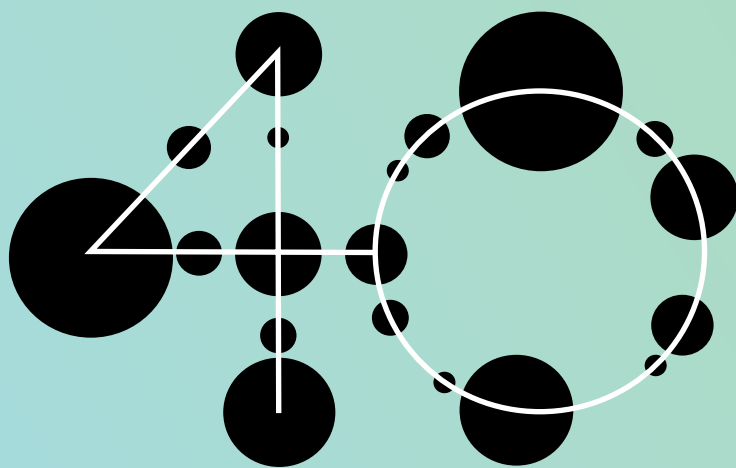


CELJE - 40 LET MLADINSKEGA RAZISKOVANJA



MLADI ZA CELJE 2018

ODKIVAMO

USTVARJAMO

GRADIMO

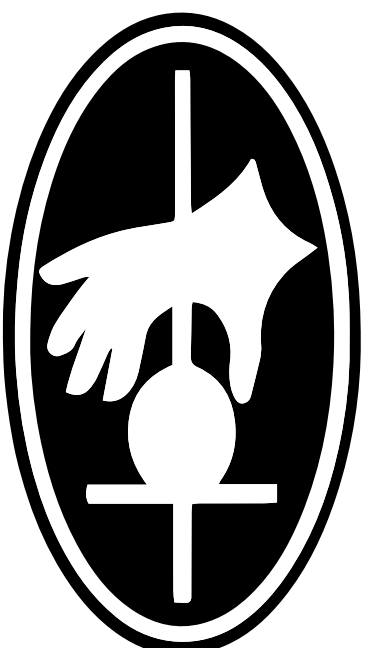
40 LET
MLADINSKEGA

CELJE

MESTNA OBČINA



Mladi za Celje 2018



Spoštovane mlade raziskovalke in raziskovalci!



V Celju si vedno prizadevamo, da bi ustvarili okolje, v katerem bi se mladi dobro počutili in v katerem bi imeli dovolj priložnosti za nadgrajevanje znanja. To je tudi namen projekta Mladi za Celje, ki že 40 let spodbuja raziskovalno izobraževanje mladih v Celju. V tem obdobju je nastalo na tisoče raziskovalnih nalog, v katere je bilo vloženega veliko dela, energije in ustvarjalnosti. Ponosni smo, da imamo najdaljšo tradicijo raziskovalnega dela v Sloveniji. V tem obdobju so mladi prišli do številnih koristnih spoznanj in odkritij. V sodelovanju z mentorji, predstavniki podjetij iz Celja in regije ter javnih zavodov so v svojih raziskovalnih nalogah predlagali vrsto rešitev, ki so se v praksi izkazale za zelo uporabne in so pozitivno vplivale na življenje občanov. Mladi, ki so sodelovali v tem projektu, so sebi in drugim dokazali, da je mogoče ob rednih šolskih obveznostih najti čas

tudi za raziskovanje. S tem so pridobivali dragocene izkušnje in se naučili razmišljati ustvarjalno, kritično in inovativno. Kdor sam s poglobljenim in raziskovalnim delom išče odgovore na izzive sodobnega časa, v življenju zagotovo lažje doseže zastavljene cilje. Da raziskovalno delo tlakuje pot do uspešne kariere, dokazujejo številni nekdanji mladi raziskovalci, ki so se na poklicnem področju uveljavili v domačem in tudi v svetovnem prostoru. Verjamem, da bo projekt Mladi za Celje uspešen tudi v prihodnje in da nas bodo mladi raziskovalci še naprej razveseljevali s svojimi idejami. Dobre ideje, ki se rojevajo v ustvarjalni domišljiji, so namreč bistvo vsake uspešne raziskovalne naloge.



MESTNA OBČINA CELJE

Bojan Šrot
župan Mestne občine Celje
 Foto: arhiv Mestne občine Celje

Nagradna ekskurzija srednješolcev, Pokljuka, maj 2018



Začetki raziskovalnega dela segajo v leto 1978. Danes je za nami zanimivih in uspešnih 40 let, ki odražajo povezanost, sodelovanje in željo po odkrivanju nečesa novega, drugačnega.

Skupnost ljudi običajno opredeli dobrine, podedovane iz preteklosti, kot odsev in izraz svojih vrednot, identitet in znanj. Kamor koli se ozremo, povsod se srečamo s kulturno dediščino, s katero ne ohranjamo le kulturno pomembnih stavb, pač pa veliko več. Letošnje leto je tudi Evropsko leto kulturne dediščine, zato je še toliko bolj pomembno, da se zavedamo srečanja preteklosti s sedanjostjo, in to na način, čim bolj dostopen mladim.

Šolsko leto 2017/2018 je za celjske raziskovalce jubilejno, saj beležimo štirideseto obletnico organiziranega in sistematičnega vzpodbujanja inovacij ter uvajanja mladih v strokovno delo, znanost in tehnologijo. V teh letih je v Celju nastalo 4.110 raziskovalnih nalog, ki jih je pripravilo 11.560 avtorjev s pomočjo 3.576 mentorjev.

V letošnjem letu je bilo izdelanih 138 raziskovalnih nalog s 23 področij, ki jih je ustvarilo 267 avtorjev, ob pomoči in vzpodbudi 118 mentorjev, pod skrbnim očesom Komisije Mladi za Celje. Kot zadnje desetletje je tudi letos potekala predstavitev nalog za osnovnošolce na Osnovni šoli Hudinja, srednješolci pa so naloge predstavili na Šolskem centru Celje. Obema gostiteljema se za sodelovanje in organizacijo zahvaljujemo.

Raziskovalci, katerih naloge so uvrščene v 1. skupino, so nagrajeni z ekskurzijo na Gorenjsko. V mesecu juniju z osrednjo prireditvijo v Narodnem domu zaključujemo 40. raziskovalno leto s podelitvijo županovih priznanj.

Ko začnete raziskovati – iščete. Po novih in nepoznanih poteh so sprva koraki kratki in negotovi, lahko se izgubite, obupate in celo odnehate. Zato je še toliko bolj pomembno, da vam pri tem pomagajo mentorji in starši, ki vas znova in znova spodbujajo na poti do cilja. Če ste si cilj na začetku dobro zastavili, ste začrtali pravo pot, ki vas bo vodila v svet intelektualcev.

Star latinski rek pravi »Z znanjem zmagujemo«. Mladi raziskovalci se morate zavedati, da obstajati danes in razvijati se v času, katerega stalnost so spremembe, pomeni strokovno se izpopolnjevati in pridobivati nova znanja. Znanje in ustvarjalnost sta ključni kompetenci sodobnega človeka. Neprekinjeno pridobivanje znanja in razvijanje lastnih sposobnosti omogočata človeku, da postane odgovoren in sposoben vplivati na različne dogodke.

Dragi mladi raziskovalci, zavedajte se, da je pri raziskovanju potrebno odkrivati in segati po novih, drugačnih idejah, stopiti izven svojih meja in dati domišljiji prosto pot do neskončnosti. To nam uspeva že 40 let, naj bo tudi naslednjih 40 tako uspešnih.

*Polona Ocvirk,
vodja oddelka za družbene dejavnosti*

Varovanje znanj v dobro prihodnih generacij

Kreativni in razmišljujoči mladi so temelj in zagotovilo pozitivnega razvoja vsake družbe, zato v Osrednji knjižnici Celje od samega začetka podpiramo in sooblikujemo mladinsko raziskovalno dejavnost, združeno v projektu Mladi za Celje. Že štiri desetletja v svojih zbirkah hranimo raziskovalne naloge, ki so plod dela mladih celjskih raziskovalcev. Zbirka je bila oblikovana na samem začetku projekta, leta 1978, takrat še skupaj z listkovnim bibliografskim katalogom, ob vključitvi v sistem COBISS, leta 1991, pa je bila ena prvih bibliografsko obdelanih zbirk naše knjižnice, med katerimi je ves čas ena najbolj uporabljenih.

V štiridesetih letih se je v zbirki nabralo 4.120 raziskovalnih nalog. Med njimi je 1.700 takšnih, ki so v celoti dostopne na spletu. Vse naloge z domoznansko vsebino so tudi del slovenskega domoznanskega portala Kamra, ki nudi dostop do digitalizirane kulturne dediščine slovenskih pokrajin. Ob tem velja poudariti, da je Kamra vseslovenski portal, ki ga upravljajo sodelavci Domoznanskega oddelka Osrednje knjižnice Celje, in del evropske digitalne knjižnice Eu-



ropeane. Njihova domena je tudi portal Celjsko-zasavski bibliografski leksikon, ki se v veliki meri s podatki napaja v raziskovalnih nalogah o pomembnih osebnostih Celja in okolice.

Ob kolegih z Domoznanskega oddelka so projekt Mladi za Celje pomembno zaznamovali nekateri drugi sodelavci; pokojni mag. Branko Goropevšek je bil dolgoletni član strokovne ocenjevalne komisije za področje zgodovine in geografije, sodelavka Polonca Bajc Napret je prav tako že vrsto let članica strokovne ocenjevalne komisije za področje sociologije, sodelavec Srečko Maček pa od leta 2008 opravlja delo predsednika Komisije Mladi za Celje.

Vsako leto si prizadevamo izpostaviti najboljše od najboljših in v ta namen ob koncu maja ali v začetku junija v prostorih knjižnice pripravimo razstavo tistih raziskovalnih nalog, ki so na državnem srečanju mladih raziskovalcev prejele bronasto, srebrno ali zlato priznanje. Septembra,

ko mladi, spočiti in polni elana, z mentorji že snujejo nove raziskovalne podvige, pa v sklopu Dneva raziskovalcev, ki ga organiziramo v sodelovanju z Regijskim študijskim središčem, javnosti predstavimo tiste raziskovalne naloge preteklega leta, v sklopu katerih je nastal tudi praktični izdelek. Štirideseto obletnico mladinskega raziskovanja na Celjskem bomo obeležili s priložnostno jubilejno razstavo, ki bo v šolskem letu 2018/2019 gostovala po celjskih osnovnih in srednjih šolah. V sodelovanju z Domoznanskim oddelkom naše knjižnice jo pripravlja Mojmir Mosbrucker, profesor zgodovine in geografije ne IV. osnovni šoli Celje.

Ob vseh utečenih aktivnostih, s katerimi se knjižnica vključuje v projekt, načrtujemo v bližnji prihodnosti tudi digitalizacijo bolj relevantnih raziskovalnih nalog z domoznansko vsebino, nastalih pred letom 2005, in njihovo objavo na portalu Kamra. Sam proces digitalizacije bo del bodoče raziskovalne naloge na eni od celjskih srednjih šol, katere cilj je vzpostavitev alumni kluba Mladi za Celje, ki si bo v prihodnosti prizadeval povežati nekdanje raziskovalce. Močna domača znanstvena skupnost je namreč s svojim intelektualnim potencialom verjetno edini porok stabilne in neodvisne družbe v prihodnosti.

Obletnice so vedno hkrati priložnost za zadovoljstvo ob opravljenem delu in pogled v prihodnost, zato Osrednja knjižnica Celje ostaja predan partner tega pomembnega projekta. V štiridesetih letih so iz njega izšli nekateri najvidnejši znanstveniki, raziskovalci in intelektualci, ki spadajo v sam vrh domače in mednarodne znanstvene skupnosti, in prizadevali si bomo, da bo duh mladinskega raziskovanja v Celju živel naprej z nezmanjšano življenjsko močjo.

*Polona Rifelj,
direktorica Osrednje knjižnice Celje
Foto: Gregor Katič*



OSREDNJA
Knjižnica Celje

Osnovna šola Hudinja – organizator srečanja mladih raziskovalcev osnovnih šol MOC



Osnovna šola Hudinja je ena tistih šol, ki je zelo aktivna na področju mladinskega raziskovalnega dela. Ta aktivnost se v prvi vrsti odraža predvsem v sodelovanju velikega števila učencev raziskovalcev, njihovih mentorjev in članov strokovnih komisij v procesu nastajanja raziskovalnih nalog ter njihovega vrednotenja. Poleg tega Osnovna šola Hudinja že trinajst let zapored gosti srečanje mladih raziskovalcev, saj je iz šolske kronike razvidno, da je naša šola prvi takšen dogodek organizirala v šolskem letu 2005/2006 in nato vsako leto, vse do letos, ko so mladi 4. aprila predstavili svoje raziskave. Organizacija poteka v sodelovanju z Mestno občino Celje in rezultat dobrega sodelovanja so kvalitetno pripravljena srečanja. Podatki kažejo, da so srečanja iz leta v leto bolj množična – delno zaradi večjega števila raziskovalnih nalog, nekaj pa tudi zaradi sodelovanja šol iz širše celjske regije, ki so se projektu priključile v zadnjih letih. Organizacijo srečanja smo na OŠ Hudinja nekako »posvojili« in ker zadnja leta naša šola izdela največ raziskovalnih nalog, je bila morda tudi zato logična izbira kraja srečanja.

In kako poteka srečanje mladih raziskovalcev? To ni samo tekmovanje, ampak je srečanje v pravem pomenu besede: je prenašanje znanja, izmenjava izkušenj in nenazadnje druženje. Ta dan je za nas nekaj posebnega, saj na šolo pride zelo pisana množica obiskovalcev, pisana po starosti in tudi po znanju oziroma po izkušnjah. In ravno to je poseben čar srečanj, saj gre pravzaprav za medgeneracijsko druženje: učencev, učiteljev in strokovnjakov s številnih področij. Pri pripravi srečanj sodelujeta ekipa učiteljev in ravnatelj.

Skupaj poskrbimo za pripravo učilnic, za lep sprejem obiskovalcev, za krajši kulturni program in za celotno organizacijo. Veseli smo vseh pohval v povezavi s srečanjem, in to je tudi najboljši motiv za nadaljnje delo.

Vsako leto z zanimanjem spremljamo mlade raziskovalce in pomembno se nam zdi, da jim tudi z dobro organizacijo srečanja izkažemo ustrezno pozornost oziroma zagotovimo pogoje, da lahko svoje naloge, v katere so vložili veliko truda, časa in znanja, uspešno predstavijo pred komisijami. Pohvalno je že to, da učenci sodelujejo pri raziskovalnem delu in zato jim v uvodnem programu za izdelane naloge vsako leto čestitamo – ne glede na končni rezultat, ki ga kasneje dosežejo. Pred zagovori imajo učenci nekaj treme, kar je seveda razumljivo, hkrati pa so v strokovnem smislu zelo samozavestni in polni pričakovanj. Lepo jih je opazovati, ko dobijo oceno svoje naloge in se iskreno veselijo dobrega rezultata. Seveda je tudi nekaj razočaranih učencev, ki so imeli višja pričakovanja – a tudi to je sestavni del zgodbe vsake uspešne poti.

Upam, da imajo mladi raziskovalci na našo šolo lepe spomine in da se bodo še kdaj vrnili – če ne kot raziskovalci, pa čez nekaj let kot mentorji ali člani ocenjevalnih komisij.

Jože Berk,
ravnatelj OŠ Hudinja
Foto: arhiv Komisije Mladi za Celje

Šolski center Celje - organizator srečanja mladih raziskovalcev srednjih šol MOC



*Kdor ni nikoli napravil napake, ni nikoli poskusil česa novega.
(Albert Einstein)*

Znanje je skozi zgodovino nedvomno zaznamovalo pot tako človeštva kot vsakega posameznika. Popeljal ga je iz votlin na pot proti Luni, z razvojem novih tehnologij je olajšalo življenje, skušalo ga je napraviti prijaznejšega, dovezetnega za sobivanje, čeprav po mnenju nekaterih občasno že prehaja tudi meje etike ...

Zdi se, da potreba po znanju še nikoli ni bila tako prisotna v človeški družbi in da postaja vloga znanja z vsakim dnem vse večja in da se količina znanja v svetu večja čedalje hitreje. A kako priti do znanja, kako premikati meje mogočega, kako spreminjati »večne« resnice? Morda je odgovor v Einsteinovi misli v uvodu ... razmišljati, poizkušati, izboljševati in ko ugotovimo, da nekaj ne gre, poskusiti znova in znova ... In ko nekega dne uspe, se navadno pojavijo nove in nove ideje ...

To nam vsako leto znova dokazujejo mladi raziskovalci, ko se v zgodnji pomladi zberejo na Šolskem centru Celje in predstavijo celoletno delo, ki so ga opravili pod vodstvom mentorjev. Sami, še pogosteje pa v skupini. Za njimi je v preteklih štiridesetih letih ostalo mnogo opravljenega dela. Obdelovali so različna strokovna področja, mnogi med njimi so skozi raziskovalno dejavnost, ki je največkrat nadgradnja šolskega dela, našli svojo poklicno pot, saj spoznanja, način dela in sodelovanje s sošolci in mentorji pustijo sledi, ki so enostavno tako močne, da postanejo način razmišljanja in ustvarjanja posameznika.

Na Šolskem centru Celje smo veseli in ponosni, da smo del mladinskega raziskovalnega dela v celjski občini, saj tudi naše vsakdanje šolsko delo temelji na stalni rasti posameznika in celote v skladu z našo vizijo, v kateri smo zapisali, da smo center sodobnih znanj, tehnologij in inovativnosti. Veseli smo, da je med mladimi raziskovalci vsako leto tudi veliko naših dijakov in da je gibanje Znanost mladini postalo zvezda stalnica najprej na celjskem, nato pa se je razširilo tudi v druga območja Slovenije.

Vsi, ki smo vpeti v mladinsko raziskovalno delo, verjamemo, da nas prispevki mladih raziskovalcev bogatijo, da mladi s svojim sedanjim, pri mnogih pa verjetno tudi prihodnjim delom, prispevajo k rasti tako Celja kot širše družbene skupnosti. Zato se je ob visokem jubileju mladinskega raziskovalnega dela potrebno zahvaliti prav vsakemu izmed mladih raziskovalcev, mentorjev, ocenjevalcev Prav tako velja zahvala tudi Mestni občini Celje, ki vsa leta podpira in preko raziskovalne skupnosti koordinira raziskovalno delo mladih.

Želimo si in verjamemo, da bo ideja, ki je zrasla pred štiri-desetimi leti, svoje poslanstvo opravljala tudi v prihodnosti.



*Igor Dosedla,
direktor Šolskega centra Celje
Foto: arhiv Komisije Mladi za Celje*

Z Dnevom raziskovalcev začnemo novo raziskovalno leto



Regijsko študijsko središče se je evropskemu projektu Noč raziskovalcev, ki poteka vsak zadnji petek v mesecu septembru v številnih evropskih državah, prvič pridružilo leta 2012, ko je sodelovalo sedem izobraževalnih oz. raziskovalnih organizacij. Projekt je v prvi vrsti namenjen promociji raziskovalnega in znanstvenega dela in ponuja možnost vpogleda v raziskovalni del delovanja višješolskih in visokošolskih zavodov, v lokalne raziskovalne inštitute, ki so redko odprti za javnost, sodelovanje v eksperimentih ter možnost uporabe raziskovalnih tehnologij in instrumentov pod vodstvom raziskovalcev.

V študijskem središču kot organizatorju dogodka se zavedamo pomena privlačnosti naše regije za odlične raziskovalce ter pomena raziskovalnega dela za razvoj gospodarstva in družbe kot celote. Projekt, ki smo ga preimenovali v Dan raziskovalcev, skupaj s partnerji vsako leto nadgrajujemo, tako v vsebinskem smislu kot v številu sodelujočih. Na Dnevu raziskovalcev 2017 je tako sodelovalo že 18 različnih partnerjev, ki delujejo na področju raziskovanja in izobraževanja, pridružila pa so se tudi nekatera raziskovalno usmerjena podjetja.

V letu 2014 smo pričeli tvorno sodelovati s komisijo Mladi za Celje in Osrednjo knjižnico Celje, kar pomembno prispeva h kakovosti in vsebinski pestrosti projekta. Z organizacijo posvetov, ki tradicionalno potekajo v okviru dneva raziskovalcev, širimo zavedanje o pomenu mladinskega raziskovalnega dela in se povezujemo z vsemi pomembnimi deležniki. Tako smo doslej organizirali posvete na naslednjih področjih:

- Karierna pot mladih raziskovalcev (2014),
- Raziskovanje mladih v koraku z gospodarstvom (2015),
- Celje – mesto mladinskega raziskovanja (v sodelovanju s I. gimnazijo v Celju, 2016) in
- Vloga mentorja pri mladinskem raziskovanju v osnovnih in srednjih šolah (v sodelovanju z Osnovno šolo Hudinja, 2017).

S ciljem nadgraditi veščine in usposobljenost mentorjev mladinskega raziskovalnega dela smo v septembru 2017 organizirali delavnico za mentorje z naslovom »Kako namerno ustvariti čim več idej?«, ki jo je vodila mag. Nastja Mulej, licencirana trenerka metod Edvarda de Bona.

Ob letošnji visoki 40. obletnici mladinskega raziskovalnega dela v Celju pripravljamo posvet, posvečen najuspešnejšim nekdanjim mladim raziskovalcem, ki so svojo izjemno raziskovalno in karierno pot pričeli prav s koraki mladinskega raziskovalnega dela.

Misel Alberta Einsteina "Pomembno je, da se ne prenehamo spraševati. Radovednost ima svoj razlog za obstoj," naj bo vodilo mladinskega raziskovanja v Celju in v širši okolici tudi v naslednjih štiridesetih letih.



Katja Esih,
direktorica Regijskega študijskega središča
Foto: arhiv Komisije Mladi za Celje

ŠTIRIDESET LET GIBANJA MLADI ZA CELJE

Prispevek osvetljuje zgodovinski razvoj dejavnosti, organiziranost projekta Mladi za Celje in njegove nosilce, aktivnosti in posameznike, ki so s svojimi rezultati, iskanjem interesne poti in strokovne umeščenosti, štirideset let promovirali Celje. Predstavljeni so tudi popularizacija naših dejavnosti v širšem prostoru in statistični pregled dosežkov, ki izpričujejo, da so mladi raziskovalci dejansko razvojni potencial Celja.

Dejstvo pa je, da so sčasoma spomini zbledeli, informacije so se velikokrat križale z zapisanimi dejstvi, evidence so bile neenotne in različno kategorizirane glede na pomembnost. Tako so do leta 1992 (bilteni) v predstavitvi okrnjeni objektivnost, celokupnost, doslednost, enoten vzorec ter časovna in vsebinska logičnost. V ogromni količini je včasih težko ali celo nemogoče izluščiti kakovost, v množici pa nemogoče videti vsako posamičnost. Številni dogodki, uspehi in njihovi nosilci so tako ostali prezrti, izpuščeni, neimenovani ali neustrezno razvrščeni; kljub temu pa ostajajo dejanski gradniki mozaika mladinskega raziskovalnega in inovativnega dela v Celju.

NA MLADIH SVET STOJI

"Dokazali smo, da ne sodimo med ljudi, ki zgolj deklarativno prisegamo na slogan:

"Na mladih svet stoji". To dokazujemo s svojim delom znova in znova.

(Polona Ocvirk, 2017)

Leto 2018 je za mlade celjske raziskovalce jubilejno, saj beležimo 40. obletnico organiziranega in občinsko sistematično podprtega vzpodbujanja mladinskih inovacij ter uvajanja mladih v stroko, znanost in tehnologijo.

Gibanje Mladi za Celje je

- prvi decentralizirani tovrstni projekt z občinskim patronatom v Sloveniji,
- edini projekt v Mestni občini Celje, v katerem sodelujejo vse celjske osnovne in srednje šole ter Glasbena šola Celje in
- zgledni primer medgeneracijskega povezovanja, saj pri ureničenju programa, kot avtorji, mentorji, strokovni ocenjevalci ali predlagatelji tem, sodelujejo učenci in dijaki, aktivni odrasli in upokojenci.

Po deležu mladih, ki so vključeni v različne podprojekte, po deležu opravljenih raziskav in inovacij ter njihovi kvaliteti smo med najboljšimi v Sloveniji. Med najboljšimi pa smo tudi glede na sistematičnost, vseobsežnost, utečenost ter učinkovitost tovrstnih aktivnosti in smo tako zgled ostalim regijam in občinam.

Raziskovalno in inovativno delo mlade uvaja v neodvisno razmišljanje, odgovorno delovanje in kritičnost. Mladi s svežimi idejami in pristopi neposredno izboljšujejo kakovost življenja, osmislijo svoje družbeno okolje in mu dodajajo praktično vrednost. Mladinsko raziskovalno delo ustvarja intelektualni potencial, ki širi obzorje in domete knežjega mesta v širši prostor.

Naše delo je postavljeno na štiridesetletnih izkušnjah in osmišljeno z zavdanja vrednimi rezultati.

MLADI ZA CELJE V ČASU IN PROSTORU OD 1978 DO 2018

"Ne vem, koliko sem star. To se ves čas spreminja."

(Mitja, 5 let)

1978

Ustanovljen strokovni odbor za organizacijo in koordinacijo vključevanja raziskovalnega dela mladih v občinske programe in ponujene razpise. Ledino orjeta Zoran Tratnik in Jožica Dolenšek.

1979

Razpis in organizacija "Tedna mladih raziskovalcev" na katerem predstavijo raziskave o onesnaženosti zraka v Celju, meritve učinkovitost sončnega obsevanja, analize učinkovitost in delovanje čistilne naprave v Emu ter med-sosedske odnose in vrednote mlade generacije v Celju.



Brošura prvega Tedna mladih raziskovalcev v Celju iz šolskega leta 1997/79.

Na prvem Tednu mladih raziskovalcev je sodelovalo 56 dijakov z Gimnazije Celje, Pedagoškega šolskega centra Celje in Tehniške šole, 7 mentorjev ter strokovnjaki Ema, Cinkarne in Zdravstvenega centra Celje. (Vir: Arhiv Komisije Mladi za Celje)

1980

Prva organizirana udeležba z občinskim pokroviteljstvom na gibanju Znanost mladini v Ljubljani.

Mladi geografi s Pedagoškega šolskega centra se udeležijo 16. zveznega srečanja Gibanje znanost mladini v Prištini.

1982

Z uvedbo usmerjenega izobraževanja se v mladinsko raziskovalno delo vključijo tudi učenci ter mentorji osnovnih šol (OŠ Štore, OŠ Frana Roša in OŠ I. Kovačiča-Efenke) z 9 nalogami. Celjani začnemo prvi v Sloveniji v tovrstno dejavnost organizirano vključevati tudi osnovnošolsko mladino.

Strokovni celjski organizacijski odbor se okrepi z didaktiki in učitelji praktiki ter se poveže v gibanje Mladi za napredek Celja.

1983

Celjska podjetja mladim raziskovalcem prvič predlagajo konkretne raziskovalne teme.

Raziskave postanejo multidisciplinarne in obravnavajo že širše celjsko območje.

V Kumrovcu poteka III. srečanje mladih raziskovalcev s tehničnega in naravoslovnega področja Nikola Tesla (izmed 42 izbranih nalog za predstavitev, je 9 celjskih). Celjski raziskovalci so v prvih letih edini slovenski predstavniki na teh srečanjih.

1984

Celjska raziskava o zvoku in hrupu se uvrsti na zvezno tekmovanje Gibanje znanost mladini v Beogradu.

Seminarja o izkoriščanju sončne energije v Hamburgu se udeleži perspektivni celjski inovator.

Srednješolci se udeležijo enotedenskih raziskovalnih taborov gibanja Znanost mladini.

1985

Na zveznem srečanju Gibanje znanost mladini v Sarajevu Celjani predstavljajo 3 raziskovalne teme.

Avtorja naloga Kaljenje perforiranega kolesa z najmanjšo možno deformacijo sta objavljena na Zagrebški velesjem, da predstavita raziskovalne izsledke.

Komisija Mladi za napredek Celja je proglašena za inovatorja leta.

1986

Izoblikuje se mentorski odnos med mentorji in mladimi raziskovalci.

Mlada raziskovalka je za raziskavo Kemijska odpornost različnih vrst stekla nagrajena z udeležbo na mednarodnem kemijskem raziskovalnem taboru v Belgiji.

1987

Začetek odmevne akcije "2000 raziskovalcev do leta 1990".

Naloge in inovacije so zaradi množičnosti in večje popularizacije prvič predstavljene na treh lokacijah - Srednji tehniški šoli Maršala Tita (tehnična področja), na Srednji družboslovni šoli - Gimnaziji Celje (družboslovna področja) in na Celodnevni osnovni šoli Frana Roša (osnovnošolske naloge).

Najboljše srednješolske naloge se uvrstijo na zvezno srečanje GZM v Novem Sadu.



Prispevek v Novem tedniku ob zaključku 10. leta gibanja Mladi za napredek Celja. (Vir: Novi tednik, L 42, str. 21, z dne 26.5.1988)

1989

Intenzivne raziskave mladih prvič potekajo v delovnih organizacijah (Inštitut Jožef Štefan, laboratoriji v Aeru, Etolu in Emu, raziskave v Železarni Štore, Tekstilni tovarni Prebold, Zdravilišču Rogaška Slatina in Biološkem inštitutu v Ljubljani).

Izkristalizira se potreba po timskem delu ter projektnih in interdisciplinarnih nalogah.

V raziskavah se prvič pojavijo filmski zapisi (Celjska turistična magistrala, posnetki z ekološkimi vsebinami in ponazoritve dela v določenih šolskih usmeritvah).

1991

Z osamosvojitvijo Slovenije in uvajanjem tržnih zakonitosti se povečajo sredstva za pospeševanje mladinskega raziskovalnega in inovativnega dela.

Izhajati začne bilten Mladi za Celje (1991/92).

Organizirana so prva sistematična spopolnjevanja in izobraževanja mentorjev.

Učenci prvič dobijo statuse mladih raziskovalcev.

1992

Projekt Mladi za Celje se nadgradi v program sedmih podprojektov: raziskovalno delo po šolah, tekmovanja iz znanj, raziskovalni tabori, strokovno izpopolnjevanje mentorjev, koordinator raziskovalnega dela po šolah, odkrivanje in razvoj mladih talentov ter opremljanje šol z raziskovalno opremo.

Občina Celje prvič nagradi najboljše srednješolce s sofinanciranjem jezikovnega izobraževanja v Bornemouthu v Angliji.

S pomočjo Ministrstva za znanost in tehnologijo ter Občine Celje je, v idejni koordinaciji Bojana Kmecla in Astrid Pešec, prvič organiziran Celjski naravoslovni raziskovalni tabor v Savudriji, ki sčasoma preraste v Državni naravoslovni raziskovalni tabor.

1994

Člani Komisije Mladi za napredek Celja na I. slovenskem festivalu znanosti v Ljubljani (v organizaciji Slovenske znanstvene fundacije) z ekspoziji predstavijo celjsko organizacijsko strukturo, specifikko in rezultate tovrstnega dela.

1995

Razdelitev Občine Celje na Mestno občino Celje, Občino Štore in Občino Vojnik.

Preimenovanje projekta Mladi za napredek Celja v Mladi za znanost in leta 1996 v Mladi za Celje.

1998

Komisija Mladi za Celje prejme bronasti celjski grb.



"Za vrsto odmevnih dosežkov ob 20-letnici delovanja." (Vir: Arhiv Komisije Mladi za Celje)

2000

Otvoritev razstave v Likovnem salonu 19. 5. 2000 pomeni začetek postavljanja vsakoletnih razstav raziskovalnih nalog in dejavnosti gibanja Mladi za Celje.

2001

Prvič lahko na Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije sodelujejo osnovnošolci.

Gibanje Mladi za Celje se v šolskem letu 2001/2002 prvič predstavi na svetovnem spletu na spletnih straneh Oddelka za družbene dejavnosti Mestne občine Celje.

2005

Osrednja knjižnica Celje prva v Sloveniji digitalizira mladinske raziskovalne naloge. Naloge s področja domoznanstva so dostopne na portalu slovenskih osrednjih območnih knjižnic Kamra (www.kamra.si) in na Europeani (www.europeana.eu), ki objavlja navedene vsebine evropskih knjižnic, muzejev in arhivov.

2008

Obležitev tridesetletnice delovanja z dvodnevno mednarodno konferenco Oblikovanje novih generacij evropskih raziskovalcev (18 predavateljev, razpravljalcev in moderatorjev), v organizaciji Komisije Mladi za Celje, MO Celje in Slovenske znanstvene fundacije.

2010

Realizacija računalniškega programa za elektronsko vodenje prijav in evidence raziskovalnih nalog.

Dopolnjen Pravilnik gibanja Mladi za Celje z avtorskopравnim delom zakonodaje.

2011

Projekt Mladi za Celje na Medmrežju pridobi svoje spletišče (na domeni www.mladizacelje.si) in se predstavlja na družbenem omrežju Facebook.

Prilagoditev in uskladitev Rokovnika aktivnosti potrebam šol.

Komisija Mladi za Celje posodobi ocenjevalni model (zmanjša subjektivnost ocenjevanja in upošteva strokovno/znanstveno logičnost ter osnovne didaktične protokole).

Prva objava poslikav velikih plakatnih panojev ob občinskem prazniku v biltenu Mladi za Celje.



Poslikava reklamnih panojev leta 2014 na temo Barbare Celjske (posebno priznanje učenkam IV. osnovne šole Celje in mentorju Vinku Zajcu).

(Vir: Arhiv Heureka, IV. osnovna šola Celje)

2014

Začetek sodelovanja z Javnim zavodom Regijsko študijsko središče.

Sodelovanje na Noči raziskovalcev 2014 (možnost vpogleda v raziskovalni del delovanja visokošolskih zavodov in raziskovalnih inštitutov).

Posvet "Karierna pot mladih raziskovalcev" pojasni, kako raziskovalno delo mladih v šolah vpliva na kasnejšo karierno pot in kako zadržati vrhunske mlade raziskovalce v regiji po končanem študiju.

Na okrogli mizi "Mladinsko raziskovanje in sodelovanje z okoljem - izmenjajmo si izkušnje in ideje" razpravljalci izmenjajo poglede o prehojeni poti, obstoječem stanju in prihodnjih načrtih.

2015

Na Dnevih mladih raziskovalcev na Gimnaziji Celje - Center in na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje nekdanji mladi raziskovalci predstavijo svojo raziskovalno izkušnjo in opozorijo na raziskovalni potencial, ki ostaja velikokrat neizkoriščen in mnogokrat spregledan. V nadaljevanju spregovorijo o regionalnem raziskovalnem povezovanju.

Posvet "Raziskovanje mladih v koraku z gospodarstvom" opozori na pomen povezanosti mladinskega raziskovanja z realnimi problemi in izzivi.

2016

Noč raziskovalcev preraste v Dan raziskovalcev 2016.

Temo okrogle mize "Celje - mesto mladinskega raziskovanja" povzema misel udeleženca, nekdanjega celjskega mladega raziskovalca, dr. Iztoka Prislana: "Za mlade je tu jina nujen izziv in nudi odlične pogoje za delo in raziskovanje. Tisti, ki želijo bolj kakovostno živeti in soustvarjati v tej državi, pa se vrnejo."

2017

Na Dnevu mladih raziskovalcev 2017 s predstavitvami inovacij in raziskav na ploščadi pred Osrednjo knjižnico Celje sodeluje 11 javnih zavodov.

Posvet "Celje - mesto mladinskega raziskovanja - Vloga mentorja pri raziskovalnem delu v osnovnih in srednjih šolah" osvetli vlogo mentorjev v posameznih fazah mladinskega raziskovalnega dela in opozori na prihajajočo 40. obletnico tovrstnega dela v Celju.

2018

Ob 40-letnici gibanja Mladi za Celje se ozremo nazaj in na ogled postavimo pričujoči sistematični pregled naše poti... za naprej!

ORGANIZIRANOST PROJEKTA "MLADI ZA CELJE"

"Mentorji ne delajo raziskovalcev po svoji meri, ampak raziskovalce usmerjajo v strokovno verzijo njih samih."

(Zoran Tratnik)

KOMISIJA MLADI ZA CELJE

Strokovno usklajevanje in izvedba aktivnosti.

Komisija Mladi za Celje strokovno usklajuje in realizira celotno delo in vsakoletno aktivnosti. Komisijo sestavljajo učitelji osnovnih in srednjih šol ter predstavniki Oddelka za družbene dejavnosti Mestne občine Celje.

KOORDINATORJI RAZISKOVALNEGA DELA

Nivojska selekcija mladinskega raziskovalnega in inovativnega dela.

Koordinatorji raziskovalnega dela na posameznih šolah skrbijo za razvoj, realizacijo in postopno uvajanje mladih v mladinsko raziskovalno, strokovno-znanstveno in inovativno delo s pedagoško didaktičnega vidika in ga usklajujejo s specifičnostmi življenja in dela posameznih šol.

MREŽE MENTORJEV

Mentorski odnos - od aktivne vloge mentorja do integriranja znanj in spretnosti posameznika v novo kvaliteto.

Mreže mentorjev omogočajo funkcionalno izmenjevanje izkušenj, timsko delo, postopno izpopolnjevanje ter aplikativno mentorstvo s specifičnimi pedagoškimi in didaktičnimi praksami. Za takšno delo so potrebni kontinuirano strokovno izpopolnjevanje in izgradnja ter strokovna in osebna subtilnost, temelječa na izkušnjah in timski izmenjavi dobrih praks.

OCENJEVALNE KOMISIJE

Spoznavni, čustveni in motivacijski vplivi.

Povratna informacija.

Dosežen nivo zastavljenega cilja.

Napotki za nadaljnje delo.

Ocenjevalne komisije recenzirajo raziskovalno in inovativno delo mladih. Sestavljajo jih kompetentni strokovnjaki različnih strokovnih področij. Za ocenjevanje so izdelani standardi in kriteriji, ki so implementirani v ocenjevalnih modelih. V njih so zajeti strokovno-znanstvena logičnost in istočasno osnovni didaktični protokoli. Kriteriji ocenjevanja so raziskovalna odličnost, uravnoteženost in kompetentnost vseh etap raziskave, strokovna logičnost metodičnih postopkov, relevantnost raziskovalnih izsledkov, tehnična izvedba naloge in interpretacija rezultatov na zagovoru.

PARTNERJI

Omogočanje aktivnosti.

Izmenjava in širjenje dejavnosti.

Partnerji soomogočajo izvedbo kompleksnih aktivnosti ter izmenjavo in širjenje dejavnosti.

Intenzivno in kontinuirano sodelovanje poteka z Osrednjo knjižnico Celje, Osnovno šolo Hudinja, Šolskim centrom Celje, Zvezo organizacij za tehnično kulturo Slovenije in Regijskim študijskim središčem.

MESTNA OBČINA CELJE

Organizacijska in finančna podpora.

Patronat Mestne občine Celje od začetka dokazuje, da tovrstno delo spodbuja in zagotavlja razvojni potencial Celju in da je vlaganje v znanje in razvoj mladih najboljša naložba za prihodnost.

- MO Celje sofinancira izdelavo raziskovalnih nalog mladih, zaključna Srečanja mladih raziskovalcev in zaključne prireditve v Narodnem domu,
- nagraduje najboljše mlade raziskovalce z nagradno ekskurzijo,
- se protokolarno zahvali članom ocenjevalnih komisij za ocene raziskovalnih nalog in njihove predstavitve ter oblikovanje dokončnih ocen ter
- financira izdajo biltena Mladi za Celje in materialne stroške za izdajo Županovih priznanj mladim raziskovalcem in Županovih zahval mentorjem.

KOMISIJA MLADI ZA CELJE NA ŠTIRIDESETLETNI POTI

"Nihče ni slučajno pameten."

(Seneka)

ZAČETEK POTI

Leta 1978 je bil ustanovljen Strokovni odbor Občinske raziskovalne skupnosti Celje za uvajanje mladih v znanost in tehnologijo, ki je organiziral, povezoval in koordiniral vključevanje mladinskega raziskovalnega dela v občinske programe in ponujene razpise. Strokovni celjski organizacijski odbor se je razširil, dejavnost okrepil z didaktiki in učiteljski praktiki ter se povezal v Komisijo Mladi za napredek Celja, ki se je leta 1995 preimenovala v Komisijo Mladi za znanost in leta 1996 v Komisijo Mladi za Celje.

PIONIRJI NA POTI

Začetni promotor in pionir tovrstnega dela je bil Zoran Tratnik. Brez njegovih iniciativ, pronicljivosti in profesionalnega pristopa, brez njegovega nemirnega duha, s katerim je znal ljudi aktivirati, jih vizionarsko navdušiti in leta 1978 spravi v pogon posebni odbor za tovrstno delo z mladimi, ne bi bili Celjani nikoli prvi in tako uspešni na področju uvajanja mladih na pot strokovnosti, raziskovanja in inovacij.

Od začetka sta nove poti do aplikativnega znanja začrtali in pedagoško osmislili mag. Jožica Dolenšek in Majda Omahen Zlatolas.

Od sredine 80. let so v Komisiji Mladi za napredek Celja tvorno sodelovali Majda Omahen Zlatolas, Mojca Utroša, Jana Draksler, Bojan Kmecl in Jožica Dolenšek.

SOPOTNIKI NA POTI

Komisije Mladi za napredek Celja - Mladi za znanost - Mladi za Celje so sestavljali:

Predsednici in predsednik:

1. Jožica Dolenšek, Šolski center Celje (1978 - 1994)
2. Mojca Utroša, Gimnazija Celje-Center (1995 - 2008)
3. Srečko Maček, Osrednja knjižnica Celje (2009 - 2018)

Člani:

1. Majda Omahen Zlatolas, I. gimnazija v Celju (1978 - 2008)
2. Mojca Utroša, Gimnazija Celje-Center (sredina 80. let - 2008)
3. Bojan Kmecl, III. osnovna šola Celje (sredina 80. let - 2015)
4. Jana Draksler, OŠ Frana Kranjca (sredina 80. let dalje)
5. Astrid Pešec, Mestna občina Celje (1990- 2004)
6. Olga Petrak, Mestna občina Celje (1992 - 2008)
7. Zmago Urisk, Osnovna šola Štore (1992 - 1995)
8. Mojmir Mosbrucker, IV. osnovna šola Celje (od leta 1996)
9. Darja Poglajen, Gimnazija Celje-Center (1998 - 2008)

10. Andrej Arh, Šolski center Celje (2004 - 2008)
11. Katja Teršek, Srednja ekonomska šola Celje (od leta 2009)
12. Nataša Marčič, I. gimnazija v Celju (od leta 2009)
13. Tomislav Viher, ŠCC - Gimnazija Lava (od leta 2009)
14. Željko Cigler, Mestna občina Celje (od leta 2009)
15. Carmen Leitner Banovšek, Mestna občina Celje (od leta 2009)
16. Boštjan Štih, Osnovna šola Hudinja (od leta 2016)

AKTIVNOSTI NA POTI

Komisija Mladi za Celje usklajuje in realizira celotno delo in vsakoletne aktivnosti.

- Razpisuje natečaje za srečanja Mladih raziskovalcev.
- Skrbi za pedagoške, upravne in strokovne protokole, za časovne roke, razpise ter selekcijo aktivnosti glede na področja, nivo in prostor.
- Dograjuje mrežo mentorjev in njihovo usposabljanje.
- Sestavlja ocenjevalne komisije in vzpostavlja skupine recenzentov glede na strokovnost in zahtevnost.
- Skrbi za povezavo vseh akterjev mladinskega raziskovalnega dela v Celju, na državnem in mednarodnem nivoju.
- Povezuje mlade raziskovalce z realnim sektorjem.
- Evidentira, spodbuja in promovira tekmovanja iz znanj ter ostale odmevne dosežke mladih v okviru MOC.
- Pripravlja in sodeluje na srečanjih, konferencah in drugih posvetih na državnem in mednarodnem področju.
- Popularizira tovrstno delo in skrbi za njegovo promocijo.
- Pripravlja letne zaključke in srečanja akterjev gibanja Mladi za Celje.



Komisija Mladi za Celje je leta 1998 za tvorno dvajsetletno uvajanje mladih v strokovno-znanstveno, raziskovalno in inovativno delo prejela bronasti celjski grb.

Na fotografiji so Jana Draksler, Majda Omahen Zlatolas, Mojca Utroša, mag. Jožica Dolenšek, Astrid Pešec in Darja Poglajen.

(Vir: Osebni arhiv Jane Draksler)

PONESLI SO IME CELJA V SVET...

"Nikoli ni prepozno, da postaneš to, kar bi lahko bil."

(George Eliot)

Projekt Mladi za Celje s številnimi aktivnostmi pospešuje razvoj specifičnega področja mladinskega raziskovanja in zgodnjega uvajanja mladih v stroko, znanost in tehnologijo. Dejavnosti gibanja Mladi za Celje so vpete v številna organizacijsko zahtevna področja zgodnjega uvajanja mladih v specifično delo, s specifičnimi didaktičnimi pristopi ter s specifičnimi sposobnimi posamezniki in vizionarskimi entuziasti.

MLADINSKO RAZISKOVALNO DELO

Zgodnje odkrivanje, razvijanje in uveljavljanje mladih raziskovalcev.

V obdobju 1978-2018 je 11560 mladih raziskovalcev, s pomočjo 3576 mentorjev, opravilo 4110 raziskav (102,8 raziskav so povprečno na leto), ki jih je ocenilo 2360 recenzentov.

Podpiranje in vzpodbujanje mentorskih mrež.

V tem obdobju smo organizirali mentorske mreže, sistematično in selektivno spopolnjevanje mentorjev in vzpostavili mrežo kompetentnih strokovnih recenzentov.

Sestavljanje strokovnih ocenjevalnih komisij.

Funkcionalizirali in posodobili smo kriterije ocenjevanja mladinskega raziskovalnega in inovativnega dela.

Izdelava ocenjevalnih modelov.

Prilagodili smo rokovnik raziskovalnega dela možnostim in časovnicam šol ter izpopolnili Pravilnik raziskovalne dejavnosti Mladi za Celje, ki ureja medsebojne odnose, dolžnosti, pravice in kompetence vseh sodelujočih v projektu Mladi za Celje ter jih usklajuje z državnim nivojem.

Oblikovanje kriterijev za sodelovanje v projektu.

Projektu smo pridružili tudi šole izven območja Mestne občine Celje: Laško, Rimske Toplice, Šentjur, Dobje, Vojnik, Dobrna, Frankolovo.

SREČANJA MLADIH RAZISKOVALCEV

Umestitev najboljših raziskovalnih izsledkov.

Leta 1980 so dijaki prvič organizirano in z občinskim patronatom sodelovali na srečanju gibanja Znanost mladini v Ljubljani ter na 16. zveznem srečanju Gibanje znanost mladini v Prištini.

Domet mladih raziskovalcev v širšem prostoru.

Od leta 1980 so v Kumrovcu potekala Srečanja mladih raziskovalcev s tehničnega in naravoslovnega področja Nikola Tesla. Celjski raziskovalci so bili v prvih letih edini slovenski predstavniki na teh srečanjih.

Celjani smo bili redni gostje republiških srečanj Znanost mladini v Ljubljani ter zveznih srečanj Gibanja mladi za znanost (1980 - Priština, 1984 - Beograd, 1985 - Sarajevo, 1987 - Novi Sad). Na 35. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije v Murski Soboti leta 2001 prvič lahko sodelujejo tudi mladi avtorji osnovnošolskih raziskovalnih nalog.

Na Državnih srečanjih mladih raziskovalcev Slovenije smo Celjani v obdobju 2008-20017 s predstavitvami raziskovalnih izsledkov in inovacij letno dosegli povprečno 3,9 zlatih osnovnošolskih in 6,3 zlatih srednješolskih priznanj.

TABORI, POLETNE ŠOLE IN IZPOPOLNJEVANJA DOMA IN V TUJINI

Dodatno odkrivanje in izgradnja perspektivnih mladih talentov.

Že od začetka gibanja so se perspektivni mladi raziskovalci udeleževali različnih državnih in mednarodnih seminarjev, raziskovalnih taborov in izpopolnjevanj Nemčija (1984), Belgija (1986), Danska (1988), Anglija (1992-2000)

Nagrada najboljšim posameznikom za inovativno, strokovno ali raziskovalno delo.

S pomočjo Ministrstva za znanost in tehnologijo in MO Celje so v obdobju 1992-2006 pod mentorstvom in koordinacijo Bojana Kmecla in sodelavcev organizirali celjske naravoslovne raziskovalne taborove, ki so prerasli v Državne naravoslovne raziskovalne taborove, katerih se je letno udeležilo povprečno 30,3 učencev. Savudrija (1992), Ankarana (1993-1996), Pirana (1997-2006)

Najbolje uvrščene mlade raziskovalce vsakoletno nagradimo s strokovno ekskurzijo.

POPULARIZACIJA, PODPORA IN EVIDENCA TEKMOVANJ IZ ZNANJ

Poglobljeno spoznavanje lastnih interesov, nadarjenosti in talentov.

Primerjava lastnega znanja z znanjem drugih.

Širjenje strokovnih znanj.

Urjenje v odgovornem in samostojnem delu.

Soustvarjanje bodočega strokovnega potenciala Celja.

Celjani se udeležujemo večine razpisanih državnih tekmovanj iz znanj ter tekmovanj, olimpiad znanj, turnirjev, festivalov in drugih srečanj s področja znanj tudi na mednarodnem področju:

Mednarodna matematična olimpiada v Moskvi, Istanbulu, Bombayu, Taipehu, Taejonu, Washingtonu, Bukarešti, Glasgowu, Tokiu, mehiški Meridi, Ljubljani, Hanoi, Madridu, Bremnu, Astani, Amsterdamu, argentinski Mar del Plati, kolumbijski Santa Marti, Hongkongu in Rio de Janeiru, Mednarodno tekmovanje IGEM v Bostonu, Knauf Junior Trophy, Mednarodno floristično tekmovanje v Splitu, Mednarodno tekmovanje iz znanja robotike Robocop Junior, Mednarodno tekmovanje iz znanja astronomije na Tajskem, na Madžarskem in v Romuniji, Sredozemsko matematično tekmovanje, Srednjeevropska matematična olimpiada MEMO, Mednarodna kemijska olimpiada v Vietnamu, Biološka olimpiada na Baliju, Tajvanu in Coventryju, Mednarodni fizikalni turnir IYPT, Mednarodna geografska olimpiada v Gdinyi, Brisbaneju in Taipehu, Svetovno debatersko prvenstvo v Dohi in številna druga.

V obdobju 1994-2017 so Celjani na državnih tekmovanjih iz znanj letno dosegli povprečno 27,9 prvih mest in se letno udeleževali povprečno 9,7 mednarodnih tekmovanj iz znanj.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Interdisciplinarnost.

Timsko delo.

Sodelovanje s profesionalnimi raziskovalci in podjetji.

Prenos rezultatov v prakso.

Strokovno izpopolnjevanje vseh akterjev projekta Mladi za Celje je pogoj in stalnica uspešnega dela v zahtevnih profesionalnih izzivih globalnega časa, ki zahteva interdisciplinarnost, uvajanje mladih v timsko delo, sodelovanje mladih raziskovalcev s profesionalci in prenos rezultatov ustvarjalnega dela mladih v prakso.

Kontinuirano organiziramo izobraževanja mentorjev in koordinatorjev, didaktična spopolnjevanja recenzentov ter skrbimo za postopno uvajanje in razvoj mladih raziskovalcev na osnovi nivojske selekcije.

IZMENJEVANJE IZKUŠENJ IN PRIMEROV DOBRIH PRAKS

Predstavljanje in promoviranje preizkušenega celjskega modela.

Nadgradnja in bogatitev z izkušnjami drugih.

Slovenski festivali znanosti. Mednarodna konferenca.

Srečanja in okrogle mize.

Ob podpori Mestne občine Celje in Komisije Mladi za Celje se Celjani redno srečujemo na občinskih posvetih in srečanjih mentorjev, koordinatorjev in članov ocenjevalnih komisij.

S svojimi izkušnjami in s primeri dobrih praks tvorno sodelujemo na srečanjih, konferencah ter izpopolnjevanjih. Ledino smo orali z enotedenskim Seminarjem MZT v Portorožu (1993), na I. slovenskem festivalu znanosti v Ljubljani (1994) in z mednarodno konferenco Oblikovanje novih generacij evropskih raziskovalcev, v organizaciji MO Celje in Slovenske znanstvene fundacije (2008).

Od leta 2014 sodelovanje z Regijskim študijskim središčem pri organizaciji in realizaciji Noči raziskovalcev in Dnevov raziskovalcev, v okviru katerih potekajo tudi problemske aktualne okrogle mize (Karierna pot mladih raziskovalcev, Mladinsko raziskovanje in sodelovanje z okoljem - izmenjajmo si izkušnje in ideje, Raziskovanje mladih v koraku z gospodarstvom, Celje - mesto mladinskega raziskovanja, Vloga mentorja pri raziskovalnem delu v osnovnih in srednjih šolah).



Dvodnevno mednarodno konferenco Oblikovanje novih generacij evropskih raziskovalcev je leta 2008 otvoril dr. Andrej Umek, predsednik uprave SZF.

(Vir: Osebni arhiv Jane Draksler)

POPULARIZACIJA DEJAVNOSTI

"Pri nekaterih ima še molk jezikovne napake!"

(Stanislaw Jerzy Lec)

PUBLICIRANJE

Raziskovalne naloge predstavljajo ogromen strokovni, informativni in aplikativni intelektualni kapital. Vse raziskovalne naloge so v tiskani obliki arhivirane v Osrednji knjižnici v Celju.

Že v pionirskih časih je uspelo Zoranu Tratniku udejanjiti zamisel, da je Komisija začela izdajati svoj bilten, v katerem je bilo povzeto vse, kar je v tekočem letu ponudilo mladinsko raziskovanje. V obdobju 1984-1989 smo izvlečke in nekatere najak-tualnejše naloge objavljali v posameznih letnikih Celjskega zbornika.

V raziskovalnem letu 1991/1992 smo začeli izdajati Bilten Mladi za napredek Celja, v katerem smo objavljali povzetke nalog ter statistične podatki o avtorjih raziskav in inovacij, njihovih mentorjih in recenzentih, dosežke madih na državnih in mednarodnih tekmovanjih iz znanj ter sezname nagrajencev najbolj perspektivnih učencev in dijakov. Leta 1995 smo podatke objavili v biltenu Mladi za znanost in od leta 1997 dalje v biltenih gibanja Mladi za Celje. V biltenih že dobro desetletje širši celjski javnosti predstavljamo tudi posamezne javne ustanove, društva, šole idr. institucije, ki so v posameznih letih praznovalle svoje jubileje in ki so kompetentno povezane z razvojem življenja in dela mladih v Celju. Bilten še danes predstavlja sistematični kronološki in razvojni pregled tovrstnih aktivnosti na Celjskem.

Celjsko javnost o dosežkih, aktualnostih in novostih v gibanju Mladi za Celje občasno obveščamo na tiskovnih konferencah.

NA SVETOVNIH INFORMACIJSKIH AVTOCESTAH

Leta 2002 smo dejavnost gibanja Mladi za Celje prvič predstavili na internetu na portalu Oddelka za družbene dejavnost MO Celje.

Od leta 2005 so raziskovalne naloge na portalu Osrednje knjižnice Celje na razpolago tudi v digitalni obliki. Osrednja knjižnica Celje je prva v Sloveniji omogočila objavo raziskovalnih nalog v polnem besedilu v bazi COBISS.

Naloge s področja domoznanstva in kulturne dediščine so dostopne na portalu slovenskih osrednjih območnih knjižnic Kamra (www.kamra.si) in tako tudi v Europeani (www.europeana.eu), ki objavlja navedene vsebine evropskih knjižnic, muzejev in arhivov.

Od leta 2011 so aktivnosti gibanja Mladi za Celje predstavljene na Medmrežju na spletnih straneh, na lastni domeni www.mladizacelje.si in na družbenem omrežju Facebook.

RAZSTAVE

Naše aktivnosti od leta 2000 predstavljamo tudi na razstavah, ki jih postavljamo v Likovnem salonu, Muzeju novejše zgodovine Celje in v zadnjem desetletju v Osrednji knjižnici Celje. Namen razstav je približati aktivnosti gibanja Mladi za Celje čim večjemu krogu Celjanov. Tako v priložnostnih razstavah osvetljujemo mladinsko raziskovalno delo, njegove izsledke, poletne raziskovalne tabore in delavnice, zaključne strokovne ekskurzije, utrinke z različnih srečanj in kongresov, jubileje, najbolj izvirne naslovnice raziskovalnih nalog idr.



Jesenska razstava mladinske raziskovalne dejavnosti v Muzeju novejše zgodovine Celje leta 2000.

Na fotografiji so Darja Poglajen, Božena Orožen in Bojan Kmecl.

(Vir: Osebni arhiv Jane Draksler)

SREČANJA MLADIH RAZISKOVALCEV

Prvo srečanje mladih raziskovalcev leta 1979 je potekalo na Gimnaziji Celje in na Pedagoškem šolskem centru Celje. Leta 1987 so bile zaradi večje popularizacije srečanja organizirana na treh lokacijah - Srednji tehniški šoli Maršala Tita (tehnična področja) na Srednji družboslovni šoli - Gimnaziji Celje (družboslovna področja) in na Celodnevni osnovni šoli Frana Roša (osnovnošolske naloge).

Kasneje so večletno gostitev osnovnošolskih srečanj prevzele različne celjske osnovne šole (OŠ Štore, III. osnovna šola, Osnova šola Frana Kranjca, IV. osnovna šola idr.). Od leta 2002 potekajo osnovnošolske predstavitve na Osnovni šoli Hudinja, kjer vsako leto s pomočjo Komisije Mladi za Celje in Mestne občine Celje realizirajo kompletni protokol srečanja. Srednješolske predstavitve se že desetletja odvijajo na Šolskem centru Celje.

ZAKLJUČNE PRIREDITVE

Letne aktivnosti gibanja Mladi za Celje sovpadajo s šolskimi leti. Na zaključnih prireditvah v Narodnem domu vsako leto pregledamo preteklo delo in dosežke, jih predstavimo širši javnosti ter sodelujočim podelimo Županova priznanja in zahvale ter se s kulturnim programom poslovimo od raziskovalnega leta.

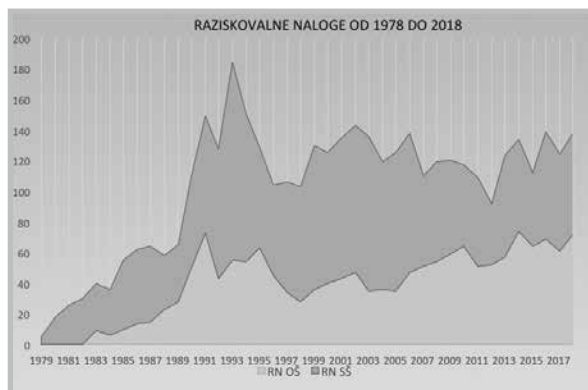
MLADI RAZISKOVALCI - RAZVOJNI POTENCIAL CELJA

"Številni potujejo po materialnemu svetu z avtomobili; nekateri pa z mislimi po vesolju."

(Stephen Hawking)

- **11560 krat** skupaj so mladi posamezniki sodelovali pri raziskovalnem delu.
- **3576 krat** so posamezni mentorji usmerjali mlade raziskovalce.
- **4110** raziskav so opravili mladi raziskovalci.
- **102,8** raziskav so povprečno na leto izvedli mladi raziskovalci.
- **4110** raziskovalnih nalog v tiskani obliki je shranjenih v Osrednji knjižnici Celje.
- **1700** objav raziskovalnih nalog v polnem besedilu je dostopnih v bazi COBISS.
- **2360** krat so posamezniki sodelovali pri recenziji nalog v okviru strokovnih komisij.
- **5,1** zlatih priznanj na državnih SMRS so povprečno na leto dosegli mladi Celjani.
- **30,3** udeležencev se je povprečno na leto udeležilo celjskega naravoslovnega tabora.
- **12,6** dijakov se je povprečno na leto udeležilo strokovnega izpopolnjevanja v tujini.
- **27,9** prvih mest so povprečno na leto dosegli na državnih tekmovanjih iz znanj.
- **9,7** mednarodnih tekmovanj iz znanj so se povprečno na leto udeležili mladi Celjani.
- **238** sledilcev smo aprila 2018 evidentirali na družbenem omrežju Facebook.

(Vir: Posamezni letniki Celjskega zbornika, Biltenov Mladi za Celje in Zaključnih poročil)



V štiridesetih letih sistemsko organiziranega delovanja so največje spremembe opazne v gibanju števila mladih raziskovalcev, manj pa v količini opravljenih raziskav in inovacij in v številu mentorjev. Prvi večji upad števila mladih raziskovalcev smo zabeležili z uvedbo usmerjenega izobraževanja, porast pa v obdobju upoštevanja ocen raziskovalnih nalog pri maturi v začetku 90. let. Leta 1992 je opazen upad zaradi korenitih organizacijskih spremembe in novosti, ki jih je Komisija uvajala v sistem mladinskega raziskovalnega dela. Upad števila je opazen tudi leta 1996, ko sta se iz Občine Celje ločiti občini Vojnik in Štore. Največji porast mentorjev je bil v začetku 90. let, ko se je mentorsko delo vštelo v zbir točk, potrebnih za napredovanje učiteljev ali kategoriziranje mladih v štipendijske razrede ipd. V zadnjih letih se je gibanje števila mladih raziskovalcev ustalilo, ker lahko, zaradi ekspeditivnosti dela ter usklajenosti z državnimi pogoji, pri posamezni raziskovalni nalogi sodelujejo največ trije avtorji.

V začetnem obdobju so med raziskovalnimi temami prevladovala tista s tehničnega in naravoslovnega področja. V začetku devetdesetih let se je razmerje obrnilo v prid družboslovju. Dotedanjim prevladujočim področjem zgodovini, geografiji in sociologiji so se pridružile številne raziskovalne teme z jezikoslovnega področja ter predvsem s področja pedagogike, psihologije, turizma, etnologije in umetnostne zgodovine. V novem tisočletju je naraslo zanimanje za področje sodobnih informacijskih tehnologij, strojništva, računalništva, elektronike, medijske tehnike in mehatronike. Več je bilo inovacij in nalog z izdelkom. Stalnica so postale raziskave s področja arhitekture, gradbeništva, prometa

in urbanizma. Na naravoslovnem področju so se temam iz fizike, kemije, biologije in matematike množično pridružile teme s področja medicine, zdravstvene nege in zdravstvene vzgoje, prehrane, agronomije ter ekologije.

POGLED V PRIHODNOST

"Včerašnje ideje so običaji jutrišnjega dne."

(Anatole France)

Delo v projektu Mladi za Celje se je v štiridesetih letih specializiralo, sistematiziralo in skoraj profesionaliziralo.

Danes, kljub globalizaciji in informatizaciji družbe, podstati strokovnega in znanstveno-raziskovalnega ter inovativnega dela ostajajo iste - največ je še vedno znoja, truda in trdega dela, ki rodi smotne ideje in relevantne rezultate. Bližnjic ni.

Sodobni informacijski vsakdan nas s količino informacij, z nekritičnim sprejemanjem njegovega tempa, egalitarnosti strokovno-znanstvenih, raziskovalnih, družbenih in osebnostnih uravnilovk ter s pretiranim normiranjem, funkcionalno poneumlja, siromaši naše sposobnosti ter ubija našo inovativnost in ustvarjalnost. Zato je toliko bolj pomembno izgrajevati ljudi, ki bodo razmišljali z lastno glavo, imeli kritičen odnos do družbene stvarnosti in osebnostno-strokovne umeščenosti ter bodo razpolagali s kakovostnim znanjem na njim lasten način.

Gibanje Mladi za Celje bo ravno na tem področju dela z mladimi, s preizkušeno uspešno štiridesetletno "kilometri-no", tudi v bodoče ustvarjalo kanček tovrstne dodane vrednosti Celju in širšemu prostoru.

Mojmir Mosbrucker

Viri in literatura:

1. *Celjski zbornik (letniki 1984-1989). Celje: Kulturna skupnost Občine Celje.*
2. *Mladi za napredek Celja (1992). Bilten. Celje: OSDD, Občina Celje.*
Prvi bilten gibanja Mladi za napredek Celja z objavljenimi izvlečki raziskovalnih nalog, poimenskimi seznamom avtorjev in mentorjev po šolah ter recenzentov in dosežki učencev ter dijakov na tekmovanjih iz znanj.
3. *Mladi za napredek Celja (1993). Bilten. Celje: OSDD, Občina Celje.*
Poimenski pregled raziskovalnih nalog, mladih raziskovalcev in mentorjev po šolah za obdobje 1980-1992 ter uvrstitve učencev in dijakov na tekmovanjih 1978-1992 s poimenskimi navedbami tekmovalcev in mentorjev, področij in dosežkov po šolah.
4. *Mladi za napredek Celja (1994). Bilten. Celje: OSDD, Občina Celje.*
5. *Mladi za znanost (1995). Bilten. Celje: SDD, MO Celje.*
6. *Mladi za Celje (letniki 1996-2017). Bilteni. Celje: ODD, MO Celje.*
Bilteni gibanja Mladi za Celje z objavljenimi izvlečki raziskovalnih nalog, poimenskimi seznamom avtorjev in mentorjev po šolah, recenzentov po področjih, sezname dosežkov učencev in dijakov na tekmovanjih iz znanj, sezname udeležencev Županovih sprejemov najuspešnejših učencev in dijakov, predstavitvami šol in javnih zavodov jubilarantov, poročil z različnih aktivnosti ter objavljenimi poslikavami velikih plakatnih panojev. .
7. *Mosbrucker, M. (1999). Dvajset let akcije "Mladi za Celje". Šolska kronika, L8 - št. 2, str. 294 - 309. Ljubljana: Slovenski šolski muzej.*
8. *Mosbrucker, M. (2008). Trideset let mladinskega raziskovalnega dela v Celju. Bilten Mladi za Celje 2008, str. 3-7. Celje: ODD, MO Celje.*
9. *Vezani intervjuji z Zoranom Tratnikom, Suzano Tratnik in mag. Jožico Dolenšek v Celju, leta 1998.*

OSNOVNE ŠOLE

Šola	Predpri- jav	Prija- vljenih	Odda- nih	I. skupina	II. skupina	III. skupina	Sem. nalog	Učenci	Mentorji
Glasbena šola Celje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. osnovna šola Celje	8	8	8	5	1	2	0	11	5
II. osnovna šola Celje	2	2	2	0	1	1	0	4	2
III. osnovna šola Celje	7	7	7	6	0	0	0	16	6
IV. osnovna šola Celje	5	5	5	3	2	0	0	13	6
Osnovna šola Antona Bezenška Frankolovo	0	1	1	1	0	0	0	3	1
Osnovna šola Dobje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Dobrna	1	1	1	1	0	0	0	2	1
Osnovna šola Frana Kranjca	4	4	4	4	0	0	0	7	4
Osnovna šola Frana Roša	3	3	3	2	1	0	0	6	3
Osnovna šola Glazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Griže	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Hruševce	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Hudinja	23	23	23	19	3	1	0	54	20
Osnovna šola Lava	3	3	3	3	0	0	0	6	3
Osnovna šola Ljubecna	9	9	9	9	0	0	0	18	5
Osnovna šola Primoža Trubarja Laško	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Štore	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Vojnik	2	2	2	1	1	0	0	5	2
OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice	3	3	3	3	0	0	0	7	1
OŠ Franja Malgaja Šentjur	1	1	1	1	0	0	0	2	1
VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj:	71	72	72	58	9	4	0	154	60

SREDNJE ŠOLE

Šola	Predpri- jav	Prija- vljenih	Odda- nih	I. skupina	II. skupina	III. skupina	Sem. nalog	Učenci	Mentorji
Ekonomska šola Celje	1	1	1	1	0	0	0	2	1
Gimnazija Celje Center	14	14	14	8	6	0	0	23	14
I. gimnazija v Celju	9	9	9	7	1	1	0	13	10
Poslovno-komercialna šola Celje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja zdravstvena šola Celje	8	8	8	8	0	0	0	13	3
ŠCC, Gimnazija Lava	3	3	3	3	0	0	0	4	3
ŠCC, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ŠCC, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	2	2	2	0	2	0	0	6	2
ŠCC, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	11	12	12	6	5	1	0	28	11
ŠCC, Srednja šola za kemijo, elektro-tehniko	15	15	15	7	6	2	0	32	9
in računalništvo	16	16	16	12	3	0	1	22	13
ŠCSK, Gimnazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ŠCSKZ, Gimnazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	1	1	1	1	0	0	0	2	1
Skupaj:	65	66	66	46	17	2	1	113	58

OSNOVNE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
Agrokultura		3
	agronomija	2
	gozdarstvo	1
Družboslovje		29
	ekologija - družboslovni vidik	2
	pedagogika	4
	psihologija	2
	sociologija	20
	vzgoja in izobraževanje	1
Humanistika		14
	glasba	2
	jeziki	2
	slovenscina	3
	umetnostna zgodovina	1
	zgodovina in prazgodovina	6
Medicina		5
	šport	3
	zdravstvena vzgoja	2
Naravoslovje		6
	arhitektura - gradbeništvo	2
	elektronika	1
	strojništvo	3
Tehnika		15
	astronomija	1
	biokemija	1
	biologija	4
	ekologija-naravoslovni vidiki	1
	elektrotehnika	1
	kemija	3
	matematika	3
	mehatronika	1

SREDNJE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
Agrokultura		2
	agronomija	1
	prehrana	1
Družboslovje		19
	ekonomija	1
	psihologija	6
	sociologija	11
	vzgoja in izobraževanje	1
Humanistika		7
	književnost	1
	slovenscina	1
	zgodovina in prazgodovina	5
Medicina		3
	farmacija	1
	zdravstvena nega	2
Naravoslovje		17
	arhitektura - gradbeništvo	1
	elektronika	3
	energetika	3
	kemijska tehnologija	1
	logistika	1
	promet	2
	racunalništvo	4
	strojništvo	2
Tehnika		18
	biologija	1
	ekologija-naravoslovni vidiki	1
	elektrotehnika	4
	kemija	6
	mehatronika	6
	medijska tehnika	2
	mehatronika	6



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:
DUGLAZIJA

AVTORJA: Jan Orehov in Jakob Kumer

MENTORICA: Breda Krajnc, pred. učit. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: gozdarstvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio. in kem. (predsednik)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Boštjan Hren, inž. gozd.

Naloga je prejela 50,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Duglazija je v Sloveniji neavtohtona drevesna vrsta, a se je kljub temu prilagodila na naš gozd, kjer je dovolj vlage in vode. Ta drevesna vrsta je tudi zelo dober gradbeni material (drevesna hiška v Celjskem mestnem gozdu), njene iglice pa uporabljajo za pridobivanje eteričnih olj. Ima zelo izrazit, a vseeno prijeten vonj. Uporabna je tudi zaradi odpornosti na lesne škodljivce.

Na žalost v zadnjih letih zaradi onesnaženega zraka in prekomernega segrevanja ozračja postajajo duglazije šibkejše. Posledično so ta drevesa v zadnjih letih dobila tudi več sovražnikov (lubadarje in plesen).

Duglazija je med ljudmi skoraj nepoznana oz. jo zamenjujejo s smreko. Podobnost res obstaja. Da je smreka uporabna kot gradbeni in stavbni material, je vsesplošno znano. Namen raziskovalne naloge je zato raziskati to drevesno vrsto glede na njeno odpornost proti škodljivcem (plesen, podlubniki) in uporabo duglazije v gospodarske namene v Celju in njeni okolici.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802483.pdf>

NASLOV NALOGE:
KAKO OBNOVITI PONY KOLO

AVTOR: Luka Rudi Rudnik

MENTORICA: Polona Gorišek, prof. bio-ptih

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj. (predsednik)

Žan Podbregar, dipl. inž. stroj.

mag. Jože Turnšek univ. dipl. inž. str.

Naloga je prejela 86,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen te naloge je ugotoviti, ali je mogoče 24-colско zložljivo kolo pony obnoviti v domači delavnici, in sicer s strojnimi znanjem na nivoju osnovnošolca ter z občasnimi pomočmi izkušenega dedka.

V nalogi obravnavam popolno obnovo srebrnega 24-colskega zložljivega kolesa pony z neznano letnico. Za obnovo sem se odločil, ko sem na televiziji zasledil prispevek o vzponu s kolesi pony na Vršič. Z odločitvijo o obnovi sem želel razširiti tudi svoje znanje na področju strojništva.

Po nakupu sem kolo najprej razstavil, nato očistil, določene dele zbrusil, spoliral, pobarval in pocinkal. Vse manjkajoče dele sem dokupil in nazadnje sestavil kolo v vozno stanje. Pri obnovi kolesa sem zelo užival, pridobil sem nova znanja in izkušnje.

Obnova kakršnega koli starodobnika je velik finančni zalogaj, potrebuješ pa tudi neizmerno veliko potrpežljivosti. Ampak ko se prvič zapelješ, ponos pretehta vse finančne in psihične težave ter izzive.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802364.pdf>

I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

MAKSIMILJAN CELJSKI, NAŠ ROJAK IN OČE KRŠČANSTVA NA SLOVENSKEM

AVTORJI: Jan Orehov, Nina Ožek in Amadej Prepadnik

MENTORICA: Marina Popović, mag. prof. zgo. in mag. prof. ped.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar univ. dipl. umet. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo želeli raziskati življenje, delo in vpliv celjskega svetnika, sv. Maksimilijana Celjskega. Za raziskovanje njegovega življenja smo se odločili, ker je zgodba osnovana na legendi, ki jo je napisal Pasovski kanonik, in ker to področje še ni tako raziskano. Preučevali smo, kako je s svojim delovanjem vplival na razvoj Celeie in kakšen pečat je pustil mestu Celje danes.

Sv. Maksimilijan je glavni zavetnik celjske škofije. Celje se tudi ponaša z dvema cerkvama, ki spominjata na velikega škofa; prva je cerkev Sv. Maksimilijana nasproti nove avtobusne postaje. Zgradili so jo proti koncu 15. stoletja. Njemu posvečeno cerkev smo še posebej raziskali in s pomočjo intervjujev katoliškega in pravoslavnega duhovnika izvedeli, kako še danes obujamo spomin nanj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802485.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSTI JAREJ, POZDRAVLJANJE V SLOVENŠČINI

AVTORJA: Jan Orehov in Amadej Prepadnik

MENTOR: Črt Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za to raziskovalno nalogo sva se odločila, ker naju je privlačila različnost vsakdanjih pozdravov. Raziskovalna naloga vsebuje veliko podatkov o bontonu pozdravljanja in o vsakdanjih pozdravih – starejših in novejših. Pozdrav je del našega vsakdana, zato se nama zdi pomembno, da se o njihovi rabi čim bolj podučimo. Raziskovala sva predvsem načine pozdravljanja, spreminjanje pozdravov skozi čas, uporabo bontona pozdravljanja idr. Ugotovila sva, da je pozdravljanje osnova bontona, ki daje vtis osebnosti, in da sta pozdravljanje in rokovanje dve osnovni kretnji, ki ju človek pozna že iz pradavnine. Raziskovala sva tudi izvore pozdravov (npr. iz Svetega pisma, starega Rima ...).

Pregledala sva pozdrave v nekaterih drugih državah in kulturah ter jih primerjala s slovenskimi. V pomoč nama je bila tudi anketa o vsakdanjih pozdravih in načinih pozdravljanja, ki sva jo izvedla med učenci in učitelji. S to anketo sva ugotovila in preverila razlike med starejšimi in mlajšimi oz. novejšimi vsakdanjimi pozdravi. Vire sva črpala iz knjižne zakladnice Mestne knjižnice Celje, šolske knjižnice I. osnovne šole Celje in s spletnih virov (navedeni na koncu). Upava, da bo tovrstno raziskovanje prineslo nova znanja in obzorja s področja pozdravljanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802486.pdf>

I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

PRAZNIKOV NI NIKOLI PREVEČ

AVTORICI: Belma Ljutić in Kaja Rojc

MENTORICA: Marina Popović, mag. prof. zgo. in mag. prof. ped.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga z naslovom Praznikov ni nikoli preveč obravnava poznavanje različnih vrst praznikov v Sloveniji med učenci I. in III. OŠ Celje. Ker so prazniki zelo širok pojem, sva se osredotočili predvsem na državne praznike, saj meniva, da bi le-te morali poznati vsi državljani Republike Slovenije. V teoretičnem delu raziskovalne naloge sva opisali in primerjali praznike nekoč in danes. Na podlagi anketnega vprašalnika, ki sva ga izvedli med učenci 3. , 5. , 7. in 9. razreda, sva želeli ugotoviti, kateri razredi izstopajo glede poznavanja praznikov in kakšne razlike v poznavanju praznikov se kažejo med učenci I. in III. OŠ Celje. Zbrane podatke sva z ustreznimi komentarji pregledno predstavili s tabelami in grafikoni.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802484.pdf>

NASLOV NALOGE:

SLOVENŠČINA.SI

AVTORICA: Tea Simič

MENTOR: Črt Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 63,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Znanje slovenskega jezika je zelo pomembno. V njem pišemo, beremo, razmišljamo, se pogovarjamo s prijatelji. V raziskovalni nalogi sem se osredotočila na učenje slovenskega jezika s pomočjo spletnih strani in aplikacij. Želela sem ugotoviti, kako zelo lahko uporaba spletnih strani za učenje, ponovitev in vajo pripomore k boljšemu napredovanju znanja iz slovenščine pri učencih v osnovni šoli, zlasti pri učencih tujcih/priseljencih. Usmerila sem se k poučevanju jezika pri tujcih, priseljencih in k uporabi različnih metod učenja, ki olajšujejo delo pri učenju jezika. Naredila sem pregled vseh spletnih strani in aplikacij za učenje slovenščine, ki vsebujejo vsebine za vse tipe učenja. V nadaljnjem raziskovanju sem opravila dve anketi v osnovni šoli, intervjuje z različnimi profesorji v osnovnih šolah in na ljudski univerzi ter z učenci na šoli.

Z opravljenimi intervjuji v osnovni šoli sem ugotovila, da je učenje s spletnimi stranmi učinkovito, saj so tisti učenci, ki so imeli oceno odlično ali prav dobro, uporabljali spletne pripomočke ter njihovo uporabo priporočali drugim. Učenci, ki so imeli nižje ocene, spletnih pripomočkov niso uporabljali. Nalogo sem podkrepila s slikami, saj so slednje pomemben spominski pripomoček za lažje pomnjenje, kar sem ugotovila v času raziskovanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802527.pdf>

I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

SMETKO SLEDKO

AVTORICA: Lija Kužner

MENTOR: Žan Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj. (predsednik)

Žan Podbregar, dipl. inž. stroj.

mag. Jože Turnšek univ. dipl. inž. str.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga je nastala v okviru projekta FLL, kjer smo se člani ekipe ukvarjali s problematiko onesnaževanje okolja. Ugotovili smo, da je v Celju velik problem polnih smetnjakov pred bloki, kjer stanovalci ne ločujejo smeti. Ker je naša knjižničarka dobila opomin zaradi drugih stanovalcev, smo želeli rešiti njen problem. Kot rešitev smo si zadali izdelati "pametno" kanto in posebne vrečke, na kateri je črna koda. To črtno kodo potem čitalec črtnih kod na kanti prebere in pravilna kanta se odpre. Prva številka v kodi določa ponudnika (npr. Simbio), srednje določajo stranko in zadnja številka določa tip smeti. Prvi dve množici števk omogočata sledljivost - sploh v blokih (kazni ne bi bilo treba plačevati vsem stanovalcem). Vrečka ima napis tipa smeti, črtno kodo, obarvana pa je tudi tipu primerno. Rešitev smo poimenovali Smetko Sledko.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802529.pdf>

NASLOV NALOGE:

ŽIVETI Z ALMO

AVTORICI: Zala Burnik in Taja Bombač

MENTOR: Črt Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi predstavlja življenje in delo svetovne popotnice in pisateljice Alme M. Karlin. V nalogi raziskujeva njeno življenje in delo, predvsem pa jo predstaviva z doslej neznanega vidika. Pri tem se opirava na pričevanje o Almi Karlin, ki nama ga je zaupala Danijela Tratnik, ki je Almo osebno poznala. Mati gospe Tratnik je družini Karlin pomagala pri gospodinjstvu. Po Danijelinem rojstvu so živeli v hiši, ki je stala ob Prešernovi ulici. Alma je v Danijelinem otroštvu odigrala precejšnjo vlogo, saj je skrbela za njeno izobrazbo – učila jo je govoriti nemško, za celi dve leti ji je celo odstopila svojo Eriko. Pričevanje gospe Tratnik je dragoceno, saj približa Almo predvsem s človeškega, zasebnega vidika, ki je javnosti manj znan. Predstaviva tudi predmete, ki jih je gospe Tratnik poklonila Alma Karlin. S pomočjo ankete sva pridobili podatke o tem, koliko Celjani poznajo Almo Karlin. Rezultate predstavlja v zadnjem delu naloge.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802528.pdf>



II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

DEDOVANJE LASTNOSTI PRI ČLOVEKU

AVTORICE: Daša Škorjanc, Ema Novak in Tia Pelikan

MENTORICA: Tjaša Nežmah, univ. dipl. pedagog. in mag. magistr. izo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 79,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo se lotile raziskovanja dedovanja lastnosti pri človeku, in sicer s pomočjo literature in anketiranja učencev 8. in 9. razreda II. OŠ Celje in III. OŠ Celje ter 1. letnika I. gimnazije v Celju. Želele smo izvedeti, kako se dedujejo lastnosti in kako so otroci seznanjeni s tem. Dozdeva se nam, da se mladi ne ozirajo na to tematiko.

Teoretični del povzema teorijo dedovanja lastnosti pri človeku. Omenile smo dedne bolezni in kdo oz. kako se jih deduje. Raziskale smo, kolikšen procent anketiranih ima stike z ljudmi, ki trpijo za dednimi boleznimi, in kako pogosto so le-te razvite v družinah.

V osrednjem delu smo predstavile namen, potek in probleme raziskave. Opisale smo statistične metode obdelave podatkov. Rezultate anketnih vprašalnikov smo predstavile z vključitvijo grafov in preglednic za vsako vprašanje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802530.pdf>

NASLOV NALOGE:

DOMAČI LJUBLJENČKI

AVTOR: Marko Boštjan Zdolšek

MENTORICA: Natalija Višnar, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Simona Šalej, univ. dipl. biol. (predsednica)

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Naloga je prejela 73,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V teoretičnem delu raziskovalne naloge predstavljamo osnovne pojme glede hišnih ljubljencev, ki so pomembni za razumevanje rezultatov.

V empiričnem delu raziskovalne naloge so predstavljeni namen raziskave, hipoteze in raziskovalne metode.

Pričakoval sem, da večina anketirancev ima hišnega ljubljencega oziroma ga želi imeti.

Ugotovil sem, da večina anketirancev hišne ljubljence res ima ali si jih želi imeti, da je najpogostejši hišni ljubljencek pes ter da anketiranci za hišne ljubljence redno skrbijo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803929.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:
BORILNE VEŠČINE MED TRADICIJO IN SODOBNOSTJO

AVTORJA: Filip Duškov in Jaka Mastnak

MENTOR: Tadej Gregorc, univ.dipl. bibl. in soc.kult.

STROKOVNO PODROČJE: šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje (predsednica)

Mateja Krušnik, prof. šport. vzg.

Nastja Šulgaj, dipl. šport. vzg.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Borilne veščine so se iz preprostih borilnih tehnik, znanih že jamskemu človeku, tekom zgodovine razvile v kompleksne borilne sisteme. Nekateri so romali v pozabo, redki so se ohranili do danes v svoji prvotni obliki, številni so se preoblikovali tako, da vsaj na videz bolj ustrezajo sodobnemu človeku. Z raziskovalnim delom sva želela ugotoviti, kako je prišlo do prehoda od tradicionalnih borilnih veščin k sodobnim borilnim športom in kako se danes kažejo razlike med obojima. Napravila sva primerjalno analizo med japonsko tradicionalno veščino, nindžutsujem, in sodobnim borilnim športom, kimboksom. Predvidevala sva, da bodo razlike očitne in nepremostljive, a so naju rezultati raziskave prepričali, da resnica ni tako preprosta. Navkljub drugačnim izhodiščem in ciljem se bojevniki sence in luči večkrat srečajo na svoji poti, se potrepljajo po ramenu in potrdijo, da imajo marsikaj skupnega.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802913.pdf>

NASLOV NALOGE:
ČE PROSINCA NI SNEGA, KDAJ BO?

AVTORICE: Ana Kovačič, Nika Kovačič in Iza Zakošek

MENTORICA: Romana Daugul, prof. slo. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: jeziki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V teoretičnem delu raziskovalne naloge Če prosinca ni snega, kdaj bo? nas je zanimalo, kaj so vremenski pregovori, kdaj in zakaj so nastali, kako se ohranjajo in kakšna je njihova slogovna podoba. V empiričnem delu smo z metodo anketiranja raziskale, kdo slovenske vremenske pregovore pozna in še uporablja danes, v dobi razvite tehnologije za napovedovanje vremena. Rezultati raziskave so razkrili, da poznavanje in uporaba slovenskih vremenskih pregovorov med ljudmi upadata. Najbolje jih poznajo in največ uporabljajo kmetje, kar je glede na naravo njihovega dela povsem razumljivo. Sledijo jim anketiranci, stari 50 let ali več, najslabše pa vremenske pregovore poznajo osnovnošolci. Ti jih ne poznajo niti pol. Če se bo tako nadaljevalo, bodo slovenski vremenski pregovori – del naše kulturne dediščine – kmalu le še zapisani v pratikah, zbirkah pregovorov in na posameznih spletnih straneh, ki jih bodo odprli le ljubitelji ljudskega izročila. K ohranitvi vremenskih pregovorov bi gotovo lahko pripomogli televizijski napovedovalci vremena, ki pa jih le redko uporabijo za popestritev napovedi. Ustvarile smo družabno igro sonček sije, dežek gre, s katero želimo slovenske vremenske pregovore približati predvsem mlajšim, pa tudi starejšim, saj je ta namenjena vsem, starim od 8 do 99 let.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803045.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

JAJCE - POPOLN IZDELEK NARAVE

AVTORICE: Manca Ernst, Ajda Platovnjak in Ema Šramek

MENTORICA: Melita Kosaber, prof. kem. in bio.

STROKOVNO PODROČJE: biokemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Jajce je zigota, ki zunaj materinega telesa varuje zarodek, preden se izleže. Jajca ležejo ptice, plazilci, dvoživke, žuželke, ribe in mehkužci. Osredotočile smo se na kokošja jajca. Kokošje jajce se razvija 24 do 25 ur. Najprej se v jajcevod spusti jajčna celica (rumenjaki), potem začne nastajati zaščita okoli rumenjaka, beljak. Nato se razvijejo membrane, ki obdajajo jajce, v maternici se razvije lupina. Jajce pride na prosto skozi kloako ali stok.

Jajce je univerzalno živilo, ki predstavlja pomemben del naše prehrane. Vsebuje vse hranilne snovi, ki jih potrebuje mo, in je popoln izdelek narave.

V raziskovalnem delu smo obiskale podjetje Meja Šentjur, ki se ukvarja z rejo jajc. Opravile smo intervju, s katerim smo natančneje spoznale delo v podjetju, nato pa smo si ogledale proizvodnjo. Ta je razdeljena na baterijsko in hlevsko rejo, kjer živijo kokoši pod različnimi pogoji. Pakirni center je namenjen kontroli jajc in njihovi pripravi za prodajo.

V trgovini smo kupile jajca različnih rej in ugotovile nekaj razlik med njimi. Te se nanašajo na njihovo zunanost, notranost, težo.

Na trgovskih policah je največ jajc baterijske reje. Sveže jajce se v vodi potopi, gnilo jajce plava. Ko jajce reagira z alkoholnim kisom, se poveča, jajčna lupina se zmeha.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802531.pdf>

NASLOV NALOGE:

KOZJANSKE "JABKE" - JIH SPLOH POZNA MO?

AVTORICI: Lana Medved in Alina Medved

MENTORJA: Tomislav Golob, prof. zgod. in geo., in Melita Kosaber, prof. kem. in bio.

STROKOVNO PODROČJE: agronomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Lavra Brglez, univ. dipl. inž. živ. teh.

Boštjan Hren, inž. gozd.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kozjanski regijski park je eno najstarejših in največjih zavarovanih območij v Sloveniji, ustanovljeno leta 1981 s posebnim zakonom kot spominski park Trebče. Dandanes ima status regijskega parka in obsega območji Bizeljskega in Kozjanskega. Skupaj z Notranjskim in Škocjanskim regijskim parkom sestavlja območje regijskih parkov v Sloveniji. Območje Kozjanskega regijskega parka je bilo leta 2010 razglašeno za Biosferni rezervat Kozjansko in Obsotelje. Ta obsega 94,81 ha.

Največjo prepoznavnost Kozjanski park dosega s starimi in tradicionalnimi 36 sortami jabolk, ki si jih tamkajšnji prebivalci že več kot desetletje trudijo ohraniti.

Izredno visoka stopnja biotske pestrosti je bila podlaga za uvrstitev Kozjanskega parka med najpomembnejša naravovarstvena območja v Sloveniji in Evropi, saj od leta 2004 spada v ekološko pomembna območja Slovenije in evropsko pomembna posebna varstvena območja Natura 2000. Poleg velike pestrosti rastlinskih in živalskih vrst ima Kozjansko tudi bogato naravno in kulturno dediščino. Kulturno dediščino bogatijo številni gradovi, cerkve in ostali spomeniki. Naravna dediščina je v Kozjanskem parku zelo obsežna, saj območje Kozjanskega parka vsebuje svojevrstne naravne danosti.

Kozjanski park je pomembno naravovarstveno območje, ki spada pod naravno dediščino UNESCO. Več kot polovica celotnega območja spada tudi v območja Nature 2000, katere glavna naloga je ohraniti živalske in rastlinske vrste.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802914.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

OD HOROGOVI V LJUBLJANI 1970 DO ZABIJANJA V CARIGRADU 2017

AVTORJA: Timotej Jagodič in Martin Steblovnik

MENTORICA: Romana Daugul, prof. slo. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi *Od horogov v Ljubljani 1970 do zabijanja v Carigradu 2017* sva predstavila in primerjala svetovno košarkarsko prvenstvo leta 1970 in evropsko košarkarsko prvenstvo leta 2017; prvenstvi, na katerih so naslov prvakov osvojili naši (jugoslovanski in slovenski) košarkarji. V teoretičnem delu sva pojasnila, zakaj sta bili zmagovalni košarkarski reprezentanci na omenjenih prvenstvih naši, kratko predstavila obe prvenstvi, pojasnila igralna sistema, prikazala rezultate tekem obeh prvenstev in predstavila obe reprezentanci. S študijem strokovne športne literature sva ugotovila, da so se pravila košarke od leta 1970 do leta 2017 spremenila. V empiričnem delu naloge sva z anketo raziskala poznavanje obeh košarkarskih prvenstev med starejšimi in mlajšimi. Rezultati raziskave so pokazali, da se anketiranci, stari 60 let ali več, v veliki meri dobro spominjajo svetovnega košarkarskega prvenstva v Ljubljani leta 1970. Odgovori na anketni vprašalnik so pokazali tudi, da več kot polovica 172 anketirancev zelo dobro pozna uspeh slovenske reprezentance na evropskem košarkarskem prvenstvu leta 2017. Iz intervjuja z Ivom Daneuom, kapetanom jugoslovanske reprezentance, sva izvedela, da so imeli košarkarji leta 1970 slabše pogoje za trening, kot jih imajo danes. Pregledala sva tudi, kaj je o obeh prvenstvih poročal osrednji slovenski časnik *Delo* na prvi strani in na športnih straneh.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803044.pdf>

NASLOV NALOGE:

UČBENIK? - NE, HVALA. FERNSEHEN? - JA, BITTE!

AVTORJA: Lea Priteržnik in Žan Luka Umičević

MENTORICA: Nataša Slapnik, prof. nem. in angl

STROKOVNO PODROČJE: jeziki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Pri raziskovalni nalogi sva se osredotočila na vpliv gledanja televizije na znanje nemščine. Izvedla sva raziskavo, pri kateri so učenci gledali televizijo dva meseca. Pred poskusnim obdobjem in po njem so pisali preizkus znanja. Na začetku raziskave je sodelovalo 24 učencev, ki so pisali preizkus znanja, po koncu obdobja gledanja televizije pa je enak preizkus pisalo 16 učencev. Rezultati so pokazali, da je 76 odstotkov učencev svoj rezultat izboljšalo za povprečno 14,6 odstotkov. Naučili so se precej novega besedišča. S tem smo potrdili 1. hipotezo. Po poskusnem obdobju so učenci rešili tudi anketo. Z anketiranjem smo ugotavljali oz. preverjali, ali bi učenci raziskavo še kdaj ponovili, kaj novega so se naučili, kaj so gledali itd. Glede na opravljene intervjuje menimo, da Duolingo zelo pomaga pri učenju jezika ter da se je z njim mogoče naučiti veliko, če si vztrajen. Ogled jezikovne kopeli v Montessori vrtcu v Celju nama je pomagal preveriti hipotezo o tem, ali predšolski otroci ob dejavnostih v vrtcu uporabljajo tuj jezik.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802919.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

VPLIVI SODOBNIH ELEKTRONSKIH MEDIJEV NA OTROKE IN MLADOSTNIKE

AVTORICI: Julia Likar Kresse in Zala Likar Kresse

MENTOR: Rajko Đudarić, prof. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Jana Bervar univ. dipl. psih.

Tea Bevc Holobar, univ. dipl. soc. del.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga "Vplivi sodobnih elektronskih medijev na otroke in mladostnike" ugotavlja digitalne navade osnovnošolcev ene izmed tipičnih slovenskih šol, konkretno III. OŠ Celje. Namen raziskovalne naloge je spoznati stanje na slovenski osnovni šoli in priti do ugotovitev, ki bi lahko prispevale k boljši kakovosti življenja otrok in najstnikov, predvsem pa preprečile resne negativne posledice, do katerih lahko pride zaradi podcenjevanja ali nepoznavanja problematike.

Glavne ugotovitve so, da smo slovenski otroci in najstniki glede digitalnih navad podobni drugim otrokom in najstnikom v razvitem svetu, da pa so razlike med fanti in dekleti glede dojetja prekomerne rabe digitalnih medijev. Med glavni ugotovitvi sodita dve: otroci bi se bistveno več gibali, brali in počeli druge stvari, če bi jim omejili uporabo digitalnih medijev, pri tem pa ne bi doživljali hujših negativnih občutij. Druga ugotovitev pa se nanaša na starše (in vzgojitelje), saj kaže, da so veliko premalo ozaveščeni o pasteh digitalnih medijev za otroke in najstnike. To se najbolj kaže pri deležu otrok, ki jim starši dovolijo uporabljati digitalne medije tudi ponoči, kar po vseh znanstvenih študijah zelo slabo vpliva na zdravje ter počutje otrok in mladostnikov. To sta zgolj dve ugotovitvi, ki bi ju bilo smiselno raziskovati naprej, predvsem pa uvesti ustrezne ukrepe.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201802916.pdf>



IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

HRUP - MOTEČI DEJAVNIK V ŠOLSКИH PROSTORIH

AVTORJA: Leo Agatič in Talisa Meič Pecarski

MENTORICA: Katja Kojnik Vengust, prof. spec. in rehabilitacij, pedagog.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - družboslovni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr. predsednica)

Nina Mašat-Strle, univ. dipl. biol.

Urška Turnšek univ. dipl. inž. arh. urb.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo sva želela raziskati problem povečanega hrupa na IV. osnovni šoli Celje. Na šoli se že dlje časa trudimo hrup zmanjšati, tudi z organizacijo »dni brez hrupa«, med katerimi oddelki med sabo tekmujejo v tem, kateri bo povzročal na šoli najmanj hrupa.

Z meritvami hrupa sva želela prikazati, koliko se lahko hrup zmanjša, če učenci govorimo manj glasno. To sva storila tako, da sva merila hrup na šoli med odmori na običajen dan in na »dan brez hrupa«, ki smo ga ponovno organizirali v januarju. Poleg tega sva med učenci naše šole izvedla anketo o hrupu kot motečem dejavniku med odmori.

Iz meritev in anketnega vprašalnika pridobljeni podatki so podprli le eno najino hipotezo. Ugotovila sva, da se med »dnevom brez hrupa« hrup ni tako močno zmanjšal kot pri njegovi prvi izvedbi ter da učence hrup na šoli sicer moti, vendar bolj moti učence prve triade kot učence višjih razredov. Ugotovila sva tudi, da se učenci prvega in drugega razreda še zavedajo, da govorijo preglasno, pri učencih višjih razredov pa je to zavedanje že dosti manjše. Učenci najbolj pogosto kot ukrep za zmanjšanje hrupa med odmori predlagajo zmanjšanje glasnosti govorjenja, a je učinkovitost tega ukrepa vprašljiva, saj se ne zavedajo, da govorijo preglasno.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803082.pdf>

NASLOV NALOGE:

JAVNE POVRŠINE IN PRIPRAVE NA PROSTEM ZA AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA V CELJU

AVTORJI: Lovro Seljak, Tine Preložnik in Festina Thaqi

MENTOR: Mojmir Mosbrucker, prof. geo.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Grajeno okolje z naravo poveže krajinska arhitektura. Z oblikovanjem zunanega prostora si človek uredi novo bivalno okolje, v katerem uživa prosti čas, se druži in sprošča. Kakovosten javni odprti prostor mora biti raznolik, udoben, zabaven, pregleden, varen, vsem dostopen in vzdrževan.

V nalogi predstavljamo 52 javnih površin in priprav na prostem za aktivno preživljanje prostega časa v Celju. Raziskali smo njihovo dostopnost, vsebino, okolje, v katerem se nahajajo, opremljenost in vzdrževanost. Na koncu smo povzeli naše ugotovitve, strnili mnenja Celjank in Celjanov ter predlagali nekaj izboljšav.

Več kot dve tretjini tovrstnih površin se nahaja v stanovanjskih soseskah. Površine so v Celju solidno razmeščene, urejene, opremljene, vzdrževane in v prostoru niso moteče. Primanjkuje vsebin, ki bi bile vabljive za mladostnike, prilagojene za starejše občane ali take, katerimi razvijamo ustvarjalnost, umske sposobnosti in znanje. Zanimarili smo ureditev površin za osebe s posebnimi potrebami. Anketiranci so kot najbolj moteče izpostavili gnečo, enolično opremljenost s pripravami in skromno urbano opremo.

V prihodnje bo potrebno odpraviti našete probleme, načrtovati trajnostno in v načrtovanje vključiti več različnih skupin prebivalstva.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803046.pdf>

IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

PRISPEVEK IV. OSNOVNE ŠOLE CELJE K EKOLOŠKI OSVEŠČENOSTI

AVTORJI: Lin Jurak, Luka Lukež in Kalina Radakovič

MENTORICI: Ivanka Federnsberg -Turinek, prof. pedagog. in mat., in Barbara Vukovič, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - družboslovni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr. (predsednica)

Nina Mašat-Strle, univ. dipl. biol.

Urška Turnšek univ. dipl. inž. arh. urb.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga obravnava vedno aktualno tematiko zbiranja papirja. V nalogi smo se osredotočili na našo šolo, akcije zbiranja papirja pri nas, motiviranost učencev in učiteljev za zbiranje oz. njihovo ekološko osveščenost. Želeli smo izvedeti, ali se količina zbranega papirja z leti povečuje, kateri razredi so pri tem najuspešnejši ter zakaj. Zanimalo nas je tudi, ali so opazne razlike med mlajšimi in starejšimi učenci pri zbiranju papirja.

Ker smo sedmošolci in se raziskovanja lotevamo prvič, smo bili tudi radovedni, kako to delo poteka in ali bomo sploh zmogli. Delo smo zastavili na osnovi empirične raziskave in izdelali anketo, s katero smo poskušali preverjati ne/pravilnost naših hipotez.

Med raziskovanjem smo prišli do zanimivih ugotovitev, saj so analize anket pokazale marsikaj, česar nismo pričakovali. Primerjava med učenci 2. in 3. triade je potrdila naša pričakovanja v smislu zbiranja papirja, razlike pa so se pokazale pri namenu zbiranja ter ne/enotnosti izbire nagrade. Posebej smo spraševali tudi učitelje, pri čemer nas je presenetilo, da prihaja do razlik po spolu.

Raziskovalna naloga je potrdila, da učenci poznajo pomen zbiranja papirja in da je ohranjanje narave največji motiv pri tej dejavnosti. Veseli nas, da je zadnjih nekaj let trend količine zbranega papirja obrnjen navzgor. Vseeno pa ostaja še kar nekaj področij, ki bi se jih dalo izboljšati.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803083.pdf>

NASLOV NALOGE:

SKRIVNI KOTIČKI STAREGA MESTNEGA JEDRA V CELJU

AVTORJA: Valentina Rkman in Luka Minič

MENTORICA: Jerneja Pavlič, prof. prof. nem. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.

Naloga je prejela 94,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naloga prikazuje skrite in v veliki meri nepoznane dele starega mestnega središča v Celju, dvorišča. Zaradi prevelikega števila vseh dvorišč samo izbrane iz vseh delov obravnavanega območja razvršča glede na tip, urejenost in namembnost. Slikovno gradivo, ki je nastalo na terenu, pomaga razumeti trenutno stanje. Razlogi slabega stanja več kot polovice dvorišč so v družbenem in političnem razvoju po drugi svetovni vojni. Razvoj mestnega središča ni potekal vzporedno z razvojem in načinom življenja stanovalcev zadnjih trideset let, tako je veliko, predvsem večjih dvorišč, spremenjenih v parkirišča. Izbranih je nekaj lepo urejenih dvorišč, na nekaterih primerih je prikazano stanje iz preteklosti. Poleg preteklega in sedanjega stanja so v nalogi opisani načrti Mestne občine Celje in drugi projekti, ki v svoji vsebini obravnavajo tudi ureditev nekaterih dvorišč. Prikazani so rezultati anketnega vprašalnika, namenjenega stanovalcem mestnega jedra, ki pomagajo razumeti, s čim so uporabniki teh dvorišč zadovoljni in kaj bi spremenili. Raziskovalna naloga v svojem zaključku dodaja predlog oživitve dvorišč starega mestnega središča knežjega mesta Celje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803064.pdf>

IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

VARNOST NA IV. OSNOVNI ŠOLI CELJE

AVTORJI: Emma Jug, Dejan Kokanovič in Nace Korošec

MENTOR: Simon Dražumerič, prof. šport. vzgoj.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Varnost je prva stvar, na katero je pozorna šola. Otroke želi čim bolj zavarovati na poti v šolo in domov, med poukom in med drugimi šolskimi aktivnostmi. Učitelji posredujejo v primerih nasilja med vrstniki, družinskega nasilja, različnih oblik vandalizma in drugih oblik nasilja. V primerih poškodb usposobljeni delavci šole nudijo prvo pomoč. Na šoli imamo tudi za mediacijo usposobljene učitelje in učence. Vsako leto organiziramo evakuacijsko vajo, pooblaščenim izvajalci pa redno pregledujejo in vzdržujejo šolsko opremo. Pripravljajo nas za varno vožnjo s kolesom, strokovnjaki za prometno varnost sodelujejo z učitelji in nam svetujejo, vključujemo se v projekte, ki ozaveščajo učence o potencialnih nevarnostih. Celoten pouk je organiziran in izvajan tako, da je možnost nesreč minimalna.

Z anketo smo ugotavljali, ali se učenci in učenke na šoli počutijo varne, ali je bil kdo sam žrtev nasilja med vrstniki, ali mu je bil kdo priča. Zanimalo nas je, kako se učenci odzovejo na nasilje in ali se o nasilju pogovarjajo s starši. Raziskovali smo odnos učencev do šolskih pravil in kako jih razumejo, ugotavljali, ali razumejo, da šolska pravila povečujejo njihovo varnost in dobro počutje. Na koncu smo dobljene rezultate grafično zapisali in oblikovali nekaj izhodišč za nadaljnje delo na tem področju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803074.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA

NASLOV NALOGE:
DVOREC ZGORNJI LANOVŽ - NOVA PRILIŽNOST?

AVTOR: Nejc Ocvirk

MENTOR: Bojan Rebernak, prof. zgo. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: umetnostna zgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Janez Turnšek, univ. dipl. ekonom. (predsednik)

Maja Jerič, prof. zgo. in um. zgo.

Jerneja Svetko, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskavi sem se ukvarjal z zgodovino dvorca Zgornji Lanovž, njegovim spreminjanjem skozi čas in današnjo namembnostjo po obnovi leta 2017.

Zbral sem dostopne vire in literaturo v fizični in spletni obliki in oboje skušal zložiti v logično zaporedje.

Opravil sem intervju z zdajšnjim lastnikom, ki je dvorec rešil pred propadom. Intervjuval sem še umetnostnega zgodovinarja iz Pokrajinskega muzeja Celje.

Dvorec sem si podrobno ogledal, skiciral etaže ter komentiral današnjo namembnost prostorov. Ugotovil sem spremembe, jih fotografiral in primerjal s stanjem pred obnovo. Izvedel sem spletno anketo, v kateri me je zanimalo, kako prebivalci Celja poznajo dvorec. Rezultate ankete sem primerjal s srednješolskimi ugotovitvami raziskave Zgornjega Lanovža iz leta 2005, ko je dvorec žalostno propadal. Ugotovil sem pomembne razlike.

Pri raziskavi sem se spopadel z glavno težavo – pomanjkanjem primarnih virov in težavnim branjem teh virov (nemščina, gotica). Zato sem s pomočjo Digitalne knjižnice Slovenije o Zgornjem Lanovžu iskal in vrednotil tudi spletne vire.

Naletel sem na omembo dvorca Spodnji Lanovž, ki ga danes več ni, zato sem poskušal določiti njegovo nekdanjo lokacijo.

Ob izdelavi raziskovalne naloge sem se veliko naučil o dvorcu ter o raziskovanju zgodovine nasploh. Delo mi je bilo v veselje, zato nameravam raziskovanje podobnih dvorcev nadaljevati.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803114.pdf>

NASLOV NALOGE:
JURE GODEC - OSEBNOST MOJEGA KRAJA

AVTORJA: Eva Založnik in Grega Štor

MENTORICA: Jana Draksler, prof. mat.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Jure Godec se je rodil v Ljubljani, a se je pri treh letih s starši preselil v Celje in postal Celjan.

Grozote II. svetovne vojne, ki jih je preživel v obdobju odrasčanja, so močno zaznamovale njegov notranji svet in njihove podobe se pogosto vračajo v njegovo podzavest.

V mladostnih letih je veliko časa posvetil začetkom plavanja in vaterpola v Celju in bil med ustanovitelji celjskega plavalnega kluba Neptun.

Službena leta je posvetil razvoju številnih novosti. V tovarni Impol je skrbel za razvoj aluminijastih folij in bil med ustvarjalci prvih aluminijastih fasad v Sloveniji. V Kovinotehni in Aeru pa je skrbel za zunanjo trgovino in razvoj novih področij delovanja.

Svoje sanje, ki so ga spremljale od otroških let, je uresničil šele v zrelih letih, ko se je ljubiteljsko posvetil slikarstvu. Ob številnih tečajih, ki jih je obiskoval pri priznanih likovnih pedagogih, se je razvil v vsestranskega slikarja, ki mu je akvarel postal najljubša slikarska tehnika. Postal je eden najboljših slovenskih amaterskih akvarelistov. Razvil pa je tudi svojo slikarsko tehniko, s katero z risbo na monotipiji izraža svoj notranji svet podzavesti. Pomenoval jo je »Tretje oko«.

Za svoja slikarska dela je prejel več nagrad in priznanj doma in v tujini.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803111.pdf>

OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA

NASLOV NALOGE:

**MIKROORGANIZMI NA POVRŠINI ELEKTRONSKIH
NAPRAV TER NJIHOV VPLIV NA NAŠE ZDRAVJE**

AVTORJI: Žana Košenina, Matevž Ozvatič in Zala Zupančič

MENTORICA: Barbara Petan, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Marija Mojca Vrenko, prof. zdr. vzg.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi predstavljamo razširjenost bakterij na različnih elektronskih

napravah in kako se ta spreminja glede na način čiščenja.

Raziskali smo, katere

bakterije živijo na naših mobilnih telefonih, daljinskih upravljalcih za TV in

računalniških tipkovnicah, ki jih uporabljamo vsak dan.

Odpravili smo se v Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Tam smo si

ogledali proces določevanja bakterij v vzorcih hrane in vod, se naučili pravilno

odvzeti brise in opravili intervju z gospo mag. Majo Gošnjak, dr. vet. med.

V šoli smo se preizkusili pri odvzemanju brisov s površin zgoraj naštetih elektronskih

naprav. Pri tem so nam pomagali tudi učenci naše šole, ki so nam posodili svoje

telefone. Ugotovili smo, katera metoda čiščenja je najbolj učinkovita.

Zanimalo nas je tudi, kako za elektronske naprave skrbijo naši sošolci, sorodniki,

prijatelji, znanci ... V ta namen smo izvedli anketo o navadah uporabnikov, v kateri

nas je predvsem zanimalo, kako pogosto in na kakšen način čistijo svoje mobilne

telefone in računalniške tipkovnice.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803084.pdf>

NASLOV NALOGE:

UČITELJ, POMAGAJ MI, DA NAREDIM SAM

AVTORICA: Taša Blatnik

MENTORICA: Špela Malgaj, prof. filoz. in slov.

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Avtorica sem v raziskovalni nalogi Učitelj, pomagaj mi, da naredim sam primerjala

pedagoški pristop poučevanja matematike in slovenščine v prvi triadi javne osnovne šole v Sloveniji in

montessori osnovne šole, torej zasebne osnovne šole, ki sledi pedagoškemu pristopom, katerih

začetnica je italijanska pedagoginja Maria Montessori. Z rastočo priljubljenostjo alternativnih

pedagoških pristopov sem primerjala, kaj počno v montessori osnovni šoli drugače, da so

osnovnošolci na teh šolah uspešnejši, se hitreje in bolj učinkovito učijo osnovnih šolskih veščin

(pisanje, branje ter štetje in računanje), njihovi starši pa bolj zadovoljni z učnim procesom. Primerjala

sem učni načrt, okolje in učne pripomočke ter vloge učitelja in njegovih pedagoških pristopov, pa tudi

vpletenosti učencev v sam učni proces. Z deskriptivno metodo sem opisala splošne značilnosti

naštetega za javno in montessori osnovno šolo ter njune značilnosti primerjala s komparativno

metodo. Z opazovalno metodo sem sodelovala pri učni uri slovenščine v prvem razredu in jo

primerjala s spletnim prikazom podobne učne ure na montessori osnovni šoli.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803085.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA

NASLOV NALOGE:

ALI JE ŠE ČAS ZA PROSTI ČAS?

AVTORICI: Lana Bek in Lamija Berisalić

MENTORICA: Blanka Skočir, prof. slov. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednica)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Pri raziskovanju naju je vodilo vprašanje, ali učenci menimo, da imamo čas za prosti čas glede na hiter tempo življenja in vse večja pričakovanja. Mnenje učencev sva želeli potrditi z dejstvi, ki izhajajo iz povprečne dnevne obremenitve učencev v popoldanskem času med delovnim tednom in vikendom. Obveznosti, ki sva jih upoštevali, so bile domače naloge, učenje, domača opravila in izvenšolske dejavnosti. Vprašali sva se, ali prihaja do razlik v dojemanju količine prostega časa glede na starost, učno uspešnost in spol anketiranih, in kaj o tem povedo dejstva, ki izhajajo iz njihovih dnevnih obremenitev. Svoja vprašanja sva raziskali s pomočjo zbiranja in pregledovanja literature, izvedbe in analize anketnega vprašalnika in pogovora s svetovalno delavko šole. Ugotovili sva, da učenci v večini menimo, da imamo čas za prosti čas med delovnim tednom in vikendom, in da to potrjujejo tudi dejstva, ki izhajajo iz dnevnih obremenitev. Zapiševa lahko, da ne prihaja do bistvenih razlik v dojemanju prostega časa in dejstev, ki izhajajo iz dnevnih obremenitev, glede na starost, učno uspešnost in spol anketiranih. Večina vprašanih načrtuje svoj čas; učenci, ki veliko časa preživijo pri TV in na elektronskih napravah, pa v večjem odstotku kot ostali menijo, da nimajo dovolj prostega časa.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803556.pdf>

NASLOV NALOGE:

NALEPI ME

AVTORICI: Špela Žičkar in Ela Velepec

MENTORICA: Martina Ostrožnik, prof. gosp. in bio.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 84,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva se lotili nalepk. Zanimalo naju je, kako nalepke s svojimi sporočili učinkujejo na ljudi, kakšne vrste nalepk poznamo, kje vse jih najdemo in na koncu tudi, ali si jih lahko izdelamo sami doma.

Da bi si lažje predstavljali način in postopek izdelave nalepk, sva opravili terensko delo. Obiskali sva dve popolnoma različni si tiskarni v mestu Celje. To sta tiskarna Kaleido in njihov razstavni prostor QI promo ter tiskarna Grafika Gracer.

Ugotovili sva, da so se prve nalepke pojavile že v dobi starih Egipčanov, kasneje pa v obliki poštnih znamk daljnega leta 1700. Od takrat naprej so jih izboljševali in dopolnjevali. Z razvojem tehnologije se je postopek izdelave zelo poenostavil, kar je povzročilo invazijo nalepk na vseh področjih in v vse namene. Najdemo jih skoraj na vsakem koraku, kot opozorila, reklame, vzpodbude, okras in drugo.

Ljudje se odzivamo na sporočila nalepk, pozorni smo na opozorila, uporabljamo jih kot reklame in radi jih uporabimo kot okras v naših domovih, prav tako so zelo praktične za organizacijo v gospodinjstvu ali kot motivacija za vzgojo in učenje otrok.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803557.pdf>

OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA

NASLOV NALOGE:

ZASTAVLJANJE IN DOSEGANJE UČNIH CILJEV UČENCEV

AVTORICI: Ana Gražl in Maja Kresnik Doberšek

MENTORICA: Marija Maja Grenko, prof. angl. in filoz.

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga obravnava tematiko zastavljanja učnih ciljev pri učencih. Ali si znajo učenci samostojno zastavljati učne cilje, kdo jih je tega naučil in kako to vpliva na njihovo učno uspešnost? To sva raziskovalki ugotavljali z metodami opazovanja pouka, anketiranjem in intervjujem. Ugotovili sva, da učenci, ki si znajo zastaviti cilje, razvijejo pozitivnejši odnos do učenja, lažje si razporedijo tudi čas in delo, ki ga bodo opravili skozi dan, učitelji pa učencev ne učijo (oziroma jih učijo v manjši meri) veččine postavljanja ciljev. Spoznali sva metodo obravnave pouka, ki se v zadnjih letih vedno bolj uveljavlja v osnovni šoli in temelji na tem, da učitelj skupaj z učenci na začetku določi cilje učne ure.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803555.pdf>



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

(NE)STRPNOST UČENCEV OSNOVNE ŠOLE HUDINJA

AVTORICE: Oriana Jekl, Isabela Hubert Pluemper in Alina Travner

MENTORICA: Simona Turnšek, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Jana Bervar univ. dipl. psih.

Tea Bevc Holobar, univ. dipl. soc. del.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ljudje smo si med seboj različni, drugačni, imamo različne sposobnosti, značilnosti, vrednote. Naša družba je bolj raznolika, kot se zavedamo. V stik z drugačnostjo prihajamo tudi v šoli, saj jo obiskujejo učenci iz različnih kulturnih okolij. Zato se moramo pravilno spoprijeti z nastajajočimi težavami. Potruditi se moramo spodbujati strpnost med vse bolj raznolikimi vrstniki.

S pomočjo anketnega vprašalnika smo želeli ugotoviti, kako strpni so učenci Osnovne šole Hudinja do ljudi, ki izhajajo iz različnih kultur. Izkazalo se je, da večina učencev vrstnikom, ki prihajajo iz drugega jezikovnega in kulturnega okolja, pomaga, se spoprijatelji z njimi. Prav tako ima več kot polovica učencev za prijatelja učenca priseljenca. Učenci se o strpnosti in sprejemanju drugačnosti najpogosteje pogovarjajo z učitelji in prijatelji, ne pa s svojimi starši. Ocenili so, da je strpnost na naši šoli nekje v sredini – med strpnostjo in nestrpnostjo - in za zmanjšanje nestrpnosti predlagajo predvsem več pogovora, delavnic, povezovanja med seboj ter ustrezne kazni.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803240.pdf>

NASLOV NALOGE:

60 LET ŠOLSKEGA PARKA OSNOVNE ŠOLE HUDINJA

AVTORICA: Neža Mikic

MENTOR: Sandi Šarman, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem s pomočjo različnih virov raziskala zgodovino šolskega parka OŠ Hudinja. Ugotovila sem, da je bilo v njegovo načrtovanje in urejanje vložena ogromno prostovoljnega dela nekdanjih učencev in zaposlenih. V 60-ih in 70-ih letih 20. stoletja je bil to vzorčen park, ki so ga obiskovali iz vseh krajev Slovenije in nekdanje Jugoslavije. Bil je ponos učencev in lokalne skupnosti.

Na prelomu stoletja je park močno spremenil svoj izgled in namen. Vse do izgradnje prizidka in nove telovadnice so v parku, oziroma vrtu, kot so ga takrat imenovali, pridelovali sadje, zelenjavo in ribez, imeli so celo čebelnjak in ribnik. Po letu 2000 pa je vrt v celoti izgubil pridelovalno funkcijo in se spremenil v park, katerega osnovni namen je estetski in rekreativni.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803245.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

ALI SE ŠE ZNAMO DRUŽITI?

AVTORJI: Hugo Kostanjevec, Leon Glinšek in Luka Maček

MENTORICA: Lidija Voršič, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

naši raziskovalni nalogi smo skušali ugotoviti, ali se učenci v svojem prostem času še znajo družiti in na kakšen način. V raziskavo smo vključili učence višjih razredov, saj smo predvidevali, da so pri tej starosti učenci že samostojni in pogosto sami izbirajo, kako bodo preživeli prosti čas. Prav tako učenci predmetne stopnje že uporabljajo mobilne telefone, ki krojijo način druženja. Zanimalo nas je, ali menijo, da imajo dovolj časa za druženje in kako pogosto je to druženje. Vprašali smo jih, na kakšen način se družijo in kaj počnejo v času druženja. Prosili smo jih tudi, naj se opredelijo, kaj jim je pri druženju najpomembnejše, in sami predlagajo še kakšen način ali prostor za druženje.

Ugotovili smo, da imajo učenci dovolj časa za druženje in da ga v večini preživijo v živo, dečki pogosteje kot deklice. Pri tistih, ki imajo premalo časa za druženje, so glavni razlog šolske obveznosti. Anketiranci se v živo najpogosteje družijo na ulici, igrišču ali v nakupovalnih centrih, preko mobilnega omrežja pa prevladuje druženje preko snapchata. V času druženja so večinoma športno aktivni oziroma se pogovarjajo. Skoraj vsem vprašanim je druženje zelo pomembno in jim pomeni sprostitev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803243.pdf>

NASLOV NALOGE:

BODI ZVEZDA - NE MEČI PETARD!

AVTORJI: Gal Guček, Blaž Kocijan in Nik Ocvirk

MENTORICA: Maja Kmecl, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V približevanju božično-novoletnih praznikov so vedno bolj pogosta tema pogovora med osnovnošolci pirotehnični izdelki. Ti izdelki so zanimivi in privlačni, saj pri izgotavljanju dajejo različne svetlobne, dimne in zvočne učinke. Čeprav pri uporabi in nakupu pirotehničnih sredstev veljajo določene zakonske omejitve, to osnovnošolcem ne preprečuje nakupa in uporabe.

Odločili smo se, da raziščemo, ali uporablja v mesecu decembru pirotehniko več anketiranih učencev 3. triade ali več učencev 2. triade, ali porabijo učenci za nakup pirotehniko več kot 20 evrov, ali imajo starši nadzor nad uporabo pirotehniko, ali učenci, ki uporabljajo pirotehniko, poznajo zakonodajo, povezano z njeno uporabo, in ali so učenci, uporabniki pirotehniko, seznanjeni z akcijo Bodi zvezda, ne meči petard! in njenim namenom.

Ugotovili smo, da več učencev 3. triade kot učencev 2. triade uporablja pirotehnične izdelke. Starši so z njihovo uporabo seznanjeni, se z učenci o pirotehniko pogovarjajo in imajo nadzor nad uporabo in nakupom pirotehničnih izdelkov. Kljub temu so učenci odlično seznanjeni z zakonodajo s področja poznavanja starostne omejitve uporabe in nakupa, časovne omejitve prodaje in uporabe, omejitve uporabe pirotehniko na javnih površinah ter varnim nakupom pirotehničnih izdelkov. Prav tako jim ni tuja preventivna akcija Policijske uprave Slovenije Bodi zvezda, ne meči petard!, ki potrjuje, da se mladi zavedajo nevarnosti pirotehniko, a previdnost ni nikoli odveč.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803171.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

FANTOVSKA MODA MED OSNOVNOŠOLCI

AVTOR: Enej Martin Gošnjak

MENTORICA: Darja Jeran, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ni važno, v čem je človek prišel, marveč, kaj je v duši prinesel. (Korejski pregovor)

Ta pregovor resnično drži. Vendar se moramo zavedati, da je potrebna tudi obleka; v preteklosti se je človek začel oblačiti zaradi varovanja pred mrzlim, vročim, vlažnim ali suhim podnebjem. Kasneje so se oblačila začela množično izdelovati in zelo pomemben je bil tudi estetski videz. Tu pa že nastopi pojem moda.

V raziskovalni nalogi sem raziskoval, kako se učenci, fantje z naše osnovne šole, spopadajo z modo in ostalimi zadevami, povezanimi z njo. Zanimalo me je, kdo učencem pomaga pri nakupu oblačil in v katerih trgovinah najraje kupujejo svoje najljubše kose. Ker je vse povezano z barvami, me je zanimalo, v katere barve so najraje oblečeni; kje izvedo za modne smernice, kako pogosto kupujejo oblačila, ali jim kdo pomaga pri izbiri oblačil za vsakdanjo uporabo. Spraševal sem se, če se jim zdi, da se oblačijo modno in če so ob nakupu pozorni na blagovne znamke svojih oblačil. Izvedel sem anonimno anketo med fante od 6. do 9. razreda OŠ Hudinja. Ugotovil sem nekaj zanimivih podatkov, ki sem jih obrazložil v analizi tabel in grafov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803244.pdf>

NASLOV NALOGE:

GIBAJOČE IGRAČKE

AVTORJI: Jan Damjan Vrečko, Gašper Gorenak in Taja Freitag Milanez

MENTORICA: Milica Šteger, pred. učit. teh. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj. (predsednik)

Žan Podbregar, dipl. inž. stroj.

mag. Jože Turnšek univ. dipl. inž. str.

Naloga je prejela 74,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo izdelali lesene igrače, ki se premikajo. Zaradi nizkih stroškov smo se odločili za igrače, ki jih lahko izdelamo iz materiala, ki ga imamo v šolskih gradivih za tehniko. Ideje za izdelavo smo iskali v knjigah, a je le-teh v slovenskem jeziku zelo malo. Podatke o igračah smo poiskali še v Muzeju novejšje zgodovine v Celju, kjer smo si ogledali stalno razstavo igrač. Ideje smo nato poiskali na spletu. Odločili smo se izdelati dve igrači. Igračo s prenosom krožnega gibanja v navpično smo izdelali najprej tako, da se je premikala s pomočjo ročnega vrtenja. Sledila je vgradnja električnih elementov: motorčka, stikala, žic, baterije in dveh zobnikov. Igrača se je nato premikala s pomočjo električne energije. Pri izdelavi druge igrače smo si pomagali z gradniki iz konstrukcijske zbirke fischertechnik. Sestavili smo model avtomobilskih brisalcev. Nanj smo vgradili leseno ohišje in montirali dva modela letal. Oba izdelka sta bila zanimiva našim sošolcem, saj bi jih lahko izdelali pri pouku tehnike z obstoječimi materiali. Gibljive igrače pa imajo že od nekdaj otroci zelo radi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803122.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

GRAFIČNO MNOŽENJE S ČRTAMI

AVTORJA: Aleksej Mlinarevič in Vid Kalamiza

MENTORICA: Eva Iršič, prof. mat.

STROKOVNO PODROČJE: matematika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Ira Vučko, prof. mat. (predsednica)

Nataša Lemež, prof. mat.

mag. Vanja Karner, prof. mat. in fiz.

Primož Hudi, prof. fiz. in proizvod. teh. vzgoje

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Grafično množenje s črtami je ena od metod množenja, ki jo uporabljajo predvsem na Kitajskem. Že ime samo pove, da si pri tej metodi pomagajo z risanjem navpičnih in vodoravnih črt. Produkt zapišemo s pomočjo štetja presečišč, ki jih moramo simetrično od leve proti desni izolirati in števila zapisati. Rezultat dobimo tako, da števila preberemo iz desne proti levi. Desno število nam predstavlja enice, nato si proti levi sledijo desetice, stotice itd. Pri zapisovanju rezultata moramo biti pozorni na dvomestna števila presečišč, pri katerih zapišemo samo enice, desetice pa štejemo naprej. Med raziskovanjem po spletu pa sva naletela na še nekaj drugih zanimivih metod množenja dveh naravnih števil, ki sva jih želela s pomočjo primerov predstaviti. Te metode so rusko množenje, vedsko množenje, množenje na dolgo in množenje s trakovi.

S pomočjo raziskovalne naloge sva se želela naučiti zgoraj omenjenih metod množenja dveh naravnih števil in jih pokazati tudi najinim sošolcem. Podrobno sva se odločila preučiti samo metodo grafičnega množenja s črtami, zato sva izvedla delavnico v razredu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803130.pdf>

NASLOV NALOGE:

HIGIENSKA PRAVILA NA BAZENIH

AVTORICI: Živa Romih in Nina Ješovnik

MENTORICA: Andreja Škorjanc Gril, pred. učit. bio., kem. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Simona Šalej, univ. dipl. biol. (predsednica)

Polona Barič, univ.dipl.biol.

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Naloga je prejela 94,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga je idejno nastala ob opazovanju obiskovalcev kopališč. Videti je bilo, da veliko obiskovalcev ne upošteva higienskih pravil na kopališčih. Odločili sva se, da preveriva,

kako jih poznajo in upoštevajo učenci naše šole. Želeli sva ugotoviti, katera higienska pravila oziroma priporočila upoštevajo bolj in katera manj, ter spoznati razloge za upoštevanje ali neupoštevanje teh pravil. To sva izvedeli z anketiranjem učencev. Ker sva želeli spoznati tudi laboratorijsko raziskovalno delo, sva v nalogo vključili tudi eksperimentalni del z mikrobiološko analizo brisov in vzorcev vode iz kopališč. Iz analize anketnega vprašalnika sva ugotovili, da si veliko učencev napačno razlaga znak za obvezno razkuževanje nog pred vstopom v bazen in ga razumejo kot obvezno tuširanje nog. Ugotovili sva tudi, da delež učencev, ki upošteva higienska pravila in priporočila na kopališčih, s starostjo upada, kar je verjetno povezano z obdobjem upora proti pravilom nasploh. Pri mikrobiološki analizi pa posebej izstopajo rezultati brisov pred bazenčkom za noge in po njem, saj kažejo, da ga obiskovalci ne uporabljajo dosledno. Sklenili sva lahko, da je odgovorno upoštevanje higienskih pravil v vseh starostnih obdobjih pomembno za ohranjanje zdravja vsakega posameznega obiskovalca na kopališčih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803128.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
NAREDI SI CAJON

AVTORJI: Luka Kolar, Rok Gutenberger in Urška Kolar

MENTOR: Uroš Kalar, prof. športne vzgoje

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj. (predsednik)

Žan Podbregar, dipl. inž. stroj.

mag. Jože Turnšek univ. dipl. inž. str.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Največja zahvala za uspešno zaključeno raziskovalno delo gre našemu mentorju, ki nas je korak za korakom ne le vodil skozi teoretično in praktično delo, ampak tudi sodeloval pri ustvarjanju glasbila, ko se nam je preveč zataknilo, nam vse leto stal ob strani, na koncu pa nas potrpežljivo usmerjal in poučno ter prijazno popravljal pri izdelavi pisnega dela raziskovalne naloge. Posebno zahvalo namenjamo tudi strokovnjakoma za cajone, gospodoma Gorazdu Markoviču in Dominiku Pavleniču, ki sta nam dala veliko nadvse koristnih informacij o izdelavi glasbila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803120.pdf>

NASLOV NALOGE:
KAZNOVANJE OTROK

AVTORICI: Ines Rinc in Urška Golež

MENTORICA: Petra Galič, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Jana Bervar univ. dipl. psih.

Tea Bevc Holobar, univ. dipl. soc. del.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kaznovanje je ena od možnosti, ki jo imajo starši oz. odrasli pri vzgajanju svojih otrok. Pri kaznovanju je pomembno, da se otrok zaveda, da ne kaznujemo osebnosti, ampak storjeno dejanje. O tem, ali je kazen resnično vzgojno sredstvo ali ne, tudi v sami pedagoški stroki ni enotnega mnenja. Vendar pa starši potrebujejo tudi vzgojno orodje, s katerim si lahko pomagajo, ko je potrebno. V raziskovalni nalogi z naslovom Kaznovanje otrok sva ugotavljali, kako se učenci naše šole soočajo s kaznijo, kako jo dojemajo in katerih oblik kazni so deležni. V raziskavo smo vključili 290 učencev od 4. do 9. razreda Osnovne šole Hudinja. Analiza rezultatov je pokazala, da so učenci naše šole največkrat kaznovani zaradi neprimerne vedenja in neupoštevanja pravil. V 60 % so otroci kaznovani s prepovedjo uporabe elektronskih naprav (telefon, računalnik, televizija). Največkrat jim kazen določijo mame, več kot polovica anketiranih otrok (56 %) pa kazen sprejema brez pripomb.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803134.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
LEPOTNI IDEALI

AVTORICI: Ana Košak in Leja Umek

MENTORICA: Simona Mesojedec, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 83,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Lepota. Vsakdo je rad lepo urejen in rad izgleda lepo. Prav zato sva si postavili izziv in se lotili raziskovalne naloge z naslovom Lepotni ideali. V teoretičnem delu naloge sva se posvetili zgodovini lepotnega ideala, notranji in zunanji lepoti, družbenim standardom in mladostnikovemu lepotnemu idealu. V empiričnem delu naloge naju je predvsem zanimalo, ali je učencem zunanji videz pomemben in kaj je za njih lepota, kdo ima vpliv na to, da jim je oseba všeč, ali sami skrbijo za svojo zunanost z različnimi dietami in modnim oblačenjem zato, da bi ustrezali družbi. Pri dekletih pa naju je zanimalo, ali se vsakodnevno ličijo, obiskujejo kozmetične salone, si barvajo lase, lakirajo in podaljšujejo nohte in trepalnice.

Prišli sva do zanimivih ugotovitev. Učencem se zunanji videz ne zdi zelo pomemben, je pa za njih lepota to, da nekdo izgleda lep. Lep se jim zdi tisti, ki ima lep obraz. Vpliv na to, da jim je nekdo všeč, imajo predvsem prijatelji in mediji. Zato, da bi bolj ustrezali drugim, pa osnovnošolci ne hujšajo in ne sledijo modnim smernicam. Dekleta si zunanjšega videza še ne olepšujejo z ličili, barvanjem las in lakiranjem ter podaljševanjem nohtov ali trepalnic.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803234.pdf>

NASLOV NALOGE:
MATEMATIČNA DOMAČA NALOGA S POMOČJO SODOBNE TEHNOLOGIJE

AVTORICE: Hana Firer, Eva Jazbec in Iona Zupanc

MENTORICA: Tina Škrabe, prof. mat. in ped.

STROKOVNO PODROČJE: matematika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Ira Vučko, prof. mat. (predsednica)

Nataša Lemež, prof. mat.

mag. Vanja Karner, prof. mat. in fiz.

Primož Hudi, prof. fiz. in proizvod. teh. vzgoje

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kitajski pregovor pravi: "Znanje je zaklad, ki povsod spremlja svojega lastnika." Pravijo, da ti znanja nihče ne more odvzeti ter da je nekaj najpomembnejšega. Če si ga želimo pridobiti, se moramo učiti in delati domače naloge, kot to pravijo naši starši, učitelji, dedki in babice ... Ker smo v 21. stoletju, nam mobilne aplikacije to zelo olajšajo. Kaj pravite na aplikacijo, ki je lahko vaš inštruktor matematike ali pa vaš vir prepisovanja nalog? Dandanes obstaja tudi to. Imenuje se Photomath in je zelo popularna pri učencih, dijakih in študentih. Ampak, ali jo uporabljajo vsi samo v dobre namene?

Zanimalo nas je, koliko učencev pozna aplikacijo Photomath ter kolikim se zdi dejansko uporabna. Pri reševanju domačih nalog si lahko z njo pomagamo tako, da se iz tega kaj naučimo ali pa vse samo prepišemo.

V teoretičnem delu raziskovalne naloge smo zapisale nekaj o domačih nalogah, raziskale, kaj je aplikacija, in opisale Photomath.

V raziskovalnem delu smo opisale uro pouka, pri kateri smo s pomočjo aplikacije rešili izraze in enačbe. Razdelile smo ankete in jih analizirale. Ugotavljalne smo, ali učenci redno delajo domače naloge, kako si pri tem pomagajo, ali poznajo aplikacijo Photomath ter ali se jim zdi uporabna.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803129.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

OGREVANJE IN VARČEVANJE V NAŠIH DOMOVH

AVTORJI: Gašper Krajnc, Janez Vincenc Koščak in Miha Ernst

MENTORICA: Olga Kožel, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen naše raziskovalne naloge je bil raziskati aktualno temo zlasti v zimskem času, ko se zunanje temperature znižajo in je potrebno naše domove ogrevati. Želeli smo pridobiti podatke od naših sovrstnikov, koliko so sami vpleteni v ogrevanje njihovega doma in predvsem, kako (lahko) pri tem varčujejo.

Tema je zelo široka, zato smo pri raziskovalnem delu uporabili različne metode dela, ki so nas privedle do končnih rezultatov. Te metode so delo z viri in literaturo, ki je bilo res veliko in smo jo morali sistematično izbirati, metoda anketiranja in metoda obdelave podatkov.

Uporabljene metode dela so nas pripeljale do zanimivih rezultatov, ki smo jih predstavili v diskusiji. Spoznali smo, da imajo anketiranci o obravnavani temi bolj površinsko znanje in tudi, da pri varčevanju niso najbolj iznajdljivi – najpogosteje samo zaprejo ventile na radiatorjih. Prav tako velika večina ne ve, kolikšni so stroški ogrevanja na kurilno sezono.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803248.pdf>

NASLOV NALOGE:

PITAGOROV IZREK MALO DRUGAČE

AVTORICI: Nika Gračnar in Ella Damjanič

MENTORICA: Eva Iršič, prof. mat.

STROKOVNO PODROČJE: matematika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Ira Vučko, prof. mat. (predsednica)

Nataša Lemež, prof. mat.

mag. Vanja Karner, prof. mat. in fiz.

Primož Hudi, prof. fiz. in proizvod. teh. vzgoje

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Pitagorov izrek je izrek v ravninski geometriji, imenovan po starogrškem filozofu, mistiku in matematiku Pitagori. Obravnava ploščino kvadratov nad stranicami pravokotnega trikotnika. Velja namreč, da je ploščina kvadrata nad hipotenuzo enaka vsoti ploščin kvadratov nad katetama. Pitagorov izrek so že pred Pitagoro poznala mnoga ljudstva, npr. Babilonci, Grki, Kitajci, ...

S pomočjo raziskovalne naloge sva želeli Pitagorov izrek spoznati malo drugače. Kvadrate nad stranicami pravokotnega trikotnika sva se odločili zamenjati s pravilnimi večkotniki, in sicer enakostraničnim trikotnikom, pravilnim petkotnikom in pravilnim šestkotnikom.

Ugotovili sva, da z znanjem osnovnošolske matematike lahko dokaževa veljavnost Pitagorovega izreka za ploščine enakostraničnih trikotnikov, medtem ko bi za dokaz za pravilne petkotnike in pravilne šestkotnike morali znati še kaj več. Zato sva si pomagali z matematično aplikacijo Geogebra ter si neznane podatke izmerili in poskusili dokazati enakost.

Dokazali sva, da Pitagorov izrek velja za ploščine vseh pravilnih večkotnikov, ki sva si jih izbrali, predvidevava pa, da velja še za ostale pravilne večkotnike. Z dokazovanjem, računanjem in grafičnim prikazovanjem sva dokazali, da Pitagorov izrek sicer drži, a je veliko lažje uporabljati kvadrate, ker so obrazci ploščin pravilnih večkotnikov zahtevnejši kot obrazec ploščine kvadrata.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803131.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
PREŠTEVALNIK DENARJA

AVTORJI: Timotej Belina, Simon Sovič in Zala Vrečko

MENTOR: Uroš Kalar, prof. športne vzgoje

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)
Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike
Vladimir Vrečko mag. elektroteh.
Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Končni izdelek te raziskovalne naloge je naprava, v katero stresemo kovance, naprava pa jih sama razvrsti po vrednostih, jih prešteje in tako določi njihovo skupno vrednost. Začeli smo tako, da smo na internetu našli nekaj načinov razvrščanja kovancev, ki smo jih preizkusili z izdelavo prototipov. Začeli smo s preprostim kartonastim prototipom, ki smo ga zaradi natančnosti nadgradili v lesen prototip, izrezan z laserjem, podajalnik smo izdelali v obliki vibracijske ploščadi. Hoteli smo preizkusiti še podajalnik, ki se vrti, zato smo izdelali še en prototip, ki je bil gnan ročno, slednjega pa nadgradili z motorizacijo. Do končnega izdelka smo prišli z nadgradnjo četrtega prototipa tako, da smo vanj vgradili še senzorje in zaslonček, ki prikazuje skupno vrednost vseh razvrščenih kovancev. Naš cilj je bil tudi, da razvrščevalnik naredimo čim cenejši in prenosen, kar nam je na koncu tudi uspelo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803118.pdf>

NASLOV NALOGE:
PRIKRITA NESTRPNOST

AVTORICI: Tia Maria Turk in Ana Dujakovič

MENTORICA: Mateja Hrastnik, prof. slo. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)
Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.
Mateja Dolar, univ. dipl. soc.
Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Živimo v času, ko je nestrpnost stalnica našega vsakdana. Spremlja nas na cesti, v trgovini, doma in tudi v šoli. V raziskovalni nalogi z naslovom **PRIKRITA NESTRPNOST** sva raziskali, ali učenci sploh ločijo prikrito nestrpnost od odkrite, katera oblika prikrite nestrpnosti je najpogostejša, ali so tudi sami kdaj prikrito nestrpni in zakaj, kaj storijo v konkretnem primeru prikrite nestrpnosti in komu se zapajo ter kaj je zanje hujše – prikrita ali odkrita nestrpnost. S pomočjo anketnega vprašalnika, ki sva ga razdelili med učence predmetne stopnje, sva ugotovili, da pojma prikrite nestrpnosti ne prepoznajo najbolje, da je najpogostejša oblika prikrite nestrpnosti, ki se pojavlja med učenci, ta, da so sošolci do njih sicer prijazni, a okrog o njih govorijo grde stvari, da bi se o konkretni težavi poskusili pogovoriti, težavo pa bi zaupali svojim staršem, in da jim je hujša oblika odkrite nestrpnosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803242.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

PRILJUBLJENOST ATLETIKE NA OŠ HUDINJA

AVTORICE: Tia Tanja Živko, Nika Petrak in Maša Hržica Stante

MENTORICA: Lidija Ulaga, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje (predsednica)

Mateja Krušnik, prof. šport. vzg.

Nastja Šulgaj, dipl. šport. vzg.

Naloga je prejela 79,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Slovenci smo športni narod. Dosegamo odlične rezultate, smo pa tudi zagnani rekreativci. Tudi me smo zagrizene športnice. Šport imamo rade, ene rekreativno, druge tekmovalno. Ukvarjamo se z atletiko, zato nas je zanimalo, kaj o tej športni panogi menijo učenci naše šole.

Na začetku raziskovalne naloge smo pozornost namenile temu, kaj atletika sploh je, kakšna je njena zgodovina, katere discipline vključuje in katere so njene pojavne oblike. V osrednjem delu pa smo največ pozornosti namenile analizi anketnih vprašalnikov, s katerimi smo preverjale, kako priljubljen šport je atletika na naši šoli. Zanimalo nas je, ali imajo učenci naše šole atletiko tako radi kot me, če se z njo ukvarjajo, ali rekreativno ali pa jo mogoče celo kdo trenira, tako kot me. Tiste, ki trenirajo, smo povprašale, v katerih klubih trenirajo in kolikokrat na teden imajo treninge. Zanimalo nas je, če spremljajo atletske dogodke in če vedo, da atletika med športi velja za kraljico športov. Ker pa rezultatov ne moremo dosegati brez pomoči trenerjev, smo za mnenje o atletiki ter o njuni atletske poti povprašale dva znana celjska atleta, zakonca Živko, ki sta tej športni zvrsti predana že od mladih nog.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803133.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRIMERJAVA IZKORISTKOV GORIVNE CELICE IN BATERIJE ZA VEČKRATNO POLNLENJE

AVTORICI: Maja Ocvirk in Eva Polšak

MENTOR: Boštjan Štih, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V najini raziskovalni nalogi sva primerjali električna izkoristka baterije za ponovno polnjenje in reverzibilne gorivne celice. Ugotovili sva, da je električni izkoristek večji pri bateriji za ponovno polnjenje, in sicer okoli 63 %, medtem ko je bil pri reverzibilni gorivni celici okoli 37 %. Omenjeni podatki veljajo samo za konkretno baterijo in gorivno celico, ki sva ju uporabili pri poskusu.

Pri delu sva uporabljali metodo eksperimentiranja. Izvajali sva različne meritve in jih obdelali. Pri delu nisva imeli večjih težav.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803126.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

**PRIMERJAVA LASTNOSTI DETERGENTOV ARIEL
IN PERSIL IZ NEKATERIH EVROPSKIH DRŽAV**

AVTORJA: Manja Drobne in Urh Šarlah

MENTOR: Boštjan Štih, prof. bio. in kem

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V najini raziskovalni nalogi sva primerjala nekatere lastnosti detergentov za pranje perila iz skupin Ariel in Persil iz Švice, Avstrije, Slovenije, Srbije, Madžarske in Slovaške. Ugotovila sva, da med detergenti iz skupine Ariel ni bistvenih razlik v lastnostih, prav tako ne v učinkovitosti. Med detergenti iz skupine Persil pa sta se vzorca iz Avstrije in Švice izkazala kot bolj učinkovita od vzorcev iz ostalih držav. Pri delu sva uporabljala metode eksperimentalnega dela ter obdelavo podatkov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803132.pdf>

NASLOV NALOGE:

**RAZŠIRJENOST KLETVIC MED DEVETOŠOLCI
NA OSNOVNI ŠOLI HUDINJA**

AVTORJA: Ema Emanuelle Šoln in Luka Udovč

MENTORICA: Urška Farčnik, univ. dipl. angl. in franc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva preučevala uporabo kletvic med devetošolci naše šole. Kletvice nas, mlade, spremljajo na prav vsakem koraku, zato njihovega negativnega prizvoka ne slišimo več. Mladi se kletvic poslužujemo iz različnih razlogov: kadar smo jezni, kadar želimo kaj poudariti, kadar želimo koga užaliti in kadar se želimo počutiti pripadne določeni skupini.

S pomočjo vprašalnika sva ugotovila, da se največ kletvic uporablja med prijatelji. Rezultati ankete so pokazali, da se mladi največ kletvic naučimo ravno od njih. Nekateri sošolci so jih prevzeli tudi v krogu družine, kar je zaskrbljujoče, saj naj bi ravno v primarni socializaciji starši otroku prenesli primerne in družbeno sprejemljive vzorce obnašanja.

Opisala sva tudi šolsko pravilo o rabi primernih besed na naši šoli in na koncu zbrala nekaj nasvetov glede kletvic ter poiskala njihove sprejemljivejše ustreznice.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803241.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
SLOVENSKA ALI TUJA GLASBA?

AVTORICI: Ula Bagari Banovšek in Rebeka Krajnc

MENTORICA: Patricija Jakop, prof. glasbe

STROKOVNO PODROČJE: glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)
Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.
Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.
Naloga je prejela 79,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo smo želeli ugotoviti poslušnost slovenske in tuje glasbe na Osnovni šoli Hudinja. Zanimalo nas je, katero zvrst osnovnošolci najraje poslušajo, zakaj in v katerem jeziku. Zanimalo nas je tudi, kako radi učenci pojejo in kakšna je priljubljenost zborovske glasbe med njimi, koliko med njimi jih je oziroma jih še prepeva v pevskem zboru. Anketirance smo povprašali tudi po naslovu kakšne ljudske pesmi in po ljudskem izročilu oziroma poznavanju te besede.

Anketirali smo učence od tretjega do devetega razreda, vseh je bilo 349. Ustrezno izpolnjenih anket je bilo 336.

Ugotovili smo, da učenci OŠ Hudinja najraje poslušajo popularno glasbo v tujem jeziku, se ob glasbi sprostijo, pozabijo na skrbi in ker jim je enostavno všeč. Odgovori so bili v večji meri enaki tako v 2. triadi kot tudi v 3. triadi. Veliko učencev je odgovorilo, da radi pojejo, vendar zborovske glasbe ne marajo tako zelo. Učenci 2. triade so v večji meri zapisali naslov ene ljudske pesmi kot učenci 3. triade. So pa v slednji učenci večkrat odgovorili, da vedo, kaj pomeni, če je pesem del ljudskega izročila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803247.pdf>

NASLOV NALOGE:
SONČEVE PEGE

AVTORJI: Izidor Slapnik, Nik Deželak in Lucijan Korošec

MENTOR: Jože Berk, prof. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: astronomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Ira Vučko, prof. mat. (predsednica)
Nataša Lemež, prof. mat.
mag. Vanja Karner, prof. mat. in fiz.
Primož Hudi, prof. fiz. in proizvod. teh. vzgoje
Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi s področja astronomije smo se ukvarjali s površinsko aktivnostjo na Soncu, ki se med drugim odraža tudi skozi Sončeve pege. Sončeve pege so že od nekdaj burile domišljijo raziskovalcev in obstajajo številne raziskave na to temo. Lahko bi rekli, da je Sonce stalno področje raziskovanja, ki je pritegnilo tudi naše zanimanje.

S pomočjo slik Sonca, ki so dostopne preko javnega arhiva observatorija v Gradcu, smo poiskali odgovore na nekatera vprašanja v zvezi s Sončevimi pegami in se pri tem še posebej osredotočili na leto 2017. Zanimalo nas je, ali lahko s pomočjo premika Sončevih peg določimo hitrost vrtenja Sonca na različnih heliografskih širinah oziroma ali lahko dokažemo, da se Sonce ne vrti kot homogeno telo. Razen tega smo raziskali, kaj se je dogajalo s številom peg v letu 2017 v primerjavi z ostalimi leti, ali pri pojavljanju peg znotraj posameznega meseca velja kakšna zakonitost, kako velike pege so se pojavile in v katerih predelih Sonca so se formirale.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803127.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

**VRSTE GLASBE IN NJENA PRILJUBLJENOST
MED UČENCI OŠ HUDINJA.**

AVTORJA: Žan Golež in Maja Vavdi

MENTORICA: Jerneja Župnek, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga predstavlja, kaj glasba je, vključno z opisom zvokov, tonov, ritma in zapisovanja glasbe. Opisali smo vpliv glasbe, kako jo doživljamo in kakšno moč ima na naše zdravje. Na kratko smo zapisali nekaj misli nekaterih filozofov in opisali najbolj poznane zvrsti glasbe.

Poleg prebiranja literature smo uporabili metodo ankete. Od učencev smo dobili odgovore na naša vprašanja, domneve in hipoteze. Predvidevanja so se v večini potrdila, kar dokazuje, da smo o temi dobro seznanjeni. Kljub temu je vsak odgovor prinesel še veliko dodatnih informacij, ki so bile pobuda za nadaljnje raziskovanje.

Rezultate vprašalnika smo obdelali s pomočjo Worda in Excella ter jih predstavili v obliki tabel in grafov.

Rezultati raziskave so pokazali, da učenci zelo radi poslušajo glasbo. Najraje poslušajo pop in rock glasbo, najmanj pa elektronsko glasbo in metal. Učenci najpogosteje poslušajo tujo glasbo, v manjšini pa slovensko. Na njihov izbor v veliki meri vplivajo prijatelji, veliko pa jih glasbo izbira po svojih željah. Najpogosteje glasbo poslušajo do 1 uro na dan s pomočjo mobilnega telefona, ki ga uporabljajo doma ali na poti. Glasba na učence vpliva zelo pozitivno, kar lahko vidimo tudi po tem, da slabih 40 % učencev v času osnovne šole igra vsaj en instrument.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803246.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LAVA

NASLOV NALOGE:
OSNOVNOŠOLCI V SVETU KNJIG

AVTORICI: Gaja Kramberger in Manca Romih

MENTORICA: Nina Senica, prof. slov. in mag. managementa izo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo sva želeli ugotoviti, kako pogosto učenci hodijo v knjižnico (šolsko ali Osrednjo knjižnico Celje) in ali radi berejo ob prostem času ter kakšni so njihovi razlogi za branje. Zanimalo naju je tudi, ali poznajo e-knjigo oziroma ali že imajo kaj izkušenj z njenim branjem.

V teoretičnem delu sva predstavili nekaj osnovnih pojmov o branju, bralcu, bralni motivaciji, pozitivnem učinku branja knjig in o e-knjigi. Njihovo razlago sva našli v strokovni literaturi v knjižnici, nekaj malega tudi na spletu.

Drugi del naloge je bil praktične narave. Z vprašalniki za učence in intervjujem s šolsko knjižničarko sva prišli do zanimivih ugotovitev, s pomočjo katerih sva najinih šest hipotez potrdili ali ovrgli oziroma delno potrdili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803553.pdf>

NASLOV NALOGE:
PRVA POMOČ - KAJ VEM?

AVTORICI: Lara Lipovšek in Izabela Pakiž Rumpf

MENTORICA: Vanja Ocvirk Karner, univ. dipl. org. dela

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Marija Mojca Vrenko, prof. zdr. vzg.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Prva pomoč – ob teh besedah običajno pomislimo na reševalno vozilo, ki hiti na pomoč. Prav tako pa je v besedni zvezi »prva pomoč« skrit osnovni in najpomembnejši namen – prvi na kraju, prvi, ki lahko pomaga.

Kaj vse se skriva za tem imenom, kdo so začetniki prve pomoči, kako ravnamo v različnih primerih in predvsem, kako mladi poznajo osnovna ravnanja prve pomoči, so osnovne značilnosti naloge, ki je pred vami.

V prvem delu naloge sva predstavili kratko zgodovino prve pomoči, nekaj najbolj osnovnih situacij, kjer je potrebno nuditi prvo pomoč, in kako to naredimo. V drugem delu pa predstavljava ugotovitve ankete, ki sva jo izvedli med učenci predmetne stopnje naše šole. Preverili sva, ali sploh poznajo osnovna ravnanja za nudenje prve pomoči, kdo jo je dolžan nuditi in kako bi ravnali. Odgovore in ugotovitve sva predstavili z grafi in tabelami.

Predstavili sva tudi defibrilator ter aplikacijo Prva pomoč, ki si jo lahko vsak naloži na prenosni telefon.

Pripravili sva še dva intervjuja, prvi je z izvajalcem krožka prve pomoči, drugi pa z zdravnikom urgentne medicine.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803544.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LAVA

NASLOV NALOGE:

URAVNAVANJE TELESNE TEŽE IN JOJO UČINEK

AVTORICI: Zala Planko in Nina Sumrak

MENTORICA: Ksenija Koštomaj, pred. učit. bio. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo sva želeli osvestiti ljudi o neprijetni posledici nezdravega načina hujšanja, o jojo učinku, ter ljudi poučiti, kakšen naj bi bil zdrav način življenja (zdravo prehranjevanje, zdravo hujšanje, gibanje).

V teoretičnem delu sva predstavili, kaj je jojo učinek, zakaj in kako nastane, kakšne so posledice nihanja telesne teže in jojo učinka, da je poleg prehrane pomembno tudi gibanje in kako mediji vplivajo na uravnavanje telesne teže.

Drugi del naloge je bil namenjen raziskavi. Anketirali sva naključne ljudi, ki sva jih srečali v trgovskem središču Citycenter Celje. Njihove odgovore sva podrobno analizirali. Nato sva si postavili pet hipotez, ki sva jih na koncu ovrgli oziroma potrdili.

Opravili sva tudi intervju z gospo Marijo Gašperšič, ki ima z uravnavanjem telesne teže veliko osebnih izkušenj, saj neuspešno hujša že od 21. leta. Želeli sva izvedeti, kako se je spoprijela s prekomerno težo.

Pri raziskavi sva uporabili različne metode, ki so naju pripeljale do zanimivih rezultatov in novega znanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803554.pdf>



Osnovna šola
LJUBEČNA

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

ALI IZBIRA OGLJA IZ RAZLIČNIH VRST LESA VPLIVA NA VOLUMEN PLINOV PRI VŽIGU SMODNIKA

AVTORJA: Luka Jeršič in Matej Krivec

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ko sva povedala prijateljem, da bova naredila raziskovalno nalogo o črnem smodniku, so se nama smejali, češ kaj pa bova raziskovala, saj je o njem že vse znano. Trdno sva bila prepričana, da bova našla še neraziskano vprašanje in na to temo sestavila raziskovalno nalogo. Sestavo smodnika lahko hitro poiščemo v pisnih virih. Tako danes nikakor ne moremo ponovno izumiti črnega smodnika. Vprašala sva se, kako oglje, ki ga pridobimo iz različnih vrst lesa, vpliva na nekatere lastnosti smodnika. Zanimala naju je količina nastalih potisnih plinov pri vžigu črnega smodnika, če uporabiva za pripravo oglje iz različnih vrst lesa. Tako sva za namen naloge tudi sama izdelala nekaj vrst oglja, in sicer iz lesa bukve, hrasta, jelše, vrbe in rdečega bora. V svoji raziskovalni nalogi sva imela eno hipotezo. Menila sva, da bo izbira oglja iz različnih vrst lesa vplivala na volumen nastalih plinov pri vžigu črnega smodnika. Ta del hipoteze lahko potrdiva. Domnevala sva, da bo pri vžigu enake mase smodnika iz različnih vrst oglja nastalo največ plinov pri vžigu smodnika iz aktivnega oglja. Ta del hipoteze z rezultati najinih meritev ni potrjen. Največ potisnih plinov je nastalo pri vžigu smodnika iz oglja, ki je nastalo iz lesa bukve in hrasta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803561.pdf>

NASLOV NALOGE:

BIOLOŠKA IN KEMIJSKA ANALIZA REKE HUDINJE

AVTORJA: Andraž Šošterič in Jan Bajc

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr. (predsednica)

Nina Mašat-Strle, univ. dipl. biol.

Urška Turnšek univ. dipl. inž. arh. urb.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Odločila sva se, da bova v svoji prvi raziskovalni nalogi opravila biološko in kemijsko analizo vode iz reke Hudinje na treh lokacijah, ki sva si jih izbrala. V prvi hipotezi sva predvidevala, da bo v zgornjem toku reke Hudinje v vasi Rakovec na Pohorju voda precej bolj čista kot v spodnjem toku. Pričakovala sva, da bova v zgornjem toku našla bioindikatorje iz prvega kakovostnega razreda, to so ličinke vrbnic in enodnevnice. Za srednji tok v Socki sva predvidevala bioindikatorske vrste iz prvega in drugega kakovostnega razreda, v spodnjem toku v Celju pa prisotnost bioindikatorskih vrst drugega in tretjega kakovostnega razreda. Za vodo iz Hudinje v Rakovcu in Socki sva prisotnost bioindikatorskih vrst vodnih nevretenčarjev pravilno predvidevala, za vodo v Celju pa ne.

V drugi hipotezi sva predvidevala, da bo v zgornjem toku reke Hudinje zanemarljiva vsebnost nitratov, fosfatov in amonijevih ionov, vzdolž vodotoka pa se bo njihova masna koncentracija povečevala. To velja za nitrato in fosfate, za amonijeve ione pa ne. Menila sva, da bo pH vode vzdolž celotnega vodotoka 7, kar lahko potrdiva. Domnevala sva, da se bo vodna trdota vode v reki Hudinji vzdolž vodotoka višala, saj pritoki izvirajo na področju s karbonatnimi kamninami. Tudi to hipotezo sva v celoti potrčila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803559.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

INTERESNE DEJAVNOSTI NA NAŠI ŠOLI

AVTORICI: Blažka Ferlež in Diana Kramar

MENTORICA: Tamara Štukelj, prof. zgo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Interesne dejavnosti so tiste dejavnosti, v katere se vključimo, ker nas zanimajo in so pomemben del vseživljenjskega učenja. Po zakonski definiciji so interesne dejavnosti del razširjenega programa v osnovni šoli. Interes je pomemben, saj se otroci hitreje in lažje učijo, če jih nekaj zanima in določa, katere dejavnosti bo nekdo obiskoval. Prihaja iz nas samih, lahko nas spodbujajo starši ali pa jih obiskujemo, ker jih tudi prijatelji. Interesne dejavnosti so pomembne tudi za samopodobo in samospoštovanje.

V raziskovalni nalogi z naslovom »Interesne dejavnosti na naši šoli« naju je zanimalo, kako učenci Osnovne šole Ljubučna kažejo interes za obisk interesnih dejavnosti. Raziskali sva, katere interesne dejavnosti, ki se izvajajo na šoli, so med učenci najbolj obiskane, zakaj jih obiskujejo in ali starost učencev vpliva na obisk. Pri analizi virov sva uporabljali spletno in strokovno literaturo in metodo analize virov ter metodo anketiranja. Svoje ugotovitve sva prikazali v empiričnem delu raziskovalne naloge z grafi in tabelami. Na koncu naloge sva v razpravi potrdili ali ovrgli postavljene hipoteze. Ugotovili sva, da so interesne dejavnosti na Osnovi šoli Ljubučna dobro obiskane, da vključevanje za učence pomeni zabavo, da jih bogatijo in so pomemben dodatek k izobraževanju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803566.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI UČENCEV NAŠE ŠOLE

AVTORJA: Stian Korošec in Tomaž Kolar

MENTORICA: Sonja Kugler, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Izvenšolske dejavnosti so dejavnosti, ki jih otroci obiskujejo v prostem času. V raziskovalni nalogi sva se osredotočila na dejavnosti, ki ne potekajo v šoli v obliki interesnih dejavnosti, ampak jih izvajajo izvajalci izven šole.

Z anketo, ki sva jo izvedla pri razrednih urah z učenci od 4. do 9. razreda, sva prišla do zanimivih ugotovitev. Najprej naju je zanimalo, koliko učencev obiskuje izvenšolske dejavnosti, saj so le-ti izpolnjevali anketne vprašalnike. Želela sva izvedeti, ali učenci obiskujejo več kot eno dejavnost. Dejavnosti sva razdelila na športne in umetnostne ter ugotavljala, ali spol učenca vpliva na izbor. Zanimalo naju je, katere dejavnosti so med učenci najbolj priljubljene – ali so to moštvene ali individualne. Da so nekateri učenci bolj aktivni, sva ugotavljala pri vprašanju, kolikokrat na teden imajo obveznosti. Želela sva še izvedeti, kako učenci odhajajo na dejavnost, in ali se udeležijo različnih tekmovanj.

Raziskava je pokazala, da se več kot polovica učencev udeležuje izvenšolskih dejavnosti, vsaj petina jih obiskuje več kot eno dejavnost, pri fantih prevladujejo športne dejavnosti, pri dekletih umetnostne. Ugotovila sva, da več učencev obiskuje individualne športne dejavnosti, da jih večina dejavnost obiskuje vsaj 3-krat na teden, najpogosteje jih na dejavnosti peljejo starši, večina učencev pa sodeluje na različnih tekmovanjih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803568.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

KOLIKOKRAT JE POTREBNO SPRATI S KISLINO ALI BAZO ONESNAŽENO ČAŠO

AVTORICI: Nika Razgoršek in Eva Šalamon

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovani nalogi sva želeli ugotoviti, kolikokrat je treba sprati čašo, da v njej ni več sledi izbrane kisline ali baze. Predvidevali sva, da je število potrebnih spiranj čaš z destilirano vodo, da bi bila čaša brez sledi kislin in baz, odvisno od koncentracije HCl ali NaOH. To hipotezo sva potrdili. Izkazalo se je, da je v vodi, ki jo uporabimo za spiranje čaš, v katerih je višja koncentracija baz ali kislin, možno dokazati več sledi zanje značilnih ionov v prvem, drugem in tretjem izpirku kot pri nižjih koncentracijah. Predpostavljali sva, da bo čaša, v kateri je bila kislina ali baza, po trikratnem zaporednem spiranju z destilirano vodo brez sledi HCl ali NaOH. Ta hipoteza ni bila v celoti potrjena, saj pH tretjega izpirka čaše ni bil povsem ustrezen. Domnevali sva, da se bo po prvem, drugem in tretjem spiranju čaše, v kateri je bila raztopina HCl, pH vode višal do izmerjenega pH destilirane vode, kar sva z meritvami tudi dokazali. Enako sva predvidevali, da se bo po prvem, drugem in tretjem spiranju čaše, ki je vsebovala raztopino NaOH, pH vode nižal do izmerjenega pH destilirane vode. Padec pH vrednosti vode sva z meritvami dokazali, vendar ne do predvidene vrednosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803562.pdf>

NASLOV NALOGE:

MLADOSTNIKI IN UPORABNOST TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE

AVTORICI: Eva Krejčič in Larisa Strnad

MENTORICA: Suzana Miljević, prof. angl. in slo.

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga raziskuje mnenja učencev in učenk od 4. do 9. razreda Osnovne šole Ljubecna o uporabnosti znanja, ki ga pridobijo pri pouku tujega jezika angleščine. Nazorno prikazuje, kako učenci in učenke uporabljajo angleščino. Odgovore na vprašanja sva poiskali s pomočjo anketnega vprašalnika, primerjanjem rezultatov in pregledom drugih raziskav. Analiza prikazuje rezultate po generacijah in spolu.

Glede na mnenja učencev in učenk naše šole, ki jih vsakodnevno slišiva pri pouku in izven njega, sva pričakovali, da bova potrdili hipotezi, ki pravita, da je znanje, ki ga pridobimo pri pouku tujega jezika angleščine, neuporabno in da večina učencev in učenk ne vidi povezave med znanjem, ki ga pridobijo pri pouku ali izven njega. Želeli sva izvedeti tudi, ali bi učenci spremenili učne vsebine in kaj bi spremenili, toda raziskava je ovrgla vse 3 hipoteze. Pri tem sva ugotovili, da je prišlo do protislovij. Marsikdo ankete ni rešil iskreno in bi spremenil učne vsebine pri pouku angleščine, čeprav je odgovoril, da ne bi spremenil ničesar.

S pomočjo anketne raziskave sva oblikovali model, ki temelji na finskem nacionalnem modelu o uporabi angleščine v njihovi družbi in ki prikazuje lestvico pomembnosti ter uporabe tujega jezika angleščine med učenci in učenkami Osnovne šole Ljubecna.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803564.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:
NAJPOGOSTEJŠA IMENA UČENCEV NAŠE ŠOLE

AVTORJI: David Jagodič, Neža Jekl in Danaja Verdev

MENTORICA: Mateja Samastur, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V preteklem šolskem letu smo morali pri domovinski in državljski kulturi ter etiki narediti seminarsko nalogo z naslovom Ime je znamenje. Med sestavljanjem te naloge se je v nas vzbudilo zanimanje za nadaljnje raziskovanje o imenih. Začela so se pojavljati najrazličnejša vprašanja, zato smo se odločili pripraviti raziskovalno nalogo na temo imen. Zanimalo nas je, katera imena se pojavljajo na šoli, katera so najpogostejša, pa tudi, kako so starši sploh izbirali imena za svoje otroke. Ugotovili smo, da se na naši šoli pojavlja 213 različnih imen, največkrat pa se pojavijo imena Nika, Eva, Luka, Tim, Žiga, Anej, Jan, Lana, Nejc in Nik. To potrjuje tudi našo hipotezo, da prevladujejo kratka imena. Večino teh imen najdemo tudi na lestvicah najpogostejših imen novorojencev v Sloveniji v zadnjih dveh desetletjih. V 1. triadi se pojavlja tudi več nenavadnih, unikatnih imen ter sestavljenih imen, kar se ujema s trenutnimi trendi. Pri delu smo si pomagali z literaturo, seznamami učencev naše šole in anketami. Rezultate smo opisali s pomočjo grafov in preglednic. Pri tem smo se naučili znanstvenega raziskovanja, pisanja znanstvenega besedila in pravilnega navajanja virov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803565.pdf>

NASLOV NALOGE:
POPIS PLEVELOV NA NJIVI Z RAZLIČNIMI POLJŠČINAMI

AVTORJA: Zala Velenšek in Luka Pevec

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: agronomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Boštjan Hren, inž. gozd.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kot področje najinega raziskovalnega dela sva izbrala botaniko. Lastniki kmetijskih površin v Šmarjeti opažajo, da je količina divjega sirka kot nezaželenega plevela na kmetijskih površinah prekomerno narasla. Opravila sva popis plevelov na izbrani njivi med različnimi poljščinami, še posebej pozorna sva bila na divji sirek. Ker je njiva, ki sva jo v Šmarjeti izbrala za popis plevelov, tik ob reki Hudinji, sva izvedla popis rastlin tudi na brežini reke. Domnevala sva, da se lahko pleveli od tukaj razširjajo na kmetijske površine. Predpostavljala sva, da se bo število predstavnikov iste vrste plevelov med posameznimi poljščinami razlikovalo, in sicer, da bo večje število plevelov med poljščinami, ki so nižje rasti (buče, krmna pesa, krompir), manjše pa med višjiimi poljščinami, kot je koroza. Hipotezo sva potrdila. Ugotovila sva še, da v povprečju raste med poljščinami nižje rasti 6,6 vrst rastlin, med koroza pa sva popisala 5 vrst rastlin. Vseh vrst plevelov, ki sva jih na omejenem območju izbrane njive zajela v popis, je bilo 13, največ med krmno peso. V zadnji hipotezi sva domnevala, da se veliko plevelov na izbrano njivo širi z brežine reke Hudinje. Ugotovila sva, da na izbrani njivi uspeva vsaj 37,5 % vrst rastlin, ki rastejo tudi na brežini reke Hudinje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803563.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

PRIPRAVA INSEKTARIJA ZA HROŠČKE RDEČE ŠKRATCE

AVTORICA: Vita Peserl

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Simona Šalej, univ. dipl. biol. (predsednica)

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen moje raziskovalne naloge je bil zagotoviti rdečim škratcem primerno bivališče. Tako bi jih lahko za kratek čas imeli v učilnici naravoslovja brez slabe vesti, da za njih nismo dobro poskrbeli. V mesecu septembru sem nalovi-la približno 60 rdečih škratcev. Zanimalo me je, na kakšni prsti se hroščki najraje zadržujejo. Pri tem sem uporabila suho, vlažno in mokro prst. Želela sem raziskati, če se rdeči škratci raje zadržujejo na pesku ali betonu. Ugotoviti sem želela, kaj najraje jedo, zato sem jim ponudila semena lipe, plodove hibiskusa ter cvetačo. Preizkusila sem, ali jim bolj ugaja svetloba ali tema. Pri vsakem poskusu sem uporabila enako število škratcev ter jih opazovala 10 minut na eni ali dveh neodvisnih spremenljivkah. Število hroščkov sem po vsaki minuti skrbno zabeležila. Vsak poskus sem trikrat ponovila. Na koncu sem izračunala povprečen rezultat števila hroščkov na izbrani podlagi in ga spremenila v odstotek. Iz rezultatov meritev sem sklepala na pravilnost hipotez in na osnovi tega za rdeče škratce izdelala primerno bivališče. Ugotovila sem, da jim ustrežata vlažna in suha prst, mokra pa ne preveč. Poleg vlažne prsti jim ustreza tudi vlažen pesek. Najraje jedo semena lipe in plodove hibiskusa, veliko raje pa se skrivajo v zatemnjenih kotičkih kot na svetlobi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803558.pdf>



OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

NASLOV NALOGE:

**IZDELAVA DIDAKTIČNEGA PRIPOMOČKA:
SRCE IN KRVNI OBTOK ZA SLEPE IN SLABOVIDNE**

AVTORJA: Miha Ocvirk in Valentin Gartner

MENTORICA: Jasmina Oblak, prof. soc. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: biokemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Simona Šalej, univ. dipl. biol. (predsednica)

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Naloga je prejela 92,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Slepa učenka Mia Koritnik obiskuje 7. razred na Osnovni šoli Antona Aškercia v Rimskih Toplicah, zato za učenje potrebuje specialne didaktične pripomočke, ki učiteljem pomagajo pri razlagi, njej pa pri razumevanju in usvajanju učne snovi oziroma boljši predstavi. Inkluzija je enakovredno vključevanje v življenje na šoli in doseganje učnih standardov. V okviru raziskovalne naloge je nastal taktilni model krvožilja, ki sta ga Miha Ocvirk in Valentin Gartner zasnovala in izdelala v želji, da bi pomagala Mii. V njem sta prikazala obliko in položaj glavnih ven ter arterij, obliko in lego srca, delovanje krvnega obtoka s črpalko, ki črpa vodo po cevkah, ki ponazarjajo vene in arterije. Pri tem je zelo pomembno pravilno izbirati materiale in postopek izdelave, ki je primeren za slepe in slabovidne učence. Srce, uporabljeno na lesenem modelu človeške velikosti, nima prave funkcije in je bilo zaradi zahtevnosti izdelave kupljeno na svetovnem spletu. Ob koncu raziskave sta uspela izdelati tudi lasten model srca, pri čemer sta uporabila obstoječi 3D model srca, ki je bil nato računalniško preoblikovan v kalup. Kalup sta natisnila s pomočjo 3D tiskalnika, vanj sta vstavila cevke, ki ponazarjajo žile, in vlila želatino.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803575.pdf>

NASLOV NALOGE:

**OPTIMIZACIJA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV ZA SLEPE
IN SLABOVIDNE S POMOČJO UPORABE SMARTPENA**

AVTORJI: Armin Avdič, Matevž Rožej in Matevž Sluga

MENTORICA: Jasmina Oblak, prof. soc. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: vzgoja in izobraževanje

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Vidna informacija predstavlja od 80 do 90 odstotkov vseh informacij, ki jih sprejmemo in obdelajo naši možgani. So naše najhitrejše in najbolj natančno čutilo, zato ga postavljamo na piedestal čutov.

Učenje slepih in slabovidnih učencev zahteva posebne oblike in metode dela. Pri pripravi na pouk je pomembna priprava učnega gradiva in pripomočkov glede na posamezne učence v razredu.

Slepa oziroma slabovidna oseba nadomesti svoj primanjkljaj vida s pomočjo specializiranih pripomočkov, ki pomembno pripomorejo k ustvarjanju in razumevanju učnih vsebin ter pri vključevanju v okolje.

Cilj raziskovalne naloge je bil izdelava taktilnih didaktičnih pripomočkov pri kemiji (periodni sistem kemijskih elementov), geografiji (Afrika) in biologiji (sečila) ter audio nadgradnja s pomočjo pisala Livescribe Echo Smartpen. Pisalo posname vse, kar slišite, rišete in pišete, ter zvok sinhronizira s pisavo. Ima vgrajen snemalnik zvoka, ki ga poveže s pisavo in predvaja, ko se s pisalom dotaknete zapiskov.

Tako lahko na omejen prostor shranimo veliko več informacij, ki bodo še vedno razumljive, pregledne in ne bodo oteževale razumevanja didaktičnega pripomočka. Slepemu ali slabovidnemu učencu smo tako želeli omogočiti čim bolj samostojno učenje in spoznavanje nove učne snovi, usvajanje in razumevanje novih pojmov ter doseganje učnih ciljev, hkrati pa razbremeniti učitelja pri podajanju in razlagi učne snovi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803582.pdf>

OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

NASLOV NALOGE:

STEKLARNA JURKLOŠTER

AVTORICI: Tjaša Špan in Julija Pušnik

MENTORICA: Jasmina Oblak, prof. soc. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

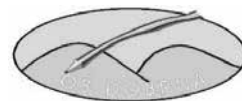
Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Baron Jožef Wintershofen je na severnem pobočju Lisce okrog leta 1790 postavil glažuto. Ko je zmanjkalo lesa, je novi lastnik Karel pl. Azula 15. novembra leta 1801 z jurkloštrsko državno upravo na Dunaju podpisal pogodbo, na podlagi katere je dobil pravico do sečnje lesa za potrebe steklarske proizvodnje. Novo steklarstvo je Karel pl. Azula zgradil v dolini, med sotočjem Gračnice in Lahovnice. Ko je Azula leta 1818 umrl, je steklarstvo za 40 let prevzel zet Franz Grohmann. V eni žgalni periodi, ko je peč vzdržala brez popravila in je trajala navadno od 40 do 44 tednov, so proizvedli povprečno 9000 kop brezbarvnih posod (krednega stekla), 3500 kop pihancev, 2000 kop (šokov) zelenega stekla, črnih steklenic ter raznoraznih kozarcev in steklenic, gravirano steklo, okrasne izdelke s pisanimi figurami in slikami pokrajin. Največ izdelkov so prodali v Trst in Italijo, na Kranjsko in Hrvaško ter Levant. Prevoz izdelkov je bil izjemno zahteven in drag, saj je bilo za eno vožnjo potrebnih 12 do 14 konj, Steklarna je imela eno talilno peč ter 7 do 8 loncev. Zaposlenih je bilo 8 steklarskih mojstrov, 8 vajencev, 4 talilci in 4 kurjači, po en modelar, lončar, brusilec in drobilec kremena, 20 gozdarjev; skupaj 60 do 70 ljudi. Leta 1858 je vodenje steklarne prevzel zet Eduard J. Heider.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803583.pdf>

OSNOVNA ŠOLA DOBRNA

NASLOV NALOGE:

VPLIV AKTIVNE POTI V ŠOLO NA TELESNI FITNES OTROK

AVTORICI: Lara Felicijan in Anja Rebernik

MENTORICA: dr. Irena Delčnjak Smrečnik, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje (predsednica)

Mateja Krušnik, prof. šport. vzg.

Nastja Šulgaj, dipl. šport. vzg.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga obravnava mobilnost učencev pri prihodih in odhodih v šolo skozi dva časovna prereza (1995/1996 in 2016/2017). Odgovarja na vprašanje, ali aktivna pot v šolo, kot eden od dejavnikov, vpliva na telesni fitnes otrok. V vzorec je bilo zajetih 361 učencev osnovne šole, starih od 10 do 15 let. Primerjali smo mobilnost učencev pri dveh generacijah in po starostnih skupinah. Ugotovili smo, da se je delež vozačev v dvajsetih letih povečal za trikrat, na drugi strani pa se je delež učencev – pešcev zmanjšal na četrtno vseh. Razdalja učencev vozačev je bila pred dvema desetletjema trikrat daljša. Razdalja učencev pešcev pa se je zmanjšala na polovico. Zasledimo novo obliko prihajanja v šolo – prevoz staršev. Telesni fitnes, določen na podlagi meritev za športnovzgojni karton, je bil pred dvema desetletjema višji v večini starostih skupin. Učenci, ki prihajajo v šolo peš, imajo v povprečju višji telesni fitnes kot učenci vozači. Prav tako dosegajo učenci, ki prehodijo daljšo razdaljo v šolo (ne glede na način prihajanja v šolo), višji telesni fitnes. V kontekstu interpretacije rezultatov pokažemo tudi na druge dejavnike, ki pomembno vplivajo na telesni fitnes. Izhodišče rezultatov smo nazadnje povezali z načrtom spremenjene mobilnosti šolarjev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803569.pdf>

OŠ ANTONA BEZENŠKA FRANKOLOVO

NASLOV NALOGE:

OO, TE OCENE!

AVTORICE: Aneja Matevžič, Daneja Škrinjar in Lorena Jesenek

MENTORICA: Marjana Šoš, prof. slo. in soc

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V slovenskih šolah so mnogi učenci, dijaki in študentje preveč obremenjeni zaradi vloge, ki jo pripisujejo šolskim ocenam. Sposobni vlagajo v učenje čezmeren napor, zato da bi dosegli najvišje ocene, manj sposobni pa, da bi se izognili slabim ocenam. Tako šolske ocene obremenjujejo dobre in slabe učence. Naša raziskovalna naloga se ukvarja s šolskimi ocenami. Zanimalo nas je, kaj učencem, dijakom pomenijo ocene, kako vplivajo na njihov odnos do šolskega dela, ... V uvodnem delu je pojasnjen pomen šolske ocene. Narejena je kratka predstavitev treh različnih šolskih sistemov: slovenskega, finskega in japonskega, ter primerjava med njimi. Izbor teh treh šolskih sistemov ni naključen: finski, ker po številnih raziskavah velja za najboljšega, japonski, ker ima eno najbolj izobraženih svetovnih populacij, in slovenski, ker smo del tega sistema. Izpostavljenih je več hipotez, za njihovo potrditev pa smo uporabili metodo anketiranja. V osrednjem delu naloge je predstavljen potek raziskovalnega dela. Podatki o "smiselnosti" ocen so bili pridobljeni z vprašalnikom, ki je zajel 1038 anketirancev, in sicer 384 osnovnošolcev, 161 gimnazijcev, 151 dijakov iz srednje poklicne šole, 258 iz srednje tehniške šole in 84 učencev z odločbo o usmeritvi (učenci in dijaki, ki imajo v šoli dodatno strokovno pomoč).

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803571.pdf>



OŠ FRANJA MALGAJA ŠENTJUR

NASLOV NALOGE:

**100 LET KONCA PRVE SVETOVNE VOJNE:
SPOMINI IZ ŠENTJURJA**

AVTORJA: Jan Pavlič in Aljaž Močnik

MENTORICA: Jožica Novak, prof. pedagog. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Šentjur je v času pred prvo svetovno vojno veljal za trdnjavo slovenstva. Med vojno ni bil v bližini bojišč, je pa po navedbah časopisov, župnijske kronike in starejših občanov veliko Šentjurčanov bilo na bojiščih, kar se je nedvomno poznalo tudi v vsakdanjem življenju. Imeli so vojaško bolnišnico, pomembno vlogo med prvo svetovno vojno pa je v Šentjurju imela tudi železnica.

V teoretičnem delu raziskovalne naloge po najdeni literaturi na kratko predstavljamo prvo svetovno vojno ter Šentjur pred prvo vojno in med njo.

V empiričnem delu smo navedli pripovedovanja starejših ter podatke iz kronik in časopisov, vse to pa podkrepili s slikovnim gradivom in fotografijami predmetov iz tega obdobja.

Iz časa prve svetovne vojne se je ohranilo malo pripovedi, posamezni zbiratelji pa imajo v zasebni lasti le nekaj materialnih spominov na ta čas.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803572.pdf>

OSNOVNA ŠOLA VOJNIK

NASLOV NALOGE:
NASILJE NA SOCIALNIH OMREŽJIH

AVTORICI: Urška Požin in Neža Čeperlin

MENTORICA: Barbara Ojsteršek Bliznac, prof. slov. in soc

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Jana Bervar univ. dipl. psih.

Tea Bevc Holobar, univ. dipl. soc. del.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi Nasilje na socialnih omrežjih sva predstavili pojem nasilja na socialnih omrežjih – kaj je nasilje, kako se pojavlja, kje se pojavlja. Izpostavili sva nevarnosti, ki na nas prežijo na internetu, ter kako se z nasiljem soočajo učenci 7. in 8. razreda Osnovne šole Vojnik ter dijaki 1. in 3. letnika Srednje zdravstvene šole Celje. Ugotovili sva, da se nasilni dogodki na spletu pojavljajo v manjšem številu, največkrat pa so nasilju podvržena dekleta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803584.pdf>

NASLOV NALOGE:
ODLOČANJE MLADIH ZA NADALJNJE ŠOLANJE IN POKLIC

AVTORICE: Saša Špegelj, Ingrid Kotnik in Špela Špegelj

MENTORICA: Barbara Smrečnik Špegelj, teh. trg. akad.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Lipovšek, akad. glas. in prof. flavte (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Dagmar Konec, prof. soc. in zgo.

Naloga je prejela 76,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo pisale o odločanju vrstnikov glede vpisa na srednje šole oz. gimnazije. Zanimalo nas je tudi, zakaj se bodo posamezniki vpisali na izbrano šolo. Podrobneje smo obravnavale splošne gimnazije, zato je v teoretičnem delu več vsebine namenjene programom splošnih gimnazij po Sloveniji. Proučile smo petnajst predmetnikov gimnazij Slovenije in jih med sabo primerjale ter ugotovitev zapisale. V teoretičnem delu smo zapisale tudi nekaj o delitvi poklicev na moške in ženske ter k temu dodale obravnavo članka s spletne strani. Pisale smo tudi o trenutno najbolj iskanih poklicih, pri čemer smo omenile poklice, ki bodo najverjetneje iskani čez 5 do 10 let. V praktičnem delu smo analizirale rezultate izvedenih anket, ki smo jih razdelile med učence osmega in devetega razreda Osnovne šole Vojnik. V praktičnem delu smo dodale intervju z enim od staršev, ki smo ga povprašale o tem, kaj meni o odločanju mladih za nadaljnje izobraževanje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803585.pdf>

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE				
Olja Milutin	IV. OŠ Celje	Jelka Hribernik, prof.	srebrno priznanje	državno
Hana Firer	OŠ Hudinja	Galič Petra, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Petra Merc, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE				
Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Matija Pilko	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Ajda Vrečer	III. OŠ Celje	Metka Vjdič, prof.	srebrno priznanje	državno
Stella Alexandra Heath	III. OŠ Celje	Matej Močnik, prof.	zlato priznanje	državno
Žana Košenina	OŠ Frana Kranjca Celje	Aleksandra Velenšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tina Leburich	OŠ Frana Roša	Maja Skakič, prof.	srebrno priznanje	državno
Zala Ramšak	OŠ Frana Roša	Maja Skakič, prof.	srebrno priznanje	državno
Jaša Marolt	OŠ Frana Roša	Nataša Gajšek Ključarič, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Knafelc	OŠ Hudinja	Hrastnik Koštomaj Karmen, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Žan Pekošak	OŠ Lava	Janja Rozman, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE				
Nina Čater	OŠ Hudinja	Turk Mateja, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA				
Nejc Amon	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	diamantno priznanje	državno
Matija Pilko	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	diamantno priznanje	državno
Anka Polak	II. OŠ Celje	Jana Rovere, prof.	srebrno priznanje	državno
Zoja Ferlež	II. OŠ Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Lana Ivančič	II. OŠ Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Urban Planko	II. OŠ Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Filip Narat	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Urška Razboršek	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Ana Nuša Anžič	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Amadeja Krajnc	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jan Rutar	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jakob Novak	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Luka Cvikl	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Vanja Vidušin	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Lana Jereb	II. OŠ Celje	Tomaž Končan, prof.	srebrno priznanje	državno
Ema Marija Novak	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Martin Jager, Martin Steblovnik, Tim Dular	III. OŠ Celje	Marinka Špan, prof.	srebrno priznanje	državno
Tia Eria Skrt	III. OŠ Celje	Tanja Gabršček, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Jaka Brilej, Zala Zanoškar	III. OŠ Celje	Rajko Đudarić, učitelj	srebrno priznanje	državno
Luka Minić	IV. OŠ Celje	Nataša Lemež, prof.	srebrno priznanje	državno
Vid Mumelj	IV. OŠ Celje	Gregor Ivšek, ing.	srebrno priznanje	državno
Gal Habjan	IV. OŠ Celje	Gregor Ivšek, ing.	srebrno priznanje	državno
Gal Luka Lajlar	IV. OŠ Celje	Branka Gal, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Tanja Remih, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Urban Baš	OŠ Frana Kranjca Celje	Sergeja Lončar, prof.	srebrno priznanje	državno
Ula Novak	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Vodenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	zlato priznanje	državno
Jakob Krajnc	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Ela Velepec	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Jaša Marolt	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Damjan Vrečko	OŠ Hudinja	Brešan Tanja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Tin Napret	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Krajnc-Zagrušovcem	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Gračnar	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Hana Firer	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Manja Drobne	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Gutenbergger	OŠ Hudinja	Iršič Eva, prof.	srebrno priznanje	državno
Lucijan Korošec	OŠ Hudinja	Eva Iršič, prof.	zlato priznanje	državno
Blaž Strajnič	OŠ Lava	Vanja Ocvirk Karner, dipl. univ. org.	srebrno priznanje	državno
Zala Planko	OŠ Lava	Vanja Ocvirk Karner, univ. dipl. org.	srebrno priznanje	državno
Zala Kotnik	OŠ Lava	Vanja Ocvirk Karner, univ. dipl. org.	srebrno priznanje	državno
Jakob Lesjak	OŠ Lava	Aleksander Špec, učitelj	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
David Jagodič	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Razgoršek	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Tit Jelenko	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Klemen Agrež	OŠ Ljubečna	Elvira Valant, prof.	zlato priznanje	državno
Zala Gorjak	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE				
Nejc Amon	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	zlato priznanje	državno
Nik Šeško	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Juš Gošte	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Luka Cvikl	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jakob Novak	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Taja Korošec	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Ivanka Žaberl	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Iza Vodenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Vodenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Nejc Ocvirk	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Gregor Špan	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Ela Velepec	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	zlato priznanje	državno
Žiga Žvižej	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Maja Kresnik Doberšek	OŠ Frana Roša	Bojana zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Hana Hrovatič	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Hugo Kostanjevec	OŠ Hudinja	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Mikic	OŠ Hudinja	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Polšak	OŠ Hudinja	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST				
Neja Vogelsang	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Vid Zupanc	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Dina Skamagkouli	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Maks Pristovnik	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Miha Čujež	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Brina Hus	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Škrinjar	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Ema TUrnšek	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Maša Žlavs	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Vid Čujež	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Živa Rodič	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Nataša Grešak	II. OŠ Celje	Darja Schweiger, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Anže Furman Oman	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jan Rutar	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	zlato priznanje	državno
Taja Korošec	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Vodenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Petek	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Drogenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE GENIUS LOGICUS				
Ula Novak	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	8. mesto, zlato priznanje	mednarodno
Metka Ocvirk	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	8. mesto, zlato priznanje	mednarodno
Anže Knez	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	12. mesto, zlato priznanje	mednarodno
Alja Felicijan	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	18. mesto, zlato priznanje	mednarodno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE				
Nejc Amon	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Cviki	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	zlato priznanje	državno
Ula Velenšek	II. OŠ Celje	Marjana Robič, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Timotej Jagodič	III. OŠ Celje	Tanja Gabršček, prof.	zlato priznanje	državno
Tia Eria Skrt	III. OŠ Celje	Tanja Gabršček, prof.	srebrno priznanje	državno
Martin Steblovnik	III. OŠ Celje	Tanja Gabršček, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Drogenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	zlato priznanje	državno
Eva Polšak	OŠ Hudinja	Čede Jani, predmetni učitelj	srebrno priznanje	državno
Manja Drobne	OŠ Hudinja	Čede Jani, predmetni učitelj	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE V RAČUNALNIŠKEM RAZMIŠLJANJU BOBER				
Lovro Drogenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Jana Draksler, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE				
Nejc Amon	I. OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Pia Jelena Džakulin	II. OŠ Celje	Primož Hudi, prof	zlato priznanje	državno
Ana Blagus	II. OŠ Celje	Primož Hudi, prof	srebrno priznanje	državno
Katarina Bolha	II. OŠ Celje	Primož Hudi, prof	srebrno priznanje	državno
Olja Milutin	IV. OŠ Celje	Marja Poteko, predmetna učiteljica	zlato priznanje	državno
Lovro Drogenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Janja Rotovnik, prof.	zlato priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Gregor Špan	OŠ Frana Kranjca Celje	Janja Rotovnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Simon Sovič	OŠ Hudinja	Jože Berk, prof.	zlato priznanje	državno
Žan Pekošak	OŠ Lava	Aleš Videnšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Andraž Šoštarič	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE				
Hana Hrovatič	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Tijan Kolšek	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Maja Kresnik Doberšek	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Uroš Uhan	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Nik Alexej Modrijančič	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Lan Senica	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Hana Firer	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Simon Sovič	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Tilen Grobelšek	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Polšak	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Gašper Bračun	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Idris Gadour Šentjunc	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
Patrik Jelenc	OŠ Hudinja	Berk Jože, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE				
Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Polona Gorišek, prof.	zlato priznanje	državno
Iza Zakošek	III. OŠ Celje	Helena Škarlin, učitelj	srebrno priznanje	državno
Lovro Drogenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Barbara Petan, prof.	srebrno priznanje	državno
Lara Furman	OŠ Frana Kranjca Celje	Barbara Petan, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	zlato priznanje	državno
Matevž Uršič	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Kristjan Košec	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI				
Rebeka Simič	III. OŠ Celje	Melita Kosaber, prof.	zlato priznanje	državno
Špela Bošnjak	III. OŠ Celje	Melita Kosaber, prof.	srebrno priznanje	državno
Ajda Šarman	III. OŠ Celje	Melita Kosaber, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Tim Mikola	IV. OŠ Celje	Simona Zobec, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Zala Kotnik	OŠ Lava	mag. Bojan Poznič, prof.	zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE				
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Barbara Petan, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jan Bajc	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE FIRST LEGO LEAGUE				
Gašper Bervar, Miha Kužner, Lija Kužner, Tea Simič, Matija Pilko, Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof., Žan Močivnik, prof.	2. mesto	državno
Gašper Bervar, Miha Kužner, Lija Kužner, Tea Simič, Matija Pilko, Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof., Žan Močivnik, prof.	Global innovation award – uvrstitev med 20 polfinalistov sveta	svetovno
Gašper Bervar, Miha Kužner, Lija Kužner, Tea Simič, Matija Pilko, Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof., Žan Močivnik, prof.	1. mesto na področju projekta - inovativna rešitev	evropsko
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE				
Ela Grasselli, Filip Ratkajec	III. OŠ Celje	Tomo Golob, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Lara Gobec	OŠ Frana Kranjca	Bojan Rebernak, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Razgoršek	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Andraž Pevec	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Manuel Kač	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ TEHNIKE				
Mara Žohar Mlaker	OŠ Frana Kranjca Celje	Tanja Remih, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Jaka Kodelja	OŠ Frana Kranjca Celje	Tanja Remih, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE				
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Sabina Hriberšek, prof.	zlato priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca Celje	Sabina Hriberšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Erika Herman, prof.	srebrno priznanje	državno
Tin Napret	OŠ Hudinja	Šarman Sandi, prof.	srebrno priznanje	državno
David Jagodič	OŠ Ljubečna	Helena Verdev, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Jeršič	OŠ Ljubečna	Helena Verdev, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE				
Jaka Brilej	III. OŠ Celje	Tomislav Golob, prof.	srebrno priznanje	državno
Patricia Petrej Črešnar	III. OŠ Celje	Tomislav Golob, prof.	srebrno priznanje	državno
Liam Mesarec	III. OŠ Celje	Tomislav Golob, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Bajc	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Matej Krivec	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Nika Brance	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Matevž Kričej	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Lavrinc	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE				
Matej Krivec	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	2. mesto, zlato priznanje	državno
Luka Jeršič	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	2. mesto, zlato priznanje	državno
Danaja Verdev	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	1. mesto, zlato priznanje	državno
Aneja Kanjir	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	1. mesto, zlato priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Nika Razgoršek	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Luka Pevec	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Zala Velenšek	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Eva Šalomon	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mlrt, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE ZA BRALNO PRIZNANJE - ZLATI BRALCI 2				
Ana Intihar Marulc	II. OŠ Celje	Natalija Rožanski, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Nejc Amon	I. OŠ Celje	Milena Toman, učiteljica	zlato priznanje	Šolsko
Matija Pilko	I. OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	zlato priznanje	Šolsko
Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Višnja Praprotnik, prof.	zlato priznanje	Šolsko
Svit Rojc	I. OŠ Celje	Milena Toman, učiteljica	zlato priznanje	Šolsko
Taras Mastnak	I. OŠ Celje	Višnja Praprotnik, prof.	zlato priznanje	Šolsko
Laura Benkovič, Vid Botolin, Luka Fludernik, Ardita Jašari, Luka Karajović, Lina Knez Štorman, Jena Knez, Ona Kotnik, Martin Lončarič Škorjanec, Ajda Vrečer, Špela Bošnjak, Lena Grasselli, Jan Koren, Liam Mesarec, Patricia Petrej Črešnar, Rebeka Šimič, Relja Stanišič, Ajda Šarman, Nuša Vornšek, Zala Zanoškar	III. OŠ Celje	Urška Sotler, prof.	zlato priznanje	državno
Idris Gadour Šentjunc	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Laura Korošec	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Tin Napret	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Matej Tacer	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Šegota	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Eva Krajnc-Zagrušovcem	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Žerjav	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Tim Kocijančič	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Lan Senica	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Marič	OŠ Hudinja	Kožel Olga, prof.	zlato priznanje	državno

VESELA ŠOLA				
Tara Ana Fošnarč	I. OŠ Celje	Urška Vavdi, prof.	srebrno priznanje	državno
Zoja Ferlež	II. osnovna šola Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Lana Ivančič	II. osnovna šola Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Stojkovski	II. osnovna šola Celje	Sandra Rakuša, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Ellen Blake	II. osnovna šola Celje	Natalija Rožanski, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Neža Pogelšek	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Manca Ernst	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Martin Jager	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Martin Steblovnik	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Julia Likar Kresse	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Zala Likar Kresse	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Špela Bošnjak	III. OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	srebrno priznanje	državno
Urban Velepec	OŠ Frana Roša	Danica Grabar, univ. dipl. pedag.	srebrno priznanje	državno
Lan Zaveršek	OŠ Frana Roša	Danica Grabar, univ. dipl. pedag.	srebrno priznanje	državno
Lina Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Danica Grabar, univ. dipl. pedag.	srebrno priznanje	državno
Lamija Berisalič	OŠ Frana Roša	Danica Grabar, univ. dipl. pedag.	srebrno priznanje	državno
Lara Vukovič	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Slapnik Iskra	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Nika Husinec	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Ana Krošl	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Andraž Arh	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Ula Bagari Banovšek	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Živa Romih	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Manja Drobne	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Jan Damjan Vrečko	OŠ Hudinja	Heiligstein Darja, predmetna učiteljica	srebrno priznanje	državno
Vita Peserl	OŠ Ljubečna	Elvira Valant, prof.	zlato priznanje	državno
DEBATNI TURNIR				
Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	zlato priznanje	državno
Svit Rojc	I. OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	1. mesto, državni ekipni prvak	državno
Matevž Bervar	I. OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	1. mesto, državni ekipni prvak	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Matija Pilko	I. OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	1. mesto, državni ekipni prvak	državno
Vita Viva Marolt	OŠ Lava	Janja Rozman, prof.	1. najboljša ekipa	državno
Pia Lilija	OŠ Lava	Janja Rozman, prof.	1. najboljša ekipa	državno
Živa Lilija	OŠ Lava	Janja Rozman, prof.	1. najboljša ekipa	državno
BIENALE GRAFIKE ŽALEC 2017				
Urh Stopinšek	II. OŠ Celje	mag. Marlenka Drevenšek, prof.	zlato priznanje	državno
KEGLJANJE				
Aurora Pekošak	I. OŠ Celje	Marjeta Lubej,	1. mesto	državno
BRALNA ZNAČKA - EPI READING BADGE				
Belma Ljutić	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Kaja Rojc	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Eva Žlavs	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Aurora Pekošak	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Gaia Korošec	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Gašper Bervar	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Orehov	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Vipotnik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Luna Horvatič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Ajla Jusufović	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Štolfa	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Tea Simič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Rudi Rudnik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Sara Kukaj	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Naja Popovič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Anela Dohranović	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Tjaša Gregorin	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Maruša Smodej	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Simon Jezernik	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Matija Pilko	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Samir Lavbič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Tea Belak	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Eva Burja	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Sven Aleksander Mernik	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Bor Laznik	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Benjamin Krulec	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Aljaž Majdič	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Sara Prepadnik	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Nina Šoštarich	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Zala Godnik	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Lara Glojnarich	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Timej Gojgič	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	zlato priznanje	državno
Gal Vrečar	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Zejnje Kodraliu	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Larisa Kunushevci	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Adel Baltić	I. OŠ Celje	Brigita Ornik, učiteljica	srebrno priznanje	državno
Anja Simič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Tijana Dragutinovič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Tara Ana Fošnarich	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Viktor Simakovič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Admir Đukla	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Jurij Kumer	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Eva Kužner	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Bor Mihelak	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Liam Šibli	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Lara Bevk	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Nives Polonca Budja	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
David Jezernik	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Mia Vedenik	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Barbara Dovečar	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Jaka Lubej	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Lana Popovič	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Ema Kalesić	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Aleksandra Ushkoska	I. OŠ Celje	Helena Stepišnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Daša Majdič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Lukašič Žlavs	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Jaša Balaš Planinc	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Nina Planinšek	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Žan Geršak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Rok Horvat Knez	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Ajda Juvan	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Avgustin Šeško	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Manja Panič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Agnesa Duga	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Zack F. Waghorn	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Rebeka Muha	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Matic Vešligaj	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Bahtishashe Zogaj	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Komerički	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Armnin Zukić	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Iva Bakija	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Nika Čretnik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Mia Lovrenčak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Črt Praznik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Miha Majcen	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Lukas Markovič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Svit Mihelak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Rene Rudnik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Rožle Verbič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Jure Fludernik	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Ajda Ramšak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Ian Bovha	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	zlato priznanje	državno
Vita Jan	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
David Pavlovič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Alina Prtenjak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Svit Mastnak	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Tajda Stankovič	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Vanja Knežević	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Ervin Šljivar	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Lado Delakorda	I. OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Vipotnik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Alina Rataj	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Živa Rodič	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Vito Delakorda	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Vita Hus	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Neža Godnik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Maj Guštin	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Ajša Džajić	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Kenan Hodžić	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Anej Kolčan	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Neja Sinanović	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Gal Centrih	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Maja Potočnik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Erna Smajlovič	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Mailen Sjekloča	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Mark Pfefferer	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Maj Lorgar	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Lara Kovač	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Benjamin Ljutić	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Nela Rozman	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Tim Škrinjar	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Ema Turnšek	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Zoja Brod	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Lan Vrbek	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Lia Rihter Kožar	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Daša Drogenik	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno

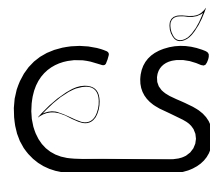
TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Adisa Tutić	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Bleard Kadriaj	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Hristjan Ushkoski	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	zlato priznanje	državno
Belma Dohranović	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Nikolina Kovačević	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Tija Kavalar	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Zarja Mastnak	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Iza Kalšnik	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Nik Valner	I. OŠ Celje	Bernardka Zupanc, univ. dipl. bibl.	srebrno priznanje	državno
Blaž Drobež	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Maša Žlavs	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Aljaž Flander Kuštrin	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Ava poznič	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Lara Trkaj	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Živa Zajdela	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Zala Valek	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Amadeja Prepadnik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Martin Fošnarič	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Etien Zvonar	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Vid Borovnik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Marko Kuzmanović	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Granit Nishori	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Emil Huskić	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Mia Ramskugler	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Amil Ponjević	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	zlato priznanje	državno
Oskar Mernik	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Žaberl	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Topić	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Amra Memišević	I. OŠ Celje	Urška Farčnik, prof.	srebrno priznanje	državno

Dosežki OŠ Glazija - Šola za otroke s posebnimi potrebami

TEK 60 M				
Alberto Šešič	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
TEK 300 M				
Ardian Telaku	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
ŠTAFETA 4 X 400 M				
ekipa OŠ Glazija	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred.uč., Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
TEK NA 1000M				
Urška Stepišnik	OŠ Glazija	Tea Žličar	srebrno priznanje	državno
MET VORTEXSA				
Klavdi Zorko	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	srebrno priznanje	državno
SKOK V DALJINO				
Laura Drečnik	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Klara Stepišnik	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	bronasto priznanje	državno
PLAVANJE				
Lavra Drečnik	OŠ Glazija		zlato priznanje	državno
Rebeka Kores	OŠ Glazija		srebrno priznanje	državno
Lavra, Rebeka, Sandi, Ardian	OŠ Glazija		zlato priznanje	državno
SMUČANJE				
Sandi M., Lavra D., Klavdi Z.	OŠ Glazija	Brane Ribič	srebrno priznanje	državno
SPECIALNA OLIMPIADA SLOVENIJE(SOS)				
KOLESARSKI TURNIR (LETALIŠČE SLOVENJ GRADEC)				
Urban Arzenšek (vožnja na 1000 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	1. mesto	državno
Gregor Gril (vožnja na 1000 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Aljaž Čižič (vožnja na 1000 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	3. mesto	državno
TURNIR V ELEMENTIH KOŠARKE (ŽALEC)				
Ekipa: Aljoša G., Miha Z., Alen B., Mark K.M., Matej Š.	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
TURNIR V KRPLJANJU ČRNA NA KOROŠKEM)				
Klavdi Zorko (tek na 200 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	1. mesto	državno
Urban Arzenšek (tek na 200 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Matej Šolinc (tek na 100 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	6. mesto	
Miha Holobar (tek na 100 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	trak za udeležbo	državno

ALPSKI MITING				
Gregor Gril (veleslalom - lažji)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Klavdi Zorko (veleslalom - lažji)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	4. mesto	državno
Eva Venišnik (veleslalom - lažji)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	4. mesto	državno
TURNIR V NAMIZNEM TENISU (LJUBLJANA)				
Klavdi Zorko	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	1. mesto	državno
Urban Arzenšek	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	5. mesto	državno
Luka Holc	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	6. mesto	državno
BALINARSKI TURNIR (AJDOVŠČINA)				
Luka Holc	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	1. mesto	državno
Eva Venišnik	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Miha Zalokar	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Aljaž Čižič	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	5. mesto	državno
Aljoša Grabler	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	5. mesto	državno
ATLETSKI MITING (MARIBOR)				
Klavdi Zorko (met vorteksa)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	1. mesto	državno
Urban Arzenšek (skok v daljino)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	2. mesto	državno
Gregor Gril (tek na 400 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	4. mesto	državno
Mauricio Bilić (suvanje krogle)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	5. mesto	državno
Miha Holobar (tek na 100 m)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	6. mesto	državno
štafeta 4x 100 m (Miha, Urban, Gregor, Klavdi)	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof., Brane Ribič	5. mesto	državno



EKONOMSKA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

MOŽNOSTI IZOBRAŽEVANJA MLADOLETNIH ZAPORNIKOV V CELJU

AVTORICI: Lara Renko in Nuša Zvonar

MENTORICA: mag. Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naloga predstavlja možnosti formalnega in neformalnega izobraževanja mladoletnih zapornikov v Sloveniji v Zavodu za prestajanje mladoletniškega zapore in kazni zapore v Celju. V nalogi so predstavljene šole in programi, kjer se lahko zaporniki izobražujejo. Mladoletniki, ki ob nastopu prestajanja kazni niso imeli končane osnovne šole, jo lahko končajo v zaporu brezplačno s pomočjo Ljudske univerze Celje. Izobraževanje je lahko tudi neformalno. Zaporniki se v zaporu naučijo veščin komuniciranja, obvladovanja jeze, reda in pridobijo delovne navade. Formalno znanje je pomembno za lažje vključevanje zapornikov po prestani kazni v družbo, medtem ko neformalno znanje omogoča, da ne zapadejo v stare, negativne vzorce obnašanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803737.pdf>



GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:
SEKSIZEM V MEDIJAH IN VSAKDANJEM ŽIVLJENJU

AVTORICA: Eva Pusovnik

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)
Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.
Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.
Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ljudje opombo, da gre za seksizem, najraje preslišimo ali pa hitro zaključimo pogovor, zato dejstva, da je seksizem tabu tema, ne moremo zanikati. Seksizem je eden največjih problemov današnjega sveta in na žalost tudi ena tistih tem, o katerih ljudje molčimo. Seksizem je velik problem v današnji družbi, če se tega zavedamo ali ne, zato sem želela dijake spodbuditi, da postanejo pozorni nanj. S to raziskovalno nalogo sem želela sama izvedeti več o seksizmu ter z anketnim vprašalnikom preveriti, ali gimnazijci vedo, kaj je seksizem, kako problematičen in pogost se jim zdi ter ali bi o njem v šoli želeli izvedeti kaj več.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803668.pdf>

NASLOV NALOGE:
ALI SE ŠPORTNIKI - DIJAKI ZDRAVO PREHRANJUJEJO?

AVTORICI: Timeja Kostrevc in Iva Tušek

MENTORICI: Marjeta Brežnik, prof. šport. vzgoj., in Tanja Tušek, prof. prof. geo. in filoz. (l. gimnazija v Celju)

STROKOVNO PODROČJE: prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr. (predsednica)
Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.
Andreja Jeušnik mag. varne prehrane
Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ob gibanju razvijamo in krepimo svoje telo, z ustreznim načinom prehranjevanja pa še dodatno poskrbimo za zdravo življenje. To je dejstvo, ki bi mu mnogi pritrdili, a ni vedno tako.

Celje je mesto, v katerem prevladujejo kolektivni športi. Med celjskimi dijaki je mnogo takih, ki si vzporedno s šolanjem izberejo intenzivno ukvarjanje s športom in se šolajo kot dijaki s statusom športnika. Nekatere od teh, in sicer dijake I. gimnazije v Celju in Gimnazije Celje - Center, sva zajeli v raziskavo.

Želeli sva raziskati, na kaj mora biti dijak športnik s svojo ekipo pozoren, da bodo njegovi športni rezultati vidni in pri tem ne bo zanemarjal svojega zdravja. Ugotoviti sva želeli, do katere mere športnika podpirajo strokovnjaki, ki mu določijo ustrezno hrano, in koliko ga pri obšolski športni dejavnosti podpira šolski sistem.

S pomočjo literature in anket sva ugotovili, da je potreben individualen pristop. Brez ustrezne zdravstvene in prehranske strategije lahko športnik zapade v »rdeče stanje«, ko porabi preveč energije za šport in jo zato primanjkuje za osnovne življenjske funkcije.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803597.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:
ČUSTVENA INTELIGENCA

AVTORICA: Pia Jelena Džakulin

MENTORJA: Rok Lipnik, prof. mat., in Vesna Pekarović Džakulin, dr. med.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Ana Pehnc, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 80,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovanje človekovih čustev obremenjujejo številni predsodki o čustvih, ki so tako razširjeni in prisotni v našem življenju, da lahko o njih brez zadržkov govorimo kot o civilizacijskih mitih.

V svoji raziskovalni nalogi sem želela preveriti nekaj najpogostejših napačnih mitov, kot so delitev čustev na pozitivna in negativna oz. tista, ki naj bi bila za človeka vedno dobra oz. slaba. Zanimalo me je, ali bodo anketiranci enačili čustva z vedenjem in ali menijo, da močna čustva onemogočajo razumno razmišljanje. Poskušala sem ugotoviti ali še vedno obstaja prepričanje, da je potrebno nekatera čustva skrivati oz. nasprotno, ali je potrebno vsa čustva vedno pokazati, ter ali lahko kdo drug povzroči v nas čustva. Ugotovila sem, da kljub strinjanju večine anketirancev, da so čustva pomembna in da svoja dobro poznajo, v zvezi s čustvi še vedno prevladujejo številni predsodki in civilizacijski miti. Iz ugotovitev lahko pritrdim številnim raziskovalcem, da bi bilo potrebno v šolah več pozornosti nameniti čustvenemu opismenjevanju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803642.pdf>

NASLOV NALOGE:
DOŽIVLJANJE FOBIJ MED RAZLIČNIMI STAROSTNIMI SKUPINAMI V CELJU

AVTORICE: Klara Gobec, Špela Lužar in Katja Zalokar

MENTORICA: Milena Golob, prof. pedagog. in psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Linda Marin, univ. dipl. psih.

Tanja Peček, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga z naslovom Doživljanje fobij med različnimi starostnimi skupinami v Celju je nastala z namenom, da ugotovimo razširjenost fobij in razlike v doživljanju fobij med različnimi starostnimi skupinami v Celju. V teoretičnem delu raziskovalne naloge smo predstavile, kaj je fobija, opredelile smo starostne skupine, na kratko povzele zgodovino fobij, opisale po našem mnenju šest najbolj razširjenih, poznanih fobij in šest manj razširjenih, poznanih fobij. Pri raziskovanju smo uporabile različne metode dela. Z analizo anketnega vprašalnika smo ugotovile, kako se razlikuje doživljanje fobij med različnimi starostnimi skupinami v Celju ter ali se anketiranci soočajo s fobijo ali s strahom, ali poznajo koga, ki doživlja fobijo, ali poznajo poimenovanja za različne fobije, na kakršne načine se odzovejo pri doživljanju fobij in kje jih te ovirajo v vsakdanjem življenju. V raziskovalni nalogi je predstavljen intervju z Brankom Brinškom, dr. med. spec. psih., direktorjem Psihiatrične bolnišnice Begunje, o doživljanju in zdravljenju fobij v Sloveniji. Z intervjujem smo želele izvedeti, katera starostna skupina se najpogosteje zdravi za fobijo, ali lahko pacient prekine zdravljenje, kateri odzivi so ob doživljanju fobij najhujši, kateri so najpogostejši vzroki za neuspešno zdravljenje in kdaj je pacient dokončno ozdravljen. Z dobljenimi rezultati smo ovrgle oz. potrdile predpostavljene hipoteze.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803667.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

HOTELI ZA KORISTNE ŽIVALI

AVTOR: Matjaž Korenak

MENTOR: Gregor Deleja, prof. glasb.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Urška Turnšek univ. dipl. inž. arh. urb.

Naloga je prejela 81,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem predstavil koristne živali v našem vrtu. V začetku sem jih klasificiral in opredelil hotele za koristne živali. Med velikim naborom koristnih živali poznamo le nekatere, zato sem predstavil najpogostejše in med ljudmi najprepoznavnejše živali. Podrobneje sem predstavil živali, ki jih srečujemo v vsakodnevnem življenju, kot so pikapolonica, mravlja, žabe, kače itd., in njihove negativne ter pozitivne učinke na okolje, nato pa sem opredelil pesticide in ostale snovi, ki koristne živali ubijajo oz. jim pomagajo preživeti. Opisal sem načrt izgradnje hotela za koristne živali na lastnem vrtu. V empiričnem delu sem predstavil odnos mladostnikov do koristnih živali.

Pri izdelavi raziskovalne naloge me je predvsem zanimalo, kakšno je znanje in zanimanje za koristne živali pri mladih ter kakšen je njihov odnos do njih. Z analizo rezultatov ankete sem ovrednotil postavljene hipoteze.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803595.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZOBRAŽEVALNI CILJI DIJAKOV SREDNJIH STROKOVNIH PROGRAMOV IN GIMNAZIJSKIH PROGRAMOV

AVTORICA: Brigita Golouh

MENTORICA: Nives Laul, univ. dipl. psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Ana Pehnec, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Biti izobražen je pomembna lastnost vsakega posameznika, saj močno vpliva na njegov pristop do drugih in osebnostni razvoj. Kljub temu, da se tega zavedamo, se mnogi mladostniki soočajo s preprekami, ki jim otežujejo pot do zelene izobrazbe. V nalogi sem predstavila, kako motivacija in obšolske dejavnosti vplivajo na učne navade dijakov nekaterih celjskih srednjih šol. Rezultati raziskave kažejo, da na količino truda vpliva pomanjkanje motivacije, volje in energije. Veliko jim pomenijo tudi obšolske dejavnosti, ki včasih vzamejo preveč časa. Zanimalo me je, ali se odnos dijakov srednjih strokovnih programov do učenja razlikuje od odnosa gimnazijcev. Ti so sicer pripravljeni šolskemu delu nameniti več časa, ni pa bistvene razlike v številu ur izostanka med dijaki različnih programov. Ob koncu srednje šole se dijaki spoprijemajo z odločitvijo, ali nadaljevati izobraževanje ali ne. Potrdila sem hipotezo, da se izobraževalni cilji dijakov omenjenih programov razlikujejo, obenem pa se jih večina odloči za nadaljnje izobraževanje. Pričakovano imajo dijaki, ki se vpišejo na srednji strokovni program, prej zastavljene cilje glede zaposlitve kot dijaki, ki se vpišejo v gimnazijo. Mladostniki v obdobju adolescence še niso popolnoma prepričani, kaj je njihov glavni življenjski cilj. Rezultati kažejo, da si želijo imeti družino, ne vedo pa, ali jim ta pomeni več kot uspešna kariera.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803629.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

KAJ V SEBI SKRIVAJO LASJE

AVTORICI: Leila Bohorč in Pia Gobec

MENTORICE: mag. Smiljana Adamič, prof. kem., dr. Maša Islamčević Razboršek, dipl. inž. grad., in mag. Pija Rep, univ. dipl. kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Dejan Verhovšek (predsednik)

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Lasje še zdaleč nimajo le estetske vloge. V njih se skriva veliko podatkov, zato je danes analiza las nepogrešljiva metoda v forenziki in medicini. Z njo lahko ugotovimo DNA osebe, katere snovi je zaužila oziroma katerim snovem je bila v preteklosti izpostavljena. V lasih smo raziskali prisotnost nekaterih težkih kovin (aluminij, arzen, kadmij, kositer in svinec) in esencialnih elementov (baker, cink, jod, kalcij, kalij, magnezij, natrij, selen in železo). S tehniko induktivno sklopljene plazme z masno spektrometrijo (ICP-MS) smo analizirali 28 vzorcev las ljudi iz Celja in okolice. Za dobljene rezultate smo izračunali povprečne vrednosti in ugotovili, vrednosti katerih vzorcev se nahajajo nad referenčno vrednostjo težkih kovin oziroma nad referenčnim območjem in znotraj referenčnega območja esencialnih elementov. Rezultate smo predstavili z vidika kraja prebivališča oseb, spola in barvanosti las. Analize so pokazale, da so bile pri vzorcih las ljudi iz okolice Celja v povprečju prisotne višje koncentracije težkih kovin kot v vzorcih las ljudi iz Celja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803596.pdf>

NASLOV NALOGE:

ŠPORT IN MLADI

AVTORICA: Melita Kovačr

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 88,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V današnjem času vedno več mladih uporablja moderno tehnologijo (telefon, računalnik...) in posledično se vse manj gibljejo. Namen moje raziskovalne naloge je bil ugotoviti, kako pogosto se mladostniki gibajo, ali trenirajo kateri šport in zakaj se ukvarjajo s športom. Pri raziskovalnem delu sem uporabila različne metode dela, in sicer metodo anketiranja, metodo intervjuja, metodo dela z viri in literaturo in metodo obdelave podatkov.

S pomočjo ankete sem ugotovila, da je večina mladostnikov športno aktivna, da se ukvarjajo s športom zaradi zdravega načina življenja in da vsak petnajsti mladostnik trenira nek šport.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803669.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

ODNOS DIJAKOV GIMNAZIJE CELJE - CENTER DO SPLAVA

AVTORICA: Pia Žižek

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V svoji nalogi preučujem odnos dijakov Gimnazije Celje - Center do splava, začenši s predstavitvijo zgodovine tega posega, zakonske ureditve, posledic in stališča Rimskokatoliške cerkve do te problematike.

Empirični del temelji na anketi. Zanimalo me je, ali dijaki menijo, da je pravica do splava temeljna človekova pravica, kateri dejavnik najbolj vpliva na njihovo stališče, v katerem primeru se jim splav zdi dopusten, koliko dijakov je že imelo posredno izkušnjo z njim in ali so seznanjeni z njegovimi fizičnimi in psihičnimi posledicami.

Anketiranci pravico do splava večinoma dojemajo kot temeljno človekovo pravico. Dijaki splav podpirajo iz socialnih in medicinskih razlogov. Na stališče dijakov do splava najbolj vpliva družina, drugi dejavniki (okolje, vera, mediji) pa precej manj. Večinoma se z ukinitvijo pravice do splava ne strinjajo, saj splav zanje ni nekaj sramotnega. Prav tako se ne strinjajo, da je splav (le) ena izmed kontracepcijskih metod in način načrtovanja družine. Strinjajo se, da je splav škodljiv za zdravje ženske. Večina dijakov še ni imela posredne izkušnje s splavom, na stališče večine tistih, ki poznajo koga, ki se je s tem srečal (kot nesojena oče ali mati), pa ta izkušnja ne vpliva. Večina dijakov ni seznanjenih s fizičnimi in psihičnimi posledicami, ki jih splav pusti na ženski.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803644.pdf>

NASLOV NALOGE:

POGOSTOST IN OBLIKE POVEZOVANJA MED DIJAKI CELJSKIH SREDNJIH ŠOL

AVTORICI: Maša Polanec in Urška Klenovšek

MENTORICA: Nives Laul, univ. dipl. psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Linda Marin, univ. dipl. psih.

Tanja Peček, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mladostnik v obdobju adolescence količinsko in kakovostno spremeni odnose z vrstniki, drugimi člani družine, starši in z ljudmi v okolju, v katerem živi. Prednostna razvojna naloga mladostnika je osamosvajanje od staršev in ustvarjanje odnosov z vrstniki. V prvem delu raziskovalne naloge je predstavljeno mladostništvo, razvoj identitete in to, kakšni odnosi nastajajo v mladostništvu. Namen raziskovalne naloge je bil ugotoviti, kako dijaki navezujejo stike, na kakšen način se povezujejo med seboj, kakšni so njihovi vzroki povezovanja in kako pogosto se povezujejo oziroma družijo. Drugi del je bil namenjen raziskavi in anketi med dijaki različnih srednjih šol v Celju. Iz raziskave izhaja, da se med seboj najbolj povezujejo dijaki drugih in tretjih letnikov, da oddaljenost šol ne vpliva na navezovanje in ohranjanje stikov in da se dijaki predvsem spoznavajo in družijo preko socialnih omrežij ter v živo, manj pa iščejo stike pri učni pomoči in različnih dejavnostih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803657.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

PREHRANJEVALNE NAVADE CELJSKIH DIJAKOV

AVTORICA: Pina Hrovat

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Lepotni ideali so se skozi zgodovino spreminjali. V modernih družbah se vse bolj poudarja naš zunanji videz. Doseganje sodobnih lepotnih idealov od posameznika terja ogromno odrekovanja, samodiscipline in časa, posledično pa takšno telo ni vsem »dostopno«. Pri tem so ženske bolj kot moški izpostavljene pritiskom glede zunanjega videza. Pomembni so vrsta, količina hrane in način prehranjevanja. Nekateri ohranjajo uravnoteženo, zdravo prehrano, drugi pa se zatekajo v skrajnost, bodisi je to hujšanje bodisi prekomerno hranjenje. Naše prehranjevalne navade se razvijajo že v zgodnjem otroštvu (s hrano nadomestimo ljubezen in pozornost bližnjega, potešimo svojo jezo itd.).

Naše prehranjevalne navade so, kot kažejo različne raziskave, povezane tudi s pripadnostjo družbenemu sloju. Vedno bolj se uveljavljata preživljanje prostega časa v različnih rekreacijskih centrih pod budnim očesom osebnih trenerjev, ki v sodobni družbi dobivajo tudi vlogo naših motivatorjev in poslušateljev, ter nova prehranjevalna piramida, ki poudarja pomembnost fizične aktivnosti za zdravje. Namen raziskovalne naloge je ugotoviti prehranjevalne navade celjskih dijakov (kakšno vrsto hrano najpogosteje uživajo, koliko obrokov dnevno zaužijejo) ter tudi, kako sprejemajo sami sebe.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803655.pdf>

NASLOV NALOGE:

PREVLADUJOČA RAZPOLOŽENJSKA STANJA DIJAKOV GCC IN VZROKI ZANJE

AVTORICE: Tina Sinkovič, Anamarija Zore in Patricija Knez

MENTORICA: Nives Laul, univ. dipl. psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Ana Peh nec, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 84,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kot je vsakodnevni obiskovalcem Gimnazije Celje - Center, pa tudi širši okolici že znano, se na naši šoli vedno nekaj dogaja, saj vsakdanjik popestrijo prireditve, izbirne vsebine, odpadle ure, pa tudi kakšno neljubo nadomeščanje. Malokdo pa ve, kako dijaki in dijakinje dejansko doživljajo svet notraj in zunaj šolskih zidov. Zanimalo nas je prevladujoče razpoložensko stanje dijakov Gimnazije Celje - Center in vzroki zanj, zato smo se ga odločile raziskati. Proti našim pričakovanjem se je izkazalo, da so dijaki med šolskim letom neprijetno razpoloženi, še posebej pred koncem prvega ocenjevalnega obdobja, ko je največ testov in občutijo pritisk staršev ter profesorjev. Po mnenju dijakov bi k boljšemu razpoloženju pripomoglo manj domačega šolskega dela in napovedano spraševanje za vse dijake. Smiselno bi bilo uresničiti kakšen njihov predlog in jim tako vsaj malo olajšati napore srednješolske dni. Dijaki se pod prevelikim pritiskom počutijo neprijetno zaradi vseh šolskih obveznosti, poleg tega pa imajo sami še druge občolske dejavnosti, zaradi katerih jim včasih zmanjka časa in so zato še slabše razpoloženi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803643.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

SENZORIKA IN ANALIZA ČAJA

AVTORJA: Filip Burnik in Urh Burnik

MENTORICA: Jožica Kovač, prof. kem., in Tatjana Goršek, univ. dipl. inž. živ. teh.

STROKOVNO PODROČJE: kemijska tehnologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Dejan Verhovšek (predsednik)

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva skušala najti povezavo med antioksidativno učinkovitostjo, kakovostjo in všečnostjo čaja. Raziskovalno nalogo sestavljata dve enoti: kemijska in senzorična (prehrambena). Namen je bil ugotoviti, ali je bolj pametno kupovati čaj v prostih lističih ali v vrečkah. Rezultati antioksidativne učinkovitosti so pokazali, da med čaji ni bistvene razlike, izjema so le črni čaji v lističih, ki so imeli veliko višjo antioksidativno učinkovitost. Rezultati ankete in pokuševalnih listov so pokazali, da je najbolj priljubljena oblika čaja v vrečkah, pri všečnosti pa so prva tri mesta zasedli čaji v prostih lističih. Rezultati so pokazali, da je bolje kupovati čaj v prostih lističih kot v vrečkah.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803594.pdf>

NASLOV NALOGE:

SODELOVANJE PRI POUKU NA GIMNAZIJI CELJE - CENTER

AVTORICI: Neli Botonjič in Tina Horvat

MENTORICA: Petra Lajlar, prof. prof. zgo. in filoz.

STROKOVNO PODROČJE: vzgoja in izobraževanje

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž. (predsednik)

Ariana Volpe, univ. dipl. psih.

Ana Pehnec, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva hoteli ugotoviti, kako in v kolikšni meri dijaki Gimnazije Celje - Center sodelujejo pri pouku. Predvsem sva hoteli izvedeti, ali dijaki vedo, kaj pomeni sodelovati pri pouku oz. kaj jim ta besedna zveza pomeni. Hkrati sva ugotavljali, kako bi se raven sodelovanja lahko zvišala. Analiza sodelovanja dijakov pri pouku je sledila predpostavki, da so razlike v sodelovanju glede na starost in spol dijakov ter glede na smer izobraževanja, ki jo obiskujejo. Rezultate sva pridobili s pomočjo anketiranja dijakov 1. in 4. letnika vseh smeri izobraževanja Gimnazije Celje - Center, torej predšolske vzgoje, splošne gimnazije in umetniške gimnazije – likovna smer. Ugotovili sva, da dijaki sodelovanje pri pouku največkrat enačijo z odgovarjanjem na profesorjeva vprašanja. Vidne so razlike pri intenzivnosti sodelovanja glede na spol in starost dijakov ter smer izobraževanja, hkrati pa te razlike niso konstantne in težko najdemo vzroke za (ne)sodelovanje pri pouku. S pomočjo analize anketnega vprašalnika pa sva ugotovili, da dijaki premalo sodelujejo pri pouku in se tega tudi zavedajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803628.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

KONOPLJA IN KANABINOIDI – POZITIVNA PRIDOBITEV ALI PRIKRITO ZLO

AVTORICA: Petrisa Čanji

MENTORJA: Klara Pavšer Stropnik, prof.soc. in slo. in Milan Krek, dr. med.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Dolar, univ. dipl. soc. (predsednica)

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon.

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem želela ugotoviti, ali je konoplja res "čudežno" zdravilo, kot se pogosto navaja v javnosti, ali pa se v njej skriva tudi zlo, ki ima na uporabnike škodljive učinke. Te ugotovitve so zelo pomembne za odločitev, kako v državi regulirati uporabo konoplje in za kakšne namene. Trenutno v Sloveniji potekajo živahne razprave o tem, ali bi veljalo konopljo regulirati tudi v nemedicinske namene. Konoplja je že sedaj med najbolj razširjenimi drogami v Sloveniji in njena uporaba z leti tudi med mladino (15–24 let) narašča.

V nalogi sem s spletnim anketiranjem dijakov I. gimnazije v Celju ugotovila, da konopljo dobro poznajo, da ima z njo kar 40 % anketirancev osebne izkušnje in da se zavedajo pozitivnih in negativnih lastnosti konoplje.

S spletnimi intervjuji s strokovnjaki – zdravniki in farmacevti - in z analizami strokovnih mnenj v medijih sem ugotovila, da so ti v večini naklonjeni uporabi konoplje v medicinske namene. Se pa zavedajo, da v medicinski stroki na tem področju še ni dovolj znanja in izkušenj, zato so do njene uporabe posebej previdni. Strokovnjaki se strinjajo, da je še veliko prostora za nova znanja in raziskave s področja zdravilnih učinkovin konoplje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803590.pdf>

NASLOV NALOGE:

CELJE, MESTO, KI JE V SVET POSLALO VOJAKE, PREJELO PA RANJENE IN OBOLELE

AVTORJA: Ana Gril

MENTORICA: Dunja Čurkovič Peperko, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Borut Batagelj, univ. dipl. zgo. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi sem raziskovala obdobje prve svetovne vojne na Celjskem. Zanimal me je odhod slovenskih vojakov v vojno, organizacija medicinske službe od fronte do zaledja in preventivni ukrepi, ki so jih izvajali v Celju.

Ugotovila sem, da so slovenske vojake poslali predvsem na bojišča vzhodne fronte, od tam pa so nekatere poslali naprej še na soško fronto. Glede na oddaljenost dogodkov vrstniki dogajanja v domačem okolju ne poznajo najbolje, kar je potrdila izvedena anketa.

Vojna z velikim številom obolelih in ranjenih je postavila izziv za pravilno organizacijo medicinske službe, tako na fronti kot v zaledju. Medicina je napredovala.

Celje, s strateško lego ob železnici, je začelo sprejemati prve begunce, pridružili so se jim ranjenci. Povečano število ljudi je mestu poleg težav z nastanitvijo postavilo še druge izzive: oskrbeti ranjene in obolele, zagotoviti zdravstveno varstvo prebivalcev. Navkljub močno preobremenjenim zdravnikom so uspeli preprečiti širjenje nalezljivih bolezni.

S preureditvijo številnih javnih poslopij, predvsem šol, izgradnjo barak in izolirne bolnice so uspeli zagotoviti zadovoljive pogoje za ranjene in obolele.

S pametnimi preventivnimi ukrepi, npr. ponovnim cepljenjem, akcijami razkuževanja, dograditvijo vodovoda, se je Celje izognilo humanitarnim katastrofam.

Iz opravljenih intervjujev s sovaščani sem izvedela, da so na fronto poslali več domačinov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803591.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

JEZIK V SINHRONIZIRANIH ANIMIRANIH FILMIH - POKAZATELJ DRUŽBENEGA STATUSA

AVTORICI: Lea Zahrastnik in Tea Planko

MENTORICI: Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof. slo., in Nina Trojner, prof. soc.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof.slo. in rus. (predsednica)

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Slovenski jezik je živa struktura. Sestavljen je iz več socialnih zvrsti in podzvrsti. Način govora, ki ga uporabljamo, sporoča marsikaj, med drugim tudi, od kod prihajamo in kakšen je naš položaj v družbi.

V raziskovalni nalogi sva raziskovali povezavo med družbenim statusom lika in njegovo govorico, zato sva s sociolingvističnega vidika analizirali tri sinhronizirane animirane filme. Raziskati sva želeli, kako se družbeni status kaže skozi uporabo različnih socialnih zvrsti jezika in kako se razlikuje govor glede na spol animiranih likov. Ugotovili sva, da se jezik in družbeni status med seboj res prepletata, slogovna zaznamovanost jezika pa vpliva tudi na komičnost lika v sinhroniziranem animiranem filmu.

Ključne besede: jezikovne zvrsti, slogovno zaznamovane besede, komika, družbeni status, stereotipi, sociolingvistika, sinhronizacija, animirani film.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803593.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAKO PRAVILNO RAVNATI Z ODPADNIMI ZDRAVILI?

AVTORJI: Laura Kovač, Anže Tomaž Hvala in Nika Banovšek

MENTORICI: Sanja Rehar, mag. farm. in mag., in Mojca Plevnik Žnidarec, univ.dipl. inž.kem.

STROKOVNO PODROČJE: farmacija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)

Brigita Fižuleto, kineziolog

Slavko Rataj, mag. farm.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zdravila se uporabljajo vsakodnevno – v gospodinjstvih, bolnišnicah in veterinarskih klinikah. Obstaja več vrst zdravil, specializiranih za določeni del telesa oziroma bolezni. Zaradi velike porabe zdravil pride tudi do nastajanja odpadkov, ki smo jih vzeli pod drobnogled. V raziskovalni nalogi smo podrobneje raziskali proces ravnanja z odpadnimi zdravili, ugotavljali količino in vrsto odpadnih zdravil, ki jih zberejo v Celjskih lekarnah, z anketo pa smo preverjali ozaveščenost populacije o ravnanju z odpadnimi zdravili ter spoznavali najpogostejše vrste uporabljenih zdravil in količino odpadnih zdravil v gospodinjstvu. Ugotovili smo, da je največ zdravil – tako zavrženih kot kupljenih – tistih z delovanjem na živčevje, sledijo zdravila za bolezni prebavil in presnove ter zdravila za bolezni srca in ožilja. Raziskava je pokazala, da približno polovica populacije zdravil ne porabi do konca, malo manj kot polovica uporabnikov pa zdravila – zaradi nepoznavanja postopka ravnanja z odpadnimi zdravili – odvrže v koš za smeti. Prav tako smo ugotovili, da tega postopka ne pozna tudi večina ljudi, ki zdravila vrne v lekarno.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803587.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

OD TRPLJENJA DO KAMENJA - ZGODBA O PETRIČKU

AVTORICA: Eva Ratajč

MENTORJA: Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof. slo., in Urh Ferlež, štud. slo. in franc.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Borut Batagelj, univ. dipl. zgo. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi sem raziskala usodo ukradenih otrok s Petrička in zgodbo samega Petrička – od restavracije, odprte pred vojno in po njej, do taborišča za otroke, seveda pa tudi stanje danes, ko je od priljubljenega rekreacijskega kotička Celjanov ostal le še kup kamenja in lesa.

Otroci domobrancev so se še pred prihodom na Petriček podali na »križev pot«. Ta je potekal skozi predor Ljubelj do taborišča v Vetrinju, nato v Pliberk, Celje, Teharje, od koder so nekatere odrasle poslali v smrt, otroke pa na Petriček, kjer so se navajali na življenje brez staršev. Zanje je skrbela partizanka Tjaša, zaradi svoje krutosti imenovana tudi Črna vdova. Otroke so pozimi zaradi nevzdržnih razmer na Petričku razselili po različnih domovih, tudi v Štiggerjevo vilo. Nekatere so posvojile tuje družine, sorodniki, nekateri so si življenje ustvarili sami.

Intervjuvala sem tri ukradene otroke, njihovo učiteljico in sošolko ter nekdanjega predsednika ŠZC, ki je Petriček upravljal po vojni.

Stavba na Petričku je pred vojno in po njej služila kot restavracija in rekreacijsko središče. Takoj po vojni je bilo tam taborišče za otroke pobitih na Teharjah. Danes objekti propadajo. V raziskovalno nalogo sem vključila tudi anketo, ki je preverjala znanje anketirancev o Petričku in usodi ukradenih otrok.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803592.pdf>

NASLOV NALOGE:

ODNOS MED VERSKIMI SKUPNOSTMI IN DRŽAVO V SLOVENIJI

AVTORICA: Petrisa Čanji

MENTORICA: Nina Trojner, prof. soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Dolar, univ. dipl. soc. (predsednica)

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon.

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 74,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kljub pospešeni sekularizaciji družbe se zdi, da verske skupnosti v družbenem kontekstu pridobivajo položaj, saj se njihovo število povečuje. V nalogi sem raziskovala pomen odnosa med verskimi skupnostmi in državo za družbeno blaginjo in stopnjo seznanjenosti anketirancev z odprtimi vprašanji med verskimi skupnostmi in državo. Zanimalo me je, ali je največ odprtih vprašanj med rimokatoliško cerkvijo in državo ter ali imajo pri reševanju odprtih vprašanj z državo prednost večje verske skupnosti. Dijake, predstavnike verskih skupnosti, države, strokovnjake in politične stranke sem vprašala, ali Urad za verske skupnosti spodbuja reševanje odprtih vprašanj med verskimi skupnostmi in državo. S pomočjo literature, telefonskih in osebnih pogovorov ter spletne ankete sem ugotovila, da dijaki pripisujejo velik pomen urejenim odnosom med verskimi skupnostmi in državo za družbeno blaginjo, kljub temu pa je stopnja njihove seznanjenosti s temi vprašanji nizka. Največ odprtih vprašanj je med rimokatoliško cerkvijo in državo, pri reševanju odprtih vprašanj z državo pa naj bi imele prednost večje verske skupnosti. Največ relacij med državo in verskimi skupnostmi poteka na področju finančnih (in šolskih) ureditev, pri tem pa je protagonist teh interesov predvsem rimokatoliška cerkev. Urad RS za verske skupnosti ne spodbuja razreševanja odprtih vprašanj med verskimi skupnostmi in državo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803589.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

ODNOS MLADOSTNIKOV DO NENAČRTOVANE NOSEČNOSTI IN SPLAVA V ČASU ŠOLANJA

AVTORICI: Lara Krajnc in Brina Bastič

MENTORICA: Nina Trojner, prof. soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

mag. Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovali odnos srednješolcev strokovne srednje šole in gimnazije do nenačrtovane nosečnosti in splava v času šolanja. Zanimalo naju je, ali je v času šolanja veliko nenačrtovanih nosečnosti, kako takšno nosečnost srednješolci dojemajo in kako bi ravnali, če bi se zgodila njim. Želeli sva izvedeti, ali se odnos srednješolcev do problematike razlikuje glede na spol, smer izobraževanja in kraj bivanja. Zanimal naju je tudi pogled deklet, ki so izkusile, kako je zanositi v času šolanja. S pregledovanjem različne literature in izvajanjem ankete in intervjujev sva ugotovili, da obravnavanje nosečnosti in splava v času šolanja ni toliko povezano s spolom, smerjo izobraževanja in krajem bivanja. Bolj je odvisno od posameznika. Nekateri dekleta obsojajo, drugi z njimi sočustvujejo, spet tretji jim stojijo ob strani.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201804008.pdf>

NASLOV NALOGE:

PREDSODKI MED MLADIMI V CELJU

AVTORICA: Nika Gradišek

MENTORICA: Nina Trojner, prof. soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Dolar, univ. dipl. soc. (predsednica)

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon.

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 86,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mladostniki se pogosto radi dojemamo za najbolj liberalen in sprejemajoč del družbe. Konec koncev smo kot trenutni srednješolci generacija, ki je odraščala z globalizacijo in se z drugačnostjo srečevala vsakodnevno preko ekranov in tehnologije. A zgodba v resničnem življenju je precej drugačna.

V raziskovalni nalogi sem poskušala ugotoviti, kako pogosto se srednješolci v Celju srečujejo s posameznimi oblikami predsodkov in nestrpnosti, ter presoditi, katerih predsodkov je med srednješolci v Celju največ. Zanimali so me dejavniki, ki bi lahko vplivali na večji oziroma manjši razvoj predsodkov pri določenem posamezniku, kot so spol, starost, odraščanje v mestu ali na podeželju, splošna razgledanost ter ambicioznost v življenju. S pomočjo ankete sem odgovorila na vsa naštetá vprašanja. Ugotovila sem, da je količina predsodkov pri posamezniku dejansko odvisna od nekaterih splošnih značilnosti. S pridobljenim znanjem lahko torej bolje predvidim, katere ukrepe je treba uvesti za zmanjševanje nestrpnosti in katere družbene skupine so najbolj kritične, ko pride do predsodkov in nestrpnosti. Hkrati sem ugotovila, da se mladi v Celju s posameznimi predsodki srečujejo sorazmerno redko, vendar situacija še zdaleč ni idealna.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803588.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

PROUČEVANJE ANTIOKSIDATIVNIH IN PROTIMIKROBNIH UČINKOV NEKATERIH RASTLINSKIH EKSTRAKTOV IN VITAMINA C V KOZMETIČNIH IZDELKIH

AVTORICI: Zala Božanić in Jana Ušen

MENTORICI: dr. Polona Jamnik, univ. dipl. inž. kem., in mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Dejan Verhovšek (predsednik)

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naravna kozmetika postaja vse bolj iskana. Želje potrošnikov spodbujajo raziskave rastlinskih učinkovin, ki bi nadomestile sintetične spojine v kozmetiki. To področje je trenutno precej neraziskano in neurejeno, v pravilnikih pa še ni specifično določeno, kaj naj bi naravna kozmetika sploh vsebovala. Zato smo se v nalogi odločili raziskati nekaj naravnih alternativ sintetičnim konzervansom.

Pomembna sestavina kozmetičnega izdelka je konzervans, ki zagotavlja stabilnost izdelka. Ker naj bi bili v naravni kozmetiki konzervansi naravnega izvora, smo v raziskovalni nalogi raziskali tri snovi, ki bi lahko delovale kot konzervansi – vitamin C in ekstrakta hmelja ter granatnega jabolka.

Izdelali smo 11 različnih krem in jim dodali te potencialne konzervanse. Z eksperimentalnim delom smo preizkušali, ali imajo vitamin C in ekstrakta hmelja ter granatnega jabolka antioksidativne/protimikrobne lastnosti ter ali bi lahko tako v kozmetičnih izdelkih nadomestili sintetične konzervanse. V ta namen smo preverili antioksidativne lastnosti teh dodatkov na napravi Rancimat. Z inokulacijo krem z bakterijami vrste *Escherichia coli* pa smo ugotavljali, ali imajo ti dodatki protimikrobne lastnosti.

Rezultati so pokazali, da sta ekstrakta hmelja in granatnega jabolka v kremah zelo dobro zavirala oksidacijo maščob. Po antioksidativnih lastnostih sta bila celo učinkovitejša od sintetičnega konzervansa. Protimikrobno pa je od izbranih snovi najboljše deloval vitamin C.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803586.pdf>



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

KAJ VEDO DIJAKI 4. LETNIKOV PROGRAMA ZDRAVSTVENE NEGE SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE CELJE O MIŠIČNIH DISTROFIJAH

AVTORICI: Tea Kunej in Lucija Filipančič

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)

Brigita Fižuleto, kineziolog

Slavko Rataj, mag. farm.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je bil ugotoviti znanje dijakov četrtil letnikov Srednje zdravstvene šole Celje o mišičnih distrofijah in kakšna stališča imajo do invalidnih oseb, kako deluje Društvo distrofikov Slovenije ter kako se ljudje, oboleli z mišično distrofijo, spopadajo s to boleznijo. Cilj naloge pa je, da bi bili dijaki in širša javnost bolj ozaveščeni o mišičnih distrofijah in njihovih posledicah.

V teoretičnem delu je opisano, kaj so mišične distrofije in kakšna je njihova zgodovina, dodani so opis nekaterih mišičnih distrofij, klinična slika bolezni in zdravljenje.

Osnova za obdelavo podatkov je 113 anketnih vprašalnikov, ki so jih izpolnili dijaki četrtil letnikov Srednje zdravstvene šole Celje, 5 intervjujev in življenjska zgodba osebe z mišično distrofijo. Rezultati so pokazali, da je 69 % anketiranih dijakov že slišalo za mišične distrofije, da so to dedne bolezni skeletnih mišic, jih ve 39 %, in da gre za postopno slabljenje mišic 60 %. Da je pojav obolenja odvisen od vrste obolenja, jih ve četrtina, 38 % pa, da mišične distrofije niso ozdravljive. 70 % si želi pridobiti več znanja o osebah z mišično distrofijo, 76 % pa se jih strinja, da bi večja ozaveščenost ljudi zmanjšala stigmatizacijo glede invalidnih oseb.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803923.pdf>

NASLOV NALOGE:

LIČENJE IN SAMOPODOBA NAJSTNIKOV

AVTORICA: Hena Bečić

MENTORICA: Petra Boštjančič, prof. biol. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

mag. Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Razvoj samopodobe je za najstnike izjemno raznolik, saj je to čas, ko so izpostavljeni novim življenjskim dogodkom, kot je začetek srednje šole, oblikovanje novih prijateljskih odnosov. Kadar ima najstnik nizko samopodobo, se začne izogibati situacijam, za katere meni, da obstaja tveganje za neuspeh, zadrego ali napake. Da se njegov videz, osebnost in pričakovano vedenje ujemajo s standardi, ki jih predstavljajo mediji, družba, vrstniki, pogosto seže po ličilih. Uporaba ličil je tisto, s čimer hitro in začasno spremeni svoj videz in poveča zaupanje vase.

Namen in cilj naloge je pregledati literaturo, ugotoviti vzročne povezave med samopodobo, uporabo ličil in učnim uspehom pri najstnikih ter prispevati k večji informiranosti o uporabi ličil za oblikovanje pozitivne samopodobe in boljšega učnega uspeha.

Naloga temelji na kombinaciji različnih metodoloških pristopov in je razdeljena na teoretični in empirični del. Anketirali smo 134 dijakinj in 46 dijakov Srednje zdravstvene šole Celje.

Dobljeni rezultati so pokazali, da je samopodoba deklet nižja kot pri fantih. Dekleta se počutijo bolj samozavestne, če uporabljajo ličila in so urejene, fantje ličil ne uporabljajo. 88,3 % vprašanih meni, da naličen obraz ne vpliva na boljši učni uspeh, temveč je vzrok za nižjo oceno pri ustnem spraševanju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803926.pdf>

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

NAGNjenost obiskovalcev fitnes centrov k bigoreksiji

AVTORICI: Anastazija Čeh in Lara Lorgjer

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih. (predsednica)

Linda Marin, univ. dipl. psih.

Tanja Peček, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, v kolikšni meri so anketirani obiskovalci izbranih fitnes centrov nagnjeni k bigoreksiji. Cilj naloge pa je določiti kriterij glede nagnjenosti k bigoreksiji in na podlagi le-tega prikazati nagnjenost k bigoreksiji med anketiranimi obiskovalci fitnes centrov.

V teoretičnem delu je opisana bigoreksija kot motnja hranjenja, njen potek in značilnosti, načini pridobivanja mišične mase in zdravljenje bigoreksije.

Osnova za empirični del je 125 anketnih vprašalnikov, ki so jih izpolnili obiskovalci fitnes centrov Bodifit v Celju, Top-Fit v Celju, Aspara v Šentjurju, Andfit v Dravogradu in Herkul v Prevaljah, v času od novembra do decembra 2017, in sicer 40 % žensk in 60 % moških, ter dva intervjuja. Rezultati so pokazali, da 31 % anketirancev obiskuje fitnes center, da bi izboljšali splošno kondicijo, 28 % z namenom pridobivanja mišične mase, 16 % pa si z obiskovanjem fitnes centra želi izboljšati zdravstveno stanje. Pred izpolnjevanjem anketnega vprašalnika je 26 % anketirancev že slišalo za bigoreksijo, 11 % oziroma 14 anketirancev je glede na opredeljen kriterij nagnjenih k bigoreksiji, od tega se 4 anketiranci tega zavedajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803924.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSVEŠČENOST DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE CELJE IN GIMNAZIJE CELJE - CENTER O KRVOTVORNIH MATIČNIH CELICAH

AVTORICA: Ivona Mihajlovič

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)

Brigita Fižuleto, kineziolog

Slavko Rataj, mag. farm.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti osveščenost dijakov zaključnih letnikov Srednje zdravstvene šole Celje in Gimnazije Celje - Center o pomenu krvotvornih matičnih celic in stališča do darovanja le-teh, cilj pa osvestiti dijake in javnost o pomenu darovanja teh celic in jih spodbuditi k vpisu v register potencialnih darovalcev.

V teoretičnem delu je opisana zgodovina presaditve krvotvornih matičnih celic, opredelitev krvotvornih matičnih celic, načini zbiranja, vrste presaditev, indikacije in zapleti, zakonodaja in delovanje donorskih centrov.

Osnova za empirični del je 336 anketnih vprašalnikov, ki so jih izpolnili dijaki zaključnih letnikov Srednje zdravstvene šole Celje in Gimnazije Celje - Center. Rezultati so pokazali, da 71,1 % dijakov ve, da so krvotvorne matične celice tiste celice, ki delujejo kot zaloga krvnih celic, in 85,7 %, da z njimi rešujemo življenja. 53,9 % dijakov je o tej tematiki prvič slišalo v šoli, 62,1 % jih meni, da so o tem slabo oz. zelo slabo informirani. 30,3 % dijakov bi se vpisalo v register potencialnih darovalcev krvotvornih matičnih celic, 21,4 % jih želi postati darovalec in kar 71,4 % jih meni, da bi se število darovalcev povečalo, če bi bili le-ti plačani za darovanje celic.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803084.pdf>

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

POVEZANOST RISANK IN OTROK

AVTORICA: Ema Moser

MENTORICA: Nataša Leban, dipl. med. s.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

mag. Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, kakšna je povezanost med risankami in otroki, kaj o tem menijo njihovi starši in v kolikšni meri se njihova mnenja razlikujejo. Cilj raziskovalne naloge pa je seznaniti širšo javnost o vlogi risank v vsakdanjem življenju otrok in seznaniti (predvsem) starše o dejanskem razmišljanju njihovih otrok.

V teoretičnem delu sem predstavila zgodovino in nastanek risank in animiranega filma, nekaj tipičnih lastnosti animiranega filma, predstavila sem tudi Osnovno šolo Franja Malgaja in njeno zgodovino ter pozitivne in negativne lastnosti risank.

Osnovo za empirični del predstavljajo rezultati 132 anketnih vprašalnikov, od tega je bilo 66 anket za starše in 66 anket za učence 2. razreda osnovne šole. Rezultati so pokazali, da 56 % staršev misli, da njihovi otroci prepogosto gledajo risanke, povsem enak odstotek je v njih že opazilo neprimerno vsebino, a kljub vsemu se jih 55 % strinja, da je vpliv risank na otroke predvsem pozitiven.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803925.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRILAGOJENOST FRIZERSKIH SALONOV V CELJU TRAJNO GIBALNO OVIRANIM OSEBAM – OSEBAM S PARAPLEGIJO

AVTORICI: Anja Kotnik in Lea Ravnjak

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Tatjana Hren, dipl. inž. grad. (predsednica)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad.

Naloga je prejela 93,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti prilagojenost frizerskih salonov v Celju osebam s paraplegijo in jih seznaniti z njim najbolj dostopnimi frizerskimi saloni. Cilj pa je spodbuditi lastnike frizerskih salonov k odpravljanju ovir za osebe s paraplegijo.

V teoretičnem delu so opisani invalidi, osebe s paraplegijo, različni invalidski vozički ter zakonodaja glede pravic invalidov.

Osnova za empirični del je ogled 19 frizerskih salonov v Celju, 12 anketnih vprašalnikov in intervju. Analiza ogledov je pokazala, da so samo 3 frizerski saloni popolnoma prilagojeni osebam s paraplegijo. 18 je takšnih, ki imajo dovolj prostora za gibanje po salonu, 17 jih ima prilagojen vhod in 16 dostop do vhoda v salon. Rezultati anketnega vprašalnika, ki so ga izpolnili člani Društva paraplegikov jugozahodne Štajerske, so pokazali, da jih 9 (75 %) v času paraplegije obiskuje frizerski salon, ki spada med slabo dostopne (42 %). 9 jih ima izbrani frizerski salon in vsi imajo prilagojen vhod, samo 1 izmed teh pa ima prilagojene sanitarije. Največjo težavo pri obisku izbranega frizerskega salona jim predstavlja prag v salon in dostop do sanitarij. Neprimerne vedenja zaposlenih v frizerskih salonih do oseb s paraplegijo ni doživela nobena anketirana oseba.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803920.pdf>

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

VPLIV DEJAVNIKOV TVEGANJA NA VARNO VOŽNJO MOTORISTOV

AVTORICI: Tinkara Žerovnik in Zala Radšel

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, univ.dipl. inž. prometa (predsednik)
mag. Matej Založnik, univ. dipl. inž. teh. prom.
mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.
Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V cestnem prometu narašča število enoslednih vozil. Ker so vozniki le-teh izredno ranljiva skupina v prometu, je pomembno, da poznamo in odpravimo najpogostejše dejavnike tveganja, ki jih ogrožajo.

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, kateri dejavniki pri motoristih vplivajo na izbiro osebne opreme za vožnjo ter kako ocenjujejo dejavnike tveganja za nastanek prometnih nesreč. Cilj naloge je izdelava brošure z rezultati raziskave, s katerimi bi lahko udeležence v prometu ozavestili o prisotnosti motoristov ter o dejavnikih, ki vplivajo na nastanek prometne nesreče.

V teoretičnem delu naloge je opisan motorist, prometna nesreča in dejavniki za njen nastanek, zaščitna oprema, vpliv osebnostnih lastnosti na posameznikovo vožnjo, zakonodaja ter statistični podatki prometnih nesreč.

Osnovo za obdelavo podatkov predstavljata spletni anketni vprašalnik, katerega je izpolnilo 31 motoristov, ter intervju z inštruktorjem varne vožnje. Raziskava je pokazala, da je 87 % anketiranih motoristov včlanjenih v različne motoklube po Sloveniji, 42 % pa jih zaradi članstva razmišlja o vožnji drugače. Na izbor ustrezne opreme za vožnjo, ki jo imajo vsi, najpogosteje (29 %) vpliva kakovost. Najpogostejša dejavnika za nastanek prometnih nesreč sta pozornost in koncentracija motorista (78 %). Preventivne dejavnosti so osnova za izboljšanje varnosti motoristov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803921.pdf>

NASLOV NALOGE:

ZGODOVINA OPEKARSTVA NA LJUBEČNI IN V BLIŽNJI OKOLICI

AVTORJA: Dejan Cencelj in Tamara Teršek

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Borut Batagelj, univ. dipl. zgo. (predsednik)
Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.
dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl.
Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge Zgodovina opekarstva na Ljubecni in v bližnji okolici je bil raziskati opekarstvo kot zgodovinsko obrt Ljubecne, spoznati vzrok za propad te obrti in ugotoviti, kakšno je ustno izročilo mladim o opekarstvu. Cilj raziskovalne naloge je ohraniti izvajanje te obrti in prenos ustnega ter pisnega izročila mlajšim generacijam.

V teoretičnem delu je opisan kraj Ljubecna, zgodovina opekarstva, lokacija opekarn oz. cigonc, postopek ročne izdelave opeke in opis pripomočkov, ki se uporabljajo pri tem, ter opis ciglarskega tekmovanja.

Temelj empiričnega dela je 16 intervjujev z osebami, ki so bile povezane z opekarstvom, in 153 anketnih vprašalnikov, od tega so jih 89 izpolnili učenci OŠ Ljubecna in 64 občani. Iz rezultatov je razvidno, da izraz opekarna pozna 77 % anketiranih, izraz cigonca pa 49 %. 92 % anketiranim se zdi ideja, da bi obudili obrt opekarstva, dobra. Da obstaja ciglarski muzej na Ljubecni, ve 21 % anketiranih učencev in 64 % anketiranih občanov, ogledalo pa si ga je že 20 % anketiranih učencev in 61 % anketiranih občanov. Trenutno delujoča poljska opekarna je Hojnikova (Mehulova), poleg nje pa še stojijo Samečeva in Čatrova (Nagličeva, Vovkova), ki je najstarejša, stara okoli 150 let.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803084.pdf>



ŠCC, GIMNAZIJA LAVA

NASLOV NALOGE:
EVOLUCIJA LEVIČARJEV

AVTOR: Aljaž Rodič

MENTORICA: Helena Nardin, prof. bio

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Urška Turnšek univ. dipl. inž. arh. urb.

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Na svetu je približno 10 % ljudi levičarjev. So v manjšini, vendar se njihovo število skozi generacije ohranja. Naravni izbor alelov za levičarstvo ni izločal, saj imajo levičarji v naravi enake možnosti preživetja in razmnoževanja kot desničarji.

S težavami so se v preteklosti srečevali predvsem pri pisanju in uporabi orodja. Veliko jih je bilo preusmerjenih v desničarje. Danes so povsem enakovredni desničarjem. Na voljo imajo številne pripomočke, ki jim lajšajo življenje v desno orientiranem svetu.

Znanstveniki že vrsto let raziskujejo, zakaj je pri nekaterih ljudeh dominantna leva roka in kakšno vlogo imajo pri ročnosti možgani, genetika ter okolje.

V okviru raziskovalne naloge sem preučil več pisnih virov, izvedel sem anketiranje in eksperiment ter poskušal s svojo nalogo prispevati k boljšemu razumevanju levičarstva.

Moje ugotovitve kažejo, da je danes med srednješolci več levičarjev kot v starejših generacijah, da se skorajda ne srečujejo več s težavami in da imajo na voljo veliko pripomočkov.

Pomembnih razlik med močjo, ki jo razvije dominantna roka v primerjavi z nedominantno, ni niti pri levičarjih niti pri desničarjih.

Za prihodnost podajam napoved, da se bo pomen dominantne roke postopno zmanjševal, saj je evolucija roke tesno povezana z uporabo orodij, ki so danes precej drugačna kot v preteklosti. Napovedujem tudi nadaljnjo koevolucijo rok in možganov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201804012.pdf>

NASLOV NALOGE:
KUGA NA CELJSKEM IN KULTURNI SPOMENIKI, POVEZANI Z NJO

AVTORJA: Laura Stopar in Alen Drofenic

MENTORJA: Marko Moškotevc, prof. zgod. in geo., in Urh Ferlež, študent franc. in slov.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Borut Batagelj, univ. dipl. zgo. (predsednik)

Aleš Stopar univ. dipl. umet. zgo.

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl.

Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kuga se je kot družbeni pojav močno zasedrila v vsakdanje življenje naših prednikov. Čeprav danes to ni več bolezen, ki bi resno ogrožala naše zdravje, spomin nanjo ostaja živ. Naši predniki so namreč postavili veliko obeležij - cerkva, kapelic, križevih potov, kužnih znamenj, ko so prosili za zdravje oz. »izcelitev«.

Raziskovala sva kugo na Celjskem. V teoretičnem delu svoje naloge sva predstavila to bolezen in njene zgodovinsko izpričane epidemije, posebej tiste, ki so se pojavljale na slovenskem ozemlju od prvih izbruhov do zadnjega velikega vala v 17. stoletju. V praktičnem delu sva se posvetila krajema Celje in Šmarje pri Jelšah v času zadnje epidemije, opisala sva značilnosti romanj v proučevanem obdobju in kulturne spomenike, ki so povezani s kugo - cerkvi ter kalvariji v Celju in Šmarju pri Jelšah. Ob tem sva izvedla anketo, s katero sva želela ugotoviti, kaj ljudje v naši neposredni okolici vedo o nekoč smrtonosni bolezni in kako poznajo kulturno dediščino, povezano z njo; s pomočjo odgovorov anketiranih sva potrdila oz. ovrgla svoje hipoteze.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803672.pdf>

ŠCC, GIMNAZIJA LAVA

NASLOV NALOGE:

ODTISI ALFREDA NOBELA V ZGODOVINI CELJA

AVTORICA: Pia Drogenik

MENTOR: Marko Moškotevc, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Borut Batagelj, univ. dipl. zgo. (predsednik)

Aleš Stopar, univ. dipl. umet. zgo.

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl.

Naloga je prejela 94,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Neki rek pravi: »Moški, ki je uspel v življenju, je človek, ki zasluži več, kot lahko njegova žena potroši. Ženska, ki je uspela v življenju, je tista, ki je našla takšnega moža.« Ta rek odlično opisuje razmerje med svetovno znanim Alfredom Nobelom in prodajalko cvetja Sofijo Hess. Alfred Nobel je bil uspešen človek z veliko denarja, ki se je potrt (saj ga je Bertha von Kinsky zapustila zaradi Arthurja von Suttnerja) odpravil v znano letovišče Baden pri Dunaju. Tam je spoznal mlado prodajalko cvetja Sofijo Hess, ki ga je v trenutku očarala s svojo lepoto. Pričelo se je njuno dokaj skrivno razmerje, ki je bolj ali manj potekalo preko dopisovanja med njima. O tem, kako se je njun odnos spreminjal, lahko preberemo v 218 pismih, ki jih je Sofija shranjevala kot nekakšno zagotovilo za prejemanje denarja. Sofija je na leto porabila (preračunano v današnjo valuto) okoli 600 tisoč evrov in po smrti Nobela prejemale dosmrtno rento, ki si jo je zagotovila s shranjenimi pismi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803671.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO

NASLOV NALOGE:

IZZIVI ZA IZBOLJŠANJE PROMETNE VARNOSTI NA CELJSKEM

AVTORJI: Tamara Potočnik, Nejc Arzenšek in Luka Lancner

MENTOR: mag. Božidar Žibret, prof. geo. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, univ.dipl.inž. prometa (predsednik)

mag. Matej Založnik, univ. dipl. inž. teh. prom.

mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.

Naloga je prejela 81,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo raziskali in razložili nekatere vplive na prometno varnost. Sestavili smo anketo in anketirali udeležence v cestnem prometu, ki imajo vozniški izpit. Veliko podatkov smo pridobili iz elektronskih virov in ankete, vendar je bilo to premalo, zato smo si pomagali tudi z intervjujem na Policijski postaji Celje. Izvedeli smo, kje se na območju Celja nahajajo črne oziroma kritične točke ter vzroke, zakaj se ravno tam zgodi največ prometnih nesreč. Te kritične točke smo preučili in na osnovi našega znanja poiskali najboljšo rešitev za te kritične točke. Naš cilj je izboljšati prometno varnost, zmanjšati število prometnih nesreč ter zastojev, na kar smo se tudi najbolj osredotočili. Predlagali smo nekaj idej za izboljšanje prometne varnosti v prometu na Celjskem. Analizirali smo število prometnih nesreč od leta 1995 do 2005 ter od leta 2013 do 2016. Ugotovili smo, da je število nesreč padalo, naraščalo in znova padalo. V zadnjih letih beležimo manj prometnih nesreč, kar predstavlja pozitivne spremembe v prometu. V prometu se prometne nesreče še vedno dogajajo, zato se mora prometna varnost še izboljšati. Kljub poostrenemu policijskemu nadzoru, visokim kaznim ter pravilno in dobro vidni prometni signalizaciji se prometne nesreče še vedno dogajajo, in sicer v velikem številu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803918.pdf>

NASLOV NALOGE:

METODE ZA URESNIČEVANJE CELOSTNE PROMETNE STRATEGIJE V CELJU

AVTORJI: Marjana Vajanc, Barbara Kropovšek in Blaž Kumprej

MENTOR: mag. Roman Krajnc, univ. dipl. inž. teh. prom.

STROKOVNO PODROČJE: logistika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, univ. dipl. inž. prometa (predsednik)

mag. Matej Založnik, univ. dipl. inž. teh. prom.

mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.

Naloga je prejela 81,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V tem letu so določena mesta v RS sprejemala Celostne prometne strategije. To je podlaga za črpanje evropskih finančnih sredstev in določitev ciljev za uresničevanje trajnostne mobilnosti. S projekti, ki bodo sledili ciljem iz Strategije, se bodo pričele spreminjati potovalne navade prebivalstva mest in njihovih obiskovalcev. Pri tem se bo sledilo načelom ohranjanja kvalitete življenjskega prostora in s tem bivalnega okolja.

V nalogi so na osnovi tehnično-tehnoloških metod prometa in logistike predstavljeni pristopi k oblikovanju sistemskega uresničevanja ciljev Strategije. Izdelani so potrebni modeli, ki bodo obravnavali predloge projektov za uresničevanje ciljev iz Strategije na primeru mesta Celje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803919.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

ANALIZA EKONOMSKE UPRAVIČENOSTI IZGRADNJE SONČNE ELEKTRARNE

AVTOR: Klemen Kovšček

MENTORJI: Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj., Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., in Boštjan Lubej, inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: energetika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Obnovljivi viri energije so ključnega pomena za človeštvo, saj nam zmanjkuje fosilnih goriv. Treba je poiskati alternativne možnosti in obnovljivi viri so dobra alternativa.

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, ali se splača investirati v sončno elektrarno ter v kolikšnem času se nam povrnejo vložena sredstva in pričnemo varčevati pri električni energiji. Z izrabo učinkovitih virov energije lahko nedvomno prispevamo k ohranjanju okolja in najboljši vir za izkoriščanje je sonce. Šola ima veliko neizkoriščenega prostora na strehi, kjer bi se z nekaj začetne investicije postavila sončna elektrarna, ki bi čez nekaj let povrnila stroške investicije.

Ugotovil sem, da izgradnja sončne elektrarne ni ekonomsko upravičena. Z investicijo na koncu res prihranimo, toda čas do takrat je predolg, saj prične ustvarjati dobiček šele po približno 20 letih. Če bi investirali v elektrarne prej, npr. leta 2010, bi privarčevali, prej saj so bile cene odkupne energije višje in tudi subvencije so bile včasih veliko višje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803689.pdf>

NASLOV NALOGE:

ANALIZA TRGA IZVENKRMNIH MOTORJEV

AVTORJI: Martin Brezovnik, Jure Jordan Kozjak in Luka Krumpak

MENTORJA: Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., in Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

Franc Lovec, univ. dipl. inž. stroj.

Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 94,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naša raziskovalna naloga zajema analizo trga izvenkrmnih motorjev. V prvem sklopu raziskovalne naloge smo pregledali literaturo o izvenkrmnih motorjih ter na splošno predstavili izvenkrmni motor, njegovo delovanje in zgodovino. V drugem sklopu smo izvedli primerjavo med »klasičnim« izvenkrmnim motorjem in električnim izvenkrmnim motorjem.

Izvenkrmni motor je samostojna enota, ki lahko poganja različne vrste plovil. V večini primerov gre za manjše čolne in gliserje, nekje do 10 m dolžine (gumenjaki so lahko tudi daljši).

Trg obsega vse vrste izvenkrmnih motorjev: bencinske, dizelske in električne. Trenutno dominirajo bencinski motorji, vendar so električni in dizelski v stalnem porastu. Naredili smo analizo podatkov, ki smo jih prejeli od slovenskih prodajalcev izvenkrmnih motorjev in navtične opreme. Na širšem evropskem trgu so razmere za prodajo zelo podobne kot v Sloveniji. Najprimernejši trgi za električne izvenkrmne motorje so tisti, kjer je prepovedana uporaba izvenkrmnih motorjev z notranjim izgorevanjem, kajti na teh področjih so električni motorji edina primerna alternativa. Izbrali smo različne motorje petih najbolj priljubljenih znamk v Sloveniji in jih med seboj primerjali. Električna motorja smo lahko primerjali samo dva zaradi premajhne širine podatkov. Ugotovili smo, da se trenutno električni motorji ne morejo kosati s primerljivimi bencinskimi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803676.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

AVTOMATIZACIJA DELOVNEGA PROCESA

AVTORJA: Klemen Rajter in Aleš Rosenstein

MENTORJA: mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron.

Naloga je prejela 95,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V današnjem svetu se v proizvodnjo uvaja čedalje več avtomatizacije. Pri tem stroj prevzame izvrševalno funkcijo, medtem ko človek obdrži nadzorovalno in načrtovalno funkcijo. To pomeni, da dolgočasno in nevarno delo opravljajo stroji, istočasno pa se poveča hitrost proizvodnje. Vsa tehnologija, potrebna za avtomatiziranje, nama je vzbudila zanimanje za njeno spoznavanje. Tako sva sprejela ponudbo, da bova v podjetju Gorenje pod nadzorom nadrejenih v proizvodnjo uvedla kolaborativnega robota. Najin izziv je bil postaviti robota v proizvodnjo, da bo opravljal monotono delo namesto delavca. Za uspešno izvedeno nalogo sva najprej morala izdelati stojalo za zlaganje polizdelkov, s katerega jih je kasneje robot jemal in zlagal na stroj za točkovno varjenje. Stroj ima vrtečo mizo, ki omogoča, da lahko delavec med samim varjenjem nalaga kose že za drugi cikel. Polizdelke, s katerimi sva delala, stroj zavari na kad in služijo kot ojačitve. V stroj za varjenje pa zaradi standardov in varnostnih razlogov nisva smela posegati.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803692.pdf>

NASLOV NALOGE:

ENERGETSKI PREGLED STANOVANJSKEGA OBJEKTA

AVTORJA: Žiga Pesjak in Luka Kovačič

MENTORJA: Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., in Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: energetika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 89,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Učinkovita raba energije je ključnega pomena za zmanjševanje stroškov vsakega gospodarstva ali podjetja. S pravnim pristopom, spremembo slabih navad in energetsko-sancijskimi ukrepi se lahko prihrani velika količina energije. Namen te raziskovalne naloge je ugotoviti in raziskati energetsko učinkovitost stanovanjskega objekta. Objekt smo podrobno proučili, našli njegove slabosti in naredil idejni načrt obnove. Hiša ima veliko možnosti napredka. Po izvedenih energetskih spremembah bi se stroški povrnili v nekaj letih, hiša pa bi bila prijaznejša do okolja in energetsko sprejemljiva.

Ugotovili smo, da je največji napredek možen predvsem v zunanjem ovoju hiše. Z zamenjavo fasade, strehe in nadgradnjo oken se da veliko privarčevati. Predvsem bi potrebovali manj toplotne energije, ker bi bila toplotna prepuštnost manjša. Največje prihranke pri porabi toplotne energije bi dosegli z zamenjavo ovoja stavb, saj ima največjo površino, zaradi česar so izgube največje. Energetsko učinkovitost bi povečala zamenjava strehe, vendar pa je to cenovno velik zalogaj. Najmanjši prihranek bi dosegli z zamenjavo oken, saj so obstoječa zadovoljiva. Te bi samo nadgradili z zunanjiimi senčili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803690.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

HITRO PROTOTIPIRAN TERENSKI ROBOT**AVTORJI:** Nejc Ločičnik, Žan Sotošek in David Žuraj**MENTORJA:** mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Po celem svetu se dogajajo naravne katastrofe, ki prinašajo veliko smrtnih žrtev. Po pustošenju narave pridejo na kraj nesreče reševalne ekipe, ki se izpostavijo nevarnostim in skušajo najti ponesrečence. Ob vzpodbudi tekmovanja RoboCup smo se odločili za izdelavo reševalnega robota, ki bi opravljal razne naloge na nevarnih območjih, s katerimi se srečujejo reševalci. Najprej smo se spoznali s pravilnikom in zahtevami tekmovanja. Z brskanjem po spletu in lastnim znanjem smo zasnovali primerno konstrukcijo. Sledilo je 3D-tiskanje sestavnih delov in njihova montaža z elektronskimi komponentami. Nastali izdelek smo opremili s programsko opremo in nastal je željeni robot. S testiranjem smo preizkusili njegovo uporabnost in trpežnost. Uspelo nam je izdelati reševalnega robota, ki zadošča standardom tekmovanja in je odlična popotnica za izdelavo profesionalnega.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803698.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZDELAVA TERENSKEGA INVALIDSKEGA VOZIČKA**AVTORJA:** Rok Janežič in Bruno Černak**MENTOR:** Stevo Romanič, dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron.

Naloga je prejela 75,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Lansko leto se je v prometni nesreči poškodoval naš dober prijatelj Rok Seidl. Zaradi trka je sedaj na invalidskem vozičku, saj je skoraj popolnoma ohromljen. Rok je bil celo življenje izjemno pustolovski in adrenalinski človek, sedaj pa skoraj ne more zapustiti hiše. S prijatelji smo začutili njegovo stisko, zato smo se odločili, da mu izdelamo terenski invalidski voziček, s katerim se bo lahko zapeljal vsaj po zelenici in lepših gozdnih poteh. Na trgu sicer že obstajajo podobni izdelki, ki pa so na žalost Roku cenovno nedostopni, zato smo sklenili izdelati inovativen, cenovno ugoden in zanesljiv voziček ter mu ga podariti. Pri izdelavi tega produkta smo lahko izkusili, kako je delati v projektu od začetnega konstruiranja do končne izdelave, kar nam bo pomagalo na naših nadaljnjih strokovnih poteh.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803697.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

IZPLEN ELEKTRIČNE ENERGIJE PRI RAZLIČNIH TIPIH SONČNIH ELEKTRARN

AVTORJI: Matjaž Cepuš, Žiga Klavs in Žiga Maček

MENTORJI: Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj., Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el., in Gregor Brežnik, inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: energetika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Učinkovito pridobivanje sončne energije je ključnega pomena, če želimo povečati izplen električne energije in si hitreje povrniti stroške investicije. Namen naše raziskovalne naloge je ugotoviti, kateri tip sončne elektrarne daje boljši izplen električne energije. Primerjavo smo izvedli med standardnim fiksnim sistemom, dvoosnim sledilnim sistemom in zbiralno lečo. Pred izvajanjem meritev smo s pomočjo programa RETScreen 4 izvedli teoretično raziskavo velikosti izplena za posamezni sistem. Za izvajanje naših meritev najbolj ustreza naklonski kot 30° in azimut 45° . Za izvajanje meritev smo izdelali prenosno merilno postajo, na katero smo pritrdili vse 3 različne sisteme za pridobivanje sončne energije in mikrokrmilnik Arduino UNO, s katerim smo izvajali meritve. Mikrokrmilnik smo povezali z LCD-zaslonom, na katerega smo izpisovali tekoče vrednosti meritev. Ugotovili smo, da dobimo največji izplen električne energije pri zbiralni kupoli.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803691.pdf>

NASLOV NALOGE:

KONSTRUIRANJE IN IZDELAVA NAPRAVE ZA OBDELAVO ROBOV

AVTORJI: Rok Kovše, Jure Rovan in Anže Rožič

MENTORJI: mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., in Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Robert Ojstršek, univ. dipl. inž. (predsednik)

Matjaž Cizej, univ. dipl. inž. el.

Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo smo se odločili izdelati napravo, ki bo samodejno obdelovala robove plastičnih plošč. Podjetje KO-Lovec, d. o. o., nam je v svoji proizvodnji pokazalo, kako obdelujejo robove plastike. Naša naloga je bila izdelati napravo, ki bi sama obdelala robove plastike in bi razbremenila delo zaposlenega. To bi pospešilo proizvodnjo in povečalo produktivnost podjetja.

Najprej smo ročno narisali veliko skic, ki smo jih kasneje narisali tudi v programu Creo, ki se uporablja za modeliranje. Ko smo dodelali princip delovanja naprave, smo naročili vse elemente, ki smo jih potrebovali za delovanje naprave. Napravo smo izdelali do delovanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803696.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

NAJSTNIŠKE DILEME.SI**AVTORJI:** Jakob Florjan, Nejc Trnovšek in Matjaž Cepuš**MENTOR:** Matjaž Cizej, univ. dipl. inž. el.**STROKOVNO PODROČJE:** ekonomija**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Mateja Dolar, univ. dipl. soc. (predsednica)

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon.

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 56,00 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Veliko mladih ima v današnjih časih probleme s samozavestjo, samopodobo, odvisnostmi, učenjem, ... Na podlagi tega je Nejc dobil idejo, da bi oblikoval spletno stran, ki bi združevala članke, videoposnetke, forume, v katere bi se vključevali tudi strokovnjaki, s posebnim delom strani, v katerem bi uporabnikom nudil možnost organiziranja delavnic in srečanj. Analizirali smo potrebo mladostnikov in preučili trenutni trg, v katerega bi bila ideja uvedena. Pri tem smo si pomagali s pripomočkom, imenovanim Business model Canvas. Na podlagi teh ugotovitev smo izdelali spletno anketo in ugotovili, da imajo najstniki težave. Za anketiranje smo si zbrali srednješolsko populacijo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803700.pdf>

NASLOV NALOGE:

PAMETNI ELEKTRIČNI PASTIR S PREMIKAJOČO SE CELICO**AVTORJI:** Jure Kmetič, Jure Korbar in Žan Šunta**MENTORJA:** mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron. (predsednik)

Matjaž Cizej, univ. dipl. inž. el.

Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.

Naloga je prejela 88,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kmetje svoje živali pasejo že dolgo. Včasih so to delo opravljali pastirji, ki so živino usmerjali in jo nadzorovali, vendar je čas zahteval zanesljivejšo, kakovostnejšo in učinkovitejšo rešitev na tem področju. Tako je bila v sedemdesetih letih 20. stoletja izdelana naprava, ki je popolnoma prenovila način paše živali. Električni pastir je preprečil beg živali iz ograje, hkrati pa jih je branil pred tujimi, divjimi živalmi. Kmetje so začeli postavljati električne ograje okrog svojih pašnikov, saj so bili kratki električni sunki odlična rešitev. V današnjem času najdemo ogromno različnih vrst električnih pastirjev, ki delujejo na različne načine, med njimi so tudi takšni, ki delujejo na obnovljivo, sončno energijo. Porodila se nam je ideja, da raziščemo delovanje električnega pastirja in poskušamo poiskati izboljšave. Raziskovalno-učni projekt zajema načrtovanje in izdelavo električnega pastirja. Zanj smo našli kar nekaj izboljšav, s tem projektom jih bomo poskušali izvesti in jih preizkusiti ter s tem pridobiti znanje za nadaljnje izobraževanje in projekte.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803699.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:
SOLENOID ENGINE

AVTORJA: Nejc Vovk in Aljaž Rogl

MENTORJA: mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron. (predsednik)
Matjaž Cizej, univ. dipl. inž. el.
Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.
Naloga je prejela 76,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga vsebuje vprašanja, teorije in hipoteze, ki sva si jih zastavila pred začetkom izdelave te naloge. Vsebuje tudi podrobnejši prikaz projektiranja ter pomembnost izdelave prototipa oz. prikaza principa delovanja. Cilj same naloge je bil izdelati t. i. solenoid engine, kar v grobem prevodu pomeni motor s pogonom elektromagnetne tuljave. Cilj je bil tudi implementirati hlajenje, ki naj bi po najini hipotezi izboljšalo izkoristek samega motorja. Dodala sva »mehanski pwm« za krmiljenje hitrosti. Zanimalo naju je tudi, kolikšno število vrtljajev lahko motor doseže in v kakšne namene ga lahko uporabimo, saj teorija pravi, da zaradi majhnega navora praktičnost ni zagotovljena. Pridobila sva znanje na mnogih področjih, ki nama bo vsekakor koristilo pri nadaljnjem izobraževanju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803695.pdf>

NASLOV NALOGE:
VIRTUALIZACIJA PODJETJA

AVTORJA: Urban Selič in Gašper Polak

MENTORJA: Jože Prezelj, univ. dipl. inž. str., in Marko Rado-savljevič, prof. prof. lik. um.

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)
Franc Lovec, univ. dipl. inž. stroj.
Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.
Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ko smo natančneje spoznali trg virtualne resničnosti, smo raziskali, kakšne izvedbe navidezne resničnosti obstajajo in kakšni koraki ter postopki so potrebni, da naredimo virtualni vpogled v proizvodnjo. Raziskali smo svetovni in slovenski trg, ki se ukvarja z virtualnimi programi in storitvami, da bi videli, kako se razvija, kakšne so trenutne smernice in v kaj se virtualizacija usmerja.

Po opravljeni raziskavi in spoznanem področju smo se poglobili v začetni postopek ustvarjanja prostora in okolice. Preučili smo programe, ki so kompatibilni, in poskrbeli za potrebno strojno opremo, ki bo te programske obremenitve prenesla. V nadaljevanju smo si zastavili tudi cilja: kaj želimo predstaviti drugim in kakšno kakovost želimo pri virtualizaciji doseči. Morali smo ne samo teoretično primerjati programe (minimalne sistemske zahteve ter oblike zapisov in izvozov), ampak jih tudi preizkusiti, saj se je tu najbolje izražala učinkovitost ter preprostost delovanja. Nato je sledila izdelava oz. modeliranje prostora in objektov, saj pri 3D modeliranju dobimo boljši občutek ter vpogled v velikost, globino in postavitev elementov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803673.pdf>



NASLOV NALOGE:

ALI JE LAHKO INTERNET PRIJAZEN?

AVTOR: Drejc Pesjak

MENTOR: Dušan Fugina, univ. dipl. inž. rač. in info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Urban Leskovšek, informatik

Luka Zlatečan, univ. dipl. inž. rač. in mat.

Naloga je prejela 91,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Dandanes je na spletu vedno več sovražnega govora, kamor vključujemo tudi rasizem, šovinizem, homofobijo ... Poleg sovražnega najdemo še žaljivi govor, kot sta klevetanje in žaljenje. Na večini spletnih portalov se ta problem rešuje z moderiranjem uporabnikovih komentarjev, največkrat z izbrisom. Tukaj naletimo na drug problem: zatiranje svobode govora.

Avtomatizirano odkrivanje žaljivega govora to težavo le še poslabša.

V tej raziskovalni nalogi sem poskušal omenjene probleme rešiti z rekurentno nevronske mreže, ki neprimerne komentarje ne le označi, temveč jih tudi popravi, popravek pa je nato kot predlog vrnjen avtorju komentarja. Mreža v času pisanja raziskovalne naloge slabo posplošuje na še ne videne primere - zaradi premajhne količine učnih podatkov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803707.pdf>

NASLOV NALOGE:

ANALIZA STEKLENEGA DROBLJENCA

AVTOR: Nejc Močnik

MENTORICA: Irena Drofenik, univ. dipl. inž. kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)

Ludvik Stepančič, univ. dipl. kem. teh.

Srđan Gatarić, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 76,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen moje raziskovalne naloge je ovrednotiti razlike med hidroliznimi razredi različnih stekel.

Zanimale so me točne vrednosti hidroliziranih ionov, tako da sem lahko primerjal njihovo uporabnost v kemijski tehnologiji. Z volumetrično titracijo in plamenskim fotometrom sem v raztopinah kuhanega drobljenca določal količino Na⁺ in OH⁻ ionov.

Po dobljenih rezultatih lahko deduciram, da so hidrolizne stopnje zelo različne in večina navadnih stekel ni primerna za natančnejše kemijske analize. Do najmanjše obrabe oz. razpada materiala pride pri vzorcu boratnega stekla. Seveda ima borosilikatno steklo tudi druge mehanske prednosti pred drugimi vrstami stekel, zato je glavna vrsta stekla, uporabljena v kemijski tehnologiji.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803713.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

AVTOMAT ZA MEŠANJE TEKOČIN

AVTORJA: David Fonda in Jaka Rober

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V tej raziskovalni nalogi sva se poglobila v delovanje in elemente raznih avtomatov za pijačo. Na podlagi tega sva si zadala določene hipoteze in strmela k temu, da bi jih potrdila. To sva želela doseči s čim bolj dovršeno ter kompletno napravo, ki sva jo izdelala. Hkrati sva želela doseči čim bolj estetski videz in čim večjo uporabno vrednost.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803701.pdf>

NASLOV NALOGE:

DELOVNI ZVEZEK Z OBOGATENO RESNIČNOSTJO

AVTORJA: Nejc Tevč in Alja Rupnik

MENTOR: Matic Holobar, inž. info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Urban Leskovšek, informatik

Luka Zlatečan, univ. dipl. inž. rač. in mat.

Naloga je prejela 23,00 točk in končala kot seminarska naloga.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva želela raziskati odnos učencev zadnje triade do uporabe sodobne tehnologije pri pouku, in sicer naju je zanimalo, ali pri pouku uporabljajo obogateno resničnost. Zaradi sodobne tehnologije ne vidiva težav njene uporabe pri pouku.

Najprej sva se sama seznanila z možnostmi, ki jih nudi obogatena resničnost, poučila sva se o razlikah med obogateno in virtualno resničnostjo ter s programi, s katerimi bi najino zamisel lahko uresničila.

Ker je tema zelo aktualna, naju je zanimalo, kako bi najino idejo sprejeli učenci in ali se jim zdi zanimiva. Anketirala sva učence 8. in 9. razreda dveh osnovnih šol. Rezultate sva grafično predstavila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803705.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:
GENERATOR GLASBE

AVTORJI: Tadej Tržan, Kevin Šarlah in Beno Volavšek

MENTOR: mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. rač. in info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Urban Leskovšek, informatik

Luka Zlatečan, univ. dipl. inž. rač. in mat.

Naloga je prejela 83,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V zadnjih letih se je priljubljenost sistemov, ki uporabljajo strojno učenje, izjemno povečala.

Tudi mi smo opazili ta trend in opazovali razvoj izjemnih programov in orodij, kot sta Googlov

DeepDream - program za prepoznavanje in razvrstitev slik, program AlphaGo, ki igra igro Go in je v

njej celo premagal enega najboljših svetovnih igralcev.

Ko smo si morali izbrati temo za našo raziskovalno in maturitetno nalogo, smo se vprašali, kaj

so naši skupni interesi. Odkrili smo, da imamo zelo različne interese in le nekaj reči, ki nas

povezujejo, a ena od teh, če ne morda kar najmočnejša, je naša ljubezen do glasbe.

Vedeli smo torej, da želimo narediti nekaj povezanega z glasbo in računalništvom. Izmenjali

smo nekaj idej in kmalu ugotovili, da nas vse zanima prej omenjeno strojno učenje in da bi

bilo mogoče raziskati sposobnosti tega v kontekstu ustvarjanja glasbe.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803704.pdf>

NASLOV NALOGE:
INTERNETNI RADIO

AVTOR: Gašper Trupej

MENTOR: Gregor Kramer, univ.dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi sem želel narediti končni izdelek, ki bi imel uporabno vrednost in zadovoljivo končnoobliko. Radio je sestavljen iz Wi-Fi (D1 Mini ESP8266), Arduino Mega in VS1053 modula ter zaslona na dotik, ki prikazuje ime radijske postaje, morebitno besedilo in kakšno sliko. Na prvi pogled se je naloga zdela zelo enostavna, v času raziskovanja in ustvarjanja pa sem naletel na kopico težav, ki sem jih uspešno odpravil in se zraven ogromno naučil.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803702.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

IZKORIŠČANJE VETRNE ENERGIJE IZ TOPLOTNE ČRPALKE

AVTOR: Dejan Senica

MENTOR: Sebastian Klovar, dipl. inž. kem. teh

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Drago Pungartnik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Boštjan Imperl, univ. dipl. inž. el.

mag. Aleksander Strgar, mag. inž. energetike

Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo sem raziskoval, kako bi lahko proizvajal zeleno energijo s toplotno črpalko. Za nalogo sem se odločil zato, ker me veseli raziskovanje novih stvari. Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, ali odpaden zrak iz toplotne črpalke zrak-voda vsebuje dovolj vetrne energije in ali bi jo lahko izkoristil za pretvorbo v električno energijo. Raziskovati sem začel z laboratorijskim kompletom WIN-DRAINER junior, s katerim sem ugotovil, v kakšni legi morajo biti loputice, da je izkoristek vetra največji. Ko sem opravljal vse meritve, sem nadaljeval praktično delo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803711.pdf>

NASLOV NALOGE:

NADGRADNJA MUM5

AVTOR: Nace Pogačar

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Dimitrij Režun, inž. elektroenergetike (predsednik)

Gregor Milanez, univ. dipl. inž. el.

Marko Polak, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 97,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V prvem delu raziskovalne naloge sem spoznal Bosch kuhinjski robot MUM5 in njegovo konkurenco ter ju primerjal med sabo. Poiskal sem zanimive funkcije pri konkurentih. Poizvedel sem tudi o kuhinjskih aparatih, ki že delujejo na osnovi prej zapisanih receptov. Napisal sem program v okolju arduino, ki s kartice prebere nekaj receptov in jih izvede. Mi izberemo zelen recept in komuniciramo z aparatom preko programskega jezika Processing. Bosch kuhinjski robot MUM5 je univerzalni kuhinjski aparat za kuhanje in pečenje. Ima 3 osnovne možnosti obdelave hrane - mletje, sekljanje in mešanje. Z različnimi nastavki lahko povečamo njegovo funkcionalnost. Konkurenca je močno prisotna in razvija aparate na enakem področju kot Bosch. Aparati imajo vedno več funkcij, nihče pa še nima vodenega recepta, kar je moj cilj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803084.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

**NADZOR MIKROKLIME V PROSTORU
Z MIKROKRMILNIKOM ARDUINO**

AVTORJA: Andraž Špan in Rok Lešnik

MENTOR: Andrej Grilc, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Drago Pungartnik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Boštjan Imperl, univ. dipl. inž. el.

mag. Aleksander Strgar, mag. inž. energetike

Naloga je prejela 99,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Projekt smo začeli uresničevati v začetku tega šolskega leta, ko smo prejeli ves potreben material.

V roku nekaj mesecev je bil končan. V tej raziskovalni nalogi predstavlja celoten potek izdelave projekta in kakšne prednosti prinaša vgrajen sistem uporabnikom prostorov šole.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803708.pdf>

NASLOV NALOGE:

NERESNIČNI SVET - RESNIČNA GROŽNJA

AVTORICA: Ana Slomšek

MENTORICA: dr. Anita Laznik, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: književnost

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak.

Tatjana Ivšek, prof. nem. in angl.

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Tehnologija nam je prinesla veliko dobrega, napredek na vseh mogočih področjih, od medicine do komunikacije, a je obenem ustvarila popolnoma novo obliko nevarnosti, tj. spletno nasilje.

Osrednja tema raziskovanja je bilo literarno delo Alex Van Tol Viralni posnetek, knjiga, ki je skozi oči žrtvinega najboljšega prijatelja razkrila najgloblje posledice spletnega nadlegovanja, ki za sabo pušča nepopravljive rane.

V raziskovalni nalogi sem se v osrednjem delu usmerila v to, kaj sploh je spletno nasilje, razčlenila sem vrste in posledice, nato pa sem analizirala še mladinski roman Viralni posnetek in v empiričnem delu ob pregledu ankete raziskala, kako se nevarnosti spletnega nasilja zavedajo dijaki Srednje šole za kemijo, elektrotehniko in računalništvo Celje. Ugotovila sem, da se mladi zavedajo številnih pasti rabe interneta, vendar pa imajo še vedno deljena mnenja, kako v primeru spletnega nadlegovanja ravnati.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803716.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

OD ODPADKA DO NANOMATERIALA

AVTOR: Dominik Fendre

MENTOR: Sebastian Klovar, inž.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)

Ludvik Stepančič, univ. dipl. kem. teh.

Srđan Gatarić, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 86,00 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo želim predstaviti, kako je mogoče narediti nanodelce iz silicijevega dioksida s termično-izolativnimi lastnostmi. Prvotna surovina je bila kremenčev pesek, ki v večini vsebuje SiO₂.

Iz kremenčevega peska sem naredil vodno steklo, iz tega sem pripravil hidrogel in ga posušil.

Posušene nanodelce sem zdrobil in uprašil ter jih nanesel na vlažno akrilno barvo. Tako sem preveril termične izolativne lastnosti.

Ugotovil sem, da imajo nanodelci izolativne lastnosti, ki jih lahko izkoristimo v gradbeništvu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803715.pdf>

NASLOV NALOGE:

PROBLEM ELEKTROMAGNETNEGA SEVANJA ELEKTRIČNIH NAPRAV

AVTORICA: Ana Bombek

MENTOR: Dejan Herodež, inž. elektroteh.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Drago Pungartnik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Boštjan Imperl, univ. dipl. inž. el.

mag. Aleksander Strgar, mag. inž. energetike

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ljudje smo na vsakem koraku izpostavljeni elektromagnetnemu sevanju. Njegovo rojstvo sega daleč v zgodovino, saj se je z njim oblikovala Zemlja, velik vir pa predstavlja tudi naša najbližja zvezda in vir življenja - Sonce.

Vsakodnevno se z njim srečujemo doma, saj so vir elektromagnetnega sevanja med drugimi tudi vse naprave, priključene v električno omrežje. Glavni predstavniki v domačem okolju so mikrovalovna pečica, televizijski zasloni, indukcijska plošča in druga.

Med drugim se postavlja veliko vprašanj, ali je elektromagnetno sevanje naprav, ki nas vsakodnevno obkrožajo, zares zdravju škodljivo. Raziskave doslej niso pokazale, da bi imelo elektromagnetno sevanje posebne nevarne stranske učinke, a znanstveniki opozarjajo, da jih veliko še vedno poteka in da vprašanje, ali je elektromagnetno sevanje na dolgi rok zdravju škodljivo ali ne, ostaja odprto.

Ker tehnologija iz dneva v dan napreduje, po svetu postavljajo vse več baznih postaj, televizijskih in radijskih oddajnikov, kar vidim kot velik vir elektromagnetnega sevanja, zato sem želela raziskati možne škodljive stranske učinke in jih predstaviti v raziskovalni nalogi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803710.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:
SAMOGRADNJA CNC REZKARJA

AVTOR: Matej Žaberl

MENTOR: Janko Holobar, inž.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Drago Pungartnik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)
Boštjan Imperl, univ. dipl. inž. el.
mag. Aleksander Strgar, mag. inž. energetike
Naloga je prejela 90,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo sem si izbral samogradnjo CNC stroja zaradi praktičnih potreb. Namenjen bo rezkanju vezij in tankih vezanih plošč, mogoče tudi aluminija. Kot elektrotehnik velikokrat narišem kakšno vezje na računalniku in bi ga rad tudi realiziral na bakreni ploščici, za kar sem do sedaj uporabljal način jedkanja, ki je bil dokaj dolgotrajen in precej nezanesljiv. Z izbiro rezkanja bakrenih povezav vezje postane zanesljivejše, natančnejše in lepše. Rad bi se naučil tudi risati 3-D modele in jih izdelovati iz različnih surovin, kot so umetne mase, les, po možnosti pa tudi aluminij.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803709.pdf>

NASLOV NALOGE:
SINTEZA IN PRIMERJAVA IONSKIH TEKOČIN TER IZDELAVA PROTOTIPA SONČNE CELICE

AVTOR: Tomaž Maroh

MENTORJA: Mojca Drogenik Čerček, univ. dipl. inž. kem., in dr. Ivan Jerman

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)
Ludvik Stepančič, univ. dipl. kem. teh.
Srđan Gatarić, univ. dipl. inž. kem.
Naloga je prejela 96,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Izvedene so bile sinteze kloridnih ionskih tekočin (IL) na osnovi 1-metilimidazolijevega kationa s funkcionalizirano stransko verigo na tretji atom v obroču. Uspešnost sintez je bila preučena z NMR spektroskopijo. Sintetizirane IL so bile uporabljene za nadaljnje metateze do salicilatnih in jodidnih IL. Za uspešno sintetizirane IL so bile opravljene elektrokemijske impedančne spektroskopije, s katerimi so bile določene prevodnosti. Izdelani sta bili tudi sončni celici - ena na osnovi jodidne IL ter druga z dodatkom salicilatne IL in rutenijevega barvila. Njuna učinkovitost je bila pomerjena na sončnem simulatorju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803712.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

UPORABA NATRIJEVEGA TETRAFLUOROBORATA PRI SINTEZI STABILNIH DIAZONIJEVIH SOLI; PREUČITEV, OPTIMIZACIJA IN GENERALIZACIJA REAKCIJE

AVTOR: David Ribar

MENTOR: Irena Drofenik, univ. dipl. inž. kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Dejan Verhovšek (predsednik)

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem. inž.

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 100,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Arildiazonijevi tetrafluoroborati so izolirani intermediati reakcije diazotiranja aromatskih aminov. Predstavljajo velik potencial v nadaljnjih sinteznih aplikacijah zaradi velikega števila

raznovrstnih nadaljnjih reakcij, v katerih lahko sodelujejo kot čisti reaktanti.

V tej raziskovalni nalogi je preučena reakcija diazotiranja in obarjanja treh aromatskih aminov:

anilina, 4-aminofenola in 4-aminobenzojske kisline. Uspešno se sintetizira in izolira diazonijev

ion reakcije z anilinom, slednji se karakterizira s pomočjo določanja tališča, IR ter protonske

NMR analize in uporabi v treh nadaljnjih Sandmeyer reakcijah.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803714.pdf>

NASLOV NALOGE:

ZAKLEP Z NFC IN PODATKOVNO BAZO

AVTORJA: Amadej Šuperger in Lars Kolar

MENTOR: Borut Slemenšek, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Urban Leskovšek, informatik

Luka Zlatečan, univ. dipl. inž. rač. in mat.

Naloga je prejela 92,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovala sva NFC tehnologijo, podatkovno bazo Firebase v povezavi s telefoni z operacijskim sistemom Android. Ključno vprašanje te naveze je bilo, kako bi jih bilo mogoče uporabiti pri avtomatizaciji doma, predvsem, kako bi lahko odklepali ter zaklepali katerakoli vrata, tudi če nismo doma. K reševanju tega problema so naju spodbudili številni videi na portalu YouTube. Znanje, ki sva ga za izpeljavo projekta potrebovala, sva nadgrajevala z metodami analize dokumentov in metod eksperimentiranja pri izdelavi programske opreme. Ugotovila sva, da imajo takšni sistemi zelo enostavno idejo, da pa s svojo funkcionalnostjo hitro postanejo zelo kompleksni. Rezultat najine raziskave in dela je dobro delujoč ter funkcionalen izdelek, ki omogoča delovanje osnovnih funkcij in bo nedvomno služil kot dober temelj za še nadaljnji razvoj in širitev projekta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803706.pdf>



ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE

NASLOV NALOGE:

VPLIV KLIMATSKIH DEJAVNIKOV NA RAZLIČNE NAČINE CEPLJENJA PARADIŽNIKA

AVTORJA: Borut Pustatičnik in Angelika Vasle

MENTORICA: Romana Špes, mag. kmetijstva

STROKOVNO PODROČJE: agronomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr. (predsednica)

Lavra Brglez, univ. dipl. inž. živ. teh.

Andreja Jeušnik mag. varne prehrane

Naloga je prejela 98,00 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sadike cepljenega paradižnika so najmanj 2-krat dražje od cen sadik paradižnika, vzgojenega iz semena. Večina cepljenk prihaja k nam iz uvoza in zato se nam je porajalo vprašanje, ali lahko cepljeni paradižnik vzgojimo sami in ali predstavlja možno tržno nišo v ponudbi sadik. V raziskovalni nalogi smo preizkusili različne tehnike, načine in klimatske pogoje cepljenja paradižnika. Raziskovalna naloga temelji na poizkusu, ki je potekal od 24. marca do konca junija 2017 na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje. Preizkušali smo cepljenje dveh izbranih sort, 'Marmande' in 'Red Cherry', cepljenih na enotno podlago hibrida Roma F1. Cepili smo 117 sadik. Rastline smo cepili z angleško kopulacijo in angleško kopulacijo v obliki črke V (V kopulacija). Hkrati smo preverjali način pritrditve cepiča na podlago ter v ta namen za spajanje uporabili cepilne kljukice in cepilne slamice. Ugotovili smo, da tehnika cepljenja ne vpliva na uspešnost cepljenja v tolikšni meri kot sam način spajanja cepilne zveze. Uspešnost spajanja cepilne zveze s kljukico je bil 100 %, s slamico pa med 54 % in 62 %. Uspešnost cepljenja je odvisna od pogojev vzgoje; pri kontroliranih pogojih je bila od 89 % do 92 %, medtem ko je uspešnost cepljenja pri nekontroliranih pogojih 72 %.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201803928.pdf>

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE				
Lea Zahrastnik	PGC	Ana Lavbič, prof.	zlato priznanje	državno
Lara Bizjak	PGC	Ana Lavbič, prof.	srebrno priznanja	državno
Veronika Zupan	PGC	Irena Robič Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Maruša Žučko	ŠCC GL	Simona Jereb, prof.	srebrno priznanje	državno
Lucija Pirnovar	GCC	Jasmina Temnik Kerš, prof., Tanja Štante Benčina, prof.	srebrno priznanje	državno
Marina Lenko	GCC	Jasmina Temnik Kerš, prof., Tanja Štante Benčina, prof.	zlato priznanje	državno
Kaja Tržan	GCC	Jasmina Temnik Kerš, prof., Tanja Štante Benčina, prof.	zlato priznanje	državno
Anja Črepinšek	GCC	Jasmina Temnik Kerš, prof., Tanja Štante Benčina, prof.	2. mesto v državi, zlato priznanje	državno
Kaja Tržan	ŠHVU Celje	Sergeja Jekl, prof.	srebrno priznanje	območno
Ana Slomšek	ŠCC SŠKER	dr. Anita Laznik, prof.	zlato priznanje, 2. mesto	državno
TEKMOVANJE ZA GOSARJEVO NAGRADO ZA DIJAŠKI ESEJ				
Barbara Tadina	GCC	Kristian Koželj	3. mesto	državno
VSESLOVENSKI SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU				
Mojca Rozman	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	nagrada za najboljši haiku	državno
Nikita Kroflič	ŠCC GL	Katarina Petač, prof.	nagrajeni haiku v slovenskem jeziku	državno
Brina Prah	ŠCC GL	Katarina Petač, prof.	nagrajeni haiku v slovenskem jeziku	državno
Lara Ježovnik	ŠCC GL	mag. Polonca Zalokar, prof.	nagrajeni haiku v angleškem jeziku	državno
Anja Vranič	ŠCC GL	mag. Anja Ramšak, prof.	nagrajeni haiku v angleškem jeziku	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA				
Ana Terbovc	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Katja Grobelnik	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Katarina Hitomi Gerl	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Tara Mesarič	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Klara Tomišek	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Jeromel	PGC	Damjana Rebek, prof.	4. mesto, zlato priznanje	državno
Jan Hartman	PGC	Damjana Rebek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Zaveršek	PGC	Metka Rems Pilko, prof.	srebrno priznanje	državno
Matevž Zdolšek	ŠCC GL	mag. Anja Ramšak, prof.	srebrno priznanje	državno
Pia Kučič	ŠCC SŠGVO	Eva Arbanas, prof.	/, /	državno
Nika Kovač	ŠCC SŠGVO	Eva Arbanas, prof.	/, /	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE - POLIGLOT 3				
Martin Ravljen Bornšek	ŠCC SŠSMM		zlato priznanje	državno
Miha Škoberne	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Obrul	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Mark Zagmajster	ŠCC SŠGVO	Mojca Kostanjšek, prof.	/, /	državno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. LETNIKE (SNEMANJE KRATKEGA FILMA)				
Klavdija Brvar, Olja Flis, Neža Hrovat, Anja Špegelj, Nika Turk	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	zlato priznanje	državno
Eva Polajžer, Kristina Štiglic, Sergij Teraž, Aljaž Žnidar, Martin Žugič	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	bronasto	državno
Zala Kruhar, Kaja Mejač, Nina Šentjurc, Nina Teršek, Neža Tretnjak, Nik Avsec, Luka Bašič, Oskar kandre, Anže Plazl Smolnikar, Klemen Repnik, Teja Arlič, Ivana Jug, Klara Lešnik, Suzana Potočnik, Tadej Vintar	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	bronasto	državno
BEST IN ENGLISH				
Ekipa (Mitja Suvajac, Jure Krajšek, Nika Podlesnik, Lucija Sedovšek, Diana Ratej, Blaž Pažon, Veronika Steiner, Klementina Krulec, Saša Gerlj, Matevž Metulj)	GCC	Irena Planinšek, prof.	5. mesto	mednarodno
Mitja Suvajac	GCC	Irena Planinšek, prof.	6. mesto	mednarodno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE POLIGLOT 3				
Sebastjan Kek	EŠC	Alenka Pavlin, prof., univ. dipl. etnologinja	zlato priznanje	državno
EPI READING BADGE - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA				
Anja Lesnik, Urban Blatnik	ŠCC SŠSMM	Simona Tadeja Ribič, prof.	zlato priznanje	bralno tekmovanje
Roksana Gabrič	ŠCC SŠSDL	Darja Rebevšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Špela Bezenšek	ŠCC SŠSDL	Darja Rebevšek, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE				
Jure Goršek	PGC	Dušanka Veronek, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Kopinič	PGC	Dušanka Veronek, prof.	srebrno priznanje	državno
Juš Jošt	PGC	Dušanka Veronek, prof.	srebrno priznanje	državno
Nik Globočnik	PGC	Tanja Petrič, prof.	srebrno priznanje	državno
Lucija Pirnovar	GCC	mag. Tina Gorenšek	srebrno	državno
Andraž Guzaj	GCC	mag. Tina Gorenšek	srebrno	državno
Lara Kolar	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	zlato priznanje	državno
Eva Prešiček	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	srebrno priznanje	državno
BRALNO TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE - EPI LESEPREIS				
Blaž Kumprej	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	zlato priznanje	državno
Dominik Kok	ŠCC SŠSDL	Valentin Punčoh, prof.	zlato priznanje	državno
Ines Gaber	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Patrik Grabenšek	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Luka Lancner	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Jure Poberžnik	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Domen Planinc Golobič	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Armend Miftari	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Tina Vukajlovič	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Zabreznik	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Armin Anderlič	ŠCC SŠSDL	Petra Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Benda	ŠCC SŠSDL	Aleksandra Uršič, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Zagrajšek	ŠCC SŠSDL	Valentin Punčoh, prof.	srebrno priznanje	državno
Nastja Ajdnik	ŠCC SŠSDL	Valentin Punčoh, prof.	srebrno priznanje	državno
Violeta Mihalič	ŠCC SŠSDL	Valentin Punčoh, prof.	srebrno priznanje	državno
Ines Špindler	ŠCC SŠSDL	Valentin Punčoh, prof.	srebrno priznanje	državno

NEMŠKO BRALNO TEKMOVANJE PFIFFIKUS

Veronika Matek	GCC	mag. Tina Gorenšek	zlato	državno
Lucija Pirnovar	GCC	mag. Tina Gorenšek	zlato	državno
Tamara Ločnikar	GCC	mag. Tina Gorenšek	zlato	državno
Tina Ribič	GCC	Marjana Turnšek, prof.	zlato	državno
Ana Štruclin	GCC	Marjana Turnšek, prof.	zlato	državno
Nika Pinter	GCC	Marjana Turnšek, prof.	zlato	državno
Lovro Godec	EŠC	Tatjana Ivšek, prof.	zlato priznanje	državno
Nik Gorišek	EŠC	Tatjana Ivšek, prof.	zlato priznanje	državno
Anja Švegler	EŠC	Tatjana Ivšek, prof.	zlato priznanje	državno
Urh Sivka	EŠC	Tatjana Ivšek, prof.	zlato priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE DILO EN ESPANOL

Manca Prislan	PGC	Nataša Peunik, prof.	7. mesto, zlato priznanje	državno
Grega Batič	PGC	Nataša Peunik, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Luka Horjak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 3. mesto in 2. nagrada	državno
Luka Horjak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Mednarodno matematično olimpijado	mednarodno
Luka Horjak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Srednjeevropsko matematično olimpijado	mednarodno
Luka Horjak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Romanian Masters of Mathematics	mednarodno
Ana Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	9. mesto, zlato priznanje	državno
Ana Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Evropsko dekliško matematično olimpijado	mednarodno
Beno Učakar	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	1. mesto, zlato priznanje, 1. nagrada	državno
Vanessa Vrečič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	6. mesto, zlato priznanje, 3. nagrada	državno

David Zakšek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	6. mesto, zlato priznanje, 3. nagrada	državno
Špela Polak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	8. mesto, zlato priznanje	državno
Špela Polak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Evropsko dekliško matematično olimpijado	mednarodno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	1. mesto, zlato priznanje, 1. nagrada	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Mednarodno matematično olimpijado	mednarodno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Srednjeevropsko matematično olimpijado	mednarodno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	uvrstitev na Romanian Masters of Mathematics	mednarodno
Timen Stepišnik Perdih	PGC		zlato priznanje, 8. mesto	državno
Maša Smajila	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 8. mesto	državno
Klara Drogenik	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Klara Drogenik	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	uvrstitev na Evropsko dekliško matematično olimpijado	mednarodno
Ajda Trbovc	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Maša Jeršič	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Živa Dušak	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Maja Vengust	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Saša Klezin	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Manca Prislan	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Domen Goste	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Žafran	PGC	Anja Drogenik, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Komel	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Pilko	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Adam Wahibi	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Sara Božnik	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Jana Ušen	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Sven Pungartnik Rauter	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Tjaša Šuc	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Tea Dular	PGC	mag. Andreja Bevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Anamarija Mežnar	PGC	mag. Andreja Bevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Kovačič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Jan Škruba	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Miha Ambrož	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Zaveršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Škoberne	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Anže Grubelnik	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Lara Strgaršek	GCC	Lea Turnšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Domen Gradišek	GCC	Miro Skalicky, prof.	srebrno priznanje	državno
Saša Gerlj	GCC	Sonja Denša, prof.	srebrno priznanje	državno
Barbara Lipnik	GCC	Danijela Marolt, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Klavžar	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
Jaka Baš	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
Luka Volk	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Vane Povše	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Rodič	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Marko Randl	ŠCC GL	Mateja Frangež Herman, prof.	srebrno priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	Mateja Frangež Herman, prof.	srebrno priznanje	državno
Kristjan Šoln	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje, 3. nagrada	državno
Tomaz Maroh	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje, 2. nagrada	državno
Klara Drame	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje	državno
David Ribar	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje	državno
Maj Popelar	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje, 3. nagrada	državno
Jan Zorko	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	zlato priznanje, 2. nagrada	državno
Arij Šraml Setnikar	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	zlato priznanje	državno
Beno Volavšek	ŠCC SŠKER	Besednjak Nataša, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Malič	ŠCC SŠSMM	Tjaša Hrovatič, prof.	zlato priznanje	državno
Jure Korbar	ŠCC SŠSMM	Terezija Igrišnik, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
David Žuraj	ŠCC SŠSMM	Terezija Igrišnik, prof.	zlato priznanje	državno
Mitja Cesar	ŠCC SŠSMM	Tjaša Hrovatič, prof.	zlato priznanje	državno
Mai Marovt	ŠCC SŠSMM	Tjaša Hrovatič, prof.	zlato priznanje	državno
Tomaz Cerovšek	ŠCC SŠSMM	Biserka Kamposhek, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Nejc Arzenšek	ŠCC SŠSDL	SAša Silovšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tilen Podsedenshek	ŠCC SŠSDL	Melita Jelenko, prof.	srebrno priznanje	državno
Žiga Božičnik	ŠCC SŠSDL	Peter Pešec, prof.	zlato priznanje	državno
Žiga Dimec	ŠCC SŠSDL	Peter Pešec, prof.	zlato priznanje	državno
Nika Šket	ŠCC SŠSDL	Danica Kozel, prof.	zlato priznanje	državno
Klara Obrul	ŠCC SŠSDL	Saša Silovšek, prof.	zlato priznanje	državno
Lucija Voga	SZŠC	Andreja Čeperlin, prof.	zlato priznanje	državno
Manuela Abram	SZŠC	Melita Podgoršek, prof.	srebrno priznanje	državno
Lucija Voga	SZŠC	Andreja Čeperin, prof.	zlato priznanje	državno
Manuela Abram	SZŠC	Melita Podgoršek, prof.	srebrno priznanje	državno
Petra Pograjc	ŠHVU Celje	Branka Turšič, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE				
Klara Drofenik	PGC	Anja Drofenik, prof.	1. mesto, zlato priznanje, 1. nagrada	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	2. mesto, zlato priznanje, 1. nagrada	državno
Jan Žekar	PGC	mag. Andreja Bevc, prof.	zlato priznanje	državno
Sebastijan Plaznik	PGC	mag. Andreja Bevc, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	PGC	Anja Drofenik, prof.	zlato priznanje	državno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje	državno
Tjaša Jecl	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Komel	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Jeran	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno priznanje	državno
Miha Ambrož	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Rene Ratej	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Bosil	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Maša Smajila	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	3. NAGRADA, zlato priznanje	državno
Anja Kunej	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	zlato priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
Aleksandra Keše	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Četina	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE				
Sebastian Plaznik	PGC	mag. Andreja Bevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Lea Zahrastnik	PGC	Anja Drofenik, prof. mat	srebrno priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Razgoršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Luka Horjak	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje	državno
Klemen Kolar	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	zlato priznanje	državno
Vita Komel	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	zlato priznanje	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje	državno
Klara Drofenik	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	zlato priznanje	državno
Matija Teršek	PGC	Ira Vučko, prof.	zlato priznanje	državno
Domen Goste	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	zlato priznanje	državno
Anja Vrečer	GCC	Danijela Marolt, prof.	zlato	državno
Maruša Žučko	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Pečnik	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJU IZ FINANČNE MATEMATIKE IN STATISTIKE				
Matija Teršek	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Anže Grubelnik	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Tadej Počivavšek	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Škoberne	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE				
David Zakšek	PGC	Goran Kosem, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Žekar	PGC	Goran Kosem, prof.	srebrno priznanje	državno
Luka Horjak	PGC	Silvestar Ovčar, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA DOMINIKOVO PRIZNANJE				
David Opalič	PGC	Roman Ocvirk, prof.	zlato priznanje, 3. nagrada	državno
Tim Zaveršek	PGC	Roman Ocvirk, prof.	zlato priznanje	državno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno
Jernej Brglez	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Opalič	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Škoberne	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	PGC	Roman Ocvirk, prof.	bronasto priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Vitomir Babič, prof.	srebrno priznanje	državno
Mitja Suvajac	GCC	Borut Namestnik, prof.	srebrno	državno
AUSTRIAN YOUNG PHYSICISTS TOURNAMENT				
Ekipa (Mitja Suvajac, Ema Piliš, Maruša Artiček)	GCC	Borut Namestnik, prof.	8. mesto	mednarodno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA				
Špela Polak	PGC	mag. Mojca Alif, prof., Eva Černelč, prof., Goran Kosem, prof.	zlato priznanje	državno
Beno Učakar	PGC	mag. Mojca Alif, prof., Eva Černelč, prof., Goran Kosem, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Žekar	PGC	mag. Janja Simoniti, prof., mag. Tatjana Jagarinec prof., Goran Kosem, prof.	zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠKEGA RAZMIŠLJANJA BOBER				
Luka Horjak	PGC	Simona Magdalenc Lindner, prof.	zlato priznanje, 1. nagrada	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	Tomislav Viher, univ. dipl. org.	5. MESTO, srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO				
Leon Rojk Štupar	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Urban Plaskan	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Miha Jug	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Maša Smajila	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Miha Korošec	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	srebrno priznanje	državno
Ajda Kolšek	PGC	Eva Černelč, prof.	srebrno priznanje	državno
Anja Stopinšek	PGC	Eva Černelč, prof.	srebrno priznanje	državno
Janez Lončarič Škorjanec	GCC	Majda Kamenšek Gajšek, prof.	srebrno	državno
Janez Leskošek	ŠCC GL	Marija Kresnik, prof.	zlato priznanje	državno
Marko Gačnik	ŠCC GL	Marija Kresnik, prof.	zlato priznanje	državno
Vid But	ŠCC GL	Helena Nardin, prof.	srebrno priznanje	državno
BIOLOŠKA OLIMPIJADA				
Maša Smajila	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	Posebna pohvala za izjemen dosežek na biološki olimpijadi	mednarodno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI				
Lea Lešek Povšič	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Tina Vorina	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Zala Kotnik	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, prof.	zlato priznanje	državno
Irena Gerlj	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato	državno
Katarina Venko	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato	državno
Saša Gerlj	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato	državno
Luka Piki	ŠCC GL	Helena Nardin, prof.	srebno priznanje	državno
Manca Knez	ŠCC GL	Helena Nardin, prof.	srebno priznanje	državno
Mitja Lesičar	ŠCC GL	Marija Kresnik, prof.	srebno priznanje	državno
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Centrih Danica, prof.	zlato priznanje	državno
David Ribar	ŠCC SŠKER	Centrih Danica, prof.	srebno priznanje	državno
Anika Jagarinec	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag., Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	zlato priznanje	državno
Klara Rotnik	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag., Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	zlato priznanje	državno
Tjaša Šmarčan	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag., Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	srebno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE				
Beno Učakar	PGC	mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž.	zlata Preglova plaketa	državno
Anamarija Mežnar	PGC	mag. Janja Simoniti, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Ana Opalič	PGC	mag. Lea Glažar, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Gregor Gros	PGC	mag. Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Jan Škruba	PGC	mag. Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Domen Goste	PGC	mag. Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Jaka Baš	ŠCC GL	Andrejka Debelak Arzenšek, prof.	zlata Preglova plaketa	državno
Miha Berk Bevc	ŠCC GL	Peter Juvančič, univ. dipl. inž.	zlata Preglova plaketa	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	Andrejka Debelak Arzenšek, prof.	srebna Preglova plaketa	državno
David Tian Hren	ŠCC GL	Andrejka Debelak Arzenšek, prof.	srebna Preglova plaketa	državno
Zala Petauer	ŠCC GL	Peter Juvančič, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
Urban Bratina	ŠCC GL	Peter Juvančič, univ. dipl. inž.	srebna Preglova plaketa	državno
David Ribar	ŠCC SŠKER	Mihela Jug, univ. dipl. inž.	zlata Preglova plaketa	državno

LEGO MASTERS 2017				
Janez Petauer	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Jernej Pevec	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Gašper Lončar	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Luka Četina	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Domen Lipnik	ŠCC SŠKER	Grilc Andrej, univ. dipl. inž.	2. mesto	državno
Matej Žaberl	ŠCC SŠKER	Grilc Andrej, univ. dipl. inž.	2. mesto	državno
ROBOCUPJUNIOR REŠEVANJE A				
Tilen Ravnak	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Žiga Volk	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Janez Petauer	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto, zlato priznanje	državno
Jernej Pevec	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto, zlato priznanje	državno
Gašper Lončar	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto, zlato priznanje	državno
Alen Petek	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Luka Golčman	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Jure Dolar	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž., Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA (ACM)				
David Žele	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
Andraž Pevcin	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
Jon Selič	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE				
Patricija Knez	GCC	Marko Zevnik, prof.	srebrno	državno
Barbara Puncer	GCC	Marko Zevnik, prof.	zlato	državno
Žan Vengust, Lenart Marovt	ŠCC SŠSMM	Danica Mikola, prof.	zlato priznanje	državno
Jure Tonjko	ŠCC SŠSMM	Danica Mikola, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE				
Matija Cvikl	PGC	Blanka Polutnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Martina Lenko	GCC	Petra Lajlar, prof., Stanislav Medved, prof.	srebrno	državno
Urh Šelih	GCC	Petra Lajlar, prof., Stanislav Medved, prof.	srebrno	državno
Mateja Kužner Čelešnik	GCC	Petra Lajlar, prof., Stanislav Medved, prof.	zlato priznanje	državno
Ekipa (Martina Lenko, Mihaela Koželjnik, Mateja Kužner Čelešnik)	GCC	Petra Lajlar, prof., Stanislav Medved, prof.	3. mesto	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

DRŽAVNO TEKMOVANJE V PISANJU FILOZOFKEGA ESEJA				
Kaja Gajšek	PGC	Jože Petrak Zajc, prof.	2. mesto	državno
BLAGOSLOVI ME, MOJ TALISMAN - 6. MEDNARODNI FESTIVAL RUSKIH ROMANOV				
Samata Kunšt	GCC	Sašo Šonc, prof.	1. mesto v kategoriji neprofesionalnih pevcev	mednarodno
DRŽAVNO PRVENSTVO IZ FINANČNE PISMENOSTI				
Rihard Grenko	EŠC	mag. Metka Bombek	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA EKONOMIJE				
Anika Strnad	EŠC	Katja Teršek, univ. dipl. ekon.	zlato priznanje	državno
Tilen Gradišek	EŠC	Katja Fras Budna, univ. dipl. ekon.	zlato priznanje	državno
Primož Štrukelj	EŠC	Katja Fras Budna, univ. dipl. ekon.	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH IN VIŠJIH KOZMETIČNIH ŠOL				
Eva Kotnik	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	3. mesto - kategorija Celostna podoba	državno
Manuela Bezovnik	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	4. mesto - kategorija Celostna podoba	državno
Maša Zakonjšek	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	5. mesto - kategorija Celostna podoba	državno
Lara Ojsteršek	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	6. mesto - kategorija Celostna podoba	državno
Ana Fijavž	SZŠC	Sonja Cesar, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	3. mesto - kategorija Ličenje za posameznike	državno
Špela Kukec Hraščički	SZŠC	Sonja Cesar, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	1. mesto - kategorija Nail nart iz škatlice	državno
Tinkara Pečnik	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	2. mesto - kategorija Nail nart iz škatlice	državno
Kiara Tomažič Šeligo	SZŠC	Sonja Cesar, dipl. m. s., Karmen Pavrič Konušek, prof.,	1. mesto - kategorija Naravna manikira	državno
Maja Kumberger	SZŠC	Karmen Pavrič Konušek, prof., Špela Fajdiga, dipl. kozm.,	2. mesto - kategorija Naravna manikira	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL - ZDRAVSTVENA NEGA				
Larisa Cokan	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag., Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	zlato priznanje	državno
Patricija Žvegler	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag., Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	srebrno priznanje	državno
Tina Gosak	SZŠC	mag. Petra Pižmoht, prof.	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL - BOLNIČAR-NEGOVALEC				
Zehra Muharemović	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., David Novak, dipl. zdrav.	srebrno priznanje	državno

DRŽAVNO TEKMOVANJE V EKOKVIZU				
Meliha Imamović	PGC	Eva Černelč, prof.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Jure Goršek	PGC	Eva Černelč, prof.	srebrno priznanje	državno
Irena Gerlj	GCC	Danica Centrih, prof.	srebrno	državno
Sara Vrečko	GCC	Danica Centrih, prof.	srebrno	državno
Anika Jagarinec	SZŠC	Saša Lužar, prof.	srebrno priznanje	državno
May Blazinšek, Žan Jurkovšek	ŠCC SŠSMM	Lidija Ileskovšek, prof	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE				
Tobias Druškovič	EŠC	Lidija Plevčak, komercialistka	srebrno priznanje	državno
Tadej Gerčer	EŠC	Lidija Plevčak, komercialistka	zlato priznanje	državno
Živa Kotnik	EŠC	Lidija Plevčak, komercialistka	srebrno priznanje	državno
Špela Zorko	EŠC	Lidija Plevčak, komercialistka	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH				
Lara Novak	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Katja Pungeršek	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Lara Beljakovič Majcen	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Staša Turk	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Lara Črešnar Premrl	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Eva Moser	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Lara Koprivnikar	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Lana Krejčič	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Nina Mavrin	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Ines Sušec	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Klara Dolamič	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Neža Prušnik	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Natalija Volovlek	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Lea Šibal Planko	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Nina Aberšek	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Laura Čerenak	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž., Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno

EVROPA V ŠOLI - SVET V KATEREM ŽELIM ŽIVETI				
Aneja Butinar	GCC	Maja Rak, prof.	1. mesto na likovnem natečaju	državno
Lara Ocvirk	GCC	Maja Rak, prof.	2. mesto na likovnem natečaju	državno
Ana Kolar	GCC	Maja Rak, prof.	3. mesto na likovnem natečaju	državno
Nik Skerbiš	GCC	Ana Pečnik, prof.	1. mesto na fotografskem natečaju	državno
EVROPSKA NOČ RAZISKOVALCEV - FOTOGRAFSKI NATEČAJ ZNANOST ZA ŽIVLJENJE				
Nik Skerbiš	GCC		1. mesto	državno
GRE POPOTNIK V NOVI SVET, LITERARNI NATEČAJ CENTRA ZA MLADE DOMŽALE				
Nika Podlesnik	GCC	Nataša Grobelnik, prof.	2. mesto	državno
IX. VSESLOVENSKI SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ FOTOGRAFIRAM, TOREJ SEM				
Ekipa (Maja Kosi, Aleksander Breznikar, Klara Gobec, Mojca Blatnik, Nika Novak, Nik Skerbiš)	GCC		3. mesto	državno
LIKOVNI NATEČAJ CINKARNE CELJE - NASLIKAJMO CINKARNO				
Jan Milčinovič	GCC	Tanja Bračun, prof.	1. mesto v kategoriji srednjih šol	državno
MEDNARODNI PROJEKT MEPI				
Anže Čmak	SZŠC	Polonca Kačičnik, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
Maša Ključevšek	SZŠC	Polonca Kačičnik, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
Sašo Rak	SZŠC	Polonca Kačičnik, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
NAJ MLADINSKI START UP 2017				
Sara Hrašar	GCC	Boštjan Gorenšek	1. mesto	mednarodno
NATEČAJ ZA DIJAŠKO GOSARJEVO NAGRADO				
Ekipa (Lina Krulec, Klavdija Košec, Lara Čede, Zala Križnik, Neja Turk, Saša Gerlj)	GCC	Valerija Zorko, prof.	2. mesto	državno
POZOR(!)NI ZA OKOLJE				
Ekipa (Brigita Golouh, Mija Hrovat, Maša Klanšek, Klara Urlep, Adrijana Dečman, Klara Zalokar)	GCC	Smiljana Adamič, prof.	3. mesto	državno
SCHOLAR'S CUP				
Ekipa (Nina Lana Vidmar, Alen Pokupec, Irena Gerlj)	GCC	Valerija Zorko, prof.	6. mesto med evropskimi udeleženci	mednarodno
Alen Pokupec	GCC	Valerija Zorko, prof.	zlato priznanje v debati, srebrno priznanje v pisanje esejev	mednarodno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Mitja Suvajac	GCC	Valerija Zorko, prof.	11. mesto med vsemi udeleženci, zlato priznanje v debati	mednarodno
Nina Lana Vidmar	GCC	Valerija Zorko, prof.	srebrno priznanje v pisanju esejev	mednarodno
ŽUPANČIČEVA FRULICA				
Tilen Letner	GCC	Kristian Koželj	uvrstitev med pet najboljših srednješolskih pesnikov, /	državno
MEDNARODNO TEKMOVANJE DIJAKOV KMETIJSKIH IN VRTNARSKIH ŠOL ARBORETUM OPEKA				
Nina Kolar	ŠHVU Celje	Ana Sotošek, dipl. inž.	3. mesto	mednarodno
ŠPORT				
DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU				
Gal Pino Zakošek	SZŠC	Mojca Pavlič, prof.	3. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V KROSU - MLAJŠE DIJAKINJE (EKIPNO)				
Barbara Kok	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	1. mesto	
Karin Gošek	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	1. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V KROSU - MLAJŠE DIJAKINJE (POSAMIČ)				
Karin Gošek	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	2. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V KROSU - MLAJŠI IN STAREJŠI DIJAKI (SKUPNO)				
Žiga Petek	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Anže Pobljšaj	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Anže Uratnik	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Aljaž Pekovšek	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Jakob Belec	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Rok Horjak	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Vid Rauter	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Aljoša Beltram	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V SMUČANJU (EKIPNO)				
Sara Brezovnik	SZŠC	Aleksander Jezernik, prof.	2. mesto	državno
Tina Pečnik Škrubej	SZŠC	Aleksander Jezernik, prof.	3. mesto	državno
Manuela Bezovnik	SZŠC	Aleksander Jezernik, prof.	4. mesto	državno
Sara Cverlin	SZŠC	Aleksander Jezernik, prof.	5. mesto	državno
DESKANJE NA SNEGU				
Žiga Ozebek	ŠCC GL	Barbka Dvoršek, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ŠOLSLEM PLESNEM FESTIVALU				
Danijela Todić	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno
Dijana Todić	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno
Pia Panič	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno
Tamara Mitrović	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno
Eva Tkavc	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno

DRŽAVNO TEKMOVANJE ELEKTRO ŠOL				
Gašper Pevec	ŠCC SŠKER	Drame Matjaž, inž., Vrečko Marko, dipl. inž.	2. mesto	državno
Tilen Rauter	ŠCC SŠKER	Drame Matjaž, inž., Vrečko Marko, dipl. inž.	2. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE KEMIJSKIH TEHNIKOV				
Matija Arzenšek	ŠCC SŠKER	Irena Drogenik, univ. dipl. inž.	3. mesto	državno

DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV IN DIJAKOV NA 46. TEKMOVANJU MLADIH GLASBENIKOV REPUBLIKE SLOVENIJE

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA	MENTOR	KOREPETITOR	TOČKE	PRIZNANJE
Trio Poco a poco: Lara Kramer Bor Mihelak Ana Krošl	Komorne skupine z godali in klavirjem I. a	Alenka Firšt, akad. glas., Miha Firšt	/	98,33	Zlata plaketa, 1. nagrada
Duo Viher: Ana Viher Katarina Viher	Komorne skupine z godali in klavirjem I. b	Alenka Firšt, akad. glas.	/	97,67	Zlata plaketa, 1. nagrada, posebno priznanje za izredno interpretacijo skladbe – J. M. Leclair: Sonata št. 5
Gašper Cestnik	Harmonika II. b	Tomaž Marčič, dipl. mus. (Republika Nemčija)	/	90,67	Srebrna plaketa
Luka Jahn	Tolkala II. b	Damir Korošec, prof. (Republika Hrvaška)	Janja Cerjak, prof.	91,67	Srebrna plaketa
Peter Jeretina	Tolkala II. a	Damir Korošec, prof. (Republika Hrvaška)	Janja Cerjak, prof.	96,33	Zlata plaketa, 2. nagrada
Jurij Svečak Jakob Zimšek	Klavirski duo I. a	Katarina Arlič Leban, spec	/	97,00	Zlata plaketa, 1. nagrada, posebno priznanje najbolj obetavnemu tekmovalcu v najnižji kategoriji
Rene Kračun	Trobenta I. a	Dejan Podbregar, prof	Katarina Arlič Leban, spec.	92,67	Srebrna plaketa

Anej Žikovšek	Trobenta I. a	Dejan Podbregar, prof.	Katarina Arlič Leban, spec.	94,00	Srebrna plaketa, posebno priznanje najbolj obetavnemu tekmovalcu v najnižji kategoriji
Aljoša Gmajnič	Trobenta I. b	Miran Majcen, akad. glas.	Benjamin Govže, spec.	91,33	Srebrna plaketa
Filip Vidušin	Trobenta I. c	Dejan Podbregar, prof.	Katarina Arlič Leban, spec.	93,00	Srebrna plaketa
Matjaž Sivka	Evfonij I. a	Lovro Žgajner, mag. prof.	Milan Stanisavljevič, mag. art.	98,33	Zlata plaketa, 1. nagrada, posebno priznanje najbolj obetavnemu tekmovalcu v najnižji kategoriji
Žiga Pilih	Evfonij I. a	Jure Krajnc, prof.	Benjamin Govže, spec	97,33	Zlata plaketa, 2. nagrada
Domen Lampret	Evfonij I. b	Lovro Žgajner, mag. prof.	Milan Stanisavljevič, mag. art.	95,33	Zlata plaketa, 3. nagrada, posebno priznanje za najboljšo izvedbo skladbe slovenskega avtorja - T. Habe: Žolne
Nina Tajč	Tuba, II. a	Uroš Košir, spec.	Janja Cerjak, prof.	95,33	Zlata plaketa, 2. nagrada
Gašper Gortnar	Tuba, II. a	Uroš Košir, spec.	Janja Cerjak, prof.	93,00	Srebrna plaketa
Žiga Kališnik	Tuba, II. b	David Kajič, prof.	Janja Cerjak, prof.	90,33	Srebrna plaketa, 2. nagrada

REZULTATI NA MEDNARODNIH TEKMOVANJIH V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA	MENTOR	KOREPETITOR	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
Niko Armič	diatonična harmonika	Marija Božnik	/	Zlata harmonika Ljubecne (28. avgust 2016)	Srebrno priznanje, 3. mesto, 93,00 točk
Dominika Kastelic	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Zlata plaketa
Vita Živa Pečak	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Zlata plaketa
Nina Ravničan	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Zlata plaketa
Beatrice Kastelic	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Zlata plaketa
Lana Ravničan	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Srebrna plaketa
Ana Kovačič	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Srebrna plaketa
Lara Bevk	harfa	Erika Frantar, prof.	/	4. mednarodno tekmovanje Društva harfistov Slovenije (3. – 6. november 2016)	Srebrna plaketa, nagrada Hrvatske glasbene mladež (kotizacija za poletno šolo harfe)
Živa Žohar	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	Mednarodno tekmovanje solo pevcev Lazar Jovanović, Beograd (9. – 11. december 2016)	1. nagrada, 3. mesto, 94,6 točk
Matic Dokler	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	Mednarodno tekmovanje solo pevcev Lazar Jovanović, Beograd (9. – 11. december 2016)	1. nagrada, 1. mesto, 96,3 točk

Matic Zakonjšek	petje	Davor Mikulič, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	Mednarodno tekmovanje solo pevcev Lazar Jovanović, Beograd (9. – 11. december 2016)	1. nagrada, 1. mesto, 93,5 točk
Ema Laznik	klavir	Simona Moškotevc Guzej, prof.	/	6. mednarodno tekmovanje za pianiste Ivan Rijavec, Rogaška Slatina (22. januar 2017)	1. nagrada, 99 točk, absolutna zmagovalka v svoji kategoriji
Zala Zupan	klavir	Simona Moškotevc Guzej, prof.	/	6. mednarodno tekmovanje za pianiste Ivan Rijavec, Rogaška Slatina (22. januar 2017)	1. nagrada, 96 točk
Mina Brezić	klavir	Simona Moškotevc Guzej, prof.	/	6. mednarodno tekmovanje za pianiste Ivan Rijavec, Rogaška Slatina (22. januar 2017)	1. nagrada, 95 točk
Tjaša Judež	klavir	Jelena Dukić Segečič, prof.	/	6. mednarodno tekmovanje za pianiste Ivan Rijavec, Rogaška Slatina (22. januar 2017)	2. nagrada, 94 točk
Špela Vodeb	klavir	Jelena Dukić Segečič, prof.	/	6. mednarodno tekmovanje za pianiste Ivan Rijavec, Rogaška Slatina (22. januar 2017)	2. nagrada, 92 točk
Špela Vodeb	klavir	Jelena Dukić Segečič, prof.	/	Mednarodno tekmovanje Davorin Jenko 2017 (28. januar – 1. Februar 2017)	II. nagrada, 93 točk
Ana Marija Krajnc	klavir	mag. Larisa Čanji	/	Mednarodno tekmovanje Davorin Jenko 2017 (28. januar – 1. februar 2017)	III. nagrada, 86,4 točk
Aljaž Jazbinšek	klarinet	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolinšek, prof.	Mednarodno tekmovanje Davorin Jenko 2017 (2. – 12. marec 2017)	II. nagrada, 91,75 točk
Špela Pokorn	klarinet	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolinšek, prof.	Mednarodno tekmovanje Davorin Jenko 2017 (2. – 12. marec 2017)	III. nagrada, 88,75 točk

Taj Vrečer	klarinet	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolin- šek, prof.	Mednarodno tek- movanje Davorin Jenko 2017 (2. – 12. marec 2017)	II. nagrada, 91,25 točk
Olja Milutin	fagot	Katarina Kroflič, prof.	Milan Stanisav- ljevič, mag. art.	Mednarodno tek- movanje Davorin Jenko 2017 (2. – 12. marec 2017)	II. nagrada, 90 točk
Živa Tepež	flavta	Martina Ander- lič, prof.	mag. Larisa Čanji	Mednarodno tekmovanje pihalcev Varaždin Woodwind&Brass (23. – 31. marec 2017)	III. nagrada, 85 točk
Žiga Kališnik	tuba	David Kajič, prof.	Janja Cerjak, prof.	Mednarodno tekmovanje pihalcev Varaždin Woodwind&Brass (23. – 31. marec 2017)	I. nagrada, 95,67 točk
Lara Bevk	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 96 točk
Lana Ravničan	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 95 točk
Nike Ipavec	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 90 točk
Ivanka Žaberl	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 91 točk
Beatrice Kastelic	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 92 točk

Nina Ravničan	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 96 točk
Liam Pezdevšek	kitara	Vid Turica, BA	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 95 točk
Eva Poglajen	citre	Neli Zidar Kos, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 90 točk
Brina Gabrovec	citre	Neli Zidar Kos, prof	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 95 točk
Larisa Jamnišek	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 92 točk
Mara Žohar Mla- ker	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 92 točk
Stojan Kuhar	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 1. mesto, 97 točk
Patricija Turnšek	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 2. mesto, 96 točk

Mia Jenček	violina	Barbara Rajević, prof.	Karine Gišjan Roškar, prof.	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 91 točk
Julija Naglič	violina	Barbara Rajević, prof.	Karine Gišjan Roškar, prof.	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 90 točk
Dominika Kastelic	harfa	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 95 točk
Jakob Čadej	trobenta	Klemen Kladnik, prof.	Simona Moško- tevc Guzej, prof.	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 90 točk
Aleks Ferenčak	trobenta	Klemen Kladnik, prof.	Simona Moško- tevc Guzej, prof.	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 96 točk
Matic Sotošek	klarinet	Jurij Hladnik, spec.	Davorin Dolin- šek, prof.	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 99 točk
Anabe Beatrice Kastelic, Ana Kovačič	duet harf	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 96 točk
Viva Vita Živa Pe- čak, Ivanka Žaberl	duet harf	Erika Frantar, prof.	/	9. mednarodno glasbeno tekmo- vanje in festival za soliste ter komorne skupine Svirel (23. marec – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 95 točk

TEKMOVANJA – GLASBENA ŠOLA

Nace Pogačar, Neža Verbovšek	komorna igra	Lucija Šorn, spec.	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	II. nagrada, 91 točk
Ana Viher, Katari- na Viher	komorna igra	Alenka Firšt, prof.	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	II. nagrada, 93 točk
Manja Jelčič	violina	Petra Arlati Kovačič, prof.	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	II. nagrada, 92 točk
Marija Terezija Kolman	violina	mag. Kristian Kolman	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	III. nagrada, 86 točk
Ana Viher	violina	Alenka Firšt, prof.	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	II. nagrada, 91 točk
Kristian Kuzma- novski	violončelo	Domen Hrastnik	/	Mednarodno tekmovanje Polyhymnia, Skop- je, Makedonija (30. marec – 2. april 2017)	I. nagrada, 100 točk
Karin Krajšek	flavta	Martina Ander- lič, prof.	Jernej Kirbiš, mag. akad. glas.	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	III. nagrada, 86 točk
Neža Verbovšek	flavta	Tina Blazinšek, mag. um. (Repu- blika Hrvaška)	Jernej Kirbiš, mag. akad. glas.	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	III. nagrada, 85 točk
Živa Tepež	flavta	Martina Ander- lič, prof.	Jernej Kirbiš, mag. akad. glas.	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. ma- rec – 9. april 2017)	III. nagrada, 85 točk

Patricija Turnšek	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	8. mednarodno tekmovanje za mlade glasbenike »Antonio Salieri« Legnago (30. marec – 9. april 2017)	I. nagrada, 98 točk
Larisa Jamnišek	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Zlato priznanje, III. nagrada, 96 točk
Miha Krznar	kitara	Marko Zorec, mag. akad. glas.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 85 točk
Gašper Bervar	kitara	Matjaž Brežnik	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Zlato priznanje, 91 točk
Mara Žohar Mlakar	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 86,67 točk
Eva Leskošek	kitara	Marko Zorec, mag. akad. glas.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, 83,3 točk
Stojan Kuhar	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Srebrno priznanje, II. nagrada, 88,67 točk
Tim David Agrež,					
Daša Berglez	duo kitar	Lucija Šorn, spec.	/	Dnevi kitare 2017, Krško (8. – 9. april 2017)	Zlato priznanje, I. nagrada, 95 točk
Brina Gabrovec	citre	Neli Zidar Kos, prof.	/	7. mednarodno citrarsko tekmovanje Ernst Volkmann-Preis, München 2017	I. nagrada, zmagovalka v kategoriji I.
Eva Poglajen	citre	Neli Zidar Kos, prof.	/	7. mednarodno citrarsko tekmovanje Ernst Volkmann-Preis, München 2017	I. nagrada, zmagovalka v kategoriji II.
Tia Rozoničnik	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	10. mednarodno tekmovanje za mlade pianiste EPTA Hrvaška (18. – 22. april 2017)	III. nagrada, 86,40 točk
Neža Pogačar	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	10. mednarodno tekmovanje za mlade pianiste EPTA Hrvaška (18. – 22. april 2017)	III. nagrada, 87 točk
Nastja Vidrih	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	10. mednarodno tekmovanje za mlade pianiste EPTA Hrvaška (18. – 22. april 2017)	III. nagrada, 85,40 točk

Dejan Romih	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	10. mednarodno tekmovanje za mlade pianiste EPTA Hrvaška (18. – 22. april 2017)	III. nagrada, 85,20 točk
Tilen Naraks	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	5. mednarodno pevsko tekmo- vanje Lav Mirski, Osijek (5. – 7. maj 2017)	4. mesto, I. nagrada, 93 točk
Matic Dokler	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	5. mednarodno pevsko tekmo- vanje Lav Mirski, Osijek (5. – 7. maj 2017)	1. mesto, I. nagrada, 96,25 točk
Miha Bantan	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	5. mednarodno pevsko tekmo- vanje Lav Mirski, Osijek (5. – 7. maj 2017)	1. mesto, I. nagrada, 95,25 točk
Matic Zakonjšek	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	5. mednarodno pevsko tekmo- vanje Lav Mirski, Osijek (5. – 7. maj 2017)	3. mesto, I. nagrada, 93,75 točk
Patricija Turnšek	kitara	Suzana Hebar Čamer, spec.	/	Omiš Guitar Fest (19. – 22. april 2017)	II. nagrada, 84,8 točk
Robin Vodeb	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	1. mesto, Diploma di Primo Assoluto, 98 točk
Neža Pogačar	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	2. mesto, I. nagrada, 97 točk
Dejan Romih	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	4. mesto, II. nagrada, 93 točk
Nastja Vidrih	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	6. mesto, II. nagrada, 92 točk
Vitimir Janez Za- gode	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	6. mesto, II. nagrada, 92 točk
Eva Vrečko	violina	Petra Arlati Kovačič, prof.	/	Concorso Musicale Internazionale, Palmanova (8. – 14. maj 2017)	2. mesto, I. nagrada, 95 točk

Ema Laznik	klavir	Simona Moško-tevc Guzej, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	Absolutna zmago-valka kategorije, 1. mesto, I. nagrada, 97 točk
Zala Zupan	klavir	Simona Moško-tevc Guzej, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	5. mesto, I. nagrada, 96 točk
Mina Brezić	klavir	Simona Moško-tevc Guzej, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	3. mesto, II. nagrada, 93 točk
Neža Pogačar	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	Absolutna zmago-valka kategorije 1. mesto, I. nagrada, 99,3 točk
Tia Rozoničnik	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	Absolutna zmago-valka kategorije 1. mesto, I. nagrada, 98 točk
Nastja Vidrih	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	2. mesto, I. nagrada, 96 točk
Vitimir Janez Zagode	klavir	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	/	Mednarodno glas-beno tekmovanje »Tomaž Holmar«, Malborghetto (18. – 21. maj 2017)	4. mesto, II. nagrada, 91 točk
Zala Zupan	klavir	Simona Moško-tevc Guzej, prof.	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Srebrna nagrada
Eva Založnik	klavir	Benjamin Govže, spec.	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Zlata nagrada, III. mesto
Mia Lovrenčak	klavir	mag. Larisa Čanji	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Srebrna nagrada
Ema Laznik	klavir	Simona Moško-tevc Guzej, prof.	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Zlata nagrada
Neža Godnik	klavir	mag. Larisa Čanji	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Srebrna nagrada

Boris Bašič	klavir	Benjamin Govže, spec.	/	7. mednarodno Koroško klavirsko tekmovanje (26. – 29. maj 2017)	Srebrna nagrada
Gašper Rataj	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	1. mednarodno tekmovanje Jadranski akordi za mlade pianiste in solo pevce, Ri- jeka (16. – 24. junij 2017)	III. nagrada
Matic Dokler	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	1. mednarodno tekmovanje Jadranski akordi za mlade pianiste in solo pevce, Ri- jeka (16. – 24. junij 2017)	I. nagrada
Tilen Naraks	petje	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič, prof.	1. mednarodno tekmovanje Jadranski akordi za mlade pianiste in solo pevce, Ri- jeka (16. – 24. junij 2017)	I. nagrada

DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV, MURSKA SOBOTA, 14. MAJ 2018

ZLATO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Smetko sledko	Lija Kužner	Žan Močivnik	I. OŠ Celje
Primerjava izkoristkov reverzibilne gorivne celice in baterije za večkratno polnjenj	Eva Polšak in Maja Ocvirk	Boštjan Štih	OŠ Hudinja
Biološka in kemijska analiza reke Hudinje	Jan Bajc in Andraž Šošterič	Marjeta Gradišnik Mirt	OŠ Ljubečna
Dvorec Zgornji Lanovž - nova priložnost?	Nejc Ocvirk	Bojan Rebernak	Osnovna šola Frana Kranjca Celje
Ali je še čas za prosti čas?	Lana Bek in Lamija Berisalič	Blanka Skočir	Osnovna šola Frana Roša Celje
Izdelava didaktičnega pripomočka: krvni obtok za slepe in slabovidne	Valentin Gartner in Miha Ocvirk	Jasmina Oblak	OŠ Antona Aškercera Rimske Toplice
Optimizacija didaktičnih pripomočkov za slepe in slabovidne s pomočjo uporabe smartpena	Armin Avdič, Matevž Rožej in Matevž Sluga	Jasmina Oblak	OŠ Antona Aškercera Rimske Toplice
Od trpljenja do kamenja - zgodba o Petričku	Eva Ratajc	Vesna Gubenšek Bezgovšek in Urh Ferlež	I. Gimnazija v Celju
Kuga na Celjskem in kulturni spomeniki povezani z njo	Laura Stopar in Alen Drogenik	Marko Moškotevc in Urh Ferlež	Šolski center Celje, Gimnazija Lava
Izplen električne energije pri različnih tipov sončnih elektrarn	Matjaž Cepuš, Žiga Klavs in Žiga Maček	Aleš Ferlež, Miloš Bevc in Gregor Brežnik	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

SREBRNO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Če prosinca ni snega, kdaj bo?	Nika Kovačič, Ana Kovačič in Iza Zakošek	Romana Daugul	III. OŠ
Skrivni kotički starega mestnega jedra v Celju	Luka Minić in Valentina Rkman	Jerneja Pavlič	IV. OŠ
Javne površine na prostem za aktivno preživljanje prostega časa v Celju	Lovro Seljak, Tine Preložnik in Festina Thaqi	Mojmir Mosbrucker	IV. OŠ
Popis plevelov na njivi z različnimi poljščinami	Zala Velenšek in Luka Pevec	Tina Globočnik in Marija Blažič	OŠ Dobje
Ali izbira oglja iz različnih vrst lesa vpliva na volumen plinov pri vžigu smodnika	Luka Jeršič in Matej Krivec	Marjeta Gradišnik Mirt	OŠ Ljubečna
Izdelaj si Cajon	Luka Kolar, Urška Kolar in Rok Gutenberger	Uroš Kalar	OŠ Hudinja
Steklarna Jurklošter	Tjaša Špan in Julija Pušnik	Jasmina Oblak	OŠ Antona Aškercar Rimske Toplice
100 let konca Prve svetovne vojne- Spomini iz Šentjurja	Jan Pavlič in Aljaž Močnik	Jožica Novak	OŠ Franja Malgaja Šentjur
Kako pravilno ravnati z odpadnimi zdravili?	Nika Banovšek, Laura Kovač in Anžej Tomaž Hvala	mag. Mojca Plevnik Žnidarec in Sanja Rehar	I. gimnazija v Celju
Jezik v sinhroniziranih animiranih filmih – kazalnik družbenega statusa	Lea Zahrastnik in Tea Planko	Vesna Gubenšek Bezgovšek in Nina Trojner	I. gimnazija v Celju
Uporaba natrijevega tetrafluoroborata pri sintezi stabilnih diazonijevih soli; preučitev, optimizacija in generalizacija reakcije	David Ribar	Irena Drofenik	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Generator glasbe	Tadej Tržan, Kevin Šarlah in Beno Volavšek	Boštjan Resinovič	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Ali je lahko internet prijazen?	Drejc Pesjak	Dušan Fugina	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Analiza ekonomske upravičenosti izgradnje sončne elektrarne	Klemen Kovšček	Aleš Ferlež, Žan Podbregar in Boštjan Lubej	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Hitro prototipiran terenski robot	Nejc Ločičnik, Žan Sotošek in David Žuraj	mag. Andro Glamnik in mag. Matej Veber	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Virtualizacija podjetja	Urban Selič in Gašper Polak	Jože Prezelj in Marko Radosavljevič	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Prilagojenost frizerskih salonov v celju trajno gibalno oviranim osebam – osebam s paraplegijo	Anja Kotnik in Lea Ravnjak	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje

BRONASTO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Osti jarej, pozdravljanje v slovenščini	Jan Orehov in Amadej Prepadnik	Črt Močivnik	I. OŠ
Kako obnoviti pony kolo?	Luka Rudi Rudnik	Polona Gorišek	I. OŠ
Priprava insektarija za hroščke rdeče škratce	Vita Peserl	Marjeta Gradišnik Mirt	OŠ Ljubečna
Uravnavanje telesne teže in jojo učinek	Zala Planko in Nina Sumrak	Ksenija Koštomaj	OŠ Lava
Sončeve pege	Izidor Slapnik, Lucijan Korošec in Nik Deželak	Jože Berk	OŠ Hudinja
Preštevalnik denarja	Timotej Belina, Simon Sovič in Zala Vrečko	Uroš Kalar	OŠ Hudinja
Grafično množenje s črtami	Aleksej Mlinarevič in Vid Kalamiza	Eva Iršič	OŠ Hudinja
Kaznovanje otrok	Ines Rinc in Urška Golež	Petra Galič	OŠ Hudinja
Gibajoče igračke	Gašper Gorenjak, Jan Damjan Vrečko in Taja Freitag Milanez	Milica Šteger	OŠ Hudinja
Oh, te ocene	Daneja Škrinjar, Aneja Matevžič in Lorena Rosana Jesenek	Marjana Šoš	Osnovna šola Antona Bezenška Frankolovo
Odločanje mladih za nadaljnje šolanje in poklic	Saša Špegelj, Špela Špegelj in Ingrid Kotnik	Barbara Smrečnik Špegelj	OŠ Vojnik
Nasilje na socialnih omrežjih	Urška Požin in Neža Čeperlin	Barbara Ojsteršek Bliznac	OŠ Vojnik
Odnos mladostnikov do nenačrtovane nosečnosti in splava v času šolanja	Lara Krajnc in Brina Bastič	Tonja Vrbovšek	Osnovna šola Štore
Konoplja in kanabinoidi – pozitivna pridobitev ali prikrito zlo	Petrisa Čanji	Klara Pavšer Stropnik in Milan Krek	I. gimnazija v Celju
Proučevanje antioksidativnih in protimikrobnih učinkov nekaterih rastlinskih ekstraktov in vitamina c v kozmetičnih izdelkih	Zala Božanič in Jana Ušen	prof. dr. Polona Jamnik in mag. Mojca Alif	I. gimnazija v Celju
Celje, mesto, ki je v svet poslalo vojake, prejelo pa ranjene in obolele	Ana Gril	Dunja Čurkovič Peperko	I. gimnazija v Celju
Evolucija levičarjev	Aljaž Rodič	Helena Nardin	ŠC Celje, Gimnazija Lava
Sinteza in primerjava ionskih tekočin ter izdelava prototipa sončne celice	Tomaž Maroh	Mojca Drogenik Čerček in doc. dr. Ivo Jerman	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Nadgradnja MUM5	Nace Pogačar	Gregor Kramer	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Internetni radio	Gašper Trupej	Gregor Kramer	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Nadzor mikroklimе v prostoru z mikrokontrolnikom Arduin	Andraž Špan in Rok Lešnik	Andrej Grilc	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo

REZULTATI

Zaklep z NFC in podatkovno bazo	Amadej Šuperger in Lars Kolar	Borut Slemenšek	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Energetski pregled stanovanjskega objekta	Žiga Pesjak in Luka Kovačič	Žan Podbregar in Aleš Ferlež	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Konstruiranje in izdelava naprave za obdelavo robov	Rok Kovše, Jure Rovan in Anže Rožič	mag. Matej Veber, mag. Andro Glamnik in Aleš Ferlež	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Avtomatizacija delovnega procesa	Klemen Rajter in Aleš Rosenstein	mag. Andro Glamnik in mag. Matej Veber	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Analiza trga izvenkrmnih motorjev	Martin Brezovnik, Jure Jordan Kozjak in Luka Krumpak	Žan Podbregar, Aleš Ferlež in Matevž Reberčnik	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Izzivi za izboljšanje prometne varnosti na Celjskem	Tamara Potočnik, Luka Lancner in Nejc Arzenše	Božidar Žibret	Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko
Vpliv klimatskih dejavnikov na različne načine cepljenja paradižnika	Angelika Vasle in Borut Pustatičnik	Romana Špes	Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Vpliv dejavnikov tveganja na varno vožnjo motoristov	Tinkara Žerovnik in Zala Radšel	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje
Nagnjenost obiskovalcev fitnes centrov k bigoreksiji	Anastazija Čeh in Lara Lorgner	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje
Zgodovina opekarstva na Ljubečni in v bližnji okolici	Dejan Cencelj in Tamara Teršek	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje

20. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DEVETOŠOLCEV IN UČENCEV GLASBENE ŠOLE MESTNE OBČINE CELJE



I. osnovna šola Celje	II. osnovna šola Celje	III. osnovna šola Celje	IV. osnovna šola Celje
Nejc Amon	Ana Blagus	Jena Knez	Gal Luka Lajlar
Matevž Bervar	Ula Dobovičnik	Vid Botolin	Olja Milutin
Matija Pilko	Jakob Novak	Jan Koren	Eva Pepel
Svit Rojc	Pia Jelena Džakulin	Paricija Petrej Črešnar	Aleksander Arsenič
Taras Mastnak	Lana Jereb	Špela Bošnjak	Tim Mikola
	Luka Prepadnik		Denis Strašek

Osnovna šola Lava	Osnovna šola Frana Kranjca	Osnovna šola Ljubečna	Osnovna šola Frana Roša
Vita Viva Marolt	Lovro Petek	Tim David Agrež	Matevž Krašek
Zala Kotnik	Lovro Drogenik	Matevž Uršič	Nika Hajsinger
Eva Lipovšek	Lara Furman	Saška Podpečan	Maša Kavc
Katarina Pirc	Jaka Kodelj	Nika Brance	Špela Konda
	Eva Pušnik	Tit Jelenko	Zala Ramšak
	Katarina Viher		

Osnovna šola Hudinja	Osnovna šola Glazija	Glasbena šola Celje
Eva Krajnc Zagrušovec	Deniza Djaferovska	Katarina Viher
Idris Gadour Šentjurc	Sandi Matavšek	Manja Jelčič
Tin Napret		Olja Milutin
Gašperej Bračun		Tim David Agrež
Ana Šegota		Janez Vitomir Zagodet
Lan Senica		Troy Fonda

23. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DIJAKOV, KI SO DOSEGLI IZJEMEN UČNI USPEH NA SPLOŠNI MATURI NA SREDNJIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017 TER DIJAKOV, KI SO SE UDELEŽILI OLIMPIJAD IN SVETOVNIH PRVENSTEV ZNANJA NA CELJSKIH SREDNJIH ŠOLAH V ŠOLSLEM LETU 2016/2017



I. GIMNAZIJA V CELJU		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Jana Dragar	30	Celje
Kaja Gajšek	30	Žalec
Lea Hostnik	30	Laško
Miha Jug	30	Šmartno v Rožni dolini
Tajda Kitak	30	Prevorje
Tjaša Kolman	30	Zabukovje
Ivana Mazzoni	30	Šmartno ob Paki
Sebastijan Rajšter	30	Celje
Timen Stepišnik Perdih	30	Šmarje pri Jelšah
Domen Goste	31	Škofja vas
Anže Grubelnik	31	Petrovče
Tina Hohnjec	31	Podčetrtek
Timotej Kadilnik	31	Boštanj
Matija Lovšin	31	Celje
Nik Nadvežnik	31	Šoštanj
Hana Skale Mastnak	31	Luka pri Žusmu
Matija Teršek	31	Laško
Yoshinaka Jošt Gerl	32	Celje
Tadej Počivavšek	32	Podčetrtek
Breda Polak	32	Gomilsko
Maša Smajila	33	Šempeter

ŠOLSKE CENTER CELJE, GIMNAZIJA LAVA		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Lara Mihelič	30	Radeče
Lana Kuzman	31	Vojnik

GIMNAZIJA CELJE - CENTER		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Saša Gerlj	31	Celje
Klementina krulec	32	Žalec

Župan je sprejel tudi Luko Horjak, Klaro Drogenik, Davida Opaliča, Mašo Smajila, Ano Opalič, Špelo Polak, Mitjo Suvajca, Marušo Artiček, Emo Piliš, Ireno Gerlj, Nino Lano Vidmar, Lano Vincelj, Alena Pokupca in Aljaža Primožiča zaradi izjemnih uspehov na olimpijadah in svetovnih prvenstvih znanja.

Pripravila: Marija Lokovšek
Foto: arhiv Mestne občine Celje

23. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA STROKOVNEGA TER POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO DOSEGLI IZJEMEN UČNI USPEH NA POKLICNI MATURI NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017 IN 13. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO OPRAVILI ZAKLJUČNI IZPIT S POHVALO NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017



20. september 2017

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Alen Berk	22	Rogaška Slatina
Maša Ključevšek	22	Radeče
Tina Kavkler	22	Makole
Klara Rotnik	22	Šoštanj
Aleksandra Borovnik	22	Vitanje
Monika Ošlak	22	Vitanje
Neca Milena Ožir	22	Polzela
Danijela Volasko	22	Gorica pri Slivnici
Samanta Rituper	22	Gomilsko
Tea Žaverla	23	Velenje
Nina Špes	22	Šentjur

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Špela Jeger	22	Rogaška Slatina
Tadeja Klančnik	22	Rogaška Slatina
Katja Sorčan	23	Braslovče

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Andrej brglez	22	Slovenske Konjice
Blaž Klenovšek	22	Sevnica
Maj Marovt	22	Braslovče
Rok Pavlovič	22	Ljubno ob Savinji
Žan Rotovnik	22	Šempeter v Savinjski dolini
Ana Pečovnik	22	Žalec
Matic Premuš	22	Celje
Vid Černec	23	Slovenske Konjice
Miha Kajbič	23	Vransko
Jernej Čokl	23	Ponikva
Zala Čujež	23	Šmarje pri Jelšah

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Špela Cvikl – Tovornik	22	Zidani Most
Tina Kodrič	22	Žetale
Branka Hudej	23	Mozirje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO

<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Nastja Ajdnik	22	Celje
Tomaž Strgaršek	22	Hrastnik

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA

<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Filip Bezovnik	22	Mozirje
Špela Grm	22	Vitanje
Nika Verdev	22	Vitanje
Tina verdev	22	Vitanje

GIMNAZIJA CELJE - CENTER

<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Matej Kužner Čelešnik	22	Štore
Katja Johan	22	Gorica pri Slivnici
Nastja Vogrinc	22	Dobje pri Planini

Pripravila: Marija Lokovšek

12. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO OPRAVILI ZAKLJUČNI IZPIT S POHVALO NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

20. september 2017

EKONOMSKA ŠOLA CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Tadeja Ratajc	Pristava pri Mestinju
Hajdi Korče	Šmarje pri Jelšah
Vanja Semprimožnik	Šmartno ob Dreti
Saša Dobovičnik	Vitanje

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Petra Gajer	Bistrica ob Sotli
Maša Kukovič	Celje
Suzana Maršnjak	Rimske Toplice
Denis Omerović	Velenje
Nika Pernišek	Radeče
Laura Pisnik	Zreče

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Miha Emeršič	Laško
Denis Marš	Šentjur
Halid Dizdarević	Štore
Michael Broz	Braslovče

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Tjaša Zaleznik	Gornji Grad

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Alen Acman	Šmartno ob Dreti
Primož Aubrecht	Velenje
Kristijan Ibramović Avdić	Trbovlje
Tilen Makek	Dol pri Hrastniku
Tim Pavlič	Boštanj
Mark Zgajmajster	Loče pri Poljčanah

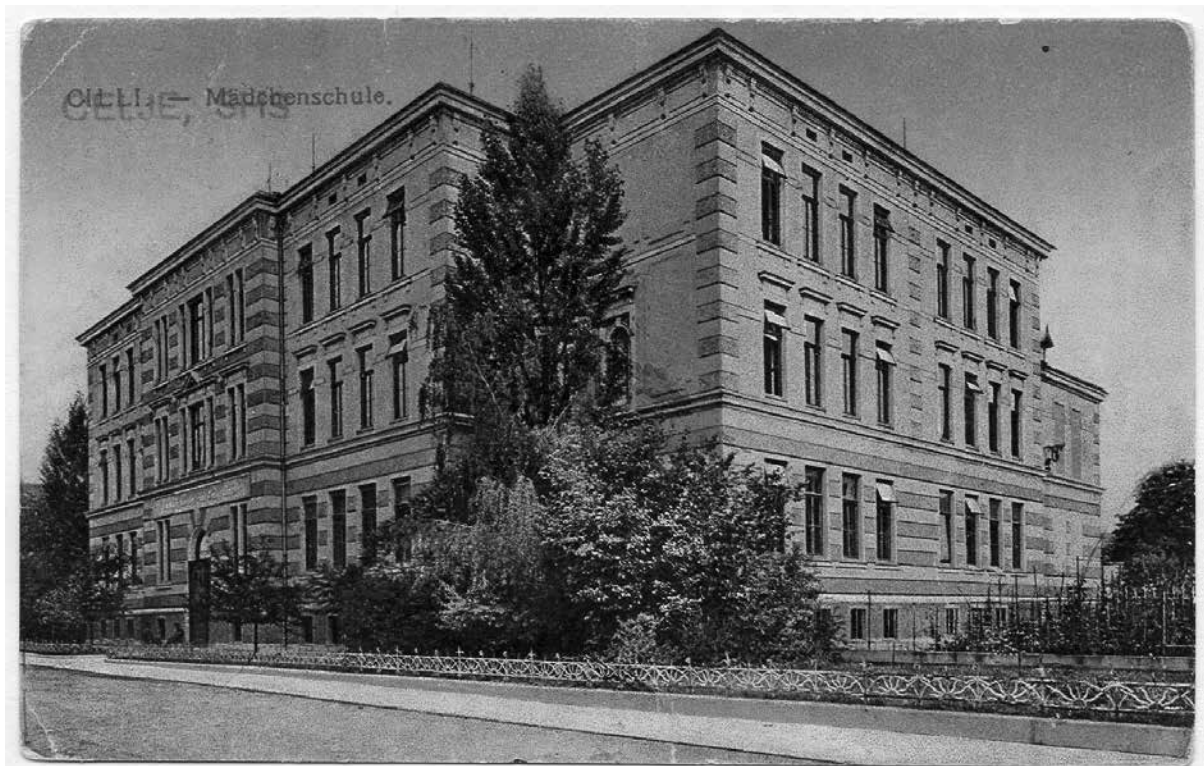
ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Klara Obrul	Zreče
Laura Kodrič	Ljubečna
Maruša Čretnik	Frankolovo
Urban Cvirn	Podčetrtek
Suzana Obrez	Velenje
Gabrijela Repas	Topolščica
Danica Tostovršnik	Ljubno ob Savinji
Dženita Šišič	Laško

ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Anja Knez	Črna na Koroškem
Ana Razpotnik	Izlake
Nina Svetec	Ljubečna
Matic Cmerek	Polzela
Miha Drolc	Tabor
Natalija Jakob	Vitanje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Rok Preložnik	Zreče
Andraž Ravnak	zreče

Pripravila: Marija Lokovšek

III. osnovna šola Celje praznuje 60 let



*Leta 1905 je bila zgrajena stavba današnje III. OŠ za potrebe deklinške meščanske in osnovne šole.
Hrani: Osrednja knjižnica Celje*

Dom III. osnovne šole Celje je markantna zgradba na Vodnikovi ulici 4, ki že več kot stoletje zaznamuje zgodovino Celja. Vzdrževano poslopje in urejena okolica prikrivata njeno resnično starost, ki jo sicer izdajata slog in način gradnje, značilna za pozno 19. in zgodnje 20. stoletje prejšnjega tisočletja.

Začetek njene zgodovine sega v leto 1898, ko se je na pobudo komisije, zadolžene za izgradnjo novega šolskega poslopja, začelo načrtovanje gradnje. Leta 1903 je mestni občinski svet sklenil, da je Ulica ob jarku (danes Vodnikova ulica) najprimernejša lokacija za novo zgradbo. Celjski veljaki so novo šolo slovesno odprli 17. septembra 1905. V deklinško ljudsko in deklinško meščansko šolo je bilo takrat vpisanih 460 učenk, predvsem Nemk. Slovenščina je postala učni jezik šele 1. marca 1919, ko je bila ustanovljena deklinška meščanska šola, v kateri je poučevala tudi pesnica Anica Černež.

Zgradba III. osnovne šole Celje je v času obeh vojn služila potrebam vojske in bila poškodovana, zato jo je bilo treba po 2. svetovni vojni skoraj povsem prenoviti. Že 1. septembra 1946 so šolo začeli obiskovati dijaki moške in ženske nižje gimnazije, ki sta se leta 1950 združili v II. gimnazijo v Celju. Ta je v zgradbi delovala do ukinitve leta 1958, ko je bila ustanovljena III. osnovna šola Celje, ki je tu še danes.

Ob praznovanju zmage nad fašizmom, 9. maja 1965, je predstavnik Zveze borcev Dušana Kraigherja predlagal, naj se šola preimenuje v Osnovno šolo I. celjske čete, kar je potrdila Skupščina občine Celje, in to ime je šola nosila od 1. septembra 1966 do 1. septembra 1991.

Zgodovina zgradbe je le del zgodbe, ki jo najdemo v šolskih kronikah. Pomembnejši in zanimivejši del zgodbe III. osnovne šole Celje pišemo delavci šole, z nami pa učenci in starši. Vse od ustanovitve pred 60 leti se trudimo, da smo uspešni in prepoznavni, zato šola že desetletja velja za ugledno vzgojno-izobraževalno ustanovo. Zaposleni na šoli menimo, da so posredovanje znanja, razvijanje odgovornosti in samostojnosti ter oblikovanje dobrih medsebojnih odnosov ključne naloge vsakega vzgojno-izobraževalnega zavoda, zato ostajamo zvesti tem vrednotam. Vizijo šole izraža slogan »Odgovorno do znanja«, za katerega verjamemo, da je vodilo napredne družbe.

Naša razvojna vizija je jasna. Vodi k dobremu – k boljši prihodnosti za vse. S sodobnimi pristopi k učenju in s spodbujanjem vseživljenjskega učenja pripravljamo učence na izzive moderne globalne družbe.

*Aleksander Verhovšek,
ravnatelj*

115 let osnovnega šolstva na Ljubečni in 20 let samostojne Osnovne šole Ljubečna



OŠ Ljubečna: 1903-1998

V letu 2018 obeležujemo na Ljubečni 115 let osnovnega šolstva in 20 let samostojne Osnovne šole Ljubečna.

Šola na Ljubečni je prvič odprla šolska vrata 11. novembra 1903. Ob otvoritvi je bila to štirirazredna ljudska šola. Imela je štiri učilnice, konferenčno sobo, sobo za učitelje, kapelico, stranišča in stanovanja za učitelje. Ob šoli je stala drvarnica. Prvo šolsko leto jo je obiskovalo 228 učencev. Šola je delovala tudi v času obeh svetovnih vojn. Med 2. svetovno vojno so imeli učenci pouk v nemškem jeziku. Po vojni je bila šola do leta 1961 petrazredna, od tega leta naprej so začeli učenci iz Ljubečne obiskovati 5. razred na Osnovni šoli Franja Vrunča na Hudinji.



OŠ Ljubečna: 1998-2018

Leta 1964 je postala ljubečanska šola podružnična šola OŠ Franja Vrunča Hudinja in tako je bilo vse do leta 1998, ko je na Ljubečni sprejela prve učence nova, sodobna samostojna OŠ Ljubečna. Grajena je bila za potrebe 9-letnega osnovnošolskega izobraževanja. Ob odprtju je imela 18 matičnih in 5 specialnih učilnic, knjižnico z mediateko, šolsko kuhinjo z jedilnico in večnamenski prostor. Leta 1999 sta bila končana tudi telovadnica in športno igrišče. Število učencev je od prvotnih 255 vsako leto naraščalo in ob letošnji 20-letnici delovanja nove šole jih bo že 470. V vmesnem času je na severnem delu podstrešja šole dobil svoj prostor vrtec, letos pa začnemo urejati tudi jugozahodni del podstrešja, kjer bomo pridobili dodatne šolske prostore.

*Martin Grosek,
ravnatelj*

110 let glasbenega šolstva v Celju



Jubileji so vedno tudi prelomnice, zaradi katerih dvignemo pogled nad horizont, na mesto, kjer se stikata preteklost in prihodnost. So trenutek v času, ko premislimo, kaj vse smo doživeli, kakšne poti tlakovali, kakšno harmonijo ustvarili, v kakšnem tonu bomo nadaljevali ...

Ni vseeno, ali smo v življenju samo poslušalci ali znamo svojo melodijo tudi ustvariti. Hkrati pa morajo še tako dobri glasbeniki v orkestru najprej znati poslušati. Glasbena šola je tista, ki otrokom in mladostnikom omogoča spoznavanje novih svetov in aktivno umetniško doživljanje ustvarjalnosti. Vzgaja jih v strpnosti in sodelovanju, vzbuja čut za ohranjanje kulturne dediščine in dviguje obraze v zdravi samozavesti in narodnem ponosu.

V Sloveniji imamo javno glasbeno šolstvo, na katerega smo lahko ponosni. Skozi naš izobraževalni sistem se je s takimi ali drugačnimi notnimi zapisi sprehodilo veliko učencev in dijakov. Glasba je njihov svet in svet njihovih bližnjih znanomovala na poseben način. Žal vse to pogosto jemljemo preveč samoumevno. Ohranjanje in razvoj javnega glasbenega šolstva na taki in še boljši ravni zato ostaja naša skupna zaveza tudi v prihodnje.

Vsega, kar bi bilo vredno izpostaviti med dosežki zadnjih let, v ta zapis žal ni bilo mogoče uvrstiti. Tekmovalnih, umetniških in osebnih dosežkov je bilo preveč. Morda ste jih najgloblje doživljali prav vi, spoštovani starši. Brez vas in vaše podpore bi bila pot, ki smo jo prehodili, težja, obzorje pred nami pa manj spodbudno.

Vsi skupaj hodimo po poteh, ki so jih tlakovali naših predhodniki, naši nekdanji sodelavci, pedagogi, mentorji in ravnatelji. Danes smo ponosni na 110 let tradicije, ki so jo s svojim prispevkom gradili vsi ti veliki ljudje. Na teh temeljih lahko gradimo sodobno javno ustanovo, ki ohranja svojo trdnost, hkrati pa posluša utrip modernega časa, spodbuja mladostne ideje in upošteva nova pedagoška spoznanja.

Ni skrivnost, da se naša šola že leta bori s prostorsko stisko. A vedno najde širino in prostor tudi za nekonvencionalne komorne skupine, poučevanje ljudskih instrumentov, programe elektronskih klaviatur, jazz program, plesne delavnice, bas kitare, ... Velikani klasične glasbe ostajajo naši večni spremljevalci, a mladostni energiji je v glasbi potrebno dati krila. Zato tudi v svojem dolgoletnem delovanju ostajamo mladi.

Želim si, da bi moji spoštovani sodelavci ohranjali zagon in motivacijo za delo z mladimi. Da bi učenci in dijaki vedno z veseljem segali po svojih inštrumentih. Da bi starši ohranjali svoje navdušenje tudi v težkih trenutkih. In da bi mesto Celje s ponosom ostajalo pokrovitelj izjemnih dosežkov, ki jih jubilej - 110 let glasbenega šolstva v Celju - predstavlja.

*Simon Mlakar, mag. manag. izobr.,
ravnatelj*

Že 31. Roševi dnevi



Marca je bila na Krekovem trgu na ogled razstava na velikih panojih, ki so v besedi – slovensko in v angleškem prevodu – in sliki pripovedovali 30-letno zgodbo Roševih dni.

V spomin na Frana Roša, pesnika, pisatelja, dramatika, pedagoškega delavca in častnega meščana Celja, smo na svetovni dan poezije, 21. marca, organizirali že 31. Roševe dneve v sodelovanju naše Osnovne šole Frana Roša in Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti ter revije Mentor z Območno izpostavo JSKD Celje.

Srečanja najboljših mladih ustvarjalcev, učencev 8. ali 9. razreda, ki pišejo v slovenskem jeziku, se lahko udeleži le dvajset s strani komisije izbranih avtorjev. Letos so mladi sodelovali z 22 proznimi besedili in 22 pesmimi. Pisali so lahko na prosto temo ali pa so izbrali ponujen naslov Vsak človek je unikat oz. o različnosti, ki je širina humanosti; namreč tudi Fran Roš je v pesmi Stare ulice zapisal: "Pogum in moč k dejanju smo iskali, ki bi osrečili človeštvo z njim."

Vsa prispela besedila je pregledala strokovna komisija, ki je med dvajsetimi izbranimi besedili izpostavila in nagradila tri pesmi ter dve prozni besedili. Med nagrajenimi petimi sta bila kar dva avtorja s celjskega območja. Osmošolec Martin Steblovnik, učenec III. osnovne šole Celje, je prejel priznanje in knjižno nagrado za prozno besedilo Kdo smo in kam gremo. Devetošolec Jon Žnidarčič, učenec OŠ Šempeter v Savinjski dolini, pa je prejel priznanje in knjižno nagrado za pesem Unikatna identiteta. Naša učenka Ana Grajžl je bila med dvajsetimi izbranimi.

Iz besedil mladih diha spoznanje, da zna biti družba krivična, da ni vsesplošno sprejemajoča, ker posameznik zlepa ni dovolj dober, uspešen, prave vere, da vsi pač ne morejo biti prvi, najboljši, ustrezni, da smo različni, ..., kot je zapisala v uvodni besedi zbornika dr. Valerija Bužan.

Povabljeni mladi literati so se s svojimi mentorji udeležili srečanja v Celju, kjer sta na OŠ Frana Roša potekali dve delavnici. Za mlade avtorje je literarno delavnico V svoji koži vodila mag. Suzana Tratnik, pisateljica, prevajalka in publicistka. Za mentorje pa je delavnico Nič o nas brez nas vodila specialistka klinične psihologije, dr. Valerija Bužan.

Ob Roševih dnevih poteka vzporedno tudi natečaj za najboljša osnovnošolska in srednješolska literarna šolska glasila. V Osrednji knjižnici Celje je bila že enajstič postavljena razstava glasil, v dvorani glasbene šole pa osrednja prireditev z naslovom Kdo smo in kam gremo, na kateri so bile podeljene nagrade najboljšim.

Že drugo leto nam je v zadovoljstvo, da se lahko dan po Roševih dnevih finalisti predstavijo v Centru za poezijo Tomaža Šalamuna v Ljubljani.

Želimo si, da bi Roševi dnevi ostali literarni dogodek in druženje, izmenjava literarnih izkušenj ter vzpodbuda mladim za nadaljnje literarno ustvarjanje.

*Lucija Hajnšek,
mentorica
Foto: Dejan Petrovič*

KOMISIJA MLADI ZA CELJE

Srečko Maček, predsednik

Osrednja knjižnica Celje

Nataša Marčič, članica

I. gimnazija v Celju

Tomislav Viher, član

ŠCC, Gimnazija Lava

Katja Teršek, članica

Ekonomska šola Celje

Boštjan Štih, član

OŠ Hudinja

Jana Draksler, članica

OŠ Frana Kranjca

Mojmir Mosbrucker, član

IV. OŠ Celje

Carmen Leitner Banovšek, članica

Celjske lekarne

Željko Cigler, član

Mestna občina Celje

Mladi dvaindvajsetič poslikali velike plakatne panoje v Celju



**VRTEC DANIJELOV LEVČEK,
ENOTA SLOMŠEK**

AVTORJI:
LIAM BOLARIČ
ANA MARIJA KOŠAK
JAKA POČIVAVŠEK
VERONIKA LESJAK

VIKTORIA BUDIMIR
ULA DEŽELAK SLEMEŠEK
ZALA JANC
ELENA GRIL
ZALA JOST

MENTOR:
MOJCA ŽOHAR



**VRTEC ANICE ČERNEJEVE,
ENOTA LUNA 1193**

AVTORJI:
PIKA ELLA BERLAK KOŠTOMAJ
ŽIGA ŽOHAR
NEJA KOLENC
ILONA JURKO

MENTORICI:
KATJA MAHNE
TJAŠA LEBER



**VRTEC TONČKE ČEČEVE,
ENOTA GABERJE 1201**

AVTORJI:
TIEN CIMERMAN
RENE KOŠTOMAJ
DAVID VELIKANJE
VID TOVORNIK

**KLARA
DOKMANAC
NEJC POŽLEP
NEŽA GLAVAČ
TAI HOLOBAR**

**MENTORICA:
NATAŠA ŠIBANC**



**VRTEC ZARJA –
ENOTA ŽIV ŽAV
1156**

AVTORJI:
IVA ZUPANC
ŽIGA FRANKOVIČ
TIA KLUKEJ
MILICA NOVAKOVIČ
STEFAN VREJIČ
TISA JAKOB

**EMA KLEPEJ
SARA URATNIK
IZA ILIČ
ELION AJAZAJ
MIA BODIROŽA
MAKSI BORDON
NIKOLA JANKOVIČ**

**LANA JELENC
FREYA MULEC
DOMEN POLENIK
NIKA RANČIGAJ
LARA ROŠER
VOLASKO
ANIDA TOPALOVIČ**

**MENTORICE:
URŠKA MASTNAK
NINA VELER
MARJANA MILČINOVIČ**



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE
1172

AVTORJI:
ANJA KOMERIČKI
SISI YE
JAN OREHOV
JAKOB KUMER
MIHA PLANINŠEK

MENTORICA:
TAJA NARAKS



II. OSNOVNA ŠOLA CELJE
1283

AVTORJI:
NINO SCHELL
MAJ GRUNT VIDMAR
TAJA SKARLOVNIK
EVA JOVANOVIČ
MAJA NAGLIČ
ANA SODJA

HANA MUJAČIČ
DEA FILIPIČ
NEŽA KONČAN
ULA VELENŠEK
TJAŠA PETRU
MAJDA VRTAČNIK

MENTORICA:
MERLENKA DREVENŠEK



III. OSNOVNA ŠOLA CELJE
1168

AVTORJI:
ALINA MEDVED
LANA MEDVED
ALINA HORVAT
GABRIJELA ROBAN
EMA KOPRIVC RITONJA

ANA KOVAČIČ
NIKA KOVAČIČ
AJDA RANČIGAJ
LUCIJA KRAPŠE
SARA GODEC

MENTORICA:
KATARINA KURNIK



IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE
1160

AVTORJI:
HANA JOST
EMINA ŠKAHIČ
EVA VERBLAČ
AJDA SALOBIR
VALENTINA RKMAN

MENTOR:
VINKO ZAJC



**OSNOVNA ŠOLA
FRANA KRANJCA
1179**

AVTORJI:
STELA MALGAJ
GREGA ŠTOR
MARA ŽOHAR MLAKAR
EVA ODLAZEK
NIKA PARADIS
TJAŠA SAFRAN
IVANKA ŽABERL

MENTOR:
CVETO PREVODNIK

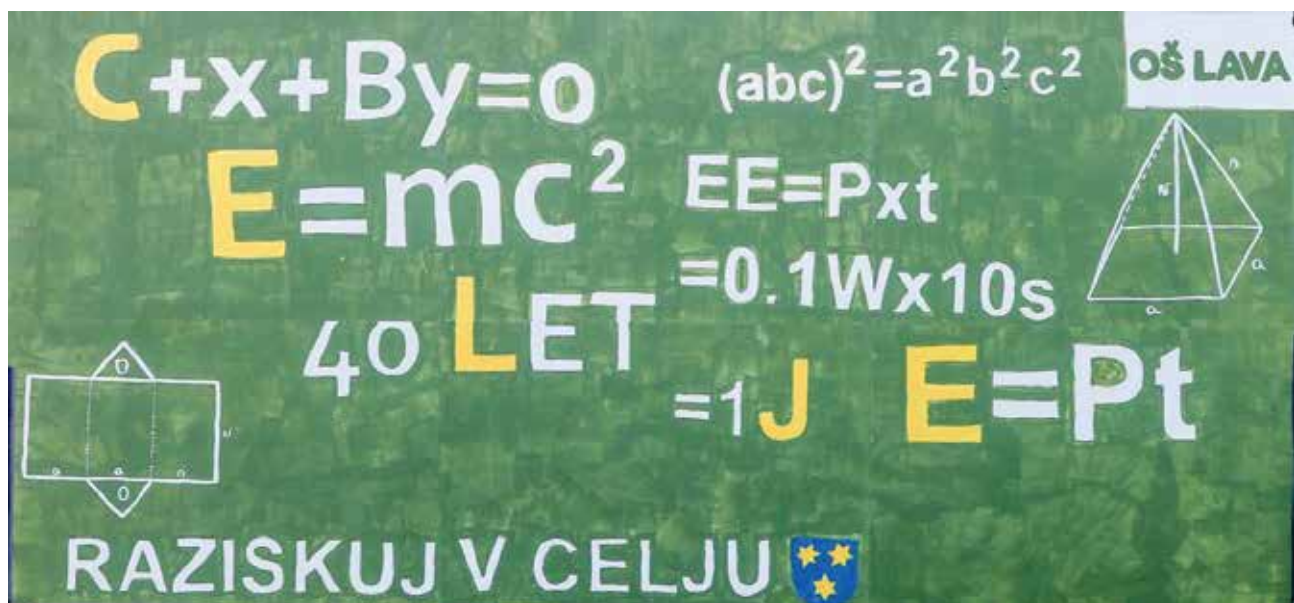


**OSNOVNA ŠOLA
FRANA ROŠA 1207**

AVTORJI:
ANA GRAJŽL
ANJA GUZEJ
DAŠA HUDOKLIN
SELINA HRŽENJAK
KRISTINA LAZIČ
VLADANA LAZIČ
IVANA JULIJANA DUPLIŠAK
MAJA ŠPEGELJ

BRINA KERNEŽA
NIKA METLIČAR
ŽIVA URANJEK
ANDREEA DULGHERU
MAJA KRESNIK DOBERŠEK
TINKA NAPRET KAUCIČ
ANA BELTRAM
TAMARA VOLMUT
HANA HROVATIČ

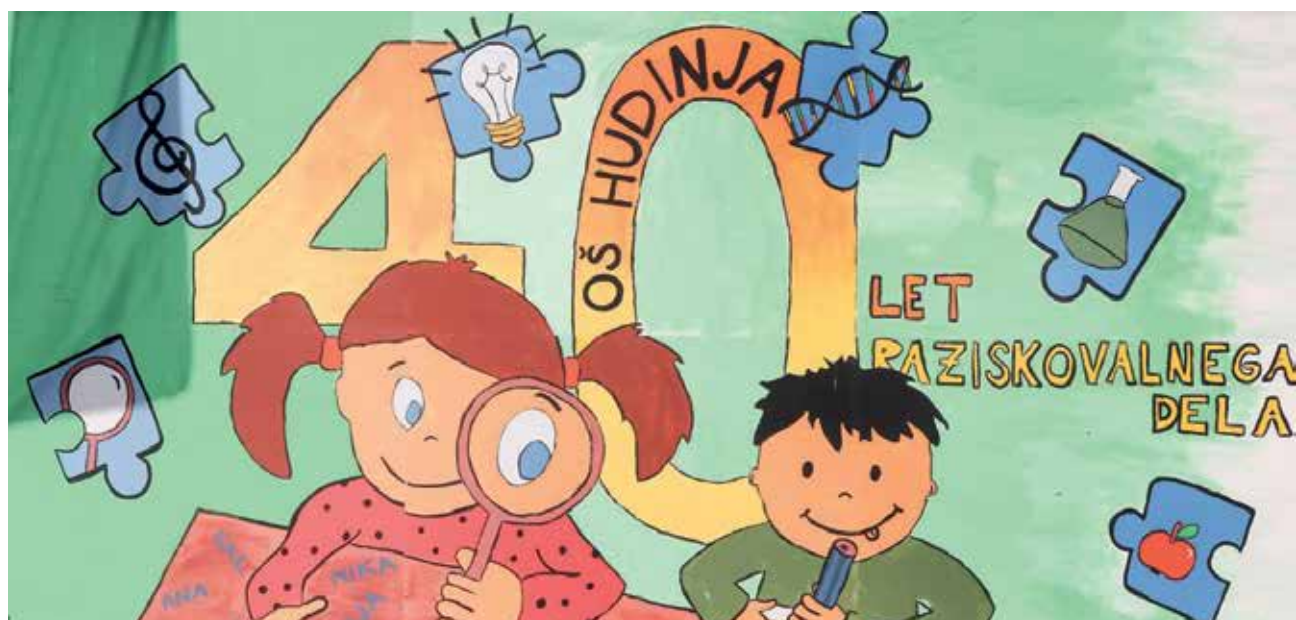
MENTORICA:
LIJANA KLANČNIK



OSNOVNA ŠOLA LAVA
1187

AVTORJI:
NIKA KATIČ
ŽIVA TANKO
LEON PLANINŠEK
JULIJA DEŽELAK
ŠPELA HODNIK
ENIA JORDAN
MAJ KUŽNER

MENTOR:
URH KODRE



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA
1212

AVTORJI:
ANA KOŠAK
EMA ŠOLN
LEJA UMEK
AMINA ZUKIČ
NIKA GRAČNAR
ANJA KOTUR
GAL AŠIČ

MENTOR:
LILIJANA JELEN



**DRUŠTVO OTOROCI
OTROKOM 1302**

AVTORJI:
ANEJA IGNJATIČ TOPČIČ
MARUŠA KOPRIVŠEK
REBEKA TOPČIČ
TIA TOPČIČ
MENTOR:

DONA PRATNEKAR



**VIZUALNO
UMETNIŠKO
DRUŠTVO MAXx**
Onm v sodelovanju
z OSNOVNO ŠOLO
FRANA MALGAJA
1232

AVTORJI:
NEŽA ARTNAK
KLARA ELER
NASTJA FIDLER
TAJA ROSS
NASTJA ŠELIH
PIA JERŠIČ

NINA HAUC
LINA LOVREK
ŽIVA TREBUC
ŠPELA IPŠEK
JANJA ŠOLINC
IZZA ANDERLUH

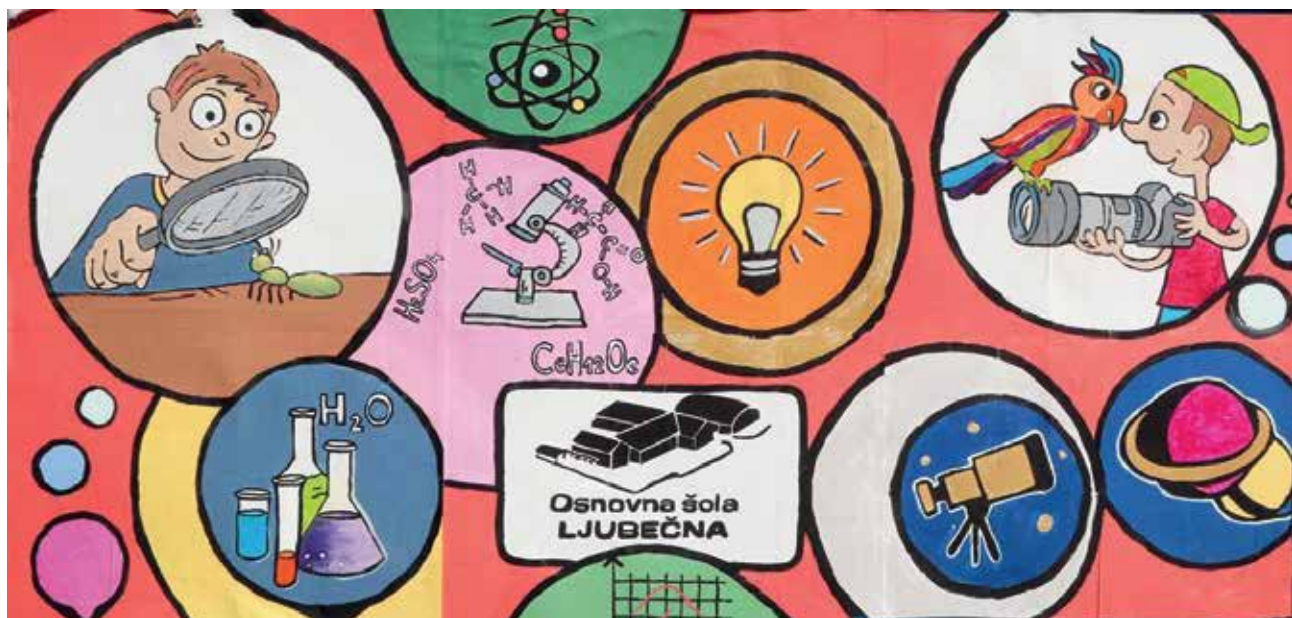
MENTOR:
KATJA GAJŠEK



ZAVOD ZA VAS ŽIVIM
1224

AVTORJI:
ANA KLUKEJ
CLAUDIA NARAT
MAJA POLAK
ANA VENGUST
ŽAN ŽILAVEC

MENTOR:
BARBARA KOTNIK



OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA
1209

AVTORJI:
ALEKSANDRA PANIČ
ŽIVA TEPEŽ
SABINA KOVAČIČ
PIA MARTUN
PIA SAJOVIC
MAJA OFENTAUŠEK
NEŽA ŠPES
NINA KOLAR

MENTORICA:
URŠKA GLAVNIK



OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA
1263

AVTORJI:
ADRIJAN TELAKU
TJAŠA ŽALER
VANESSA MURTEZAJ
KUJTIME SYLEMANI
ADELISA DRAGANOVIČ
HUSNIJE ĐULIJANO BAJRIČ
ŽAN LIPOVŠEK

MENTOR:
VESNA VIDEČNIK



VIZUALNO UMETNIŠKO
DRUŠTVO MAXx Onm v
sodelovanju z
OSNOVNO ŠOLO BLAGOVNA
1247

AVTORJI:
ŽIVA LESKOVAR
BRINA BREČKO
JULIJA SENICA

MENTOR:
PETRA ARTNAK



**VIZUALNO
UMETNIŠKO
DRUŠTVO MAXx**
Onm v sodelovanju
z OSNOVNO ŠOLO
HRUŠEVEC 1237

AVTORJI:
NIKA CEHNDAR
ZOJA J. SITAR
JANJA OBREZ
ZOJA NOVAK
TANJA PŠENIČNIK
PATRICIJA ČOKL

GAJA KOLENC
LEA CENTRIH
ALJA HRIBERNIK
KLAVDIJA TRŽAN
MAJA MAJCNEN
MAŠA ŠTREMPEL

MENTOR:
KATJA GAJŠEK



**SALEZIJANSKI MLADINSKI
CENTER 1223**

AVTORJI:
GAŠPER GABER
BRINA GABER
URŠKA GOLEŽ
ŠPELA JAZBEC
TJAŠA LIPOVŠEK

MENTORICA:
SLAVICA LESKOVŠEK



CELJSKI MLADINSKI CENTER

AVTORJI:
LARA POŽLEP
ANA KOLAR
ANEJA BUTINAR
NINA ŠAFRANKO

MENTORICE:
MAJA RAK
ANA PEČNIK
KATJA ROMIH



I. GIMNAZIJA V CELJU 1151

AVTORJI:
EVA SLIVEČKA
EVA ŽELEZNIK
MOJCA KRANČIČ
NEŽA VENGUST
TARA MESARIČ

MENTORICA:
VESNA MILOJEVIČ



**GIMNAZIJA CELJE –
CENTER 1148**

AVTORJI:
NIKA DREV
ANA GUČEK
KATARINA HRASNIK
TJAŠA LOBNIKAR

MENTORICI:
MAJA RAK
ANA PEČNIK



**EKONOMSKA ŠOLA CELJE
1176**

AVTORJI:
LUKA GORNIK
ANJA SADNIK
INES VIDEMŠEK

**KAJA FIJAVŽ PIRNAT
RIA LAPAJNE TAJNŠEK
ELA CAFUTA
TINA KOVAČ
KRISTINA MILER**

MENTOR:
ALEŠ HOFMAN



**ŠOLSKI CENTER CELJE,
SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO,
ELEKTROTEHNIKO IN
RAČUNALNIŠTVO 1307**

AVTORJI:
ANA SLOMŠEK
ŠPELA POPOVIČ
SARA VEHOVAR

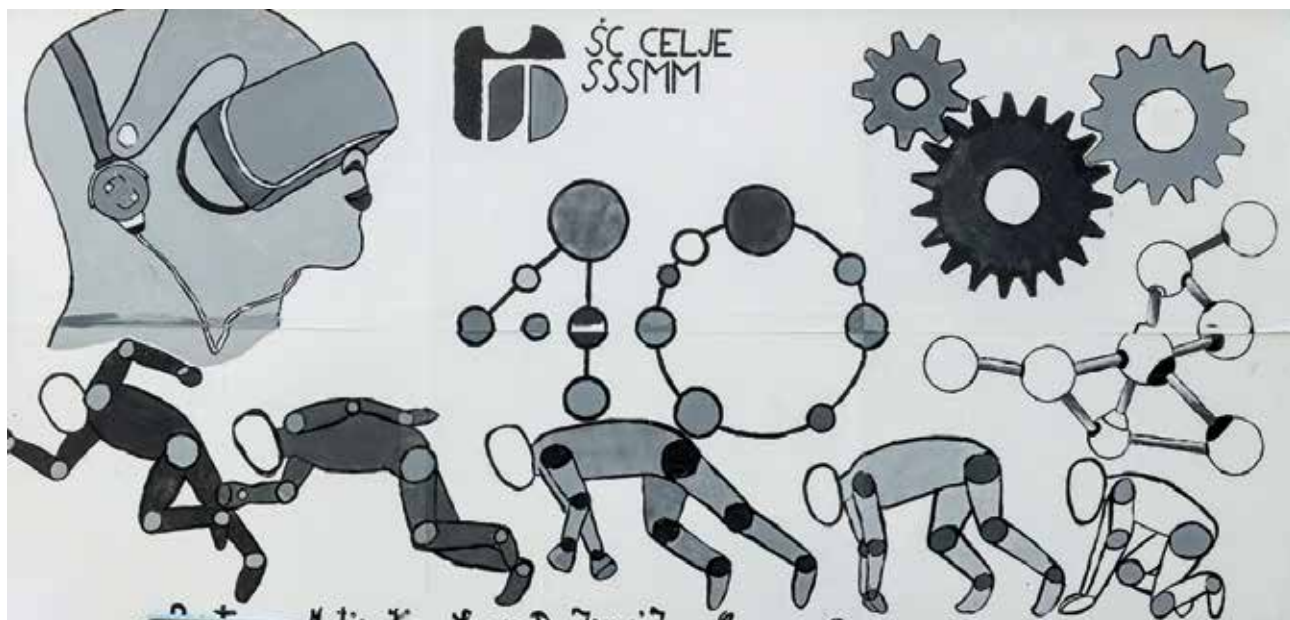
MENTORICA:
ALAKSANDRA FERENC



**ŠOLSKI CENTER CELJE,
GIMNAZIJA LAVA 1252**

AVTORJI:
IRINA BRAŠIN
ANTOŠ PODPEČAN
VITA PENEŠ
SANDRA MAJCEN
MAJA PLANKO
NIKA MULEJ

MENTORICA:
DARJA POVŠE



**ŠOLSKI CENTER
CELJE, SREDNJA ŠOLA
ZA MEHATRONIKO,
STROJNIŠTVO IN MEDIJE
1278**

AVTORJI:
URBAN SELIČ
NEJC BUT
MATIC KORAŽIJA
LEON POVŠE
JERNEJ JESENIČNIK
LENATR PODBREGAR

MENTORICA:
DARJA POVŠE



**ŠOLSKI CENTER CELJE,
SREDNJA ŠOLA ZA
STROITVENE DEJAVNOSTI
IN LOGISTIKO1259**

AVTORJI:
ANA – MARIJA RIZMAL
PATRICIJA POSTRUŽIN
PIA BRINOVEC
ALJAŽ ŠTANTE
MIHA VERDEV

MENTORICA:
IKA DRAME



**SREDNJA ZDRAVSTVENA
ŠOLA CELJE 1287**

AVTORJI:
ALEKSANDRA VERZELAK
BENJA KOLENC
MAŠA ŠEŠKO
MONIKA ŽUPANC
KATARINA VIŠNJAR

MENTORICA:
PETRA PIŽMOHT



**SREDNJA ŠOLA ZA
GOSTINSTVO IN TURIZEM
CELJE 1267**

AVTORJI:
MARUŠA ĐAKOVIĆ
KARIN URŠIČ
MARUŠA SUHOVERŠNIK
LEA MUZELJ
EVA HOHNJEC

MENTORICA:
mag. INGRID SLAPNIK



**SREDNJA ŠOLA ZA
GOSTINSTVO IN TURIZEM
CELJE, OE DIJAŠKI IN
ŠTUDENSKI DOM 1291**

AVTORJI:
ANIKA GOLOBIČ BLAŽIČ
NIKA FRIDAUER
MAJA HRIBERNIK
MLINAR
MAŠA ČREŠNIK
NIKA DOLER

MENTORICA:
NATAŠA KAJBA GORJUP



**ŠOLA ZA HORTIKULTURO
IN VIZUALNE UMETNOSTI
CELJE 1268**

AVTORJI:
JONA JAKOP
KATJA BRATEC
TANJA KOLMAN
LEA KUŠAR
JERNEJA LETNER ČRETNIK

MENTOR:
MATJAŽ PUSTOSLEMŠEK

ISSN 1854-0015

Izdala: Mestna občina Celje

Bilten uredila: Željko Cigler in Srečko Maček

Oblikovanje: Počivašek, d.o.o.

Jezikovni pregled: Nevenka Matelič Nunčič

Slikovno gradivo: arhiv Komisije Mladi za
Celje

Tisk: FILTER URBANE REŠITVE, d.o.o.

Naklada: 450 izvodov

Izdaja: junij 2018



<http://www.mladizacelje.si>

