

NARODNE CITAČNICE V CELJU
V NEDELJO, 14. APRILA 2017



1. Mučič: Nastop gladijatorjev. Slavnostna kotanja „Celjski salonski orkester“ pod vodstvom g. O. D. Den: Hrebernik. Ploščica „Celjski salonski orkester“.
2. ... : Hrebernik.
3. O. D. Den: Hrebernik. Ploščica „Celjski salonski orkester“.
4. Anton Hškerc: „Zlatotop“, V. S. ... : ...
5. Bizet: Fantazija iz opere „Carmen“, iz glasbenih ...
6. O. Den: Hrebernik. Ploščica „Celjski salonski orkester“.
7. ... : Hrebernik. Ploščica „Celjski salonski orkester“.
8. ... : Hrebernik. Ploščica „Celjski salonski orkester“.



Tomaz Škerbec, občinski svetnik, ...
Rokica, ...
Zvonko, ...
Toni Štebet, ...
Filip Ščuka, ...
Leonora Ključnica, ...
Stel, ...



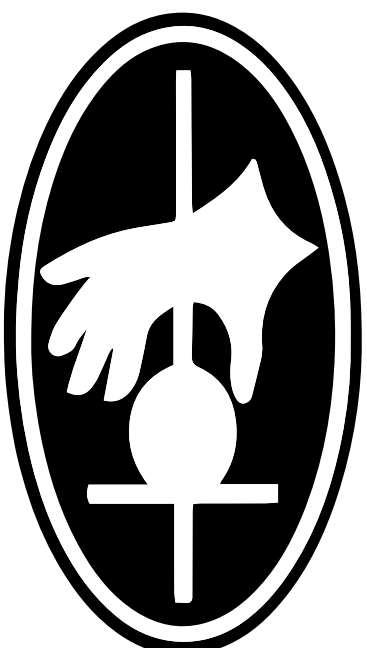
mladi za celje 2017

CELJE

MESTNA OBČINA



Mladi za Celje 2017



CELJE RAZISKUJE ...



Nagradna ekskurzija osnovnošolcev, Dolenjska in Bela krajina, maj 2017.

Človeka že od nekdaj begajo vprašanja: Od kod prihajamo?, Kdo smo?, Kaj bo z nami? ... Ni človeka, ki se ga to ne bi dotaknilo. Nekaterim postanejo ta vprašanja smisel bivanja in bistvo življenjskega delovanja.

V Celju imajo mladi možnost raziskovati že v osnovni in srednji šoli. Mestna občina Celje ima najdaljšo tradicijo tovrstnega dela v Sloveniji, saj letos poteka že 39. leto načrtnega mladinskega raziskovalnega dela in 21. leto poslikav oglasnih panojev v času praznika Mestne občine Celje. Letošnja tema poslikav je bila obeležba 120 let Narodnega doma. Mladinsko raziskovalno delo je edini projekt v Mestni občini Celje, pri katerem sodelujejo vse celjske osnovne in srednje šole. Zaradi narave dela sodelujejo pri uresničevanju programa mladinskega raziskovalnega dela vse generacije: osnovno- in srednješolci, aktivni odrasli in upokojenci. Vključujejo se kot avtorji, mentorji, ocenjevalci, predlagatelji tem idr.

Tako so mladi v šolskem letu 2016/2017 ustvarili 124 raziskovalnih nalog, 61 osnovnošolskih in 63 srednješolskih nalog. Mladi so raziskovali na 36 področjih. Raziskovalne naloge je na javnih zagovorih ocenjevalo 92 strokovnih ocenjevalcev, delo pa je koordinirala Komisija Mladi za Celje. Poleg vseh devetih celjskih osnovnih šol je raziskovalne naloge zagovarjalo tudi 8 osnovnih šol iz okoliških občin Štore, Šentjur, Vojnik, Laško, Frankolovo, Griže, Rimske Toplice in Dobje. Raziskovalce, katerih naloge so bile uvrščene v 1. skupino, smo nagradili z izletom na Dolenjsko in v Belo krajino. Predstavitve raziskovalnih nalog za osnovnošolce že nekaj let zapored poteka na Osnovni šoli Hudinja,

srednješolci pa so svoje naloge zagovarjali na Šolskem centru Celje. Po zaključku raziskovalnega leta so vse naloge na voljo v Osrednji knjižnici Celje, ki že od leta 2005 omogoča spletni dostop do njihovih e-verzij. Ob tem se najlepše zahvaljujemo obema gostiteljema in Osrednji knjižnici Celje.

Strast do znanja in spoznavanja je mnogim mladim Celjanom spodbuda za njihovo delo v prihodnje. Doseženi cilji po urah, dnevih in mesecih prijateljevanja s knjigami, sošolci in mentorji so zaključeni. Zadovoljstvo, da so zastavljene naloge opravljene in da je pridobljenega mnogo novega znanja, je neprecenljivo. Za vami je opravljeno veliko delo, prehojena dolga pot, na kar ste lahko izjemno ponosni.

Skupaj smo uspeli ohraniti tradicijo, kvaliteto raziskovalnih nalog in vpetost raziskovalnega dela v naš vsakdan. Mnoga spoznanja mladih raziskovalcev so že danes uporabna, saj jim zahtevnost ciljev in visoki kriteriji vrednotenja neposredno odpirajo poti v življenje. Še enkrat smo dokazali, da ne sodimo med ljudi, ki zgolj deklarativno prisegamo na slogan: »Na mladih svet stoji«. To dokazujete s svojim delom znova in znova.

*Polona Ocvirk
Vodja oddelka za družbene dejavnosti*

ASTRID V SLOVO (1947 - 2017)



*Vsak človek je zase svet,
čuden, svetel in lep
kot zvezda na nebu ...*

(Tone Pavček)

Žalostni se poslavljamo od cenjene kolegice Astrid Pešec, dolgoletne predstojnice mladinske raziskovalne dejavnosti na Mestni občini Celje. Astrid, ki bi jo vsi, ki smo z njo sodelovali opisali kot večnega iskalca in ustvarjalca novega, je celjski mladinski raziskovalni dejavnosti, z njeno značilno vztrajnostjo, poglobljenim in tenkočutnim delom ter občutkom za dialog, postavila stabilen in odprt prostor: stalno in aktualno iskanje odgovorov na izzive današnjega časa. Čeprav je k delu in nalogam na področjih izobraževanja, kulture, zaposlovanja mladih preko javnih del ali k projektu Znanost mladini pristopala umirjeno, je bila neusahljiva energija njena prepoznavnost. Spoprijem z izzivi, ki jih današnjost dajejo potreba po viziji, usklajenih finančnih temeljih in sposobnosti dogovarjanja, je Astrid praviloma zaključila z uspehom. Skupni imenovalec česar koli se je lotila sta bila javni interes in skupno dobro. Nepozabni so bili doživeti občutki, ko se je naša Astrid vrnila z zahtevnih usklajevanj o vprašanih raziskovalnega dela v mestu, zaposlovanju mladih s pomočjo javnih del in v nevladnih organizacijah, terciarnem izobraževanju v mestu in regiji, obnovi Starega gradu, pa o financiranju kulture, še posebej ljubiteljske, financiranju nevladnih lokalnih programov za otroke. Praviloma se je po prihodu iz zahtevnih usklajevanj vedno skromno nasmehnila. Z občutkom za sogovorca in njej značilno sposobnost upravičiti svoj prav, ni zasebno v Celju nikoli pridobivalo koncesij na račun javnega. Bila je nesebična, znala je prisluhniti. Pomoči in sodelovanja ni nikoli odklonila. Ta Astrid Pešec živi v našem spominu, v različnih dejavnostih in programih, pri katerih je sodelovala in nenazadnje širina, globina ter priljubljenost raziskovalnega dela v Celju predstavljajo del nje. Ta spomin in duh bo ostal v nas. Podobne spomine na svojo profesorico biologije delijo nekdanji dijaki Kmetijskega šolskega centra Celje-Srednje kmetijsko živilske šole, ki jim je Astrid predavala po zaključku svojega študija na Biotehnični fakulteti Univerze v Ljubljani oz. dijaki te šole, ko jim je ravnateljevala med leti 1981 in 1984.

Željko Cigler

OSNOVNE ŠOLE

Šola	Predpri- jav	Prija- vljenih	Odda- nih	I. skupina	II. skupina	III. skupina	Sem. nalog	Učenci	Mentorji
Glasbena šola Celje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. osnovna šola Celje	2	2	2	2	0	0	0	3	1
II. osnovna šola Celje	3	3	3	2	1	0	0	5	2
III. osnovna šola Celje	3	3	3	3	0	0	0	6	4
IV. osnovna šola Celje	2	2	2	1	1	0	0	4	2
Osnovna šola Antona Bezenška Frankolovo	3	3	3	1	2	0	0	6	3
Osnovna šola Dobje	3	3	3	2	1	0	0	7	2
Osnovna šola Frana Kranjca	2	2	2	2	0	0	0	5	2
Osnovna šola Frana Roša	1	1	1	1	0	0	0	2	1
Osnovna šola Glazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Griže	0	1	1	0	1	0	0	3	1
Osnovna šola Hruševac	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osnovna šola Hudinja	20	20	20	17	3	0	0	48	19
Osnovna šola Lava	4	4	4	3	1	0	0	9	3
Osnovna šola Ljubečna	6	6	6	6	0	0	0	10	4
Osnovna šola Primoža Trubarja Laško	2	2	2	1	1	0	0	3	3
Osnovna šola Štore	2	2	2	2	0	0	0	5	3
Osnovna šola Vojnik	4	4	4	3	1	0	0	7	4
OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice	1	1	1	1	0	0	0	3	1
OŠ Franja Malgaja Šentjur	2	2	2	2	0	0	0	5	1
VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj:	60	61	61	49	12	0	0	131	56

SREDNJE ŠOLE

Šola	Predpri- jav	Prija- vljenih	Odda- nih	I. skupina	II. skupina	III. skupina	Sem. nalog	Učenci	Mentorji
Ekonomska šola Celje	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Gimnazija Celje Center	12	12	12	10	2	0	0	22	6
I. gimnazija v Celju	9	9	9	9	0	0	0	12	11
Poslovno-komercialna šola Celje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Srednja zdravstvena šola Celje	4	4	4	4	0	0	0	7	1
ŠCC, Gimnazija Lava	0	2	2	2	0	0	0	3	2
ŠCC, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja	1	1	1	1	0	0	0	1	1
ŠCC, Srednja šola za storitvene dejav- nosti in logistiko	0	2	2	1	1	0	0	5	2
ŠCC, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	13	13	14	8	5	0	1	33	9
ŠCC, Srednja šola za kemijo, elektro- tehniko in računalništvo	15	15	15	7	6	2	0	32	9
ŠCSK, Gimnazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ŠCSKZ, Gimnazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	2	2	2	0	1	1	0	4	1
Skupaj:	58	62	63	44	15	3	1	121	44

OSNOVNE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
Agrokultura		3
	ekologija - agrokulturni vidik	1
	prehrana	2
Družboslovje		28
	ekologija - družboslovni vidik	1
	ekonomija	1
	etnologija	1
	geografija - družbena in ekonomska	1
	pedagogika	2
	psihologija	4
	sociologija	17
	turizem	1
Humanistika		8
	jeziki	1
	slovenščina	3
	zgodovina in prazgodovina	4
Medicina		1
	zdravstvena vzgoja	1
Naravoslovje		9
	arhitektura - gradbeništvo	4
	elektronika	2
	proizvodnja hrane	1
	promet	1
	tekstilna tehnologija	1
Tehnika		12
	biokemija	1
	biologija	3
	ekologija-naravoslovni vidiki	2
	elektrotehnika	1
	fizika	1
	kemija	2
	matematika	2

SREDNJE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
Agrokultura		2
	ekologija - agrokulturni vidik	1
	prehrana	1
Družboslovje		17
	ekologija - družboslovni vidik	1
	geografija - družbena in ekonomska	1
	psihologija	4
	sociologija	10
	vzgoja in izobraževanje	1
Humanistika		2
	slovenščina	1
	zgodovina in prazgodovina	1
Medicina		3
	šport	1
	zdravstvena nega	1
	zdravstvena vzgoja	1
Naravoslovje		21
	arhitektura - gradbeništvo	1
	elektronika	5
	energetika	1
	promet	3
	računalništvo	6
	strojništvo	5
Tehnika		18
	biologija	2
	ekologija-naravoslovni vidiki	2
	elektrotehnika	4
	fizika	1
	kemija	1
	medijska tehnika	2
	mehatronika	6



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

**JEZIKOVNA PRAVILNOST IN USTREZNOST
V NAJVEČJEM TRGOVSKEM CENTRU V CELJU**

AVTORJI: Lija Kužner in Kaja Hrovat

MENTORICA: Črt Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Nejc Robida, univ. dipl. slo. in lit. komp.

Naloga je prejela 90,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva preučili jezikovno pravilnost in ustreznost v največjem trgovskem centru v Celju (City center). Računi nas spremljajo ob vsakem nakupu, zapisi delovnega časa trgovin pa ob vhodu v trgovino. Čeprav se nam zdijo računi samo nepotrebni kosi papirja, so zaradi davčnih blagajn zelo pomembni, in če mislimo, da delovnih časov ni mogoče napačno zapisati, se motimo. Ker kot vsa dekleta radi nakupujeva, veliko časa preživiva v trgovskih centrih, a nisva nikoli pozorni na pravopisne napake na računih ali na zapis delovnega časa. Raziskovalna naloga preučuje račune, ki sva jih dobili od večine trgovcev, in zapise delovnih časov ob vhodu v trgovino. Ker gre za javna besedila, se pričakuje, da bodo pravopisna pravila dosledno upoštevana, vendar že bežen pregled računov, ki jih vsakodnevno prejemamo ob nakupu, tega ne potrjuje. Z raziskovanjem računov in zapisov delovnega časa sva opozorili na najpogostejše napake.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702628.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRAVOPISNE NAPAKE NA PREHRAMBENIH IZDELKIH

AVTORICA: Tea Simič

MENTOR: Črt Močivnik, prof. mat. in rač.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Nejc Robida, univ. dipl. slo. in lit. komp.

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem preučila pravopisne napake na prehrabnih živilih tujega in domačega izvora. Zanima me, kje se napake najpogosteje ponavljajo in zakaj ter kako jih ljudje opažajo. Svoje hipoteze sem preverila tudi z anketo, ki je sestavljena iz treh osnovnih vprašanj. Pravopisne napake so del našega vsakdana. Gre za uporabo male in velike začetnice, zapis dvojnih črk ali zaporedje dveh enakih črk, zapis krajšav idr. Pravopisnih napak je vse več in zlahka se opazijo, a glede tega nič ne naredimo (anketa). V raziskovalni nalogi iščem odgovore na več vprašanj: zakaj je toliko pravopisnih napak na prehrabnih izdelkih in na katerih jih je več – domačih ali tujih; katere pravopisne napake se najpogosteje znajdejo na izdelkih; kako se ljudje odzivajo na napake idr. Z raziskovanjem prehrabnih izdelkov bom opozorila na najpogostejše napake, hkrati pa izpostavila zgledne oz. jezikovno ter pravopisno brežhibne primere deklaracij.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702680.pdf>



II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:
FEMINIZEM IN SEKSIZEM MED OSNOVNOŠOLCI

AVTORICA: Tea Horvat

MENTORICA: Tjaša Nežmah, univ. dipl. pedagog. in mag. magistr. izo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem se lotila problematike seksizma in feminizma med osnovnošolci, in sicer sem s pomočjo literature in z anketiranjem učencev 5. in 9. razredov želela izvedeti, koliko osnovnošolci poznajo feminizem ter ali je seksizem prirojen ali priučen, kako se na seksizem in feminizem odzivajo osnovnošolci ter kako seksizem zmanjšati oziroma kako ga postopoma odstraniti. Zdi se, da seksizem postaja vedno večja težava v svetu, vendar to opazi le malo ljudi. Ugotovila sem, da je veliko anketiranih učencev, predvsem dekleta, opazilo razlikovanje med dečki in deklicami.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702682.pdf>

NASLOV NALOGE:
ODNOS CELJSKIH DEVETOŠOLCEV DO OROŽJA

AVTORICE: Lana Jereb, Tina Horvat in Nelisa Botonjič

MENTOR: Alex Wirth, prof. fiz.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Terezija Drešček, prof. geo. in soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Zvezdana Ritovšek, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 86,20 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovale smo, kakšen je odnos celjskih devetošolcev do orožja oz. kako dobro ga poznajo. Predvsem smo želele raziskati, kako dobro se zavedajo, da ima orožje v naših življenjih velik pomen. Raziskovale smo s pomočjo anketiranja devetošolcev celjskih osnovnih šol in z intervjuvanjem policista ter strokovne delavke v kriznem centru. Na koncu smo prišle do zaključka, da bi v Sloveniji morali dvigniti raven zavedanja pomena orožja in aktivneje pristopiti k ozaveščanju o tej temi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702686.pdf>

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

UŽIVANJE ALKOHOLA IN KAJENJE MED MLADOLETNIKI

AVTORICA: Pia Jelena Džakulin

MENTORICA: Tjaša Nežmah, univ. dipl. pedagog. in mag. mag. nag. izo., in Vesna Pekarovič Džakulin, dr. med.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik/ica)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 95,60 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V teoretičnem delu raziskovalne naloge sem predstavila osnovne pojme glede pitja alkohola in kajenja pri mladostnikih, ki so pomembni za razumevanje rezultatov in so vodilo za nadaljnje razmišljanje in ukrepanje o tej izredno pomembni tematiki.

V empiričnem delu raziskovalne naloge sem predstavila namen raziskave, svoje hipoteze, raziskovalno metodo in preiskovance.

Pričakovala sem, da je večina mladostnikov že imela stik z alkoholom, da so prvo alkoholno pijačo ali izdelek za kajenje dobili od prijateljev in da so začeli s pitjem in kajenjem zaradi želje po sprejetju v družbo. Menila sem, da mladostniki podcenjujejo učinke alkohola na telo in um ter da njihovi starši najpogosteje nasprotujejo pitju alkohola in kajenju. Tako so nas vsaj učili.

Ugotovila sem, da ni nihče navedel, da je prvič kadil oziroma pil alkoholno pijačo iz želje po sprejemu v družbo; da skoraj vsi starši vedo o pitju alkohola svojih otrok in skoraj nihče o kajenju; da je tako veliko otrok že kadilo marihuano; da starši v veliki večini dovolijo pitje alkohola svojim otrokom in da najpogosteje mladostniki začnejo piti alkohol kar doma, kar jim da posledično misliti, da je alkohol zelo dostopen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702687.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

ALZHEIMERJEVA BOLEZEN - JO MLADI V CELJU SPLOH POZNAJO?

AVTORICA: Rebeka Simič

MENTORICA: Helena Škarlin, pred. učit. bio in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Edita Čebela, univ. dipl. psih. (predsednica)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 98,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Svetovno prebivalstvo se nezadržno stara in zato so bolezni, ki prizadenejo starostnike, vse pogostejše omenjene in vedno pomembnejše, tako v smislu ozaveščanja o boleznih ter obvladovanja bolezni in z njimi povezanih stroškov.

Ena od zelo pomembnih bolezni starejših je alzheimerjeva bolezen (AB), ki ni le običajna pozabljivost starostnikov, temveč predstavlja bolezen s težkimi simptomi in vedno večje breme v družbi, ni pa nujno, da prizadene le starostnike.

Če želimo prispevati k ozaveščanju o bolezni, vzrokih, možnostih obvladovanja in skrbi za bolnike s to boleznijo, je pomembno, da širimo zavedanje o AB že pri mladostnikih. Zanimalo me je, koliko osnovnih dejstev o AB mladi na osnovnošolski in srednješolski stopnji v Celju sploh poznajo.

Za čim boljše osvetlitev stanja sem izvedla dva intervjuja – s splošno zdravnico, dr. Gordano Agbabo, in specialistom psihiatrom, dr. Iztokom Lešerjem.

Med mladimi sem na III. osnovni šoli v Celju in na I. gimnaziji v Celju izpeljala anketo, ki mi omogočila vpogled v znanje in ozaveščenost mladih o osnovnih dejstvih AB.

Iz rezultatov ankete sem izvedela, da manj kot polovica mladih pozna AB in da jih bolezni starejših ne zanimajo. Raziskala sem tudi, da so v večini že slišali za AB, in da menijo, da je AB neozdravljiva bolezen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702689.pdf>

NASLOV NALOGE:

CELEIA - ARHEOLOŠKI SPREHOD POLDRUGO TISOČLETJE NIŽJE

AVTORICI: Tia Eria Skrt in Nana Čulk

MENTOR: Tomislav Golob, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

dr. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 93,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Severni del in Štajerska do Trojan sta na Slovenskem v rimskem času spadala v Norik, katere prestolnica je verjetno nekaj časa bila tudi Celeia.

Začetki poselitve na našem prostoru so dokazani na Miklavškem hribu; naselbina je bila tukaj že v času mlajše bronaste in starejše železne dobe. Keltski Tavriski so poselili teraso Keleje nad današnjim celjskim parkom. Na otoku med vsaj dvema krakoma Savinje je v 1. stoletju nastalo rimsko mesto Municipium Claudium Celeia.

V 1. stol. n. št. so nastali številni templji, kopališča, bogate vile, obrtniške delavnice. V zahodnem delu mesta je stal tudi forum s svetiščem. Glavni mestni vpadnici kardo in dekuman sta bili tlakovani. Pod njima so bili speljani odtočni kanali (kloake). Sredi 2. stol. je bilo mesto na vrhuncu moči, markomanske vojne pa so njegov blišč za vedno upočasnile.

Sredi 3. stol. je mesto dobilo obzidje. V 4. stol. se je razširilo krščanstvo, v 5. stol. je postala Celeia škofijski sedež.

Rimska arheološka dediščina je kljub globoko nasutim ostankom in gosti poselitvi starega dela mesta skozi stoletja še vedno dobro opazna.

Poznavanje rimske preteklosti na Celjskem in širše ni zadostno. Za seznanitev s sledovi rimske dediščine je bila izdelana krajša tematska ekskurzija.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702688.pdf>

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

ME VLEČEŠ ZA NOS? NO, I'M JUST PULLING YOUR LEG!

AVTORJI: Lina Knez Štorman, Patricia Petrej Črešnar in Andraž Mlinar

MENTORICI: Romana Daugul, prof. slo. in zgo., in Nataša Slapnik, prof. nem. in angl.

STROKOVNO PODROČJE: jeziki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Nejc Robida, univ. dipl. slo. in lit. komp.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Znanje jezika je bogatejše, če uporabnik pozna frazeme. Učimo se jih vse življenje. V nalogi smo raziskali nestavčne slovenske frazeme, katerih sestavina je del človeškega telesa, in jim poiskali ustrezne angleške sopomenske frazeme. Več kot polovica slovenskih frazemov v angleščini nima sopomenskega frazema; iz frazemov, ki jih najdemo v obeh jezikih, smo sestavili dvojezičen frazeološki slovar. Z metodo anketiranja smo ugotovili, da razumevanje frazemov s starostjo narašča; slovenske frazeme najbolj razumejo odrasli, stari 20 let ali več, sledijo jim srednješolci in osnovnošolci. Rezultati ankete razkrivajo, da se je raba posameznih slovenskih frazemov razširila, torej odmaknila od slovarskega pomena. Z metodo pogovora smo izvedeli, da osnovnošolci prve triade frazemov v veliki večini še ne razumejo. Angleške frazeme najbolj razumejo srednješolci, najslabše pa osnovnošolci. Med odraslimi so pri razumevanju angleških frazemov velike razlike. Eni angleške frazeme zelo dobro razumejo, drugi (večinoma stari 50 let ali več) pa jih sploh ne poznajo, ker se angleščine niso učili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702690.pdf>



IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

**ODNOS UČITELJEV DO DVOJNO IZJEMNIH UČENCEV
NA CELJSKIH OSNOVNIH ŠOLAH**

AVTORJA: Živa Sivka in Tim Mikola

MENTORICA: Katja Kojnik Vengust, prof. spec. in rehabilitacij, pedagog.

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Ana Marija Langeršek, univ. dipl. prof. pedagog.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedagog.

Naloga je prejela 96,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z najino raziskovalno nalogo sva želela osvetliti temo dvojno izjemnih učencev na osnovnih šolah, ki je še vedno precej neznana, kljub temu da je med nami vedno več takšnih učencev.

Z anketnim vprašalnikom, ki sva ga poslala v izpolnjevanje predmetnim učiteljem štirih celjskih osnovnih šol, sva poskušala raziskovati njihov odnos do dvojno izjemnih učencev. Pridobljeni podatki so večinoma, a ne v celoti, podprli najine raziskovalne hipoteze. Ugotovila sva, da imajo predmetni učitelji, ki že poučujejo ali so poučevali dvojno izjemne učence, večinoma pozitiven odnos do njih. Do njih imajo tudi pozitivna stališča, ki predstavljajo osnovo za vzpostavljanje dobrega odnosa.

Najina raziskava predstavlja le skromen vpogled v obravnavano temo, saj obravnava le enega od njenih številnih vidikov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702692.pdf>

NASLOV NALOGE:

PREZRTI ARHITEKTURNI DETAJLI CELJA

AVTORICI: Olja Milutin in Nina Leskovšek

MENTOR: Mojmir Mosbrucker, prof. geo.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Alenka Pavlin, prof. angl. in univ. dipl. etn.

Naloga je prejela 81,25 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskavi avtorici predstavljata prezrte arhitekturne detajle v Celju. Arhitekturne podrobnosti dajejo celoti živost, unikatnost, domačnost ali prepoznavnost in največkrat vsebinsko opredeljujejo celoto; marsikateri pa so sami nosilci vsebine.

V sliki in besedi po funkcijskih skupinah predstaviva 116 detajlov ter prezrtim poiščeva uporabno vrednost.

Z anketiranjem pridobljeno mnenje ljudi dokazuje, da prepoznajo manj kot polovico detajlov, da znajo opisati več kot polovico znamenitosti, da so detajli pomembni izrazni in prepoznavni arhitekturni elementi ter da je celjska dediščina solidno predstavljena javnosti.

Kljub temu je treba neprestano zagotavljati pestre in sodobne vire informacij, kakovostne vsebine ter skrbeti za dostopnost in urejenost znamenitosti. Nekateri arhitekturni detajli so idealni nosilci vsebine, kar lahko izkoristimo na področju izobraževanja, turizma, urbanizma in oblikovanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702691.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA

NASLOV NALOGE:

MOJ TELEFON IN SONCE - PRIJATELJA

AVTORICE: Lara Furman, Eva Pušnik in Katarina Viher

MENTOR: Bojan Rebernak, prof. zgo. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Dimitrij Režun, univ. dipl. elek.

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.

Naloga je prejela 97,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskavi smo primerjali različne vrste polnilcev za telefon. Doma smo, pomagal nam je študent fizike, izdelale lastni solarni polnilec. Kupile smo serijski solarni polnilec in mobilno baterijo.

Primerjale smo navadni polnilec za v vtičnico, prenosno baterijo, kupljen serijski solarni polnilec in doma narejeni solarni polnilec. Moč in hitrost polnjenja polnilcev smo med sabo primerjale z meritvami. Dobljene podatke smo vpisale v tabele in jih komentirale.

Meritve smo opravljale jeseni, pozimi in na južni polobli v zgodnjem poletju. Naša raziskovalka je novembra 2016 obiskala Avstralijo in z doma narejenim solarnim polnilcem opravila meritve, ko je bil vpadni kot sončnih žarkov večji kot pri nas.

Spopadle smo se s težavami, saj doma izdelani solarni polnilec ni deloval po naših pričakovanjih, zato smo ga poskušale usposobiti po svojih najboljših močeh.

Zanimala nas je uporaba sončne energije, zato smo intervjувale strokovnjaka, ki se poklicno ukvarja s sončnimi celicami – gradi sončne elektrarne.

Izvedle smo anketo med učenci naše šole. Zanimalo nas je njihovo mnenje glede uporabe sončne energije.

Ob izdelavi te raziskovalne naloge smo pridobile veliko znanja o sončni energiji in predvsem o elektrotehniki. Delo nam je bilo v veselje, zato ga želimo v prihodnosti še nadgraditi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702694.pdf>

NASLOV NALOGE:

ROMAN LEŠEK - OSEBNOST MOJEGA KRAJA

AVTORICI: Nika Roš in Ivanka Žaberl

MENTORICA: Jana Draksler, prof. mat.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

dr. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Roman Lešek se je rodil v Gaberjah pri Celju, kjer se je kot bosonogi fantič, tako v telovadnici Partizana kot na improviziranem domačem športnem igrišču, kalil v številnih športnih panogah. Med orodno telovadbo, košarko in atletiko je zmagala atletika. Čeprav je bil uspešen v več disciplinah, se je odločil za skok s palico, ki ga je očaral že v rani mladosti. Z marljivim delom in vztrajnostjo je skakal vedno višje in nihal uspeh za uspehom. Že kot mladinec je postal absolutni državni prvak (v Jugoslaviji) in svoj državni rekord izboljšal kar štirinajstkrat. Dvakrat je bil udeleženec olimpijskih iger, osvojil je več medalj na balkanskih igrah in leta 1963 postal prvak na sredozemskih igrah. Dvakrat je nastopil za reprezentanco Balkana v dvoboju s Skandinavijo. S svojim rekordom 491 centimetrov je posegel v sam svetovni vrh tedanjih skakalcev s palico. Zato ni čudno, da je eden največjih slovenskih olimpijcev, gospod Miroslav Cerar, ob neki priložnosti dejal: »Če bi imel današnje orodje, bi bil on Sergej Bubka, tak potencial je bil.«

Svoje znanje je prenašal na mladi rod, saj je kot trener pri AD Klavdivar in kot športni pedagog za šport, predvsem pa za atletiko in skok s palico, navdušil številne mlade športnike.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702695.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA

NASLOV NALOGE:

JODIRANJE SOLI: ZAKAJ IN KAKO?

AVTORICI: Maja Kresnik Doberšek in Živa Uranjek

MENTORICA: Marija Maja Grenko, prof. biol. in gospodinjstva

STROKOVNO PODROČJE: proizvodnja hrane

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Barbara Cokan Mraz, org. poslov. v gost. (predsednica)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Nevenka Čater Jeušnik, dipl. ing. živ. tehnologije

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sol je pomembna v našem vsakdanjem življenju. V prehrani jo uporabljamo kot eno najpomembnejših začimb, poleg tega pa jo potrebujemo za normalno delovanje našega organizma. Poznamo več vrst soli, a v Sloveniji pridelujemo samo morsko sol.

Soli dodajajo jod. Če zaužijemo preveč ali premalo joda, ima lahko to hude posledice za naše zdravje. V raziskovalni nalogi naju je zanimalo, zakaj in kako dodajajo jod v sol. Ugotovili sva, da gre za zelo pomemben ukrep, ki je urejen z zakonodajo. Tudi nadzor nad izvajanjem tega ukrepa je pomemben. Postopek jodiranja sva spoznavali v proizvodnji soli v Sečoveljskih solinah.

Poleg tega, da naju je zanimal sam postopek, sva se v nalogi osredotočili predvsem na osveščenost potrošnikov o tej tematiki in kako ljudje poznajo ta ukrep. Zato sva si tudi zastavili hipoteze v tej smeri. S pomočjo ankete sva hipoteze potrdili oziroma ovrgli. Anketa je pokazala, da so ljudje o jodiranju soli poučeni, vendar bi bilo potrošnike potrebno še bolj osveščati o tem.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702693.pdf>



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
AH, SPET TI OGLASI!

AVTORJI: Blaž Kocijan, Gal Guček in Nik Ocvirk

MENTORICA: Maja Kmecl, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)
Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.
Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.
Naloga je prejela 91,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Danes se ob nacionalni televiziji pojavlja ogromno komercialnih televizij; vzporedno z naraščanjem števila televizij narašča tudi število oglasov. Čeprav področje oglaševanja nadzira za to pristojna Agencija za komunikacijska omrežja in storitve Republike Slovenije (AKOS), ne moremo mimo tega, da je oglasov preveč, oziroma so oglasni bloki zelo dolgi, kar nam večkrat pokvari prijeten občutek ob spremljanju oddaje oz. filma.

Odločili smo se, da raziščemo, ali so oglasi med oddajami res moteči in v kolikšni meri se pojavljajo na nacionalni televiziji (TV Slovenija 1) v primerjavi s komercialnima televizijama (POP TV, Planet TV), ali se pojavljajo drugačni oglasi, katerih oglasov je največ in ali imajo najbolj gledane oddaje tudi dolge oglase.

Ugotovili smo, da so oglasi v večernem času moteči. Čeprav se oglasi predvajajo na različnih televizijah, se ti med seboj ne razlikujejo, največ pa jih je s področja prehranske industrije. Pri merjenju oglasov, v skupni dolžini oglasov, je teh bistveno več na komercialnih televizijah (POP TV, Planet TV), oglasi na nacionalni televiziji (TV Slovenija 1) so krajši, kar je tudi prav, saj tako veleva Zakon o avdiovizualnih medijih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703085.pdf>

NASLOV NALOGE:
DIGITALNI OTROCI - NAŠA PRIHODNOST

AVTORJI: Gašper Krajnc, Miha Ernst in Janez Vincenc Koščak

MENTORICA: Sanja Podgoršek, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)
Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.
Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.
Naloga je prejela 93,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V naši raziskovalni nalogi smo skušali ugotoviti, koliko in katere digitalne naprave znajo učenci uporabljati. V raziskavo smo vključili učence višjih razredov. Zanimalo nas je, katere digitalne naprave znajo uporabljati anketiranci, kdaj in od koga so se jih naučili uporabljati in koliko ur na dan jih uporabljajo. Prosili smo jih tudi, naj se samoocenijo, kako dobro uporabljajo našete digitalne naprave in svetovni splet. Zanimalo nas je, ali imajo anketiranci elektronsko pošto, kako pogosto jo uporabljajo, katere računalniške programe znajo uporabljati in na katerih družabnih omrežjih so aktivni. Ugotovili smo, da znajo moški uporabljati več naprav kot ženske. Še posebej je bila vidna razlika pri uporabi igralnih konzol. Ugotovili smo, da se je največ učencev naučilo uporabljati digitalne naprave med 7. in 10. letom. Ugotovili smo, da največ učencev uporablja digitalne naprave več kot dve uri dnevno. Rezultati so pokazali, da znajo anketiranci zelo dobro uporabljati računalnik, tablični računalnik in pametni telefon. Manj anketirancev pa zna uporabljati pametno televizijo in igralne konzole. 67 % anketirancev je potrdilo, da zna zelo dobro uporabljati svetovni splet. 89 % anketirancev ima elektronsko pošto in polovica jo uporablja vsaj enkrat tedensko. Anketiranci so tudi aktivni na trenutno najbolj priljubljenih družabnih omrežjih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703137.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

DOSTOPNOST CELJSKIH RESTAVRACIJ ZA GIBALNO OVIRANE OSEBE

AVTORICE: Eva Krajnc-Zagrušovcem, Saša Brodej in Tajda Skalicky

MENTORICA: Tea Žgajner, prof. pedagog. in angl.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Terezija Drešček, prof. geo. in soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Zvezdana Ritovšek, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo želeli ugotoviti, kakšna je dostopnost celjskih restavracij za osebe, ki so težje gibalno ovirane. Najprej smo izvedli kratko anketo med učenci. Zanimalo nas je mnenje učencev o urejenosti tega področja. Ker je v Celju veliko gostinskih obratov, smo jih obiskali in preverili, ali imajo pri vstopu stopnice, klančine ali so brez ovir. Opravili smo razgovor z osebo, ki je težje gibalno ovirana in uporablja električni invalidski voziček. Ta oseba nam je na podlagi fotografij povedala, katera restavracija bi bila z njegovim vozičkom dostopna. Rezultati so pokazali, da ima več kot polovica restavracij dostop za invalide urejen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703080.pdf>

NASLOV NALOGE:

ELEKTRIČNI BOBEN

AVTORICE: Idris Gadour Šentjunc, Ula Pečnik in Ana Šegota

MENTOR: Uroš Kalar, prof. športne vzgoje

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Dimitrij Režun, univ. dipl. elek.

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.

Naloga je prejela 99,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mnogi današnji izdelki za vsakdanjo rabo so nastali kot rezultat interdisciplinarnega razmišljanja in prilagajanja različnih predmetov in tehnik trenutnim vzgibom in potrebam uporabnika. Na tem spoznanju je nastala tudi ta raziskovalna naloga, v kateri smo želeli izdelati električni boben, ki bi bil poceni, prilagodljiv, prostorsko nezahteven, zabaven in intuitivno uporaben. Zavedali smo se, da smo si zadali težko nalogo, a izziv je bil tako privlačen, da smo se je lotili. Res smo naleteli na vrsto težav, ki pa nam jih je pomagal premagati naš mentor. Uspelo nam je napraviti zanimiv, uporaben, predvsem pa poceni izdelek. Kot vsak prvi izdelek seveda potrebuje še nekaj izboljšav. Ploščke za bobnanje je možno namestiti na katerikoli del telesa in ob dotiku, v povezavi z računalnikom, proizvedejo zvok, ki ga nastavimo. Izdelano glasbilo ni namenjeno klasičnim bobnarjem, ampak vsem ljubiteljskim glasbenikom, ki uživajo že ob ustvarjanju različnih ritmov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703088.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

HUDINJSKA SLADKA KUHINJA

AVTORICI: Urška Golež in Ines Rinc

MENTORICA: Romana Podbregar, pred. učit. zgod.

STROKOVNO PODROČJE: prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Barbara Cokan Mraz, org. poslov. v gost. (predsednica)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Nevenka Čater Jeušnik, dipl. ing. živ. tehnologije

Naloga je prejela 92,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga raziskuje, kako priljubljena je peka slaščic med učenci od 6. do 9. razreda na OŠ Hudinja in ali učenci raje doma pečejo slaščice, kot jih kupujejo. Več kot polovica učencev peče slaščice doma, predvsem so to učenci šestega in sedmega razreda. Pecivo kupuje največ osmošolcev. Med učenci tretje triade je slaba četrtnina takšnih, ki pečejo pecivo tudi doma. Približno dve tretjini učencev kupuje slaščice v trgovinah, kot so Mercator, Lidl, Tuš, Spar, Hofer, Interspar ... Med anketiranimi je več kot polovica takšnih, ki najraje kupuje piškote. Dobra tretjina učencev ima doma piškote v času praznikov ali ob obisku. Sledijo jim torte, ki jih kupuje slaba tretjina anketiranih, večina iz šestega in osmega razreda. Večina jih kupi torto ob praznovanju rojstnega dneva, biskvitno pecivo kupi približno desetina anketirancev. Kupijo ga v času praznikov ali ko pričakujejo goste in imajo zabavo. Slaba petina anketirancev kupuje slaščice v pekarnah, ki so v bližini njihovih domov, kot so: Šmarjeta, Geršak, Tomi pek in na Drapšinovi. V slaščičarnah Evropa, Marelica, Pohorska slaščičarna, Češnja, Dobnik, Peternel in Podčetrtak kupuje manj kot petina učencev. Izbira nakupa je odvisna od vrste slaščice (torte, piškoti, biskvitno pecivo), namena nakupa in cene.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703084.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAKO DOBRO NAS SONČNA OČALA ŠČITIJU PRED UVB-ŽARKI?

AVTORJA: Luka Žerjav in Gašper Bračun

MENTOR: Boštjan Štih, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz. (predsednica)

Ira Vučko, prof. mat.

Nataša Lemež, prof. mat.

Naloga je prejela 92,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sončna očala so zaščitni znak filmskih junakov, za mnoge od nas pa so postala tudi nepogrešljiv modni dodatek. Krožijo številni miti o tem, kako draga morajo biti, da zagotavljajo ustrezno zaščito in da tista cenena povzročijo več škode kot koristi. V najini raziskovalni nalogi sva poskušala ugotoviti, ali to drži. Poleg tega naju je zanimalo, kakšna je razlika v zaščiti pred UVB-žarki med sončnimi in korekcijskimi očali ter kako material, iz katerega so leče, njihova velikost in poškodbe, vplivajo na UVB-propustnost. Ugotovila sva, da med dražjimi in cenejšimi sončnimi očali ni bistvenih razlik v blokadi UVB-žarkov, da korekcijska (nezatemnjena) očala prav tako blokirajo UVB-žarke, da poškodbe na leči bistveno ne vplivajo na UVB-blokado ter da sončna očala z večjo površino leč bolj zaščitijo naše oči pred škodljivimi UVB-žarki.

Pri delu sva uporabljala UVB-senzor, s katerim sva izvajala meritve. Testirala pa sva sončna očala, ki sva jih pridobila od sošolcev in učitelja. Ker število testiranih vzorcev ni bilo ravno veliko, rezultatov ne moreva posplošiti, kljub temu pa meniva, da so lahko uporabni, ko se odločamo za nakup novih sončnih očal.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703584.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

KOMUNIKACIJA MED SOROJENCI

AVTORJA: Pascal Plazar in Jan Gutenberger

MENTORICA: Mateja Turk, prof. nem. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Edita Čebela, univ. dipl. psih. (predsednica)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 93,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Komunikacija med sorojenci je seštevek povezav med dvema ali več posamezniki v družini, ki si medsebojno delijo znanje, sprejemanja, različna mnenja, prepričanja, fizično, verbalno in neverbalno komunikacijo, in se nanaša na njih vse od trenutka, ko se en sorojenec začne zavedati drugega.

Izpostaviva lahko tri značilnosti, ki označujejo odnose med sorojenci: intenzivna čustva, pozitivna ali negativna, intimnost (lasten svet) in individualne razlike med brati in sestrami.

V raziskovalni nalogi sva tako med učenci od petega do devetega razreda želela preveriti, kakšen odnos imajo bratje in sestre v družini. Zanimalo naju je, kako se potrudijo izboljšati slabe odnose, kako in kdaj se v konflikt vključijo starši in ali sprejemajo vse otroke v skladu z njihovimi individualnimi posebnostmi.

Raziskava je pokazala, da imajo fantje in dekleta dober odnos s sorojenci, za katerega se dekleta potrudijo bolj kot fantje, vendar pa prej obupajo nad odnosom in ga ne izboljšujejo. Fantje so v odnosih sicer bolj komunikativni, tudi bolj nagajivi, dekleta pa bolj prepirljiva.

Nasploh se večina deklet in fantov počuti krive, če se v družini kregajo zaradi slabih odnosov med sorojenci in njihovi prepiri vplivajo na slabe odnose v celotni družini. To mnogi občutijo kot negativno, ker imajo svojo družino radi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703581.pdf>

NASLOV NALOGE:

LCHF

AVTORICA: Ella Damjanič

MENTORICA: Nika Cvirn, prof. ang.

STROKOVNO PODROČJE: prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Barbara Cokan Mraz, org. poslov. v gost. (predsednica)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Nevenka Čater Jeušnik, dipl. ing. živ. tehnologije

Naloga je prejela 92,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem želela ugotoviti, koliko anketirancev pozna LCHF-dieto ter koliko se jih je že prehranjevalo na tak način. Posebej so me zanimali tisti anketiranci, ki so se že prehranjevali po LCHF-dieti. Želela sem izvedeti, kako uspešna je bila dieta, koliko časa so ji sledili ter kakšne učinke na zdravje in počutje so opazili. Zanimalo me je tudi, kako anketiranci gledajo na zdravo prehrano in ali po njihovem mnenju k njej sodi tudi LCHF-prehranjevanje.

Ugotovila sem, da se LCHF-prehrana precej razlikuje od prehrane, ki jo predvideva prehranska piramida. Takšna prehrana ima nekaj prednosti, saj se uporablja tudi pri zdravljenju nekaterih bolezni. Ima pa tudi številne možne kratkotrajne ali dolgotrajnejše blažje ali hujše stranske učinke. Sestavila sem anketni vprašalnik, ki sem ga objavila na Facebooku ter ga razposlala po elektronski pošti. Z odgovori na vprašalnik sem potrdila oziroma ovrgla hipoteze. Ugotovila sem, da več kot polovica anketirancev pozna LCHF-prehranjevanje, večinoma je zanj izvedela na internetu. To vrsto prehranjevanja je preizkusilo malo ljudi, večinoma zaradi želje po izgubi telesne teže. Na ta način so se prehranjevali kratek čas. Večini anketirancev se LCHF-prehranjevanje ne zdi zdravo in ga ne bi priporočali otrokom in mladostnikom.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703087.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

LEGO

AVTORJI: Tin Napret in Lan Senica

MENTOR: Gregor Pančur, prof. fiz. in teh.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 83,75 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovala svetovno uspešnico med igračami – legokocke. Zanimal naju je zgodovinski razvoj legokock od začetka, ko so izdelovali le lesene igrače, pa do danes, ko lahko iz legokock zgradimo cela mesta, naprave, stroje, robote, pravzaprav vse, kar nas obkroža.

V nalogi sva opravila tudi raziskavo med učenci Osnovne šole Hudinja, pri kateri naju je zanimalo več stvari, kot so: kdaj so učenci dobili prve kocke, koliko časa na dan se s kockami igrajo, katere zbirke so najbolj priljubljene itd. Odgovore na ta vprašanja sva primerjala z ocenami pri različni predmetih anketiranih učencev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703081.pdf>

NASLOV NALOGE:

MLADI IN MODA

AVTORICE: Isabela Hubert Pluemper, Tia Maria Turk in Ana Dujakovič

MENTORICA: Simona Turnšek, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Terezija Drešček, prof. geo. in soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Zvezdana Ritovšek, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 87,50 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Moda se neprestano spreminja, postavlja nove norme, predstavlja odsev razmer, ki vladajo v družbi. Moda in oblačenje sta del naše kulture. Oblačila si izbiramo v skladu s svojim značajem, počutjem, pa tudi z vlogo, ki jo igramo v življenju in družbi. Zato smo se lotili raziskovalne naloge z naslovom Mladi in moda.

S pomočjo anketnega vprašalnika smo želeli ugotoviti, kakšen slog oblačenja imajo učenci, kje izvedo za modne smernice, kdo jim svetuje pri izbiri oblačil, kako pogosto in kje kupujejo oblačila, kaj se jim zdi pomembno pri nakupu oblačil in ali uporabljajo modne dodatke. Želeli smo izvedeti, ali njihov slog vpliva na priljubljenost v družbi in kakšno je njihovo mnenje o uvedbi šolskih uniform.

Izkazalo se je, da se učenci najraje oblačijo v klasična oblačila, da jim je pri nakupu oblačil pomemben predvsem izgled oblačila. Ugotovili smo, da učenci za modne smernice izvedo z ogledovanjem trgovinskih izložb, da jim pri izbiri oblačil svetujejo starši, da uporabljajo modne dodatke, predvsem ure, ter da način oblačenja ne vpliva na priljubljenost v družbi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703582.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

NOSILNOST NAKUPOVALNIH VREČK

AVTORJA: Lucijan Korošec in Gal Skalicky

MENTORICA: Milica Šteger, pred. učit. teh. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: tekstilna tehnologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)

Žan Močivnik, prof. mat. in rač.

Dimitrij Režun, univ. dipl. elek.

Naloga je prejela 87,50 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Brez nakupovalnih vrečk bi se pogosto znašli v zadregi, kako prenesti stvari iz trgovin domov. Na voljo so številne različne oblike in velikosti vrečk. Lahko so izdelane iz umetnih snovi, papirja, škroba oz. iz recikliranih materialov. Podatke o nakupovalnih vrečkah sva poiskala na internetu. Zanimalo naju je, kakšna je nosilnost teh vrečk. Pri eksperimentalnem delu sva si pomagala z visečo tehtnico do 100 kg, kot breme pa sva uporabila mivko oz. prehranske izdelke iz šolske kuhinje (sol, riž, mleko v tetrapaku, sok, konzerve ...). Ugotovila sva, da imajo nosilne vrečke veliko večjo nosilnost, kot sva pričakovala. Le ena izmed vrečk se je strgala pri obremenitvi s prehrabnimi izdelki. Ročaji vseh vrečk so se le podaljševali. Za pretrganje sva si morala pomagati z mivko in še potegom z roko. Vrečke so zaradi svoje nosilnosti zelo uporabne. Zaradi varovanja okolja jih moramo ločeno zbirati, predelati in ponovno uporabiti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703583.pdf>

NASLOV NALOGE:

OBDAROVANJE UČITELJEV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

AVTORJA: Urh Šarlah in Manja Drobne

MENTORICA: Olga Kožel, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajniko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen najine raziskovalne naloge je bil raziskati temo, aktualno zlasti ob koncu šolskega leta, ko je »potrebno« izkazati manjšo pozornost tudi učiteljem. Želela sva pridobiti podatke od najinih sovrstnikov, saj so tisti, ki obdarujejo, in od učiteljev, ki so obdarovani. Prav tako sva se za nekaj podatkov in pojasnil obrnila tudi na ravnatelja šole.

Tema je zelo široka, zato sva pri raziskovalnem delu uporabila različne metode dela, ki so naju privedle do končnih rezultatov. Te metode so delo z viri in literaturo, ki je je bilo le za vzorec, metoda anketiranja, metoda razgovora (intervjuja) in metoda obdelave podatkov.

Uporabljene metode dela so naju pripeljale do zanimivih rezultatov, ki sva jih predstavila v diskusiji. Spoznala sva, da morajo učitelji vsako darilo v vrednosti nad 20,86 evra prijaviti, prav tako to ne sme presegati vrednosti 62,59 evra, sicer postane last šole. Učenci praviloma obdarujejo svoje učitelje, predvsem razrednike, darila pa so najrazličnejša. Na drugi strani so tudi učitelji veseli obdarovanja, vendar v simbolnem smislu – z lastnim izdelkom učencev, cvetjem, čokolado. Podobno meni tudi g. Jože Berk, ravnatelj OŠ Hudinja, ki pravi, da je za učitelja najlepše darilo lepa misel, pesmica ali preprosto: HVALA.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703135.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

ONESNAŽENOST ZRAKA Z DELCI PM 10 IN PM 2,5 V CELJU

AVTORICE: Hana Firer, Eva Jazbec in Iona Županc

MENTOR: Jože Berk, prof. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Onesnaženost zraka z delci PM10 in PM2,5 lahko pomembno vpliva na zdravje ljudi. Gre za zelo majhne, očem nevidne delce, ki jim zaradi možnega povzročanja številnih bolezni pravijo tudi »tahi ubijalci«. Povišane ravni delcev v zraku se pojavljajo predvsem pozimi, ko se prometu, ki je pomemben vir onesnaženosti zraka, priključijo še dodatni viri – kurišča in neugodni klimatski pogoji. Najvišje ravni onesnaženosti zraka z delci lahko pričakujemo v večjih urbanih središčih, kjer je prisotnih veliko virov onesnaževanja zraka: promet, industrija in kurišča. V raziskovalni nalogi smo potrdili, da lahko po koncentraciji delcev PM10 in PM2,5 Celje trenutno uvrstimo med bolj onesnažena mesta v Sloveniji. Pomemben dejavnik je geografska lega, saj Celje leži na južnem, najnižjem delu Celjske kotline, kjer pozimi pogosto nastane jezero hladnega zraka, v katerem se onesnažen zrak lahko zadržuje dlje časa. V Celju je bilo za obdobje 2013–2016 sprejetih štirideset ukrepov za zmanjšanje koncentracije delcev v zraku. Ugotovili smo, da se na tem področju vsi predvideni ukrepi žal ne izvajajo. Zrak je z delci močno onesnažen v vseh večjih krajih po Sloveniji, ne samo na območjih, za katere je vlada izdala odloke o načrtih za kakovost zraka. Prav je, da ukrepe za izboljšanje kakovosti zraka izvajamo vsi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703083.pdf>

NASLOV NALOGE:

BOJAN ŠROT - OSEBNOST MOJEGA KRAJA

AVTORICE: Zala Vrečko, Maja Vavdi in Nika Gračnar

MENTORICA: Mateja Hrastnik, prof. slo. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

dr. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Bojan Šrot se je rodil leta 1960 v Celju. Osnovno šolo in gimnazijo je obiskoval v rojstnem mestu, na študij pa se je odpravil v Ljubljano, kjer je leta 1985 diplomiral na pravni fakulteti. Istega leta se je zaposlil na Temeljnem sodišču v Celju, šest let kasneje pa je odprl lastno odvetniško pisarno. Leta 1997 je postal državni sekretar na Ministrstvu za pravosodje Republike Slovenije, pokrival pa je tudi področje pravosodne uprave. Leta 1998 je bil prvič izvoljen za župana MOC, kjer v svojem petem mandatu vztraja še danes. Ima dva otroka, v življenju pa poleg pomembnega poslanstva počne še marsikaj: smuča, deska na snegu, hodi v hribe, vozi se s kajakom, kolesari in tudi čas za knjige si vzame.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704015.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:
OSNOVNOŠOLCI IN SONČENJE

AVTORICI: Eva Polšak in Maja Ocvirk

MENTORICA: Tjaša Skrbinek, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)
Simona Šalej, univ. dipl. biol.
Polona Barič, univ. dipl. biol.
Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo ugotavljali, kakšna je kultura zaščite osnovnošolcev pred soncem v poletnem času, kakšno je kritično mnenje učencev o seznanitvi s škodljivimi vplivi sonca in iz katerih virov pridobijo največ informacij o sončenju ter o njegovih nevarnostih. Zanimalo nas je, ali učenci poznajo posledice sončenja in katere posledice bodo največkrat navedli. Spraševali smo se, ali se tudi starši učencev zaščitijo pred soncem, in zanimalo nas je, katere načine zaščite pred soncem učenci največkrat uporabljajo. Poleg tega smo želeli raziskati še, ali se učenci zaščitijo tudi v zimskih dneh.

V raziskavi je sodelovalo 317 učencev Osnovne šole Hudinja od 3. do 9. razreda. Rezultati so pokazali, da se večina učencev v poletnem času vedno zaščiti pred soncem. Učenci menijo, da so dobro seznanjeni s škodljivimi vplivi sonca in da večina pridobi informacije o njegovih nevarnostih v šoli. Učenci so seznanjeni s posledicami, predvsem se vsi dobro zavedajo opeklin in kožnega raka. Ugotovili smo, da se tudi večina staršev zaščiti pred soncem in da sami največkrat za svojo zaščito pred soncem uporabijo kremo za sončenje ter da se učenci v zimskih dneh v večini ne zaščitijo pred soncem.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703082.pdf>

NASLOV NALOGE:
PRAŠILČEK

AVTOR: Luka Kolar, Rok Gutenberger

MENTOR: Uroš Kalar, prof. športne vzgoje

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)
Dimitrij Režun, univ. dipl. elek.
Vladimir Vrečko, mag. elektroteh.
Naloga je prejela 98,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zaradi velike uporabe insekticidov, fungicidov in umetnih gnojil ogrožamo obstoj čebel in s tem tudi obstoj človeka. Insekticidi neposredno, poleg škodljivcev, pobijajo tudi čebele, v kombinaciji s fungicidi pa čebele toliko oslabijo, da so bolj dovzetne za razne bolezni. Če ni čebel, ni opravevanja, če ni opravevanja, ni pridelkov in če ni pridelkov, lahko človek umre, zato je jasno, da človek brez medsebojnega sodelovanja z živalmi ne more obstajati. Nekoč je Albert Einstein rekel: »Ko bo umrla zadnja čebela, bo čez nekaj let umrl tudi zadnji človek.« V ta namen smo naše raziskovanje usmerili v pomoč pri širjenju in razmnoževanju čebel. Po pogovoru s čebelarjem, ki nam je na kratko predstavil življenje čebel in njihovo razmnoževanje, smo se domislili izdelka, ki bi lahko pripomogel čebelarjem pri razmnoževanju, čebelarjem pri pridobivanju novih čebeljih družin, gospodinjstvom pa do bogatejšega pridelka na vrtu in v sadovnjakih. Nastala je manjša, lažja, mobilnejša in cenovno ugodna različica prašilčka.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703089.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

**PROSTORSKI IN DEMOGRAFSKI RAZVOJ NASELJA
PREKORJE**

AVTORJI: Tilen Grobelšek, Timotej Belina in Simon Sovič

MENTOR: Sandi Šarman, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: geografija - družbena in ekonomska

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nataša Marčič, prof. geo. in pedag. (predsednica)

Dunja Čurkovič Peperko, prof. zgo. in geo.

Barbara Arzenšek, prof. zgod. in geo.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Prekorje je podeželsko naselje, ki leži na gričevnatem površju približno 2 kilometra severno od Celja. Na poselitev in značilnosti prebivalstva v naselju je ves čas imela največji vpliv prav lega v bližini tretjega največjega mesta v Sloveniji.

Po drugi svetovni vojni je v Sloveniji prišlo do močne industrializacije in z njo povezane urbanizacije. Ob koncu 60-ih let je na takratni občini Celje nastal urbanistični načrt, ki je predvidel gradnjo enostanovanjskih hiš na območju Prekorja. V 70-ih letih je tako prišlo do množične gradnje in priseljevanja prebivalstva na Prekorje, s tem pa hitre rasti števila prebivalcev. Število prebivalcev je med letoma 1971 in 1991 naraslo za več kot 300 %. Posledično se je močno zmanjšal delež kmečkega prebivalstva in danes se s kmetijstvom ukvarja le še ena kmetija.

Danes je Prekorje tipično urbanizirano podeželsko naselje, kakršnih najdemo v okolici Celja kar precej. Vendar pa se Prekorje ni urbaniziralo šele v zadnjem desetletju ali dveh kot posledica suburbanizacije (kot je to značilno za nekatera druga naselja v okolici Celja). Večina prebivalcev se je sem priselila pred dobrimi štirimi desetletji, torej v času intenzivne urbanizacije Celja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702768.pdf>

NASLOV NALOGE:

TABLIČNI RAČUNALNIKI NA OŠ HUDINJA

AVTOR: Izidor Slapnik

MENTORICA: Lidija Ulaga, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Terezija Drešček, prof. geo. in soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Zvezdana Ritovšek, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ker živimo v času, ko je stik z moderno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo enostavno neizogiben, se rojeva tudi vprašanje, ali se bodo tudi v šolah kdaj začele uporabljati moderne naprave, med drugim tudi tablični računalniki. Zanimalo me je predvsem, kaj o tej možnosti menijo učenci Osnovne šole Hudinja, njihovi starši in učitelji.

Na začetku raziskovalne naloge sem svojo pozornost namenil temu, kaj tablični računalniki sploh so, kakšne so njihove lastnosti ter kakšna je možnost njihove uporabe. V osrednjem delu pa sem največjo pozornost namenil analizi anketnih vprašalnikov, s katerimi sem preverjal, kaj o uporabi tabličnih računalnikov v šoli menijo učenci in učitelji ter starši. Zanimalo me je, kako bi po njihovem mnenju vplivala na učence uvedba tabličnih računalnikov k pouku, kako bi se spremenil pouk, kaj bi to pomenilo za zahtevnost šolskega dela, ali vidijo kakšne ovire pri uvedbi tabličnih računalnikov v šole ipd. Zanimalo me je tudi, kaj o omenjeni možnosti menijo okulisti, psiholog in psihologinja, za mnenje pa sem povprašal tudi računalničarja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703585.pdf>

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

VPLIV IGRICE POKEMON GO NA UČENCE**AVTORJI:** Živa Romih, Nina Ješovnik in Enej Martin Gošnjak**MENTORICA:** Darja Jeran, prof. raz. pouka**STROKOVNO PODROČJE:** psihologija**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Edita Čebela, univ. dipl. psih. (predsednica)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Uporaba mobilnih telefonov je v porastu. Ne uporabljamo jih samo za telefoniranje in pisanje sporočil, temveč tudi za mnogo drugih stvari. V naši raziskovalni nalogi smo raziskovali, če naši učenci uporabljajo mobilne aplikacije in igrice na mobilnem telefonu. Predvsem nas je zanimala njihova uporaba mobilnega telefona za igranje igrice. V prvem delu smo opisali več vrst zasvojenosti. Predstavili smo odvisnost kot pojav in kot bolezen, odvisnost brez uporabe psihoaktivnih snovi, odvisnost od računalnikov in interneta, odvisnost z računalniškimi igrami, odvisnost od televizije in zasvojenost z mobilnim telefonom. V nadaljevanju pa smo se osredotočili na igrico Pokemon Go. Ker pa vemo, da je težko potegniti črto, kdaj lahko govorimo o zasvojenosti, smo se osredotočili na vpliv igrice Pokemon Go na učence. Izvedli smo anonimno anketo med izbranimi razredi na OŠ Hudinja. Ugotovili smo, da so učenci na OŠ Hudinja seznanjeni z igrico Pokemon Go. Spraševali smo jih tudi o tem, koliko časa anketiranci igrajo to igrico in če se je kaj spremenilo njihovo življenje, ko so začeli spoznavati to igrico.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703086.pdf>

NASLOV NALOGE:

VPLIV PROPOLISA NA RAZVOJ BAKTERIJ**AVTORICE:** Urška Kolar, Aneja Zajc Klopotan in Nika Pabolšar**MENTORICA:** Andreja Škorjanc Gril, pred. učit. bio., kem. in gosp.**STROKOVNO PODROČJE:** biologija**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Simona Šalej, univ. dipl. biol.

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 93,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ideja za raziskovalno nalogo Vpliv propolisa na rast bakterij se nam je porodila, ko smo se učili o pojavu odpornosti bakterij na antibiotike, ki postaja vse večji zdravstveni problem. Želele smo pridobiti prepričljive dokaze o tem, da si lahko, ob manjših zdravstvenih težavah, pomagamo s preparati, ki vsebujejo naravne učinkovine. Tako lahko preprečimo napredovanje bolezni in se morda izognemo uporabi antibiotikov. Odločile smo se, da bomo preizkusile antibakterijsko delovanje propolisa. Zanimalo nas je tudi, kako je uporaba preparatov z dodatkom propolisa razširjena med učenci tretje triade naše šole.

Najpomembnejši metodi našega dela sta bili anketiranje in eksperimentalno delo. Ugotovile smo, da kar 79 % učencev tretje triade naše šole pozna propolis, uporablja pa ga malo manj kot polovica, 46,3 %. Z eksperimentom smo dokazale, da preparati s propolisom zavirajo rast bakterij in da je njihova uporaba ob blažjih zdravstvenih težavah koristna.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703134.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LAVA



NASLOV NALOGE:
BIGOREKSIJA

AVTORICI: Vita Viva Marolt in Maša Kebe

MENTORICA: Ksenija Koštomaj, pred. učit. bio. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 90,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo sva želeli osvestiti ljudi, da med mladimi obstaja veliko takih, ki se pretirano ukvarjajo z vadbo v fitnessih in s svojim izgledom, kar pa lahko pripelje tudi do bigoreksije, ki je med motnjami hranjenja najmanj znana. V teoretičnem delu sva predstavili, kaj je bigoreksija, kate-re so njene značilnosti, vzroke in posledice bigoreksije ter kako jo zdraviti.

Drugi del naloge pa je bil namenjen raziskavi. Anketirali sva dijake različnih starosti na Srednji zdravstveni šoli Celje in njihove odgovore analizirali. Postavili sva pet hipotez, ki sva jih na koncu potrdili oziroma ovrgli.

Opravili sva tudi intervju z osebnim trenerjem Maticem Galufom iz fintesa Bodifit. Želeli sva izvedeti, ali bigoreksijo sploh pozna, kakšno mnenje ima o ljudeh, ki se ukvarjajo s fitnessom, kdo pogosteje obiskuje fitness (ženske ali moški) in kako zagovarja zdrav način življenja.

Pri raziskovanju sva uporabili več različnih metod. Različne oblike dela so naju pripeljale do zanimivih rezultatov in ugotovitev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703652.pdf>

NASLOV NALOGE:
PROKRASTINACIJA

AVTORICE: Maša Liliija, Pia Liliija in Živa Liliija

MENTORICA: Tanja Stermecki, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Edita Čebela, univ. dipl. psih. (predsednica)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ljudje se vsakodnevno srečujemo z odlaganjem obveznosti. Kakšen neprijeten opravke ali obveznost vsi kdaj preložimo na kasnejši čas. Problem nastane, ko prokrastinacija, to je odlaganje ali izogibanje obveznostim, začne ovirati naše vsakdanje normalno delovanje. To v nas vzbudi občutke krivde, stres in slabo počutje. Že z majhnimi in vztrajnimi metodami lahko opravimo z navado odlaganja obveznosti. V raziskavi smo ugotovile, da veliko anketiranih oseb odlašajo z obveznostmi, večina pa še ni slišala za pojem prokrastinacija. Ugotovile smo, da bi večina odpravljala prokrastinacijo z boljšo organizacijo časa in z natančnim spiskom prioritete, nekaterim pa se prokrastinacija, če je ni preveč, ne zdi slaba navada in je zato tudi ne želijo odpraviti.

Opravile smo tudi raziskovalni pogovor s pedagoginjo Urško Kužner, ki se pri svojem delu pogosto srečuje z odpravljanjem prokrastinacije pri učencih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703588.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LAVA

NASLOV NALOGE:

RAZLIKE MED POSAMEZNIMI VRSTAMI HRANE

AVTORICI: Ela Leskovšek Čomič in Julija Deželak

MENTORICA: Tanja Stermecki, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - agrokulturni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 87,50 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva proučevali različne vrste pridelane hrane, ki jo najdemo na naših trgovskih policah. Danes je zelo pomembno, da se zavedamo, kaj jemo, zato je dobro poznati razlike v pridelavi posamezne hrane. Hrano sva razmejili na eko/bio, konvencionalno, lokalno in super hrano. V raziskovalnem delu sva izvedli intervju z vodjo Interspara Celje, ki je predstavil trgovski vidik pridelane hrane s poudarkom na prodaji in kakovosti posamezne vrste hrane. V nadaljevanju pa sva primerjali tudi cene posameznih živil v izbranih trgovskih verigah in analizirali anketo o prehrani. Ugotovili sva, da se cene enake vrste živil lahko zelo razlikujejo in da je tudi pozimi v naših trgovinah na voljo slovenski krompir, pri anketi pa je najbolj presenetilo dejstvo, da anketiranci najbolj poznajo konvencionalno hrano, kupujejo pa v največjem odstotku lokalno.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703586.pdf>

NASLOV NALOGE:

VREDNOTE IN POKLICI PRIHODNOSTI

AVTORICI: Katarina Pirc in Nuša Zupan

MENTOR: mag. Bojan Poznič, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Terezija Drešček, prof. geo. in soc. (predsednica)

Jerneja Kolar, univ. dipl. soc.

Zvezdana Ritovšek, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mladi nimamo zagotovil, da bo trg dela nagradil najbolj predane in najpametnejše posameznike. Morda to ni dovolj za uspeh posameznika in družbe. V obdobju, ko mladi načrtujemo in se odločamo o nadaljnjem življenju, so nam lahko v pomoč mnenja in trendi s področja vrednot in znanj/kompetenc. Tako je poznavanje pravih vrednot in znanj lahko ključno pri načrtovanju tega, kakšni ljudje želimo postati. Vrednota je individualno pojmovanje cilja, ki izraža interese, povezane z motivacijsko domeno in ga ocenjujemo v stopnjah pomembnosti kot vodilno načelo v svojem življenju. Ugotovili smo, da je najpomembnejša vrednota za mlade družina. Mladi menijo, da bo za družbo v prihodnosti pomembna iskrenost. Mladi ne poznajo poklicev, ki bodo v prihodnosti nastali na novo. Menijo, da bodo pomembna splošna in specifična znanja, na primer s področja računalništva. Strokovnjaki menijo, da se pomen posameznih področij in s tem kompetenc zelo hitro spreminja, zato je težko oceniti, katera znanja bodo zelo pomembna. Učenci ocenjujejo, da bosta pomembni iskrenost in poštenost, saj sta ključni za verodostojno komunikacijo. Najbolj iskani poklici bodo v prihodnosti povezani z novimi tehnologijami različnih področij.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703587.pdf>



Osnovna šola
LJUBEČNA

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

**BARVANJE BOMBAŽA Z NARAVNIMI BARVILI
OB UPORABI RAZLIČNIH JEDKAL**

AVTORICI: Sara Miklič in Nika Brance

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 91,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Doživljanje barv je popolnoma subjektivna izkušnja, ki nastane v naših možganih. Še posebej ljudi navdušuje barvitost narave. Del te barvitosti sva ujeli v raziskovalni nalogi, v kateri sva preučevali možnosti barvanja bombažnih krpic z različnimi barvili. Barvila sva pridobivali iz izbranih barvilnih rastlin. Najprej sva izbrali le eno rastlino, in sicer barvilno košeničico. Ugotavljali sva, kako z barvilno kopeljo, pridobljeno iz njenih stebelc z lističi in rumenih cvetov, obarvamo bombažne krpice. Pokazalo se je, da se v odvisnosti od uporabljenega jedkala obarvajo v rumeno-zelenih in rjavih odtenkih. Raziskovali sva, kakšna naj bo koncentracija barvilne kopeli, da bo barvanje učinkovito. Ugotovili sva, da nastane učinkovita barvilna kopel, če v dveh volumskih delih vode 30 minut kuhamo barvilno rastlino in jo nato namakamo v vodi 24 ur. Raziskovali sva še barvilne kopeli, pridobljene iz listov rdečega zelja, rjave in rdeče čebule ter cvetov sivke. Pri tem sva dobili najrazličnejše odtenke bombažnih krpic, na kar so vplivala izbrana jedkala. Poskušali sva ugotoviti, kako na obarvanje krpic vpliva kuhanje v barvilni kopeli v primerjavi z namakanjem v njej. Ugotovili sva, da se tudi pri namakanju rastlin v barvilni kopeli, če traja vsaj 24 ur, krpice lepo obarvajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702758.pdf>

NASLOV NALOGE:

**BIOLOŠKA IN KEMIJSKA ANALIZA VODE V LAHOVŠKEM
POTOKU**

AVTORICA: Eva Šalamon, Nika Razboršek

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Simona Šalej, univ. dipl. biol.

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ko v potoku obrneš nekaj kamnov in vse ujameš v mrežico, lahko vidiš, kako bogato je življenje v še tako majhnem in na zemljevidu komaj opaznem potoku. Z velikim zanimanjem sva raziskovali življenje v Lahovškem potoku, ki teče pod našo vasjo. V poletnem času sva izbrali tri mesta vzorčenja za biološko in kemijsko analizo vode. Prve biološke vzorce sva vzeli malo za izvirom potoka, preden zavije iz gozda v kmetijsko krajino. Drugi vzorec sva vzeli na mestu, kjer potok zapusti intenzivne travnike in preide v gozd. Zadnje mesto vzorčenja je bilo tik pred izlivom potoka v Koprivnico med vasema Dobrova in Lahovna. Analiza bioloških vzorcev je pokazala, da je voda v zgornjem toku malo onesnažena, v srednjem zmerno onesnažena, v spodnjem pa srednje onesnažena. Tudi kemijska analiza je sledila rezultatom biološke analize. V vodi sva določali masno koncentracijo nitratnih in amonijevih ionov ter pH vode. Tudi koncentracija nitratnih in amonijevih ionov vzdolž potoka v poletnem času narašča, kar se pozna na videzu in vonju vode. Biološko analizo vode sva v zgornjem in srednjem toku ponovili še na začetku meseca decembra. Preučevali sva zlasti bioindikatorske vodne nevretenčarje in ugotovili, da je kakovost vode v zimskem času nekoliko boljša kot poleti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702767.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

DOMAČE NALOGE IN SKRB ZA HIŠNEGA LJUBLJENČKA

AVTORICI: Tjaša Kristan in Natalija Makar

MENTORICA: Danica Jakop Iršič, prof. raz. pouka.

STROKOVNO PODROČJE: pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Tacol, univ. dipl. psih. (predsednica)

Ana Marija Langeršek, univ. dipl. prof. pedagog.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedagog.

Naloga je prejela 90,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ni veliko šol, ki bi imele hišnega ljubljénčka v prvi triadi. Na naši šoli imamo malega ruskega hrčka v 2. b-razredu. V raziskovalni nalogi z naslovom Domače naloge in skrb za hišnega ljubljénčka naju je zanimalo, ali so drugošolci sposobni skrbeti za hišnega ljubljénčka in ali obstaja povezanost med pisanjem domačih nalog in skrbjo za žival. Želeli sva tudi izvedeti, ali učenci, ki imajo žival v razredu, vedo več o njenem načinu življenja kot drugi vrstniki, in ali odpravijo strah pred živaljo ter si jo upajo prijeti v roke.

Z anketo in vsakodnevnim spremljanjem, kako učenci skrbijo za hrčka, sva ugotovili, da učenci, ki redno pišejo domače naloge, tudi redno skrbijo za hišnega ljubljénčka. Tisti, ki nalog ne pišejo, pozabijo poskrbeti zanj. V razredu, kjer je hrček prisoten, učenci vedo več o njegovem načinu življenja in si ga tudi upajo prijeti. Za hišnega ljubljénčka pa ga želijo imeti otroci, ki se vsakodnevno srečujejo z njim v razredu, in tisti, ki ga v razredu nimajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702696.pdf>

NASLOV NALOGE:

KOZOLCI NA OBROBJU CELJA

AVTORJA: Filip Cokan in Tadej Bezgovšek

MENTOR: Marko Moškotevc, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: etnologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Alenka Pavlin, prof. angl. in univ. dipl. etn.

Naloga je prejela 92,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Že slavni kranjski polihistor Janez Vajkard Valvasor je v svojem znamenitem delu Slava vojvodine Kranjske, ki je izšlo leta 1689, o kozolcu napisal sledeče: »Tudi seno se na travnikih kosi dvakrat na leto. V ta namen so povsod po deželi naredili tako imenovane kozolce, to je ogredje. Sem se spravi požeto žito, da se posuši, kajti da bi se sušilo na polju, kakor je navada v drugih deželah, tega ne dopušča čas, zlasti ker se tu polje, brž ko je požeto, znova preorje in poseje, kakor je bilo prej omenjeno.« Čeprav se zlata doba kozolcev, ki so še pred nekaj desetletji predstavljali moč in ponos kmečkega življenja, počasi izteka, pa ta del slovenske kulturne dediščine ostaja fenomen. V najini nalogi sva se posvetila kozolcu in njegovim tipom ter skušala ugotoviti, kakšen je njegov položaj danes in koliko ga učenci sploh še poznajo. Raziskovala sva kozolce na obrobju Celja. V teoretičnem delu sva zapisala osnovne značilnosti kozolca, tipološko delitev in sestavne dele kozolcev. Pred izvedbo naloge sva postavila šest hipotez, štiri so se izkazale za pravilne, dve pa za napačni. S pomočjo anketnega vprašalnika sva dobila odgovore, ki so potrdili oz. ovrgli najine hipoteze. Ob tem sva v praktičnem delu popisala 10 izbranih kozolcev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702698.pdf>

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NASLOV NALOGE:

OD POMOČI V DRUŽINI DO DOBRODELNOSTI

AVTORICA: Vita Peserl

MENTORICA: Marija Zorko, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem spregovorila o dobrodelnosti in drugih oblikah solidarnosti. Čut za solidarnost se začne otrokom razvijati že ob pomoči v družini. Večji problemi, zaradi katerih se ljudje danes znajdejo v stiski, so revščina, naravne nesreče in migracije.

S pomočjo anketnega vprašalnika sem želela preveriti, kakšen odnos imajo učenci 3., 6. in 9. razreda Osnovne šole Ljubečna do dobrodelnosti. Zanimalo me je, ali spol vpliva na odnos do dobrodelnosti, ali starost vpliva na pogostost pomoči doma, na kakšen način si učenci naše šole najpogosteje pomagajo med seboj, katere dobrodelne dejavnosti na šoli se najpogosteje udeležujejo in kako se počutijo, ko nekemu pomagajo.

Raziskava je pokazala, da se dobrodelnost zdi pomembnejša dekletom. V družini pomaga pri delu večina učencev naše šole, pogosteje pomagajo starejši učenci. Učenci si med sabo največkrat pomagajo tako, da pojasnijo sošolcem težjo učno snov. Dobrodelni koncert je dobrodelna dejavnost, ki se je učenci naše šole najpogosteje udeležujejo. Večina otrok se ob tem, ko pomagajo nekemu, ki potrebuje pomoč, počuti prijetno in čutijo zadovoljstvo.

Izkazalo se je, da se dobrodelnih zbiralnih akcij udeležuje mnogo več mlajših kot starejših otrok.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702697.pdf>

NASLOV NALOGE:

RAZISKOVANJE BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI ŽIVALI GLINOKOPA NA LJUBEČNI

AVTORJA: Luka Jeršič in Matej Krivec

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 98,80 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Že Aristotel je dejal, da vsi ljudje po naravi težijo k znanju. Še posebej zanimivo pa je, če znanje pridobivamo z neposrednim opazovanjem narave. Tudi letos je bil osrednji cilj najinega raziskovanja glinokop na Ljubečni. Raziskovala sva ga od pomladi do pozne jeseni. Spomladi sva v mlaki na glinokopu opazovala izleganje žabjih mrestov. Na začetku poletja sva mokrišče in življenje v njem podobno raziskala in opisala. Posebej pozorna sva bila na bioindikatorske organizme. Glede na njihovo prisotnost sva vodo v mokrišču opredelila kot zmerno onesnaženo. Jeseni sva bila na lovu za živalskimi odtisi stopinj v mehki glini, kjer sva naredila tudi nekaj odlitkov. Mnogo odtisov stopinj sva le fotografirala. Ugotovila sva, da jih večina pripada srnjadi in psom, našla pa sva tudi odtise lisičjih nog. Glede odtisov sva se posvetovala z lovcem, gospodom Antonom Mirnikom, ki nama je pomagal pri njihovem prepoznavanju. Še posebej zanimivo je bilo sodelovanje z ornitologom Matejem Gamserjem, ko smo jeseni izvedli popis ptic v glinokopu in okolici. Samo v enem dopoldnevu smo na tem območju opazili kar 31 vrst ptic. Tako sva v polletnem raziskovanju v fotografski objektiv ujela najrazličnejše živali, ki so pripadale različnim gradbenim tipom.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201702766.pdf>

OŠ ANTONA BEZENŠKA FRANKOLOVO

NASLOV NALOGE:

APITERAPIJA / ČEBELJA TERAPIJA**AVTORICE:** Maša Štante, Pia Stermecki in Maruša Žerjav**MENTORICA:** Marjana Šoš, prof. slo. in soc.**STROKOVNO PODROČJE:** biokemija**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh.

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 88,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo smo želele preveriti, koliko ljudi ve, kaj je apiterapija ter koliko jo ljudje uporabljajo. Tudi same želimo preveriti, če apiterapija učinkuje in kateri učinki so najvidnejši. S temi učinki želimo seznaniti ljudi ter jim predstaviti prednosti apiterapije in čebeljih pridelkov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703733.pdf>

NASLOV NALOGE:

ZAKAJ MATEMATIČNI TRIKI DELUJEJO**AVTOR:** Matevž Birk**MENTOR:** Branko Sušak, prof. mat. in fiz.**STROKOVNO PODROČJE:** matematika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz. (predsednica)

Ira Vučko, prof. mat.

Nataša Lemež, prof. mat.

Naloga je prejela 93,80 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z matematičnimi triki sem se poglobljeje spoznal na delavnici o matematičnih trikih na Gimnaziji Slovenske Konjice. Takrat sem se začel spraševati, zakaj takšni triki delujejo. Vem, da niso posledice nadnaravnih moči matematikov, čeprav matematiki včasih dajejo vtis nadnaravnosti, ampak se odgovor skriva v matematiki. Matematika ni nadnaravna, ampak je del naše narave.

Za raziskovalni problem sem si postavil vprašanja: Zakaj matematični triki delujejo? Imam dovolj znanja, da lahko te trike razložim? Sem sposoben tudi jaz sestaviti nekaj svojih trikov?

Do odgovorov na prvi dve vprašanji sem prišel z analiziranjem trikov, ki sem jih našel v literaturi in na spletu. Preučeval sem jih na splošnih primerih, neodvisno od izbire števil, in tako razložil delovanje večine najdenih trikov.

Ugotovil sem, da skoraj vsi najdeni triki uporabljajo le nekaj različnih matematičnih osnov, za katere je dovolj moje znanje matematike. Njihovo delovanje sem razložil s pomočjo algebrskih izrazov in praštevil ter s pravili o deljivosti naravnih števil. Uporabil sem še desetiški zapis števil.

Pridobljeno razumevanje matematičnih trikov mi je omogočilo, da sem nekaj trikov napisal sam. Moji triki uporabljajo različne numerične osebne podatke tistega, ki ga vodim skozi trik. Menim namreč, da so takšni triki še posebej privlačni in izzovejo osupljiv odziv.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703734.pdf>

OŠ ANTONA BEZENŠKA FRANKOLOVO

NASLOV NALOGE:

RECIKLIRANJE TEKSTILA

AVTORICI: Tamara Pinter in Kaja Senegačnik

MENTORICA: Nina Križanec Rodica, prof. slo. in angl.
profesorica slovenskega in angleškega jezika.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - družboslovni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 78,80 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskali sva, kako so nekoč ponovno uporabili tekstil in kako ga danes. Prav tako naju je zanimalo, ali je pri recikliranju tekstila razlika med prebivalci v mestih in po vaseh.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703732.pdf>

OSNOVNA ŠOLA DOBJE



NASLOV NALOGE:
HIŠA PRIHODNOSTI

AVTORICI: Maruša Tovornik in Hana Jazbec

MENTORICI: Marija Blažič, prof. mat. in fiz., in Tina Globočnik, štud. arh.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Alenka Pavlin, prof. angl. in univ. dipl. etn.

Naloga je prejela 91,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovali značilnosti pasivne in aktivne hiše. Želeli sva raziskati, kako dobro ljudje poznajo prednosti, stroške, zgradbo pasivne in aktivne hiše, zato sva izdelali tudi anketo, ki so jo reševali ljudje različnih starosti. Misliva, da ljudje v osnovi poznajo pojem pasivna/aktivna hiša, saj se mu v današnjem času skoraj ne da izogniti. Zanimalo naju je tudi, če poznajo podjetje Lumar, ki je vodilno evropsko podjetje za gradnjo tovrstnih hiš. Misliva, da ljudje ne poznajo lastnosti in prednosti teh hiš, ker imajo kljub vsem promocijam premalo podatkov o tovrstnih hišah. Zaradi navedenih dejstev ne bi investirali v take hiše. Aktivne/pasivne hiše temeljijo na ohranjanju energije in s tem tudi manjših stroškov za ogrevanje in prezračevanje. Pasivna hiša je zasnovana tako, da za svoje delovanje porabi manj energije ter izkorišča obnovljive vire energije. Pri aktivni hiši pa si poleg vseh navedenih prednosti pri opravljanju lahko pomagamo s pametnimi inštalacijami. Aktivne hiše višek energije (elektriko) pošljejo v omrežje, zaradi česar imajo minimalne stroške za elektriko.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703654.pdf>

NASLOV NALOGE:
OPAZOVALNI STOLP V KOZJANSKEM PARKU

AVTORICE: Zala Koprivc, Taja Leskovšek in Sara Robič

MENTORICI: Marija Blažič, prof. mat. in fiz., in Tina Globočnik, štud. arh.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Alenka Pavlin, prof. angl. in univ. dipl. etn.

Naloga je prejela 92,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo smo želele spoznati Kozjanski park, njegove znamenitosti, zanimivosti in posebnosti. Z njihovim poznavanjem smo lahko pripravile predloge za opazovalni stolp, ki bi ga umestili v Kozjanski park. Težile smo k izbiri naravnih materialov, zato smo izbrale les. Pri zasnovi pa smo želele poiskati vmesno različico med modernimi in tradicionalnimi zasnovami opazovalnih stolpov, ki se bo v parku zčila z okoljem in ne bo izstopala, predvsem pa bo dosegla svoj namen, torej opazovanje znamenitosti v Kozjanskem parku in čim boljši razgled.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703653.pdf>

OSNOVNA ŠOLA DOBJE

NASLOV NALOGE:

ŽIVIM V HIŠI

AVTORICI: Ana Vidic in Urška Vrečko

MENTORICI: Marija Blažič, prof. mat. in fiz., in Tina Globočnik, štud. arh.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Alenka Pavlin, prof. angl. in univ. dipl. etn.

Naloga je prejela 78,75 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva želeli raziskati, kakšno je življenje na podeželju in v mestu. Zanimalo naju je, zakaj se ljudje odločajo za življenje v določenem okolju, kaj je pomembno pri njihovih odločitvah, kakšni so pogoji za življenje na vasi in v mestu ter kako so ljudje zadovoljni s svojim načinom življenja.

Zanimala naju je tudi velikost prostorov in število stanovalcev, ki tam živijo. Predvidevali sva, da so ljudje nekoč živeli na manjšem prostoru in da je število ljudi vplivalo na njihovo povezanost. Ljudje imajo danes več prostora, tudi zaradi večjih potreb in načina življenja, a so veliko manj povezani med sabo. Predvidevali sva, da so ljudje v mestu bolj osamljeni kot na vasi.

Sestavili sva anketo, s katero sva anketirali učence Osnovne šole Dobje in Osnovne šole Dramlje, pa tudi starejšo populacijo iz različnih okolij.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703655.pdf>



OSNOVNA ŠOLA PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO

NASLOV NALOGE:

DETEKCIJA PARAMETROV IN AKTIVNIH KOMPONENT V MEDU

AVTORICI: Ivana Čačič in Alja Špec

MENTORJI: Marko Jeran, raziskoval. sod. in kem. tehnik, dr. Eva Menart, univ. dipl. inž. kem. in Milena Žohar, prof. kem. in bio.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica)

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh.

Peter Juvančič, univ. dipl. kem. teh.

Naloga je prejela 88,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalno delo opisuje lastnosti, ki so nosilci kakovosti in onesnaževanja okoljskega vira, iz katerega izhaja pašno območje čebel, od koder v nadaljevanju nastane med. Absorpcijski spektri analiziranih vzorcev medu so enakomerno padajoči, in sicer od 200 do 500 nm; svoj najvišji vrh dosežejo med 250 in 280 nm. Rezultati kvantitativnih določanj hidrosimetilfurfurala (HMF) se v naravnih vzorcih gibljejo pod mejo z zakonom določene vrednosti (40 mg/kg), k višji vrednosti pa v veliki meri prispevata povišana temperatura in emisija svetlobnega vira. Obdelava vzorca z mikrovalovi povzroči visoka povišanja HMF, kar je skladno z načeli mikrovalovne aktivacije. Dokazni testi na specifične komponente, prisotne v vzorcih, v veliki meri predstavljajo učinkovit pripomoček za predhodno dokazovanje omenjenih snovi, pomembnih za nadaljnji razvoj kvantitativne metode oz. tehnike.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703737.pdf>

NASLOV NALOGE:

RAZVOJ LOČITVENEGA TESTA JUNGОВИH TIPOV OSEBNOSTI IN POSKUS NJEGOVE UPORABE

AVTORICA: Anita Blatnik

MENTORJA: Marko Jeran, raziskoval. sod. in kem. tehnik, in Milena Žohar, prof. kem. in bio.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Edita Čebela, univ. dipl. psih. (predsednica)

Vesna Božiček, prof. zdr. vzg.

Sintija Leva Bukovnik, univ. dipl. psih.

Naloga je prejela 96,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalnem delu s kratkim vprašalnikom ugotavljamo prisotnost različnih tipov osebnosti znotraj skupin, kot so analitiki, diplomati, raziskovalci in čuteči. Anketirali smo učence modelne osnovne šole, in sicer osmega in devetega razreda, ter dijake treh srednjih šol z gimnazijskim programom glede na regijsko porazdelitev. Anketo smo izdelali po zgledu indikatorja MBTI (Myers-Briggs). Presenetljivi rezultati osnovnošolcev so pokazali večjo pogostost tipov osebnosti znotraj skupine čutečih in redkost tipov osebnosti znotraj skupine analitikov. Obratno z omenjenim so pokazali maturantje, ki bodo v letošnjem letu zaključili gimnazijsko usmeritev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703736.pdf>



OSNOVNA ŠOLA ŠTORE

NASLOV NALOGE:

"NAŠ NOVI DOM" - OSNOVNA ŠOLA ŠTORE V ŠOLSКИH LETIH 1967/68 TER 2015/16

AVTORICI: Timeja Kostrevc in Iva Mravlak

MENTORICI: Maja Korošec, prof. biol., univ. dipl. biol., in Barbara Žlender, univ. dipl. zgo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Bojan Himmelreich, prof. zgo. in angl. (predsednik)

dr. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgo.

Jože Rataj, univ. dipl. zgo.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Stavba Osnovne šole Štore že 50. leto služi svojemu namenu. Tudi zato sva se odločili raziskati razvoj šolstva v Štorah, ki sega v 19. stoletje, in začetke v novi stavbi.

Z anketo sva ugotovili, da učenci prepoznajo šolo na starejši sliki, z njeno starostjo ter podružnicami pred 50 leti pa niso nujno dobro seznanjeni. Ob prebiranju virov in literature sva primerjali šolski leti 1967/68 ter 2015/16. V primerjavi s šolskim letom 2015/16 je bilo pred 50 leti na matični šoli več učencev. V obeh letih je bilo med zaposlenimi več žensk kot moških. Krožkov, tekmovanj in prireditev sva v šolskem letu 1967/68 našli manj kot v šolskem letu 2015/16. Večji poudarek kot danes je bil na športnih in šahovskih tekmovanjih. Političnemu sistemu primerno so pred 50 leti v šoli zelo poudarjali pionirstvo. Poleg tega je raziskovanje pokazalo, da je bila otvoritev nove šole slovesna. O njej se je poročalo v časopisih Štorski železar in Celjski tednik ter na RTV Ljubljana.

V zvezi z »najino« šolo ostajajo še odprte teme. Raziskovalno delo nama je malce obrusilo natančnost in potrpežljivost ter prineslo nova (spo)znanja. Verjameva, da bo naloga koristila še komu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703776.pdf>

NASLOV NALOGE:

TURIZEM V OBČINI ŠTORE IN MOŽNOSTI ZA NJEGOV RAZVOJ

AVTORJI: Blažka Žnidar, Jan Korenjak in Pia Popovič

MENTORICA: Tonja Vrbovšek, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nataša Marčič, prof. geo. in pedagog. (predsednica)

Dunja Čurkovič Peperko, prof. zgo. in geo.

Barbara Arzenšek, prof. zgod. in geo.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi Turizem v občini Štore in možnosti za njegov razvoj smo raziskovali naravne in kulturne znamenitosti v občini Štore, saj jih pred raziskavo nismo poznali. V raziskovalni nalogi nas je zanimalo, na katerih področjih v občini so še neizkoriščene možnosti za razvoj turizma in kakšne so prednosti in slabosti sedanje turistične ponudbe in kaj so še neizkoriščene možnosti za njegov razvoj. Ugotovili smo, da je v občini še velik neizkoriščen kapital v kulturnih znamenitostih in naravi, in podali svoje predloge za nadaljnji razvoj.

Končni izdelek raziskovalne naloge je avtorska spletna stran, dostopna na <http://turizem-store.splet.arnes.si/>, ki obiskovalcu omogoča celosten pregled turistične ponudbe v občini Štore.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703775.pdf>

OSNOVNA ŠOLA VOJNIK

NASLOV NALOGE:
KOLESARSKÉ STEZE V OBČINI VOJNIK

AVTORICI: Saša Špegelj in Ana Vranc

MENTORICI: Vilma Ošlak, prof. mat. in proizvod. teh. vzg., in Barbara Smrečnik Špegelj, teh. trgov. akad.

STROKOVNO PODROČJE: promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nataša Marčič, prof. geo.in pedagog. (predsednica)

Dunja Čurković Peperko, prof. zgo. in geo.

Barbara Arzenšek, prof. zgod. in geo.

Naloga je prejela 81,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi so v teoretičnem delu navedeni podatki o kolesarjenju, pomembnosti gibanja, prometu v občini Vojnik, varnosti v prometu, cestnih povezavah v občini, ob katerih so fotografije cest in neurejenih kolesarskih poti (vključen je tudi članek s spleta).

V raziskovalno nalogo so vključeni tudi intervjuji z rekreativnim kolesarjem g. Draženom Travnikom, predsednikom Športnega društva Socka, g. Petrom Špegelom in z g. Boštjanom Švabom, odgovorno osebo za promet v občini.

Prav tako sta vključeni tudi anketi, namenjeni učencem Osnovne šole Vojnik in naključnim drugim udeležencem v prometu, poleg tega pa še njihova analiza. Seveda sva vključili tudi potrditve hipotez in zahvalo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703780.pdf>

NASLOV NALOGE:
NAKUP LETALSKIH KART PREKO SPLETA

AVTORJA: Jakob Ban in Kamil Wahibi

MENTORICA: Polona Bastič, prof. bio. in gospod.

STROKOVNO PODROČJE: ekonomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon. (predsednica)

Andreja Semolič, univ. dipl. ekon.

Jerneja Svetko, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Potovati z letalom, kupiti karto za let preko spleta in pri tem še prihraniti je bil izziv, ki smo si ga zastavili na začetku raziskovalne naloge. Cena letalske karte, ki jo določi letalski prevoznik, je odvisna od številnih dejavnikov: od destinacije leta, letaliških taks, doplačila za gorivo. Povprečno velja, da če je let v ponedeljek, petek ali nedeljo, je večja verjetnost, da bomo za letalsko karto plačali več kot pa druge dni.

Znano pa je, da imajo letalski prevozniki računalniške programe, ki ves čas urejajo lete, analizirajo vzorec rezervacij letalskih kart in spreminjajo število prostih sedežev v vsakem cenovnem razredu. Opazili smo, da se je med večdnevni spremljanjem cene letalske karte večkrat ponovila najnižja cena letalske vozovnice, zato nam pri nakupu letalske karte ni potrebno hiteti in nakupa opraviti takoj, ko prvič iščemo karto za svoje počitnice. Letalske karte po najugodnejši ceni kupimo ob torkih, zjutraj in teden dni pred izbranim letom. Praviloma so ugodnejše, če jih rezerviramo osem tednov pred letom.

Z rezultati iz ankete smo potrdili domnevo, da ima večina pozitivne izkušnje z nakupom letalskih kart preko spleta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703779.pdf>

OSNOVNA ŠOLA VOJNIK

NASLOV NALOGE:

POVEJ BREZ BESED - ANALIZA POZNAVANJA NEBESEDNEGA KOMUNICIRANJA V OSNOVNI ŠOLI VOJNIK

AVTORICA: Nuša Gobec

MENTORICA: Simona Šarlah, prof. nem. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Tema raziskovalne naloge je neverbalna komunikacija v OŠ Vojnik. Zanimalo me je, kakšno mnenje imajo učenci in starši o vlogi in pomenu neverbalne komunikacije v njihovem življenju. V teoretičnem delu sem prikazala, kaj neverbalna komunikacija sploh je in kaj vse spada k njej. V empiričnem delu sem zbrala rezultate anket in jih analizirala. Opravila sem intervju in opazovalni eksperiment ter prav tako prikazala rezultate. Ugotovila sem, da se starši in učenci zavedajo pomena neverbalne komunikacije. Poznavanje telesne govorice pomeni v življenju veliko prednost, saj je zelo uporabno v vsakdanjem življenju. Starši in učenci menijo, da jim lahko takšno znanje koristi na številnih področjih. S takšnim znanjem se lažje vklopimo v družbo, hitreje prepoznamo čustva ljudi, lažje razrešimo nesporazume, si pomagamo pri lažjem učenju in tudi preusmerimo dogajanje v svojo korist. Menim, da bodo v prihodnosti pri izobraževalnih programih posvečali več pozornosti tudi neverbalni komunikaciji. Ljudje, ki bodo imeli takšno znanje, bodo iskani in lažje zaposljivi. Delodajalcem je seveda najpomembnejše, da delavci čim bolj pripomorejo k uspešnosti podjetja. V današnjem svetu je konkurenca med podjetji zelo velika in samo majhne razlike ločijo dobra podjetja od najboljših. Znanje neverbalne komunikacije je lahko tista dodana vrednost zaposlenih, ki prepriča kupce, da se odločijo prav za njihovo ponudbo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703777.pdf>

NASLOV NALOGE:

VREDNOTE, KI JIH PRIVZGAJAJO PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OSNOVNE ŠOLE VOJNIK

AVTORICI: Maja Sivka in Laura Šarlah

MENTORICA: Simona Šarlah, prof. nem. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V življenju imamo določena pravila in navidezne meje – kaj lahko in česa ne smemo. Po teh pravilih se moramo naučiti živeti ter za normalno in srečno življenje opravljati dolžnosti. Zato imamo na šoli postavljena pravila, meje in dolžnosti, s katerimi se šola trudi učencem privzgojiti čim več dobrih vrednot in delovnih navad. To lahko prispeva k boljšemu počutju in vzdušju na šoli in/ali kjerkoli drugje. Vsako pravilo lahko privzgaja dobro vrednoto.

V šolskem letu 2016/2017 smo na Osnovni šoli Vojnik sprejeli nova Pravila šolskega reda. Prepričani smo, da se morajo dokumenti te vrste prilagajati aktualnemu času in generacijam, zato je v teh pravilih kar nekaj novosti, ki jih pred leti niso predvideli. Vsako pravilo omogoča učencem in delavcem šole lažje in nemoteno delo ter ustvarja varno in ustvarjalno okolje. Hkrati pa nas pravila tudi omejujejo in vzgajajo. V tej raziskovalni nalogi smo raziskali tisto, kar do zdaj ni bilo znano, a je zelo pomembno: mnenje učencev, njihovih staršev in ne nazadnje tudi delavcev šole. Raziskali smo, koliko Pravila zanimajo starše in učence in koliko (ne) odobravanja so spremenjena Pravila šolskega reda požela na šoli. Ker pa šola tudi vzgaja, nas je zanimalo, katere vrednote se zdijo anketirancem najpomembnejše.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703778.pdf>



OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

NASLOV NALOGE:

OBLJUBA DELA DOLG

AVTORICE: Iza Verbovšek, Andreja Guček in Petra Špan

MENTORICA: Jasmina Oblak, prof. soc. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 93,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Vsak dan obljublamo. Ne le enkrat. Zdi se, da ves čas. Pri tem se nam zdijo nekatere obljube pomembnejše od drugih in jih bomo verjetneje izpolnili. V raziskovalni nalogi smo želeli ugotoviti vrednost obljub med osnovnošolci, kakšen je njihov odnos do danih in prejetih obljub.

V raziskovalni nalogi smo ugotovile, da je za anketirance obljuba še vedno vrednota. Če so nekaj obljubili, se bodo to obljubo trudili izpolniti. Dekleta bolj premislijo, preden kaj obljubijo, medtem ko imajo fantje večkrat že vnaprej pripravljen odgovor, če dane besede ne držijo. Učenke in učenci, ki živijo v enostarševskih družinah, se bolj zavedajo pomena dane besede in njihove uresničitve, anketiranci, ki živijo z babicami in dedki, pa na izpolnjeno obljubo gledajo kot na vrednoto, zaradi katere je tisti, ki jo izpolni, bolj spoštovan. Učenci zadnje triade sebi velikokrat kaj obljubijo, a se teh obljub držijo redkeje kot anketiranci 2. triade, čeprav prej bolj premislijo, ali jo bodo sploh lahko izpolnili. Izstopajo učenci 9. razreda, ki se manj trudijo izpolniti že tako neštevilne obljube samim sebi, na pogostejše izpolnjevanje danih obljub pa ne vpliva niti zavedanje, kakšne posledice to prinese.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703761.pdf>



OŠ FRANJA MALGAJA ŠENTJUR

NASLOV NALOGE:
POMEN BRANJA

AVTORICE: Lana Kolar, Neža Mastnak in Neža Vrečko

MENTORICA: Jožica Novak, prof. pedagog. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak. (predsednica)

Maja Lamut, prof. slo.

Nejc Robida, univ. dipl. slo. in lit. komp.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Branje je pomembno, saj ga človek potrebuje na vsakem koraku. V teoretičnem delu raziskovalne naloge smo pisali o razvoju branja, pomenu branja v družini, bralni znački kot spodbudi za branje, pomenu branja pri uspešnem učenju, povezanosti bralnega razumevanja in besednega zaklada ter razliki v branju med spoloma.

Analiza ankete je pokazala, da dekleta raje berejo kot fantje in da imajo tisti, ki radi berejo, v družini več bralnih spodbud kot tisti, ki ne berejo radi. Analizi bralnega eksperimenta in anketnega vprašalnika sta pokazali, da je besedni zaklad povezan z branjem in da hitro in tekoče branje vplivata na uspešnost reševanja nalog.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703768.pdf>

NASLOV NALOGE:
VPLIV SODOBNIH MEDIJEV NA ŽIVLJENJE NAJSTNIKOV

AVTORJA: Blaž Pavlič in Jure Podgoršek

MENTORICA: Jožica Novak, prof. pedagog. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Mateja Dolar; univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mediji so povsod okoli nas. Predstavljajo nam izziv zaradi novih načinov komuniciranja in pri tem, kako jih pametno uporabiti. V teoretičnem delu pišemo o času, ki ga najstniki porabijo za medije, razlikah v uporabi medijev med spoloma, vplivu medijev na najstnike, zavajanju medijev ter spremljanju medijskih področij.

Rezultati empiričnega dela so pokazali, da anketirani učenci porabijo manj časa za sodobne medije kot drugi slovenski najstniki. Dekleta so mnogo bolj zasvojena s socialnimi omrežji kot fantje. Četrtnina vprašanih spremlja svetovno dogajanje. Mediji vplivajo na četrtno vprašanih. Veliko učencev ima kritičen odnos do informacij v medijih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703774.pdf>

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE				
Špela Bošnjak	III OŠ Celje	Zarja Lednik, učitelj	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Mina Brezić	III OŠ Celje	Zarja Lednik, učitelj	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Zala Božanič	IV OŠ Celje	Jelka Hribernik, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE				
Matevž Bervar	I OŠ Celje	Brigita Ornik, uč.	srebrno priznanje	državno
Matija Kocbek	III OŠ Celje	Peter Čanji, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Zala Božanič	IV OŠ Celje	Bojana Cmok-Mlinarič, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Anže Plesnik Zupanc	IV OŠ Celje	Bojana Cmok-Mlinarič, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Matej Mlakar	OŠ Ljubečna	Darja Arh Centrih, prof.	srebrno priznanje	državno
Jure Dolar	OŠ Ljubečna	Darja Arh Centrih, prof.	srebrno priznanje	državno
Tina Leburich	OŠ Frana Roša	Maja Skakič, prof.	srebrno priznanje	državno
Zala Ramšak	OŠ Frana Roša	Maja Skakič, prof.	srebrno priznanje	državno
Marko Vrečer	OŠ Lava	Janja Rozman	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE				
Lara Kristina Golmajer	II OŠ Celje	Nataša Brence, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Matija Kocbek	III OŠ Celje	Nataša Slapnik, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Nika Lozer	OŠ Hudinja	Mateja Turk, prof.	srebrno priznanje	državno
Pia Fink	OŠ Frana Roša	Nataša Gajšek Ključarič, prof.	srebrno priznanje	državno
Patrik Oštir	OŠ Frana Roša	Nataša Gajšek Ključarič, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA				
Nejc Amon	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	zlato priznanje	državno
Gašper Bervar	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Guštin	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Sara Kukaj	I OŠ Celje	Breda Krajnc, uč.	srebrno priznanje	državno
Matija Pilko	I OŠ Celje	Žan Močivnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Matevž Bervar	I OŠ Celje	Žan Močivnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	zlato priznanje	državno
Anže Furman Oman	II OŠ Celje	Jana Rovere, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Petek	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Neža Zevnik	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Jakob Novak	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Luka Cvikel	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Lina Lukman	III OŠ Celje	Nevenka Dečman, učiteljica	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Sara Zorko	III OŠ Celje	Nevenka Dečman, učitelj	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Manca Ernst, Martin Jager, Ajda Platovnjak	III OŠ Celje	Andreja Cvelfer, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Nika Kovačič	III OŠ Celje	Marinka Špan, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Špela Bošnjak, Tea Dular, Ela Grasselli	III OŠ Celje	Rajko Đudarič, učitelj	2. mesto, srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Matija Kocbek, Lana Torbica	III OŠ Celje	Tanja Gabršček, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Martin Steblovnik	III OŠ Celje	Marinka Špan, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Vid Plesnik Zupanc	IV OŠ Celje	Nataša Lemež, prof.	srebrno priznanje	državno
Gal Draganović	IV OŠ Celje	Nataša Lemež, prof.	srebrno priznanje	državno
Gal Luka Lajlar	IV OŠ Celje	Gregor Ivšek, inž. mat.	srebrno priznanje	državno
Tijana Deljić	IV OŠ Celje	Branka Gal, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Tea Horvatič	OŠ Frana Kranjca	Nevenka Brežnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Taja Korošec	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Iza Vodenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Tanja Remih, prof.	zlato priznanje	državno
Mia Malinger	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Manja Drobne	OŠ Hudinja	Jani Čede, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Gal Gaberšek	OŠ Hudinja	Jani Čede, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Irena Gerlj	OŠ Hudinja	Irena Cure, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Eva Jazbec	OŠ Hudinja	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Krajnc-Zagrušovcem	OŠ Hudinja	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
Gašper Krajnc	OŠ Hudinja	Tanja Brešan, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Neža Mikic	OŠ Hudinja	Tanja Brešan, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Nina Razgoršek	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, pred. uč.	srebrno priznanje	regijsko
Matej Mlakar	OŠ Ljubečna	Mojca Trobentar, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Nika Razgoršek	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Jan Bajc	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Eva Šalamon	OŠ Ljubečna	Monika Kaluža, prof.	srebrno priznanje	regijsko
David Jagodič	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Maja Ivana Ivanović	OŠ Ljubečna	Elvira Valant, prof.	srebrno priznanje	regijsko
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	zlato priznanje	državno
Lamija Berisalić	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Nik Alexej Modrijančič	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Lana Vincelj	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Lamija Berisalić	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Nik Alexej Modrijančič	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Lana Vincelj	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	srebrno priznanje	državno
Julija Deželak	OŠ Lava	Andreja Golouh, prof.	srebrno priznanje	državno
Tilen Sotlar	OŠ Lava	Vanja Ocvirk Karner	srebrno priznanje	državno
Zala Kotnik	OŠ Lava	Vanja Ocvirk Karner	srebrno priznanje	državno
Maj Antončič	OŠ Lava	Aleksander Špec	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE				
Nejc Amon	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	zlato priznanje	državno
Luka Cvikl	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Lara Kristina Golmajer	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	srebrno priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	zlato priznanje	državno
Sonja Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Taja Korošec	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Ivanka Žaberl	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Iza Vodenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Vodenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Drofenič	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	zlato priznanje	državno
Zala Čečko	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lara Gobec	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Sara Petecin	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Krajnc-Zagrušovcem	OŠ Ljubečna	Tina Škrabe, prof.	srebrno priznanje	državno
Tinka Napret Kavčič	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno
Jaša Marolt	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Vid Čujež	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Vita Hus	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Živa Rodič	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Svit Mihelak	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Ajda Juvan	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Šoštarič	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Tara Ana Foštnarič	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Bor Mihelak	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Filip Zupanič	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Žlavs	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Sonja Drofenič	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Mia Malinger	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Pia Polutnik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Taja Korošec	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Taša Blatnik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Vodenik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lovro Drofenič	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Pušnik	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Zala Čečko	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno
Lara Gobec	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

Nejc Amon	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	zlato priznanje	državno
Matija Pilko	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Intihar Marulc	II OŠ Celje	Marjana Robič, uč.	zlato priznanje	državno
Lovro Drofenič	OŠ Frana Kranjca	Jana Draksler, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Sven Pungartnik Rauter	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Jaka Kužner	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Nejc Amon	I OŠ Celje	Lea Červan, prof.	srebrno priznanje	državno
Ela Grasselli, Tea Dular, Filip Ratkajec	III OŠ Celje	Marinka Špan, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Zala Božanič	IV OŠ Celje	Marja Poteko, pred. uč.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Janja Rotovnik, prof.	zlatno priznanje	državno
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Darja Potočnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Katarina Pirc	OŠ Lava	Aleš Videnšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Maj Antončič	OŠ Lava	Aleš Videnšek, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE				
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Janja Rotovnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Urh Feldin	OŠ Hudinja	Jože Berk, prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Ručigaj	OŠ Hudinja	Gregor Pančur, prof.	srebrno priznanje	državno
Lan Senica	OŠ Hudinja	Jože Berk, prof.	srebrno priznanje	državno
Jakob Zupanc	OŠ Hudinja	Jože Berk, prof.	srebrno priznanje	državno
Tijan Kolšek	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	zlatno priznanje	državno
Larisa Ravnjak	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno
Uroš Uhan	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno
Nik Alexej Modrijančič	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno
Sven Pungartnik Rauter	OŠ Frana Roša	Bojana Zorko	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE				
Matevž Bervar	I OŠ Celje	Polona Gorišek, prof.	srebrno priznanje	državno
Ivona Kovačič	I OŠ Celje	Polona Gorišek, prof.	bronasto priznanje	državno
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Barbara Petan, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Razgoršek	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	zlatno priznanje	državno
Tim David Agrež	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Špela Jazbec	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Laura Hrastnik	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Jan Bartolme	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Matevž Uršič	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Nika Brance	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Katarina Lipovšek	OŠ Frana Roša	Maja Grenko, prof.	srebrno priznanje	državno
Larisa Ravnjak	OŠ Frana Roša	Maja Grenko, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI				
Jaka Brilej	III OŠ Celje	Melita Kosaber, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE				
Lovro Drofenik	OŠ Frana Kranjca	Barbara Petan, prof.	zlatno priznanje	državno
Kaja Kovše	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE				
Ana Intihar Marulc	II OŠ Celje	Natalija Rožanski, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE				
Ela Grasselli, Filip Ratkajec	III OŠ Celje	Tomo Golob, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Lara Gobec	OŠ Frana Kranjca	Bojan Rebernak, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Razgoršek	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Andraž Pevec	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
Manuel Kač	OŠ Ljubečna	Marko Moškotevc, prof.	srebrno priznanje	državno
DEBATNI TURNIR				
Valentin Šeško	I OŠ Celje	Črt Močivnik, prof.	1. mesto, najboljši govorec	državno

TEKMOVANJA OSNOVNIH ŠOL

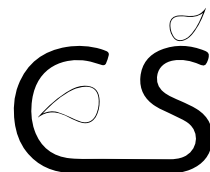
MEMORIADA				
Martin Črepinšek	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Tine Preložnik	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Nejc Ocvirk	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Naja Jegrišnik Romih	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Aneja Škedelj	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Nejc Ocvirk	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Tine Preložnik	IV OŠ Celje	Dragica Kranjc, pred. uč.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Angelika Kores	OŠ Frana Roša	Tanja Borenovič, prof.	zlato priznanje	državno
Sven Pungartnik Rauter	OŠ Frana Roša	Tanja Borenovič, prof.	zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE V RAČUNALNIŠKEM RAZMIŠLJANJU BOBER				
Nejc Amon	I OŠ Celje	Žan Močivnik, prof.	zlato priznanje	državno
Tia Rozoničnik	OŠ Frana Roša	Marjetka Novak, prof.	zlato priznanje	državno
FIRST LEGO LEAGUE – ODPRTO EVROPSKO PRVENSTVO				
Gašper Bervar, Lija Kužner, Tea Simič, Matija Pilko, Jaka Kužner, Valentina Šeško	I OŠ Celje	Ingrid Zupanc Brečko, prof., Žan Močivnik, prof.,	3. mesto za strategije in inovacije pri robotu in 7. mesto na robotskem delu (1. mesto na državnem tekmovanju),	državno
VESELA ŠOLA				
Ana Intihar Marulc	II OŠ Celje	Natalija Rožanski, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Vito Cvitan, Martin Jager, Martin Steblovnik, Jaka Mastnak, Jaka Brilej, Patricia Petrej Črešnar, Jan Koren, Špela Bošnjak, Jaka Brilej	III OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Manca Ernst, Matija Kocbek	III OŠ Celje	Romana Daugul, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Maja Šelih	IV OŠ Celje	Mojmir Mosbrucker, prof.	2. mesto, srebrno priznanje	državno
Nika Razgoršek	OŠ Ljubečna	Elvira Valant, prof.	srebrno priznanje	državno
HIBRA - HITRO BRANJE				
Maja Špegelj	OŠ Frana Roša	Tanja Borenovič, prof.	zlato priznanje	državno
Ela Velepec	OŠ Frana Roša	Tanja Borenovič, prof.	srebrno priznanje	državno
Ela Velepec	OŠ Frana Roša	Tanja Borenovič, prof.	srebrno priznanje	državno
ZLATA KUHALNICA				
Emma Rajtmajer	OŠ Lava	Ksenija Koštomaj	Zlato priznanje	državno
Nuša Žohar,	OŠ Lava	Ksenija Koštomaj	Zlato priznanje	državno
Ema Kramer	OŠ Lava	Ksenija Koštomaj	Zlato priznanje	državno

TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE				
Luka Jeršič	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Matej Krivec	OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt, pred. uč.	1. mesto, zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ TEHNIKE				
Jaka Bračič	III OŠ Celje	Katarina Kurnik,, prof.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Žan Žak Žužek	OŠ Ljubečna	Dragana Prepelič, prof.	zlato priznanje	državno
Selina Muzelj	OŠ Ljubečna	Dragana Prepelič, prof.	srebrno priznanje	državno

Dosežki OŠ Glazija - Šola za otroke s posebnimi potrebami

MLADI TEHNIK				
Jure Jakob	OŠ Glazija	Urban Leskovšek, pred. uč.	zlato priznanje	državno
Damir Fric	OŠ Glazija	Srečko Koch, pred. uč.	zlato priznanje	državno
Ardijan Telaku	OŠ Glazija	Srečko Koch, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
Sabina Kotnik	OŠ Glazija	Polona Siussi Podrgajs, prof. spec. ped.	zlato priznanje	državno
Almedin Pacarizi	OŠ Glazija	Martina Sevšek, prof. spec. ped.	srebrno priznanje	državno
ŠPORTNE IGRE - PLAVANJE 50 M PROSTO				
Lavra Drečnik	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred.uč.	zlato priznanje	državno
Tina Feldin	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred.uč.	srebrno priznanje	državno
Ardian Telaku	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	srebrno priznanje	državno
ŠPORTNE IGRE - PLAVANJE - ŠTAFETA				
ekipa OŠ Glazija	OŠ Glazija	Milan Kranjc,prof.	zlato priznanje	državno
BOJ MED DVEMA OGNJEMA				
ekipa OŠ Glazija	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	bronasto priznanje	državno
KROS				
Ardian Telaku	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
Petra Zagrušvcem	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred.uč.	bronasto priznanje	državno
SKOK V DALJINO				
Aleks Šešič	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	srebrno priznanje	državno
Laura Drečnik	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	bronasto priznanje	državno
TEK 60 M				
Alberto Šešič	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	srebrno priznanje	državno
TEK 300 M				
Ardian Telaku	OŠ Glazija	Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
Melani Drolc	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	srebrno priznanje	državno
ŠTAFETA 4 X 400 M				
ekipa OŠ Glazija	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred.uč., Milan Kranjc, prof.	zlato priznanje	državno
MET VORTEXSA				
Klavdi Zorko	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	zlato priznanje	državno
ODBOJKA - DEKLICE				
ekipa OŠ Glazija	OŠ Glazija	Tea Žličar, pred. uč.	bronasto priznanje	državno

SPECIALNA OLIMPIADA SLOVENIJE(SOS)				
PLAVALNI TURNIR SOS 25 M PRSNO				
Sabina Kotnik	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	zlato priznanje	državno
PLAVALNI TURNIR SOS 50 M PRSNO				
Klavdi Zorko	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	zlato priznanje	državno
Miha Holobar	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	zlato priznanje	državno
BALINANJE - SOS				
Sabina Kotnik	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Venišnik	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Luka Holc	OŠ Glazija	Anej Vrhovnik, prof.	srebrno priznanje	državno
ZIMSKE IGRE SOS - KRPLJANJE 200M				
Sabina Kotnik	OŠ Glazija	Brane Ribič	zlato priznanje	državno
Gregor Gril	OŠ Glazija	Brane Ribič	srebrno priznanje	državno
ZIMSKE IGRE SOS - KRPLJANJE 400 M				
Miha Holobar	OŠ Glazija	Brane Ribič	srebrno priznanje	državno
ZIMSKE IGRE SOS - VELESLOM ZAČETNI				
Klavdi Zorko	OŠ Glazija	Brane Ribič	srebrno priznanje	državno
KOŠARKAŠKI TURNIR SOS				
OŠ Glazija	Brane Ribič, Anej Vrhovnik, prof.	srebrno priznanje	srebrno priznanje	državno



EKONOMSKA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

STRES PRI DIJAKIH EKONOMSKE ŠOLE CELJE

AVTORICA: Nina Planinšek

MENTORICA: Maja Jerič, prof. zgo. in umet. zgo.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Pišek, univ. dipl. psih. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedag.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Stres je težava sodobnega človeka. Z njim se srečujemo tudi dijaki Ekonomske šole Celje. Postavila sem hipoteze, v katerih sem domnevala, da šola povzroča stres večini dijakov in da je med njimi več deklet, ki imajo pri premagovanju stresa podporo družine. Predvidevala sem, da večina dijakov še ni prakticirala meditacije ali joge kot metod pri premagovanju stresa in da je med tistimi, ki so jo že prakticirali, več deklet. Predpostavljala sem, da bo večina anketirancev vedela za manj kot pet bolezni, ki jih povzroča stres, da so o boleznih manj osveščeni dijaki triletnih programov ter da več kot polovica dijakov išče rešitev proti stresu v drogah, od tega manj dijakov triletnih programov.

Rezultati spletne ankete so potrdili vse hipoteze, razen te, da več kot polovica dijakov išče rešitev proti stresu v drogah. Pokazalo se je, da se k drogam zateče le 20 % dijakov.

V raziskavo so vključene tudi izkušnje, ki jih imajo s stresom naključno izbrani dijaki šole, in intervjuja s šolsko svetovalno delavko gospo Olgo Arnuš ter vodjo Kriznega centra za mlade Celje gospo Matejo Brinovec, ki vsakodnevno nudita strokovno pomoč mladim v duševnih stiskah.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704024.pdf>



GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

EHIVE - PRIHODNOST ČEBELARSTVA V CELJU IN ŠIRŠE SKOZI OČI MLADIH

AVTORJI: Anej Kostrevc (GCC), Žan Hedžet Kostajnshek (ŠC) Matic Absec (ŠC), Maj Mravlak (GCC)

MENTORJA: Gregor Deleja, prof. glasb., in Žan Podbregar, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - agrokulturni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Tatjana Jagarinec, prof. biol., univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 98,75 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ko začnemo raziskovati hierarhijo živalskega sveta, odkrijemo, da so čebele po pomembnosti uvrščene v sam vrh, saj kot pomembni oprasovalci skrbijo za ravnovesje celotnega globalnega ekosistema. Dejstvo, da je 90 % hrane za vse žive kopenske vrste rastlinskega izvora, daje čebelarjem še poseben pomen. Čebelarji jim povečujejo možnost preživetja, saj je njihov poglavitni cilj, da jih ohranijo žive, logična posledica pa izkoriščanje vseh pridelkov čebel v komercialne in nekomercialne namene. Pa vendar ... Ali smo lahko prepričani, da je usoda čebel in z njimi celotnega sveta res v dobrih rokah?

Na mladih svet stoji, ampak ali mlade čebelarstvo sploh zanima? Vsi se zavedamo pomena čebel za okolje, vendar pogosto pozabimo, da smo ravno mladi tisti, ki bomo nekoč morali skrbeti zanje.

Zato smo se v raziskavi spraševali, kako mladi gledajo na čebelo in njen pomen v naravi, kako zanimivo jim je čebelarstvo in ali bi jim ga uporaba sodobne tehnologije bolj približala. Z anketo smo preverili njihova stališča in iskali načine, kako bi jim čebelarstvo približali in ga predstavili kot zanimivo dejavnost.

Zaradi navdušenja nad tem področjem smo začeli iskati možne rešitve v sodobni tehnologiji, ki bi mladim čebelarstvu približala, čebelarjem pa pomagala preprečiti vse pogostejše izgube čebel.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704425.pdf>

NASLOV NALOGE:

HMELJ IN BAKTERIJE

AVTORICA: Špela Razboršek

MENTORICA: Majda Kamenšek Gajšek, prof. bio.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Pivo je ena najstarejših alkoholnih pijač, kar jih pozna človeška zgodovina. Izdelujemo ga iz ječmena, koruze, ovsa, pšenice ali drugih žitaric, ki so osnovni vir energije za alkoholno vrenje, ki ga opravljajo glive kvasovke. Naši predniki so se zelo zgodaj z izkušnjami naučili, da je okus piva lahko zelo različen kljub podobnemu receptu. Nezaželen kisel in grenak okus dajejo pivu najpogosteje mlečnokislinske bakterije, prisotne v okolju, ki ni sterilno. Uporaba hmelja kot dodatka pivu je te probleme zmanjšala.

Predpostavila sem, da deluje antibaktericidno na vse bakterije, kar sem preverila na ječmenovih semenih. Semena ječmena sem stresala z različnimi mediji in jih tako dezinficirala. Uporabila sem navadno vodovodno vodo, sterilizirano destilirano vodo, sterilno hmeljevo raztopino in 30-odstotni vodikov peroksid. Ugotovila sem, da je dezinfekcija s hmeljevo raztopino uspešna. Hmeljeva raztopina je odstranila bistveno več bakterij kot navadna voda in sterilizirana destilirana voda, vendar manj kot 30-odstotni vodikov peroksid, ki se sicer uporablja za dezinfekcijo semen.

Moja druga predpostavka je bila, da hmelj zavira rast mlečnokislinskih bakterij. To sem preverila tako, da sem mlečnokislinske bakterije nacepila na navadno gojišče in gojišči z različno koncentracijo hmeljevega ekstrakta. Tudi v tem primeru je bila moja hipoteza potrjena, saj je bila rast mlečnokislinskih bakterij na gojišču z dodanim hmeljevim ekstraktom zavrta.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704412.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

**ODNOS DIJAKOV GIMNAZIJE CELJE - CENTER
DO DAROVANJA ORGANOV IN TKIV**

AVTORICA: Danijela Ratkoviča

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, koliko so dijaki seznanjeni s procesom transplantacije organov. Želela sem narediti primerjalno nalogo, vendar sem se morala zaradi neodzivnosti dijakov drugih gimnazij osredotočiti zgolj na mnenje dijakov GCC.

Osnova za pridobivanje podatkov oz. za empirični del je bilo 170 ustrezno rešenih anketnih vprašalnikov dijakov GCC od 1. do 4. letnika. Z anketnim vprašalnikom sem pridobila veliko koristnih podatkov, s pomočjo katerih sem oblikovala raziskovalno nalogo na temo transplantacije organov in tkiv. Z njim sem želela ugotoviti poznavanje tega področja med dijaki Gimnazije Celje - Center in njihov odnos do tega dejanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704448.pdf>

NASLOV NALOGE:

**ODNOS SREDNJEŠOLCEV IN STAROSTNIKOV
DO EVTANAZIJE**

AVTORICI: Leila Bohorč in Živa Pudič

MENTORICA: Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,70 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Dandanes se zelo veliko govori o evtanaziji. Vsak človek si ustvari svoje mnenje na podlagi lastnih vrednotnih in moralnih usmeritev, zato pogosto prihaja do razhajanj o tem, ali bi bilo dobro legalizirati evtanazijo. Za to temo sva se odločili, ker je ena bolj kontroverznih in jo lahko dobro raziščeva. V teoretičnem delu bova predstavili splošna dejstva o evtanaziji, njen pravni položaj v različnih državah po svetu, kako je predstavljena v medijih, soočili bova tudi argumente za in proti evtanaziji. Ko govorimo o evtanaziji, je pogosto govor tudi o pomoči pri samomoru, kjer zdravnik pacientu posredno pomaga, da konča življenje, zato je skozi nalogo tudi večkrat omenjena. Na kratko sva predstavili še hospic. To je namreč popolno nasprotje evtanaziji, ker zagovarja naravno smrt in nudi ljudem predvsem čustveno podporo. Kljub temu da se evtanazija vedno več pojavlja v medijih, pa nisva zasledili raziskave, ki bi predstavila, kakšno mnenje imajo o tem mladi; zato sva se odločili, da z anketo raziščeva odnos dijakov do tega. Ker predvidevava, da so mladi do tega pojava bolj odprti kot starejši, sva anke-to izvedli še med starostniki in rezultate primerjali.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704429.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

**POGLED DIJAKOV GIMNAZIJE CELJE - CENTER
NA POSEGE V TELU**

AVTORICA: Saša Gerlj

MENTORICA Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Človek svoje telo preureja in spreminja, posega vanj v skladu z družbenimi in kulturnimi normami, pri tem lahko upošteva tudi merila lepega in se ravna po družbeno konstruiranem lepotnem idealu. Tehnike poseganja v telo so različne. Ena od njih, katere posledice je mogoče zlahka odstraniti in doseči prvotno stanje, je ličenje. Toda ljudje zaradi religioznih, estetskih ali drugih družbenih razlogov posegamo v svoje telo tudi z drugimi tehnikami: rezanjem, predrtjem, delno ali popolno odstranitvijo česa, vstavljanjem tujkov, stiskanjem, povečevanjem itd. Govorimo o telesnih modifikacijah in mutilacijah (pohabljanju) kot nameranih trajnih ali začasni spremembah na živem človeškem telesu. V svoji nalogi sem opisala nekaj teh posegov, predstavila sem tudi zgodovinske in kulturne okoliščine, v katerih so se razvijali, širili in uveljavljali bodisi kot splošno priznane norme bodisi kot deviantno ravnanje oz. skoraj že tabu. V nalogi sem vključila tudi mnenje gimnazijcev glede posegov v telo, ovrednotila sem količino njihovega poseganja v lastno telo in preverila njihovo mnenje o nekaterih splošno znanih »resnicah« oz. prevladujočem mnenju o ljudeh, ki izvajajo posege v telo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704229.pdf>

NASLOV NALOGE:

POLOŽAJ ŽENSK V DRUŽBI – MUSLIMANKE

AVTORICE: Lara Zidanšek, Katarina Bratina in Tamara Ločnikar

MENTORICA Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednica)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Islam je za krščanstvom druga najbolj razširjena religija, število vernikov pa se najhitreje povečuje. Kljub temu pa se zdi, da velikokrat Zahod najtežje razume prav to religijo. Zahodne civilizacije poznajo islam že več kot trinajst stoletij, vendar ga na splošno dojemajo kot grožnjo in kot sovražnika. Zato ni presenetljivo, da je predstavljen kot sovražna, tiranska, nasilna religija, ki jo predvsem mediji tako prikazujejo. Dojemanje islama na Zahodu se je tako razvilo v napačno razumevanje te religije. Kulture se velikokrat nagibajo k temu, da bi preoblikovale druge kulture po svoji podobi, da jih ne sprejmejo takšne, kot so, temveč take, kakršne naj bi bile, da bi ustrezale njim. Stereotipizacija pa tudi omeji pogled in zatemni realno sliko. Tako obstajajo številni stereotipi o islamskih navadah in življenju, med njimi je najbolj izpostavljen položaj in vloga žensk v muslimanski družbi. Zahod si je sam ustvaril svojo sliko in razlago o tem, kako živijo muslimanke, ne vedoč, kakšna so dejanska pravila in pravice. Predstavljajo si ženske kot zatirana bitja, popolnoma podrejena moškemu. Nekateri celo menijo, da je islam sovražnik žensk, da jih je ponižal in privedel v stanje vsesplošne zaostalosti. V vsakem primeru je potrebno poudariti, da se ta dva svetova popolnoma razlikujeta. Potrebno je torej obojestransko razumevanje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704442.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

PRAZNIKI IN PRAZNOVANJE V KRŠČANSTVU

AVTORJA: Matjaž Korenak in Mia Zala Smrečnik

MENTORICA Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva predstavila krščanske praznike. Za začetek sva klasificirala, kaj prazniki sploh so. Poznamo veliko krščanskih praznikov, vendar večine ne praznujemo. Opisala sva, katere krščanske praznike poznamo in katere izmed njih večina praznuje. Pojasnila sva, zakaj se prazniki praznujejo in kako se praznujejo. Raziskovala sva načine in vzroke praznovanja v preteklosti in v sedanjosti ter iskala vzroke spreminjanja tovrstnih praks. Zanimalo naju je tudi obdarovanje in različni načini praznovanja božiča po svetu. Zanimal naju je vpliv komercializacije na praznovanje posameznih praznikov. Z analizo rezultatov ankete sva ovrednotila postavljene hipoteze, s katerimi sva želela preveriti, kako praznujejo krščanske praznike dijaki naše šole.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704350.pdf>

NASLOV NALOGE:

PREHRANA SREDNJEŠOLCEV

AVTORICI: Mija Hrovat in Maruša Pajer

MENTORICA: Majda Kamenšek Gajšek, prof. bio.

STROKOVNO PODROČJE: prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Barbara Cokan Mraz, org. poslov. v gost. (predsednica)

Lavra Brglez, dipl. inž. živ. teh.

Nevenka Čater Jeušnik, dipl. ing. živ. tehnologije

Naloga je prejela 88,75 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zdrava prehrana je bistvena za razvoj in delovanje človeka v vseh starostnih obdobjih. Še posebej je pomembna za mladostnike in srednješolce, ki so v obdobju intenzivnega razvoja. Z Zakonom o šolski prehrani (ZŠolPre-1) naj bi država omogočila bolj urejeno in kakovostnejšo prehrano. V raziskovalni nalogi sva prikazali, kako se prehranjujejo srednješolci, kdo in koliko se jih odloča za zdrav način prehranjevanja. Zastavili sva več hipotez o prehranjevalnih navadah srednješolcev: dijaki zjutraj ne zajtrkujejo, njihov prvi obrok je šolska malica; dijaki, ki malicajo v šoli, raje izberejo hladno malico kot topel obrok; dijaki, ki malicajo v šoli, imajo bolj urejeno prehrano kot tisti, ki malice nimajo; nekaterim dijakom šolska malica nadomesti kosilo; dijaki pri načrtovanju obrokov ne upoštevajo hranilne vrednosti in energijske gostote izbranih živil; dijaki sami ne načrtujejo svoje prehrane in sestave obrokov.

Med raziskovanjem sva ugotovili, da dijaki slabo poznajo smernice zdravega prehranjevanja mladostnikov, sestava hrane jih ne zanima, le redki upoštevajo smernice pri načrtovanju in izbiri obrokov. Dekleta bolj ozaveščeno pristopajo k izbiri svoje prehrane kot fantje, problemi (časovni in prostorski) pa nastajajo tudi z načrtovanjem malice v šolah.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704351.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

RAZŠIRJENOST KAJENJA IN PRIDOBIVANJE CIGARET MED MLADOLETNIKI V CELJU

AVTORICE: Klara Gobec, Katja Zalokar in Pia Gobec

MENTORICA Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 98,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naša raziskovalna naloga z naslovom Razširjenost kajenja in pridobivanje cigaret med mladoletniki v Celju je nastala, ker smo hotele ugotoviti, kako razširjeno je kajenje med mladimi v Celju. V teoretičnem delu naše raziskovalne naloge smo predstavile, kdo sploh so mladoletniki, zgodovino cigaret, zgradbo in sestavo cigaret, njihov vpliv na človeka in njegovo zdravje ter zakonodajo o prepovedi prodaje cigaret mladoletnim osebam. Pri raziskovanju smo uporabljale različne metode dela. Glavna je anketa, s pomočjo katere smo poleg razširjenosti kajenja raziskale tudi, kako pogosto mladoletniki kadijo, kako dobijo cigarete, v kakšnih okoliščinah kadijo in kakšen je njihov pogled na kajenje. Da bi dobile več informacij o kršitvah zakonodaje glede prodaje cigaret mladoletnim osebam, smo opravile tudi intervju s pomočnikom komandirja Policijske postaje Celje in predstavnikom Tržnega inšpektorata RS. Z intervjujem smo želele izvedeti, koliko kršitev zakona so že zabeležili, kdo posreduje pri različnih kršitvah ter kakšne kazni poznamo. Nazadnje smo se podale na teren, odpravile smo se kupovat cigarete po celjskih prodajalnah. Po isti poti smo poslale 10-letnico, s čimer smo pridobile še več podatkov o prodaji cigaret mladoletnim osebam. Z dobljenimi rezultati smo ovrgle oz. potrdile naše predpostavljene hipoteze.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704422.pdf>

NASLOV NALOGE:

STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

AVTORICA: Laura Gloria Pratnemer

MENTORICA: Milena Golob, prof. pedagog. in psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Pišek, univ. dipl. psih. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedagog.

Naloga je prejela 87,50 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V zadnjih letih so celotno Evropo preplavili valovi preseljevanja beguncev in migracije. S tem se ne soočajo le odrasli, ampak smo del tega tudi mi, dijaki.

V svoji raziskovalni nalogi sem raziskovala, kaj mislijo današnji srednješolci o beguncih, migrantih oziroma o begunski krizi. Zanimalo me je, ali dijaki ločijo med pojmom begunec in migrant, če sploh vedo za trenutno krizo in jo spremljajo. Poleg tega sem raziskovala, kako vidijo ta problem sami in v kakšni meri se strinjajo oziroma ne strinjajo s starši. Dijake sem vprašala, iz katerih medijev pridobivajo največ informacij o begunski krizi in kako pogosto novice o tej temi iščejo, se o njej pogovarjajo. Zanimalo me je mnenje gimnazijcev in dijakov poklicnih srednjih šol.

S pomočjo literature in anket sem ugotovila, da dijaki gimnazij in poklicnih šol ločijo med pojmom begunec in migrant, da imajo dijaki poklicnih šol bolj negativno mnenje o beguncih, da je podlaga za nastale predsodke vpliv staršev in da dijaki največ informacij pridobijo s televizije in svetovnega spleta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704309.pdf>

GIMNAZIJA CELJE – CENTER

NASLOV NALOGE:

VPLIV DEBATE NA UČNI PROCES GIMNAZIJE CELJE - CENTER

AVTORJA: Mitja Suvajac in Špela Lužar

MENTORJA: Miha Gartner, prof. geo. in zgo., in Valerija Zorko, prof. slo. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: vzgoja in izobraževanje

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Tjaša Nežmah, univ. dipl. pedagog. in mag. manag. izo. (predsednica)

Tomaž Šnabl, prof. pedagog.

Katrín Kukovič, prof. pedagog.

Naloga je prejela 96,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Debata ni samo formalno, strogo prepiranje, ni samo politika in dolgočasno premlevanje vedno istih nezanimivih tem, debata je lahko veliko več. V današnjem svetu, ko komunikacija postaja vedno pomembnejša, se tudi debata bolj uveljavlja in ceni. Dandanes, ko je znanje zelo dostopno, je vedno pomembnejše, da to, kar vemo, znamo povedati jasno in prepričljivo, saj to večkrat odloča o našem uspehu in prihodnosti. Tega so se pred več kot dvajsetimi leti začeli zavedati tudi v Sloveniji, ko so debato kot krožek in tekmovanje pričeli vpeljovati v slovenski obšolski sistem. Od takrat so bila prizadevanja za uveljavitev debate velika, kako pa so uspela na Gimnaziji Celje - Center, smo ugotavljali v naši raziskovalni nalogi. Cilj naše raziskovalne naloge je bil izvedeti čim več o debati z različnih vidikov in ugotoviti njen vpliv na izobraževalni proces na Gimnaziji Celje - Center. Raziskovali smo zgodovino debate in njen razvoj, vrste debate, debatne formate itd. Ugotovili smo, da se na šoli razvijajo in uporabljajo formalne ter neformalne oblike debate, po mnenju vseh anketiranih je debata zelo pomembna za dijakov učni uspeh in njegovo splošno razgledanost. Ugotovili smo tudi, da debata pripomore k prepoznavnosti šole in da pomaga debaterjem kasneje v življenju pri študiju in iskanju zaposlitve.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704421.pdf>

NASLOV NALOGE:

VPLIV DRUŽBENIH OMREŽIJ NA OBLIKOVANJE IN SPREMINJANJE SAMOPODOBE MLADOSTNIKOV

AVTORICA: Sara Vrečko

MENTORICA: Milena Golob, prof. pedagog. in psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Pišek, univ. dipl. psih. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedagog.

Naloga je prejela 91,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Živimo v času, ko si skoraj ne moremo predstavljati življenja brez telefonov, računalnikov, televizije ali radia. Množični mediji odsevajo socialni in kulturni svet, v katerem živimo. Služijo kot vir informacij, zabave in sprostitve, so vsakodnevni izobraževalni pripomočki in omogočajo lažje sporazumevanje. So torej nekakšna nova veja oblasti, saj obvladujejo vsa področja našega življenja in posegajo vanje, hkrati pa imajo pomembno vlogo pri socializaciji posameznikov, še zlasti mladostnikov. Mladostništvo je pomembno in za vsakogar nepozabno življenjsko obdobje. Razumemo ga lahko kot življenjsko izhodišče odraslega človeka, saj v odraslo življenje vstopamo skozi njegova vrata. Oblikovanje lastne samopodobe je v tem obdobju posebno pomembno in je izpostavljeno številnim pretresom in dilemam. Hkrati pa se v tem obdobju začenja najpomembnejši življenjski projekt, to je prehod v odraslost in pripravljenost mladostnika na življenje. Samopodoba je celota predstav, stališč in sodb o samem sebi, to je posameznikovo doživljanje samega sebe. Razvija se s socializacijo, torej se njen razvoj začne že v zgodnjem otroštvu, najpomembnejše pa je zagotovo mladostniško obdobje. Posledično je lahko odvisna od mnogih dejavnikov, npr. družine, družbenega in ekonomskega položaja, šole, družbenih medijev.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704420.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

ALI DUH SOCIALIZMA ŠE VEDNO "STRAŠI" PO EVROPI? ODNOS CELJSKIH MATURANTOV DO SOCIALIZMA

AVTORICI: Urška Ogrizek in Kaja Gajšek

MENTORICA: mag. Petra Prevolnik Turk, prof. soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajanko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Socializem že od nekdaj velja za nasprotje kapitalizma, saj se je slednji pojavil kot njegova reakcija. Poudarja enako-mernejšo porazdelitev dobrin in skupnost ter se tako močno razlikuje od idej obstoječega sistema. Obstaja več različnih smeri socializma, ki postavljajo različne cilje ter poti, s katerimi bi te cilje lahko dosegli. Čeprav ljudje socializem večinoma povezujejo z bivšimi komunističnimi sistemi in imajo tako o njem negativno mnenje, je v Sloveniji mnogo ljudi, ki čutijo nostalgijo po stari socialistični ureditvi. V sklopu najine raziskave sva želeli ugotoviti, kakšen odnos imajo celjski maturantje do socializma, pri tem pa primerjati razliko v odnosu do socializma med maturanti gimnazij ter maturanti strokovnih šol ter razliko dojemanja socializma med ženskimi in moškimi maturanti. Ključno vprašanje, ki sva ga želeli raziskati, je bilo, ali je med njimi pod vplivom današnjih okoliščin bolj razširjena ideja utopične socialistične družbe ali se obračajo h kapitalizmu in iščejo rešitve v sistemu, ki se z vsako krizo bolj utrjuje. Anketirali sva 200 celjskih maturantov, prav tako pa sva opravili intervjuja s profesoricama zgodovine s strokovne šole in z gimnazije. Med najino raziskavo sva ugotovili, da se celjski maturantje nagibajo k socializmu in ga imajo tudi za bolj moralnega od obstoječega sistema. Ugotovili sva tudi, da so maturantje strokovnih šol bolj naklonjeni socializmu kot maturantje gimnazij, prav tako se je za socializem opredelil večji delež žensk kot moških. V razpravi sva dobljene rezultate interpretirali in poskušali razložiti, kaj je vplivalo na mnenja maturantov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703971.pdf>

NASLOV NALOGE:

LITERARNI POTEP PO CELJSKIH ULICAH

AVTORJA: Aljaž Brezovšček in Liza Pekošak

MENTORICA: Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Necj Robida, univ. dipl. slo. in lit. komp.

Alenka Golež, prof. slo., srbohrv. in mak. (predsednica)

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Književniki imajo velik pomen pri ohranjanju slovenskega jezika in kulture. Celje je mesto, iz katerega izhajajo številni ustvarjalci, ki so se tukaj rodili, šolali ali kulturno delovali. Na njihovo povezanost z mestom nas opozarjajo obeležja, ki jih na žalost ljudje ne opazijo. V raziskovalni nalogi sva se poglobila v življenje književnikov, preučila njihovo povezanost s Celjem in raziskala podatke o postavitvi spomenikov ter spominskih plošč. Z anketo sva ugotavljala, kakšno je splošno znanje o celjskih literarnih obeležjih in kako je to znanje odvisno od statusa in kraja bivanja anketirancev. Prišla sva do zaključka, da Celjani za spoznanje bolj poznajo spomenike kot drugi prebivalci in da učitelji slovenščine precej izstopajo iz povprečja, saj so anketo najbolje rešili. Splošen vtis pa je slab, kajti ugotovila sva, da vprašani obeležja zelo slabo poznajo. Izvedla sva tudi intervjuja z gospo Boženo Orožen in ravnateljem I. gimnazije v Celju, dr. Antonom Šepetavcem. Oba sta poudarila pomen izobraževanja in poznavanja svojega kraja. Zaradi slabe seznanjenosti anketirancev z raziskovalnim problemom pa sva se odločila izdelati učno pot, ki bi približala književnike in njihova obeležja širši množici. Z raziskovalno nalogo želiva opozoriti na problem kulturne apatičnosti in spodbuditi raziskovanje literarne zgodovine v drugih slovenskih mestih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703974.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

MLADI - OPAZOVALCI, ŽRTVE, STORILCI

AVTORICA: Anuška Anderlič Zakonjšek

MENTORICA: Martina Šmid, prof. psih.

STROKOVNO PODROČJE: psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Pišek, univ. dipl. psih. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Katja Artnjak, univ. dipl. pedag.

Naloga je prejela 96,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Danes živimo v sožitju s spletom, socialnimi omrežji, računalniškimi igrkami, za čimer stoji kup umazanih zgodb. Raziskovalna naloga zajema splošne teorije agresivnosti, v raziskovalnem delu pa vrsto rezultatov, ki vrednotijo mlade, osnovnošolce JZ OŠ Marjana Nemca Radeče in dijake treh celjskih srednjih šol, I. gimnazije v Celju, Srednje zdravstvene šole Celje in Gimnazije Celje - Center.

Raziskovalna naloga zajema znanje s področja agresije med mladimi, večjo pozornost sem namenila agresiji na spletu, ki je še kako »moderna«. Rezultati so potrdili kar osem od trinajstih hipotez. Med anketiranci so bile žrtve in povzročitelji spletne agresije, ki so z menoj delili tudi opisane primere.

Z raziskovanjem sem spoznala, da mladi niso dovolj seznanjeni s posledicami, ki jih doživljajo žrtve in povzročitelji, navsezadnje je povzročanje agresije kaznivo dejanje, ki je dokazljivo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703976.pdf>

NASLOV NALOGE:

NEVARNE KEMIKALIJE V OBLAČILIH

AVTORJA: Luka Vindišar in Luka Strajnar

MENTORICA: Eva Černelč, univ. dipl. biol.

STROKOVNO PODROČJE: biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Danijela Kodrnja, univ. dipl. biol. (predsednica)

Irena Zbašnik, pred. učit. bio.-kem. narav.

Polona Barič, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ste se kdaj vprašali, kako so lahko današnja oblačila tako zelo obstojna? Zakaj so barve tako intenzivne? Skrivnost lastnosti oblačil tiči v kemikalijah, ki jih oblačilom dodajajo, da jim izboljšajo kakovost. Veliko različnih vrst hormonskih motilcev, pesticidi, formaldehid in umetna barvila v kombinaciji s težkimi kovinami so le nekatere izmed teh kemikalij, ki sicer res izboljšajo videz in kakovost oblačil, a prav gotovo ne vplivajo pozitivno na naše zdravje. V človeškem telesu lahko te kemikalije naredijo ogromno škode že v malih količinah, še posebej velik vpliv imajo na hormonski sistem. Želela sva ljudi poučiti o njihovi škodljivosti in opozoriti na njihovo pogosto pojavljanje v oblačilih, zanimalo pa naju je tudi, v kolikšni meri vplivajo na delitev celic.

Za preverjanje slednjega sva kot eksperimentalni del raziskovalne naloge uporabila splošni toksični test Allium, raziskovala sva tudi s pomočjo že napisane literature, spletnega vprašalnika, strukturiranega intervjuja, statistične obdelave podatkov in fotografiranja.

Ugotovila sva, da se večina dijakov zaveda prisotnosti teh snovi v oblačilih, poleg tega pa tudi ukrepajo tako, da bi bili v stiku z njimi čim manj. Z raziskavo sva prišla do zanimivih rezultatov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703972.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

RAZISKAVA ZGODOVINE PLACEBA TER DANAŠNJI POGLEDI NA PLACEBO

AVTORICA: Petrisa Čanji

MENTORICA: dr. Mateja Logar, dr. med.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)

Brigita Fižuleto, kineziolog

Miljana Žitko-Mastnak, dr. med.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Placebo učinek, ki je predmet raziskovanja že več stoletij in je sredi 20. stoletja dobil nov zagon, je v sodobni družbi še kako aktualen. Gre za kakršenkoli telesno-duševen učinek, ki ga povzroči placebo (t. i. navidezno zdravilo) preko simbolnega pomena izvedene terapije. Stanje bolnika se lahko ob uporabi placeba izboljša že zato, ker ta izboljšanje pričakuje.

V nalogi predstavljam raznolikost znanstvenih pogledov in raziskav placebo učinka, ki ga znanost še ni v celoti pojasnila. Na kratko povzamem oblike placebo zdravljenja in področja delovanja placeba. Kljub številnim raziskavam, ki prikazujejo zelo spodbudne rezultate placebo učinka, prikazem omejitve verodostojnosti teh raziskav in tudi omejitve placebo učinka.

Ker placebo spodbuja upanje, da lahko postane najmočnejše zdravilo brez stranskih učinkov, to področje proučim tudi z etičnega zornega kota.

Na teoretski osnovi sem oblikovala raziskovalni empirični model, v katerega sem vključila potencialne uporabnike placebo učinka (dijake, profesorje), protagoniste in podporne sisteme (farmacevtske družbe, lekarne) in izvajalce (zdravniška stroka).

V nalogi potrjujem hipotezo, da je placebo učinek v širši javnosti slabo poznan in da njegovo moč predvsem pripisujejo lažšanju psihosomatskih simptomov. Večina je placebo naklonjena. Ob tem so vsi, ki so bili vključeni v raziskavo, opozorili, da je treba ohranjati budno oko, da ne bi prišlo do zlorab.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703975.pdf>

NASLOV NALOGE:

TESLOVA TULJAVA - NJENA IZDELAVA IN POTENCIAL ZA UČENJE

AVTOR: Sebastjan Tkavc

MENTOR: Silvestar Ovčar, prof. fiz.

STROKOVNO PODROČJE: fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz. (predsednik)

Rajko Đudarić, prof. mat. in fiz.

Gregor Pančur, prof. fiz. in teh.

Naloga je prejela 92,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Izdelava varnejše Teslove tuljave, ki bi omogočila varno uporabo v šolskih prostorih in ne bi zavzela veliko prostora, vseeno pa lahko z njo prikažemo več fizikalnih zanimivosti, ki jih sicer s klasično Teslovo tuljavo ne moremo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703973.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

UPORABA IN KARAKTERIZACIJA ERITROPOETINA V IN VITRO/IN VIVO SISTEMIH

AVTORICA: Maša Smajila

MENTORJA: mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž., in dr. Iztok Prisljan, univ. dipl. inž. kem.

STROKOVNO PODROČJE: kemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Dejan Verhovšek (predsednik)

Ludvik Stepančič, univ. dipl. kem. teh.

Luka Fideršek, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Eritropoetin je glikoproteinski hormon, ki je prisoten na področju športa in na področju medicine ter farmacije. Ker je zelo obetaven in zanimiv za preučevanje, smo se v nalogi namenili preučiti vpliv pH in temperature na njegovo stabilnost.

Ker se eritropoetin uporablja tudi za zdravljenje anemije, smo želeli ugotoviti, ali ga lahko ujamemo v liposome, možne prenašalce učinkovin po telesu. Zanimalo nas je tudi, ali ima kakšen vpliv na živost modelnih organizmov, kot so kvasovke.

Naši rezultati so pokazali, da je vpliv pH na eritropoetin znaten in da je eritropoetin najstabilnejši v nevtralnem pH. Pri segrevanju se poruši nativna struktura eritropoetina, a denaturacija pri 85 °C je delno reverzibilna. Ugotovili smo tudi, da je ujetje eritropoetina v liposome kar težka naloga in da eritropoetin nima znatnega vpliva na rast kvasovk.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703963.pdf>

NASLOV NALOGE:

URBANI VRTOVI – ZELENE OAZE CELJA

AVTORICI: Tjaša Kolman in Kaja Gajšek

MENTORICA: Nataša Marčič, prof. geo. in pedagog.

STROKOVNO PODROČJE: geografija - družbena in ekonomska

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjana Gajšek, prof. zgo. in geo. (predsednica)

Maja Jerič, prof. zgo. in um. zgo.

Terezija Drešček, prof. geo. in soc.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Urbano vrtičkarstvo je dejavnost, ki ljudem omogoča pridelovanje lastnih vrtnin na zemljiščih v mestu. Ponuja možnosti samooskrbe, rekreacije, povezovanja, druženja in deljenja izkušenj z drugimi.

Mestna občina Celje je urbano območje, zato veliko prebivalcev ne more imeti vrta, čeprav bi ga želeli. Okolje je onesnaženo, v tleh so močno povečane vsebnosti težkih kovin, ki imajo negativen vpliv na zdravje.

Želeli sva raziskati pomen in prostorsko umeščenost urbanega vrtnarjenja v strogem mestnem središču. V MČ Center in MČ Kajuh, kjer je večji delež individualnih hiš, sva želeli ugotoviti, ali prebivalci upoštevajo navodila varne pridelave hrane, raziskati možnosti čiščenja onesnažene zemlje, predlagati možne lokacije novih vrto v mestnem središču, izdelati smernice razvoja urbanega vrtnarjenja v MOC in predlagati izobraževanja o urbanem vrtičkarstvu za prebivalce Celja.

S pomočjo literature, anket, intervjujev in terenskega dela sva ugotovili, da je med ljudmi velik interes za urbano vrtnarjenje v bližini doma ter da je v mestnem središču veliko skritih dvorišč, ki nudijo možnosti vrtnarjenja, a so žal prepogosto izkoriščena za parkirne prostore. Meščani Celja pa večinoma ne vrtnarijo v skladu s priporočili MOC-a in se premalo udeležujejo izobraževanj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703970.pdf>

I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

ZGODBA O CELJSKEM KINU

AVTOR: Urh Ferlež

MENTORJA: Vesna Milojevič, prof. um. zgo., in Marko Moškotevc, prof. zgod. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjana Gajšek, prof. zgo. in geo. (predsednica)

Maja Jerič, prof. zgo. in um. zgo.

Terezija Drešček, prof. geo. in soc.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V svojem delu sem raziskal zgodovino kina v Celju od prve predstave leta 1896 do današnjega časa. Kino v Celju se je izkazal za zanimivo temo. Prva filmska predstava v Celju je bila že leta 1896 v hotelu Pri belem volu. Do prve svetovne vojne je v Celju gostovalo še mnogo potujočih kinematografov. Po prvi svetovni vojni je v Sokolskem domu v Gaberjah deloval prvi celjski stalni kino. Leta 1924 se je pri hotelu Skoberne odprl Mestni kino, poznejši kino Dom, kjer je bil leta 1930 predvajan prvi zvočni film. Leta 1932 se je v zdajšnjem Celjskem domu odprl kino Union, tri leta pozneje je Pavla Jesih odprla v dvorani Ljudske posojilnice, ki jo je sicer načrtoval Plečnik, kino Metropol. Potem so vsi trije kinematografi s krajšimi vmesnimi prekinitvami delovali do osamosvojitve Slovenije. Sledilo je zaprtje kina Dom in Uniona, kino Metropol pa deluje še danes. Od leta 2002 je Celjanom na voljo multikino Planet Tuš, od leta 2012 Cineplexx. Med letoma 1973 in 1989 je bilo Celje prizorišče Tedna domačega filma, ki je v Celje privabljal filmske ustvarjalce iz vse Jugoslavije. V nalogo sem vključil tudi poglavji o oblikovanju filmskega plakata in o filmu na I. gimnaziji v Celju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201703977.pdf>

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE

NASLOV NALOGE:

TEDEN MODE

AVTOR: Jernej Jelen

MENTORICA: Duška Safran, prof. slo. In soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jerko Malinar, univ. dipl. kult. (predsednik)

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi se ukvarjam s tedni mode v Sloveniji in z modo kot sociološkim fenomenom. Pri nas imamo dva tedna mode: Ljubljanski teden mode/Ljubljana Fashion Week in Mercedes-Benz Fashion Week Ljubljana. Oba imata dve modni reviji na leto – pomladno in jesensko. V raziskovalni nalogi me zanimata vloga in vpliv teh tednov v slovenskem prostoru, predvsem pa, če slovenski kreatorji ter manekeni zaradi sodelovanja na teh dogodkih postanejo prepoznavni doma in v svetu. O vsem tem sem se nameraval pogovarjati z organizatorji tednov mode, uredniki modnih časopisov, z manekeni in modnimi oblikovalci/kreatorji. Podatke sem se odločil zbirati s pomočjo strukturiranih intervjujev. Na podlagi zbranih podatkov sem ugotovil, da sodelovanje na tednih mode omogoča modnim kreatorjem večjo prepoznavnost doma, ne pa tudi v tujini. Prav tako jim sodelovanje ne omogoča večje prodaje. Tudi manekeni, ki sodelujejo na tednih mode, niso deležni večje prepoznavnosti doma in v tujini. Ugotovil sem, da modni časopisi, ki spremljajo tedna mode, omogočajo večjo prepoznavnost slovenskih kreatorjev in manekenov, in da imajo tedni mode pomembno vlogo v slovenskem prostoru.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704018.pdf>



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

DOSTOPNOST JAVNIH OBJEKTOV IN NAPRAV, NAMENJENIH PARAPLEGIKOM, IN UPORABA EVROKLJUČA V MESTNI OBČINI CELJE

AVTORICI: Anastazija Čeh in Lara Lorgjer

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: arhitektura - gradbeništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž. grad. (predsednik)

mag. Tatjana Hren, dipl. inž. grad.

Darja Zabukovec, univ. dipl. inž. arh.

Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, kako je urejena dostopnost do javnih objektov in naprav v Mestni občini Celje za paraplegike in v kolikšni meri so ti osveščeni o evroključu. Cilj naloge pa je spodbuditi pristojne v občini Celje in upravitelje potencialnih lokacij za uvedbo evroključavnic.

V teoretičnem delu je opisano, kdo so gibalno ovirane osebe in kdo paraplegiki, zakonodaja s področja pravic gibalno oviranih oseb o dostopnosti, kaj je evroključ, njegova zgodovina, prednosti ter razširjenost evroključa po Sloveniji in Evropi.

Osnova za empirični del je 34 anketnih vprašalnikov, ki so jih izpolnili člani Društva paraplegikov jugozahodne Štajerske, 5 intervjujev ter terensko delo. Rezultati so pokazali, da ve za obstoj evroključa 53 % anketirancev. Glede na predhodno razlago, vključeno v anketni vprašalnik o tem, kaj je evroključ in čemu služi, se 74 % anketirancev zdi obstoj in uporaba evroključa smiselna. 74 % anketirancev tudi meni, da jim je dostopnost do prostorov javnih ustanov dovolj dobro zagotovljena, 65 % vprašanih misli, da imajo pristojni njihove občine dober posluš za izboljšavo dostopnosti objektov oziroma naprav, namenjenih paraplegikom. Vsi intervjuvanci menijo, da je evroključ koristen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704027.pdf>

NASLOV NALOGE:

OCENA ZNANJA ZAPOSLENIH V ZDRAVSTVENI NEGI IN OSKRBI S STRANI DELAVCEV V ZDRAVSTVENI NEGI IN OSKRBI TER UPORABNIKOV NJIHOVIH STORITEV

AVTORICI: Lidija Čturič in Anja Rajgl

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 99,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, kako zaposleni v zdravstveni negi in oskrbi ocenjujejo znanje, pridobljeno v procesu formalnega izobraževanja, ter kakšne so izkušnje uporabnikov storitev zdravstvene nege in oskrbe. Cilj naloge je širjenje informacij o zaposlenih v zdravstveni negi in oskrbi glede znanja in kompetenc ter objava predlogov za izboljšanje položaja v zdravstveni negi.

V teoretičnem delu so na kratko opisani poklici, ki jih srečujemo v zdravstveni negi in oskrbi, kako se je zgodovinsko razvijala zdravstvena nega in kdo je k temu pripomogel ter katere ustanove izvajajo program zdravstvena nega v Sloveniji.

Delo temelji na 290 izpolnjenih spletnih anketnih vprašalnikih, ki so jih izpolnili zaposleni v zdravstveni negi in oskrbi (139) in uporabniki storitev zdravstvene nege in oskrbe (151) ter pet intervjujev. Rezultati so pokazali, da zaposleni v zdravstveni negi in oskrbi v šoli pridobijo največ znanja iz anatomije in fiziologije, najmanj pa iz paliative ter da je izvajanje zdravstvene nege lahko slabše zaradi financ. 51 % uporabnikov storitev zdravstvene nege in oskrbe je zelo zadovoljnih z odnosom in strokovnostjo srednjega kadra in menijo, da je najpomembnejši poklic v zdravstveni negi in oskrbi srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704029.pdf>

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

**OSVEŠČENOST LJUDI O POSTOPKIH UMETNE
OPLODITVE**

AVTORICA: Ivona Mihajlović

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)

Brigita Fižuleto, kineziolog

Miljana Žitko-Mastnak, dr. med.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je predstaviti postopke umetne oploditve in najpogostejše dejavnike tveganja za neplodnost. Cilj naloge je osvestiti javnost o načinih umetne oploditve.

V teoretičnem delu je opisan zgodovinski razvoj zunajtelesne oploditve, vzroki oz. dejavniki neplodnosti pri ženski in moškem in postopki umetne oploditve z biomedicinsko pomočjo.

Osnova za empirični del sta bila spletni anketni vprašalnik, na katerega je odgovorilo 274 ljudi, ki so zaposleni v šolstvu v Republiki Sloveniji, in dva intervjuja. Največ (46,5 %) anketiranih meni, da so malo osveščeni o postopkih umetne oploditve, med njimi je (1,4 %) več žensk kot moških, veliko je osveščenih (38,4 %), med njimi je 5,2 % več moških kot žensk. Tisti anketirani, ki so seznanjeni o načinih umetne oploditve, so največ (24,3 %) informacij pridobili na internetu. Med načini umetne oploditve pa anketirani najpogosteje (36,4 %) poznajo in vitro fertilizacijo. Za umetno oploditev bi se odločilo 64,1 % anketiranih, 5,4 % več žensk kot moških, 83,9 % pa bi se jih pogovorilo s partnerjem/partnerko, če bi ugotovili, da so neplodni.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704026.pdf>

NASLOV NALOGE:

**UŽIVANJE PREPOVEDANIH DROG IN NJIHOV VPLIV
NA PROMETNO VARNOST**

AVTORICI: Neža Prušnik in Natalija Volovlek

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. san. inž.

STROKOVNO PODROČJE: promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, univ. dipl. inž. prometa (predsednik)

mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 93,80 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, koliko ljudje vedo o prepovedanih drogah, ali jih uživajo in kaj menijo o vožnji pod vplivom prepovedanih drog. Cilj raziskovalne naloge je osvestiti ljudi o vplivu prepovedanih drog na njihovo sposobnost za vožnjo.

V teoretičnem delu je opisano, kaj so droge in kako jih delimo. Opisane so tudi nekatere prepovedane droge.

Osnova za empirični del je izpolnjenih 195 spletnih anketnih vprašalnikov, ki so jih izpolnili ljudje različne starosti, in intervju. Rezultati so pokazali, da 82 % anketirancev popolnoma nasprotuje vožnji pod vplivom prepovedanih drog, 6 % pa jih to ne moti. 96 % anketirancev meni, da uživanje prepovedanih drog vpliva na človekove sposobnosti pri vožnji, 78 % se jih strinja, da obstaja večja nevarnost, da takšna oseba povzroči prometno nesrečo, 67 % jih meni, da bi policisti morali izvajati pogostejše kontrole v cestnem prometu glede uporabe prepovedanih drog. 38 % vprašanih je že poskusilo prepovedano drogo, 14 % jo uživa, najpogosteje marihuano. 7 % jih je že vozilo pod vplivom prepovedanih drog ter 8 % je že povzročilo prometno nesrečo pod vplivom prepovedanih drog.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704028.pdf>



ŠCC, GIMNAZIJA LAVA

NASLOV NALOGE:

**AVTOMATIZACIJA POMIKA DESNEGA VODILA
NA FORMATNI ŽAGI SCM SI400 NOVA**

AVTORJA: Gašper Pistotnik in Andraž Pevcin

MENTORJA: Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač., in Tomislav Viher, univ. dipl. org. dela

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva opisala, kako sva avtomatizirala pomik desnega vodila na formatni žagi SCM Si 400 Nova, kar bo v pomoč mizarjem pri njihovem delu. To sva naredila z Genuinom in koračnim motorjem, saj sva želela izbrati najcenejšo pot in obenem ohraniti natančnost in uporabnost že obstoječih dražjih različic. Ta dodatek je uporaben tudi na enakovrednih strojih drugih tipov oziroma podjetij. Najin izdelek sva primerjala z izdelki, ki so trenutno na trgu. Ugotovila sva, da je razmerje med ceno in kakovostjo v primerjavi z drugimi rešitvami zelo dobro.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704450.pdf>

NASLOV NALOGE:

ORGANIZACIJA GASILSTVA V EVROPI

AVTORICA: Sara Jurovič

MENTOR: Bogomil Kropelj, prof. fil. in soc.

STROKOVNO PODROČJE: sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc. (predsednica)

Viktorija Beukovič, univ. dipl. soc.

Zdenka Zrinski, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 100,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga govori o organizaciji gasilstva v devetih državah v Evropi. Opisana so številna področja v gasilstvu, kot so zakoni, statistika, enote, izobraževanje, oprema, sodelovanje ... Namen naloge je našim gasilskim enotam ter enotam civilne zaščite približati gasilstvo v drugih državah, da bi bilo sodelovanje z njimi lažje in učinkovitejše. Pri analizi podatkov sem ugotovila, da je gasilstvo najboljšo organizirano v Nemčiji. Slovenija se je uvrstila na drugo mesto z le eno točko manj od Nemčije. Švedska, ki predstavlja Skandinavijo, se je uvrstila na tretje mesto. Najslabše imajo gasilstvo organizirano v Španiji, Grčiji in Črni gori. Pokazalo se je, da je med izobraževalnim sistemom gasilstva in splošno organizacijo gasilstva v posamezni državi 100-odstotno sorazmerje, kar pomeni da je ureditev gasilstva odvisna od učinkovitosti izobraževalnega sistema gasilcev. Slovenija ima daleč najvišji odstotek gasilcev na število prebivalcev, zato težav s članstvom v prihodnosti ne bo imela, za to pa bo poskrbelo tudi uspešno delo z mladino.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704449.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA

NASLOV NALOGE:

**VPLIV PROMETA Z EMISIJAMI TRDNIH DELCEV PM10
IN PM2,5 NA OZRAČJE PARKIRNIH HIŠ**

AVTOR: Tilen Pinter

MENTORICA: Janja Čuvan, prof. kem.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Tatjana Jagarinec, prof. biol, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 91,25 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga prikazuje vpliv prometa s svojimi emisijami trdnih delcev PM10 in PM2,5 na onesnaženost ozračja v Parkirni hiši Glazija v centru mesta Celje in v Parkirni hiši Rimske terme v Rimskih Toplicah. Meritve sem opravljal s prenosnim aerosol spektrometrom GRIMM, z napravo za določanje prahu in aerosola, s katero lahko določimo tudi koncentracijo trdnih delcev PM10 in PM2,5. V nalogi so prikazane urne koncentracije delcev PM10 in PM2,5 v določenih dnevih v januarju in februarju 2017. Razvidna je stopnja onesnaženosti s trdnimi delci v parkirnih hišah. Po opravljenih meritvah sem dobljene rezultate koncentracij PM10 in PM2,5 primerjal glede na različne dneve in različni merilni mesti. V Parkirni hiši Glazija sem stopnjo onesnaženosti primerjal tudi s frekvenco prometa oz. njeno obremenjenostjo. Iz rezultatov meritev je razvidno, da frekvenca motornih vozil vpliva na spreminjanje koncentracije delcev PM10 in PM2,5. V raziskovalni nalogi sem z grafikoni prikazal tudi primerjave koncentracij delcev PM10 in PM2,5 po posameznih merilnih dnevih in merilnih mestih, iz katerih lahko razberemo, da je onesnaženost zraka večja v parkirni hiši, kjer je obremenjenost s prometom večja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704193.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO

NASLOV NALOGE:

ALI JE PREPOVED UPORABE OSVINČENEGA BENCINA V PROMETU DOSEGLA SVOJ NAMEN?

AVTORJI: Primož Iršič, Viktorija Klinar in Silvija Aplinc

MENTORICA: mag. Mateja Skale Kos, univ. dipl. inž. kem. teh.

STROKOVNO PODROČJE: promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, univ. dipl. inž. prometa (predsednik)
mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 91,30 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je zajeta okoljska problematika, ki jo predstavlja promet. Promet sicer omogoča gospodarski razvoj, mobilnost in povezovanje v prostoru, vendar ga vedno bolj povezujemo z onesnaženjem, ki ga povzroča. V začetku 21. stoletja je promet prevzel prvo mesto v porabi energije, ki izhaja skoraj v celoti iz fosilnih goriv. Tako je postal glavni povzročitelj globalnega segrevanja. Poleg emisij toplogrednih plinov pa mu pripisujejo tudi zelo veliko krivdo za onesnaženost okolja s svincem, ki je trajni onesnaževalec okolja, saj se v tleh ne razgrajuje, temveč kopiči. Svinec nastane pri izgorevanju bencina, ki mu je dodan svinčev tetraetil za zviševanje oktanskega števila. V raziskovalni nalogi smo ugotavljali, ali je promet glavni vzrok za onesnaževanje okolja s svincem in ali je Direktiva 98/70 o prepovedi uporabe osvinčenega bencina, ki sta jo sprejela Evropski parlament in svet 13.10.1998, dosegla svoj namen. Poleg tega smo ugotavljali, kakšen je vpliv aditivov v bencinu, ki se dodajajo za zviševanje oktanskega števila po prepovedi uporabe bencina, ki vsebuje svinčev tetraetil.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704195.pdf>

NASLOV NALOGE:

KROŽNO GOSPODARSTVO S KEMS ODPADKI

AVTORJA: Jan Flis in Samo Špoljar

MENTORICA: mag. Mateja Skale Kos, univ. dipl. inž. kem. teh.

STROKOVNO PODROČJE: ekologija-naravoslovni vidiki

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)

Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.

Tatjana Jagarinec, prof. biol, univ. dipl. biol.

Naloga je prejela 83,75 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi je zajeta okoljska problematika odpadkov, saj količina odpadkov v razvitem svetu še vedno narašča, odnos do njih pa se spreminja. Odpadki danes ne predstavljajo več nečesa odvečnega. Ljudje so se začeli zavedati, da so lahko pravilno ločeni odpadki dragocene surovine, ki se vrnejo v proizvodni proces in se predelajo v nov izdelek. Tako prihranimo vodo, energijo, surovine in ohranjamo naše okolje. Poleg tega so odpadki kapital, ki omogoča razvoj celostne gospodarske panoge in odpira nova, zelena delovna mesta. V nalogi sva s pomočjo različnih virov analizirala gospodarjenje z odpadki v svetu in Sloveniji. Z anketo sva ugotavljala, kako so ljudje obveščeni o problematiki odpadkov in kako so ozaveščeni o pomembnosti njihovega pravilnega zbiranja, ločevanja in recikliranja. V nalogi sva razložila krožno gospodarstvo s KEMS kot eno najbolj razširjenih oblik embalaže in ocenila, kolikšen bi bil pri tem prihranek surovin.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704194.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

APLIKACIJA V NAVIDEZNI RESNIČNOSTI KOT PRODAJNO ORODJE

AVTOR: Marko Gorenak

MENTOR: Alen Pavšar, inž. multimed.

STROKOVNO PODROČJE: medijska tehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Metka Pirc, univ. dipl. soc. kult. in pedagog. (predsednica)
Uroš Krajnc, nov.

Iva Jeknič, univ. dipl. nov.

Naloga je prejela 75,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo smo si zastavili cilj ustvariti aplikacijo, ki bo podjetju MIK Celje, d. o. o., pripomogla k oglaševanju in prodaji oken v navidezni resničnosti. Interaktivna aplikacija je bila izdelana med praktičnim izobraževanjem v podjetju Medijska produkcija Almedia.

Pri ustvarjanju smo si zastavili naslednje cilje: narediti inovativen izdelek z uporabo povsem nove tehnologije, aplikacijo prvič predstaviti na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju leta 2016, z izdelavo pridobiti novo znanje na področju programiranja v programskem okolju Unity.

Vedeli smo, da ne bo preprosto, a smo želeli pridobiti izkušnje iz resničnega okolja. Način izvedbe takšnega projekta je povsem drugačen od šolskega. Okolje je dinamično, časa je bilo izredno malo, ker je naročnik želel izdelano aplikacijo do Mednarodnega obrtnega sejma.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704186.pdf>

NASLOV NALOGE:

AVTOMATIZIRAN CEPILEC DRV S SAMODEJNIM DVIĞOM DRV

AVTORJA: Žan Jakopin in Sergej Guček

MENTORJA: mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Robert Ojstršek (predsednik)

Peter Lupša

Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 90,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sodobne tehnologije omogočajo virtualizacijo realnih naprav in njihovo simulacijo v virtualnem prostoru. To odpira nove možnosti v inovatorstvu in izobraževanju.

Odločili smo se za izdelavo avtomatiziranega cepilca drv z dvigalom. Pri tej nalogi smo cepilec drv izdelali popolnoma sami. Takšne verzije sicer že obstajajo, mi pa smo ga nadgradili z dvigalom, ki največ pripomore k olajšanju našega dokaj zahtevnega dela.

Poenostavili smo tudi upravljanje cepilca. Mehansko-hidravlične komponente smo zamenjali z elektro-hidravličnimi ventili, ki pripomorejo k enostavnejšemu upravljanju cepilnega stroja in izboljšajo delovanje.

Pri nalogi smo hkrati utrjevali in izpopolnjevali svoje znanje iz obdelave kovin in strojništva.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704191.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

AVTOMATIZIRANA NAPRAVA ZA ŠILJENJE MEHKIH MATERIALOV**AVTORJI:** Primož Koprivc, Domen Sevnik in Marko Kovačič**MENTORJA:** Matjaž Cizej, univ. dipl. inž. el., in Stevo Romanič, dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.

Naloga je prejela 82,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Naša naloga je bila nadgraditi avtomatizirano napravo za šiljenje mehkih materialov. Naprava že deluje tako, da samostojno prime obdelovanec, ga prenese v napravo za šiljenje, kjer ga ošili, in ga odda na odlagalno mesto. V obstoječi napravi je bila narejena že večina strojnega in pnevmatskega dela. Porodila se nam je ideja, da bi dodali ekran na dotik, menjali PLK, ponovno ožičili napravo in dodali škatlo za shranjevanje odšiljenega materiala. Najprej smo narisali skice, nato pa še tehnične risbe. Izdelali smo škatlo za odvajanje odšiljenega materiala in jo vgradili v spodnji del naprave. Dodali smo še nosilec za ekran na dotik in ga povezali z novim krmilnikom (SIMATIC S7-313c), ki je sestavljen iz napajalnika, vhodov, izhodov in mrežne kartice. Stari krmilnik smo zamenjali zaradi novega programa, ki je sedaj napisan v TIA Portal-u V13 z grafičnim načinom. Z menjavo krmilnika smo morali zamenjati tudi celoten električni del. Tako smo dosegli, da lahko na ekranu na dotik spremljamo dogajanje trenutnega stanja naprave. Napravo smo izdelovali štiri mesece.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704181.pdf>

NASLOV NALOGE:

AVTOMATSKO POZICIONIRANJE SATELITSKE ANTENE**AVTORJA:** Matija Laznik in Urban Kenda**MENTOR:** Stevo Romanič, dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron. (predsednik)

mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron.

Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 97,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sodobna tehnologija nam omogoča internetni dostop na oddaljenih mestih preko satelitske povezave. To dosežemo s sprejemnikom oz. satelitsko anteno, ki jo moramo zelo natančno usmeriti proti satelitu. Usmerimo jo lahko ročno, kar je nezanesljivo in ob premiku zahteva ponovno nastavitve. Na trgu nam ponujajo dve možnosti. Prva, manualno vodenje z elektromotorji, nam omogoča večjo natančnost, vendar je draga in še vedno zahteva človekovo pozornost in čas. Druga, še dražja možnost, pa je natančno in avtomatsko pozicioniranje z elektromotorji, kar nam omogoča hitro ponastavljanje po vsakem premiku antene. Odločila sva se za sistem, ki bi glede na trenutno lokacijo samodejno lociral satelit in se nanj tudi usmeril. Sistem bi bil primeren za oddaljene lokacije, kjer je potrebna internetna komunikacija, hkrati pa se lahko namesti tudi na vozila.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704180.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

AVTONOMNI REŠEVALNI ROBOT**AVTORJA:** Luka Tomšič in Dominik Hrastnik**MENTORJI:** mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž., mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron.**STROKOVNO PODROČJE:** mehatronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron. (predsednik)

mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron.

Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 76,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V današnjem času se vse več pozornosti namenja razvoju in izdelavi avtonomnih strojev in naprav, ki bi človeku olajšali delo ter ga nadomestili v morebitnih nevarnih situacijah. Lep zgled nam daje večina avtomobilskih korporacij z avtomobili, pri katerih za upravljanje ni potreben človek. Vso tovrstno tehnologijo je mogoče najti tudi v robotiki in zanimati nas je začel koncept avtonomnega reševalnega vozila. Raziskovalni učni projekt predstavlja konstruiranje in avtomatizacijo robota, ki se mora držati določenih pravil.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704179.pdf>

NASLOV NALOGE:

HUMANOIDA ROBOTSKA ROKA**AVTORJA:** David Slemenšek in Jaka Uranjek in Matic Udrih**MENTORJI:** Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj., in Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.

Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.

Naloga je prejela 39,00 % in končala kot seminarska naloga.

POVZETEK VSEBINE:

Za projektno nalogo smo izbrali hidravlično humanoidno robotsko roko. Naša zamisel je bila lahka umetna roka, ki jo lahko nosimo in uporabljamo kot pravo človeško roko. Poleg tega smo ji dodali funkcijo premikanja posameznih prstnih členkov.

Preko osnovne ideje smo narisali veliko skic, iz katerih smo narisali 3D-model in ga nato s 3D-tiskalnikom natisnili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704031.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

INTEGRACIJA STROJNEGA VIDA V INDUSTRIJSKO APLIKACIJO

AVTORJI: Vid Černec, Miha Kajbič in Žan Kramžar

MENTORJA: mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., in mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Igor Lah, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)
 dr. Aleš Lesnika, univ. dipl. inž. stroj.
 Peter Kuzman, univ. dipl. inž. elektroteh.
 Naloga je prejela 91,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V današnjem svetu je na področju industrije 4.0, kljub visoki hitrosti izdelave, vse večji poudarek na zagotavljanju natančnosti. Znano je, da človek ne zmore zagotavljati obeh lastnosti hkrati oz. nismo roboti, ki so 24 ur, 365 dni v letu sposobni zagotavljati skoraj ničelno toleranco ponovljivosti pri opravljanju določene aplikacije. Seveda je za doseganje tega potreben ustrezen merilni sistem, ki je ključen, da lahko izvršilni člen kljub hitrosti zagotavlja pričakovano natančnost. Specifičen primer takšnega kontrolnega sistema je strojni vid, ki nam, kot skupek različnih tehnologij in metod za nadziranje v svetu avtomatizacije, predstavlja rešitev pri kontroli kakovosti izdelkov, vodenju procesov in identifikaciji izdelkov. S pomočjo slednjih lastnosti se nam je porodila ideja, da prikažemo integracijo strojnega vida v sodobno industrijsko aplikacijo, podprto z industrijskim robotom. Raziskovalno-učni projekt predstavlja zasnovo, izdelavo in prikaz realne industrijske aplikacije, ki nam jo omogočajo funkcije, prednastavljene v sklopu strojnega vida. Strojni vid je v industriji že dolgo uveljavljen in s tem projektom smo se poskušali čim bolj približati realnemu primeru aplikacije, obenem pa pridobiti znanje za nadaljnje izobraževanje in projekte.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704168.pdf>

NASLOV NALOGE:

MOBILNI ROBOTI PO ZAHTEVNEM TERENU

AVTORJA: Žan Gornik in Rok Žnidarič

MENTORJI: mag. Andro Glamnik, univ. dipl. inž. stroj., mag. Matej Veber, univ. dipl. inž. stroj.

STROKOVNO PODROČJE: mehatronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Lupša, univ. dipl. inž. mehatron. (predsednik)
 mag. Robert Ojsteršek, univ. dipl. inž. mehatron.
 Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.
 Naloga je prejela 78,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V današnjem svetu so mobilni roboti nezamenljivi pri delu v okolju, kjer bi bil človek ogrožen. Po velikosti se razlikujejo, so od avtonomnih vozil in strojev do izvidniških robotov v velikosti muhe. Danes veljajo za enega največjih dosežkov znanstvenega napredka, ki nas počasi peljejo v popolnoma avtomatiziran svet. Cilj te raziskovalne naloge je čim boljši rezultat v tekmovanju RobocupRescue Rapidly Manufactured Robot League. V ta namen sva preučila pravila, izpostavila zahteve robota in opisala vse sprejete in zavržene ideje ter predstavila trenutnega robota.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704169.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

NAPRAVA ZA KRIVLJENJE NOSILCEV TRAČNE ZAVORE**AVTORJI:** Andrej Brglez, Jan Filipšek in Matic Benčina**MENTORJI:** Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj., in Stevo Romanič, dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

Franc Lovec, univ. dipl. inž. stroj.

Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 93,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za opravljanje četrtega maturitetnega predmeta smo izbrali raziskovalno nalogo, in sicer izdelavo naprave za krivljenje nosilcev tračne zavore. Naš cilj je bil izdelati napravo, ki bo krivila ravne nosilce v posebno zakrivljeno obliko. Projekt predstavlja začetno idejo, ki nas je vodila do prvih skic, te pa do izdelave 3D-modela naprave in na koncu do izdelka. Naš cilj je bil izdelati napravo, ki bo čim bolj preprosta za uporabo in izdelavo. Izbirali smo enostavne načine obdelave, ki smo jih spoznali v šoli in so cenovno ugodni.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704182.pdf>

NASLOV NALOGE:

OGLAŠEVANJE V ŠPORTU**AVTORJA:** Lovro Pečnik in Nik Pfeifer**MENTOR:** mag. Peter Arlič, univ. dipl. inž. oblik.**STROKOVNO PODROČJE:** medijska tehnika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Metka Pirc (predsednica)

Uroš Krajnc, nov.

Iva Jeknič, univ. dipl. nov.

Naloga je prejela 81,25 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Osnovni cilj raziskovalne naloge je podrobnejša seznanitev z oglaševanjem v športu.

Čedalje več podjetij se oglašuje preko športa. Delež sponzorskih podjetij z leti raste v tujini in Sloveniji. Pozimi lahko zasledimo na televizijskih programih veliko reklam podjetij, v katerih imajo glavno nalogo športniki v zimskih disciplinah, v času olimpijskih športov lahko zasledimo veliko oglasov z vsebinami olimpijcev itd. Oglaševanje v športu lahko zasledimo kjerkoli in kadarkoli.

Zanimalo nas je, koliko in katera podjetja se oglašujejo preko športa, kateri športi sponzorje najbolj privlačijo in zakaj se podjetja odločajo za sponzorstvo. S prebiranjem literature in s pomočjo ankete smo poizvedeli, kako športno oglaševanje vpliva na potrošnike in kako se ti nanj odzivajo. Zanimalo nas je tudi, kako športni zvezdniki vplivajo na potrošnika, kakšne so lahko negativne posledice za športne zvezdnike in kaj vse morajo ti kot sponzoriranci početi. Prav tako smo raziskali, katero podjetje je prvo začelo z oglaševanjem v športu in kateri športnik je tedaj bil glavni. V nalogi so navedeni aktualni primeri oglaševanja v športu, opravili smo tudi intervjuje z direktorji slovenskih podjetij, ki so sponzorji športnikom in športnim ekipam.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704030.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

RABA ENERGIJE NA ŠOLSLEM CENTRU CELJE**AVTORJI:** Maj Marovt, Denis Pečnik in Miha Lesjak**MENTORJA:** Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj., in Žan Podbregar, univ. dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** energetika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Dimitrij Režun, univ. dipl. elek. (predsednik)
 mag. Aleksander Strgar, mag. inž. energetike
 Drago Pungartnik, univ. dipl. inž. el.
 Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Učinkovita raba energije je ključna za zmanjševanje stroškov vsakega gospodinjstva ali podjetja. S pravilnim pristopom in spremembo človekovih slabih navad se lahko prihrani ogromno energije.

Namen naše raziskovalne naloge je ugotoviti, kje lahko ŠCC privarčuje z denarjem in hkrati stori tudi nekaj dobrega za okolje. Z izrabo učinkovitih virov energije lahko nedvomno prispevamo k ohranjanju okolja in najboljši vir za izkoriščanje v našem primeru je sonce. Šola ima veliko neizkoriščenega prostora na strehi, kjer bi lahko z nekaj začetne investicije postavili sončno elektrarno, ki bi čez nekaj let povrnila stroške investicije. Z osveščanjem dijakov in profesorjev lahko vsi privarčujemo veliko pitne vode, ki postaja čedalje dragocenejša dobrina.

Ugotovili smo, da ima ŠCC neizkoriščen potencial v varčevanju z vodo, saj so telesa za uporabo sanitarij zelo neučinkovita. Prav tako bi lahko privarčevali s stroški ogrevanja. Ena izmed rešitev je namestitev termostatskih ventilov na ogrevala šole, tako da bi imeli v prostoru stalno temperaturo in s tem ne bi izgubljali s prezračevanjem, ker je dijakom vroče. Z elektriko bi se dalo privarčevati le z rednim ugašanjem luči, ko jih ne potrebujemo, z odprtimi žaluzijami namesto prižganimi lučmi ter z rednim izklapljanjem vseh naprav, ki porabljajo električno energijo, saj jo porabljajo tudi v stanju pripravljenosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704192.pdf>

NASLOV NALOGE:

TRAČNA ŽAGA ZA RAZREZ KOSTI**AVTORJI:** Kevin Kolar, Blaž Klenovšek in Jernej Čokl**MENTORJI:** Stevo Romanič, dipl. inž. stroj., Žan Podbregar, dipl. inž. stroj., in Aleš Ferlež, dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)
 Franc Lovec, univ. dipl. inž. stroj.
 Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.
 Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi predstavljamo projektiranje tračne žage za razrez kosti. Raziskovalna naloga zajema zbiranje idej, načrtovanje, konstruiranje, modeliranje in na koncu tudi izdelavo izdelka. V nalogi so izpostavljeni vsi problemi in rešitve, do katerih smo prišli med načrtovanjem in izdelavo izdelka.

Naš cilj je izdelati žago s čim manj sestavnimi deli in s čim manj različnimi postopki obdelave, pri tem pa je pomembno, da je izdelava čim enostavnejša in cenejša. Želimo torej izdelati žago, ki bo za kupca cenovno najugodnejša, kar je ob hudi konkurenci, predvsem s Kitajske, zahtevna naloga.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704183.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

NASLOV NALOGE:

VEČFUNKCIJSKA HIDRAVLIČNA TRAKTORSKA ROKA**AVTORJI:** Jurij Kolar, Urban Selič in David Škorjanc**MENTOR:** Žan Podbregar, univ. dipl. inž. stroj.**STROKOVNO PODROČJE:** strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

Franc Lovec, univ. dipl. inž. stroj.

Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 97,50 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi podrobneje predstavljamo lastno zamisel, tj. traktorsko večfunkcijsko hidravlično roko. Do zamisli smo prišli zaradi pomanjkanja tovrstnih naprav oziroma orodij na trgu. Na začetku smo si ogledali izdelke podjetja Tajfun Liv. Ko smo podrobneje spoznali delovanje hidravlične roke, smo raziskali, ali se lahko pojavijo kakršne koli težave pri montaži roke, kakšno obremenitev dovoljuje konstrukcija roke in kakšne sile se pojavljajo v njej. Opravili smo tudi raziskavo in naredili preračune za ravnotežje pri iztegnjeni roki v končnem stanju. Po opravljeni raziskavi in podrobno spoznanem področju smo izvedli numerične meritve hidravlične roke in poiskali možnosti za njeno vpetje. Preučili smo tudi možnosti večfunkcijskega priključka na koncu hidravlične roke in vpetja, ki jih lahko uporabimo. V nadaljevanju smo skicirali sestavne dele in narisali celotno hidravlično roko z večfunkcijskim priključkom. Ko smo pridobili vse potrebne mere in ideje, smo napravo zmodelirali, zasnovali tehnološki postopek izdelave, na koncu pa smo napravo izdelali in preizkusili pri delu.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704185.pdf>

NASLOV NALOGE:

VPLIV OBCESTNIH REKLAM NA PROMET**AVTORICI:** Ana Slapnik in Nuša Božič**MENTOR:** mag. Peter Arlič, univ. dipl. inž. oblik.**STROKOVNO PODROČJE:** promet**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Miran Gaberšek, univ. dipl. inž. prometa (predsednik)

mag. Elvis A. Herbaj, dipl. varstvoslov. in mag. drž. in evro. štud.

Janja Čuvan, prof. kem.

Naloga je prejela 91,30 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva se ukvarjali z vplivom občestnih reklam na promet. Želeli sva raziskati, ali imajo res občestne reklame učinek na promet, ali se ljudi strinjajo z oglaševanjem ob cestah itd.

V prvem delu sva predstavili oglaševanje, zunanje oglaševanje in medije v oglaševanju. V nadaljevanju sva opisali zakone, ki veljajo za občestno oglaševanje. Posvetili sva se tudi vizualnemu onesnaževanju. Glavni del naloge predstavlja anketa in intervju. S pomočjo tega smo prišli do zanimivih ugotovitev.

Vsebinska naloga dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704053.pdf>



NASLOV NALOGE:

AVTOMATIZACIJA STREŠNE KUPOLE

AVTORJI: Andrej Čakš, Žan Jeran in Gašper Pevec

MENTOR: Andrej Grilc, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek, inž. elektroteh.

Jan Gregorc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 85,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi vam bomo predstavili posodobitev strešne kupole tako, da se bo sama zaprla ali odprla glede na zunanje vremenske razmere ali razmere v prostoru. Kupolo bomo posodobili s senzorjem za veter, senzorjem za dež, senzorjem za dim in s krmilnikom Alpha, ki bo nadzoroval vse senzorce in motor za odpiranje ter zapiranje kupole.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704218.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZDELAVA MULTIKOPTERJA

AVTORJA: Gašper Trupej in Matej Žaberl

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 92,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskala delovanje multikopterjev, njihovo upravljanje in programiranje. Ideja za to raziskovalno nalogo se je porodila ob spremljanju medijev in njihovega nenehnega omenjanja dronov ter njihovega razvoja. Stvar se je sprva zdela zelo preprosta, ampak ko sva se poglobila, sva ugotovila, kako široko je pravzaprav to področje. Ob delu sva si zelo razširila obzorje glede programiranja in uporabe mikrokrmilnika Arduino in obenem spoznala elemente, ki so nekoliko bolj nevsakdanji, na primer groskop.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704196.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:
LED SVETILO

AVTOR: Žan Jeran

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 88,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je predstavljena posodobitev stropnega svetila – lestenca tako, da ga lahko nadziramo in kontroliramo preko internetnega brskalnika, ki je na katerikoli mobilni napravi ali stacionarnem računalniku. V ohišje stropnega svetila sta vstavljena dva led trakova, eden je barvni in drugi beli. Barvni trak, ki sem ga uporabil, sestavljajo segmenti treh led diod, ki oddajajo rdečo, zeleno in modro barvo. Vsak segment lahko posebej krmilimo. Svetilu lahko določamo različne barvne kombinacije in vzorce (npr. leteče led diode, mavrica ...). Vodenje je izvedeno z mikrokontrolnikom NodeMCU. Upravljanje svetila je brezžično preko povezave Wi-Fi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704206.pdf>

NASLOV NALOGE:
MATURANC

AVTORJA: Amadej Skornšek in Jaka Rizmal

MENTOR: mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. rač. in info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Spletna aplikacija Maturanc je namenjena dijakom zaključnih letnikov. Vizija aplikacije je maturantom pomagati pri iskanju soplesalcev, pridobivanju informacij, prodaji šolskih potrebščin in boljši komunikaciji med ponudniki storitev. Glede na rezultate ankete bi srednješolci uporabljali takšno aplikacijo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704221.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

**MERJENJE HARMONIČNEGA POPAČENJA NAPETOSTI
NA ŠCC Z MERILNIKOM FLUKE 345**

AVTORJA: Martin Černezel in Domen Gradišnik

MENTOR: mag. Boštjan Liliija, univ. dipl. inž. elekt.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek, inž. elektroteh.

Jan Gregorc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 83,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V tej raziskovalni nalogi sva se odločila, da se spoznava z novo pridobljenim merilnim inštrumentom Fluke 345 in z vsemi njegovimi lastnostmi. Za raziskovalni del naloge sva z merilnikom Fluke 345 preverila, kakšno je harmonično popačenje v našem laboratoriju in ali je harmonično popačenje v mejah standarda SIST 50160. Z anketo sva hotela izvedeti, kakšno je mnenje dijakov in študentov o novo pridobljenem merilnem inštrumentu Fluke 345 in kako jim pomaga pri pridobivanju novih znanj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704200.pdf>

NASLOV NALOGE:

**NADZORNI VMESNIK ZA OPERACIJSKI SISTEM
WINDOWS**

AVTORJA: Marko Gluhak in Dejan Gregorc

MENTOR: Gorazd Breznik, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 76,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo se odločili narediti okensko aplikacijo za Windows v Visual Studiu 2013, ki uporablja programski jezik C#. Aplikacija bo poenostavila pregled aplikacij v operacijskem sistemu. Program nudi med drugimi tudi možnosti odjave, zaklepa, ponovnega zagona in zauzavitve sistema. Cilji programa so poenostaviti dostop do aplikacij v okolju Windows, uporabnika vključiti v oblikovanje izgleda grafičnega vmesnika (GUI – Graphic User Interface) in pospešiti zagon računalnika, ki ima na voljo manj sredstev za pogon sistema.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704203.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

**PAMETNI DOM Z ARDUINO MEGA 2560
MIKROKONTROLERJEM**

AVTORJA: Kristjan Šoln in Gašper Gril

MENTOR: MENTOR: Matej Kališek, inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek, inž. elektroteh.

Jan Gregorc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 94,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V tej raziskovalni nalogi sva želela izdelati napravo, ki bi lahko uravnavala temperaturo in količino svetlobe v prostoru ter hkrati uporabniku omogočila preprosto nastavljanje želenih vrednosti in vpogled v meritve. Izdelala sva maketo hiše s štirimi sobami, v katerih lahko nadzorujemo ta dva dejavnika. Glavni del te makete sta dva mikrokontrolerja Arduino Mega 2560, od katerih en nadzira zaslon na dotik, drugi pa toploto in svetlost v prostoru ter bere podatke s senzorjev. Med sabo komunicirata preko serijske povezave, pri tem pa uporabljata vnaprej določene kode. Za uporabo take naprave v praksi potrebujemo le močnejša grelna, hladilna in svetlobna telesa.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704205.pdf>

NASLOV NALOGE:

PEPPER CLOUD

AVTORJI: Matevž Petan, Domen Razpotnik in Leonardo Vrenko

MENTOR: Borut Slemenšek, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 86,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo se odločili narediti podatkovni oblak. Sestavlja ga več ključnih komponent, kot so spletna stran ter administracijski program. Cilj podatkovnega oblaka je dostop do svojih podatkov s katerekoli naprave. Pri izdelavi smo se soočili z mnogimi izzivi, ki smo jih uspešno reševali. Čeprav je podatkovni oblak že dokončan, si želimo dodati še mnogo funkcij, ki bi izkušnjo naredile še boljše.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704199.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

RAZVOJ APLIKACIJE E-URNIK

AVTORJA: Žan Zver, Lucija Fajs in Zala Čujež

MENTORJA: Alen Pavšar, inž. multimed., in mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. rač. in info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 93,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Aplikacije danes zelo pogosto uporabljamo na različnih nivojih, od preprostih, kot so spletno brskanje, pogovori na socialnih omrežjih itd., do zahtevnejših, kot so letenje z dronom, preverjanje srčnega utripa itd. Za obliko aplikacij skrbijo grafični oblikovalci, ki se pri svojem delu z aplikacijami iOS držijo treh glavnih oblikovalskih načel, zaradi katerih se aplikacije iOS vizualno razlikujejo od drugih platform. V raziskovalni nalogi razvijamo novo aplikacijo za uporabo oz. dostop do urnikov na Šolskem centru Celje. Aplikacija Urniki je narejena za pomoč uporabnikom v vsakdanjem življenju. Pri izdelavi smo izbrali dve ciljni skupini, in sicer dijake ter profesorje, ki so največkrat vključeni v šolski sistem. Naša ciljna skupina so tudi drugi deležniki, na primer starši, ki spremljajo svojega otroka, ali preprosto prijatelji, ki jih zanima, kdaj se bodo lahko družili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704202.pdf>

NASLOV NALOGE:

ROBOT

AVTOR: David Podlesnik

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 92,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo sem raziskoval krmiljenje mobilnega robota. Za nalogo sem se odločil zaradi tekmovanja RoboCup Junior, za katerega sem potreboval vozilo z različnimi senzorji in aktuarji. Mobilni robot mora na tekmovanju slediti črni črti in hkrati premagovati določene ovire. Odločil sem se za mobilnega robota z gosenicami, ki ga krmilim z mikrokrmilnikom Arduino Atmel 2560. Nanj sem namestil dva senzorja za zaznavanje barv, laser, modul Bluetooth, krmilnik motorjev in motorja za pogon gosenic ter napajalni sistem. Izdelal sem programsko kodo za sledenje črti in jo preizkusil na poligonu ter kodo za brezžično upravljanje z aplikacijo na pametnem telefonu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704198.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:
SIMULACIJA PAMETNE HIŠE

AVTORJA: Peter Polak in Ambrož Romih

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)
Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.
Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el.
Naloga je prejela 95,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo sva se odločila narediti pametno hišo. Za projekt sva se odločila zaradi vedno večjega povpraševanja po sistemih za pametne hiše. Poleg tega sva ugotovila, da veliko ljudi ne ve, kaj je in kako deluje pametna hiša. Naloga je od naju zahtevala znanje iz elektrotehnike, natančneje iz elektronike, programiranje Arduino, nekaj znanja pa sva potrebovala tudi iz lesarstva in strojništva. S potrditvijo vseh hipotez sva dosegla cilj in zato lahko z maketo dobro prikaževa delovanje pametne hiše.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704197.pdf>

NASLOV NALOGE:
USB SHRAMBA

AVTOR: Ian Marcel Pečar

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Vladimir Vrečko, mag. elektroteh. (predsednik)
Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.
Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el.
Naloga je prejela 74,00 % in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Moj cilj je bil narediti USB-shrambo, ki bi bila podobna USB-B-razdelilcu, le da bi imela vgrajene USB-ključke, njihovo delovanje pa bi določal s pomočjo Arduina. Naloga je zahtevala znanje elektrotehnike, podrobneje elektronike, in programiranja z Arduino. Pri izdelavi sem preučil delovanje USB-ključkov, čas zaznave USB-ključka v računalniku, uporabo programa »Eagle 6.0« ter programiranje mikrokontrolerov Arduino.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704207.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

UVAJANJE PAMETNIH ŠTEVCEV V INFRASTRUKTURO ELEKTRO DISTRIBUCIJSKIH OMREŽIJ

AVTORJA: Filip Ramšak in Rok Uranjek

MENTOR: mag. Boštjan Liliija, univ. dipl. inž. elekt.

STROKOVNO PODROČJE: elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek, inž. elektroteh.

Jan Gregorc, univ. dipl. inž. el.

Naloga je prejela 81,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva na začetku opisala vse o prenosu električne energije elektrodistributerjev Slovenije in se osredotočila le na območje gospodinjskih odjemalcev. Najprej sva opisala pametni števec na splošno, njegove elemente in elemente priključnice. Za tem sva naštel, kateri tipi pametnih števecov so zamenjali prejšnje indukcijske. Ker sva v raziskovalni nalogi ugotovila, da je tipov pametnih števecov Iskra in Landis največ v Sloveniji, sva se osredotočila na njih. Opisala sva njihovo zgodovino in zgodovino indukcijskega števca. Med pomembnejšimi temami je bil tudi AMM-sistem in njegova zgradba, obračun moči in dodatna nastavitev na števcih, odklopnik. Na koncu sva izbrala slike iz terena in jih opisala. Na podlagi anket z elektrodistribucijskimi podjetji sva prišla do različnih ugotovitev o prihodnosti pametnega merjenja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704216.pdf>

NASLOV NALOGE:

VIRTUALNA RESNIČNOST IN MOŽGANI

AVTORJI: Gal Hočevar, Miha Kovač in Urban Knupleš

MENTOR: Matic Holobar, elektrotehnik

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 65,00 % in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Cilj raziskovalne naloge je bil raziskati vpliv VR-tehnologije na človeka in njegove možgane. Odkrili smo, da VR-tehnologija človeku ni nevarna, majhen delež ljudi pa ima kljub temu težave z vrtoglavico in ravnotežjem po daljši uporabi. Na podlagi raziskave smo postavljene hipoteze ovrgli oz. potrdili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704201.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

NASLOV NALOGE:

**VODENJE REZULTATOV ZA TEKMOVALNI SISTEM
ELEKTRIADA 2016**

AVTORJI: Žiga Benko, Marko Šmid in David Rupnik

MENTOR: mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. rač. in info.

STROKOVNO PODROČJE: računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Žan Močivnik, prof. mat. in rač. (predsednik)

Goran Anders, univ. dipl. inž. telekom.

mag. Marjan Brus

Naloga je prejela 97,00 % in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je predstavljen celoten opis dela od začetka raziskovanja do uresničitve našega začetnega načrta – narediti delujoč sistem za vodenje tekmovanja Elektriada 2016, organiziran na Srednji šoli za kemijo, elektrotehniko in računalništvo. Najprej smo raziskali nekaj že obstoječih aplikacij za vodenje raznovrstnih tekmovanj ter izbrali orodja, s katerimi bomo oblikovali aplikacije. Aplikacijo za Android in Windows smo poskušali čim bolj uskladiti, zato je bilo potrebnega kar nekaj prilagajanja. Za izdelavo tega projekta je bilo potrebno pridobiti napredno znanje več jezikov in programov (C#, Java, PHP itd.). Po testiranju našega sistema na tekmovanju, ki je potekalo od 14. 10. 2016 do 16. 10. 2016, smo pripravili tudi anketo, s katero smo želeli pridobiti informacije o zadovoljstvu uporabnikov z aplikacijo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704204.pdf>



ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE

NASLOV NALOGE:
ŠPORT IN MLADI

AVTORICI: Maša Fric in Tjaša Razgoršek

MENTORICA: Veronika Cvetko, mag. poslovnih ved

STROKOVNO PODROČJE: šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

dr. Nuša Konec Juričič, dr. med. (predsednica)
Brigita Fižuleto, kineziolog
Miljana Žitko-Mastnak, dr. med.
Naloga je prejela 60,00 % in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V sodobnem svetu druženja na socialnih omrežjih mladi vedno bolj ostajajo doma za zasloni računalnikov. Namen najine raziskovalne naloge je bil ugotoviti, ali se mladostniki redno gibljejo in ukvarjajo s športom. Šport in gibanje sta pomembna za zdravje. V teoretičnem delu sva opredelili mladostništvo in vlogo športa v tem obdobju. Pregledali sva dosedanje raziskave na tem področju. Na podlagi dosedanjih dognanj ugotavljava, da se mladostniki ne ukvarjajo s športnimi aktivnostmi kljub pestrosti izbire različnih vrst športov. V empiričnem delu sva na osnovi rezultatov ankete, ki sva jo ustvarili s pomočjo Google Drive, ugotovili, da je večina mladostnikov športno aktivna ter da se mladostniki ukvarjajo s športom zaradi zdravega načina življenja. Na osnovi rezultatov anketiranja sva ugotovili, da so športi z žogo najpogostejša izbira mladostnikov ter da mladostniki ne porabijo veliko denarja za športne dejavnosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704025.pdf>

NASLOV NALOGE:
TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI VOŽNJI NA DELO

AVTORICI: Urša Črep in Angelika Vasle

MENTORICA: Veronika Cvetko, mag. poslovnih ved

STROKOVNO PODROČJE: ekologija - družboslovni vidik

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gregor Kalan, prof. bio in kem. (predsednik)
Irena Ašič, univ. dipl. inž. agr.
Tatjana Jagarinec, prof. biol, univ. dipl. biol.
Naloga je prejela 80,00 % in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Trajnostna mobilnost je bila v Sloveniji dolga leta neprepoznavna, saj je prevladoval osebni promet z avtomobili. Mobilnost se je osredotočila na avtomobilski promet namesto na javni potniški promet, ki je zapostavljen in se ne more kosati z osebnim prometom. Izpostavili sva primere dobre prakse, ki bi jih lahko uporabili v Mestni občini Celje, in proučili celostno mestno strategijo Celja. Predstavili sva tudi nekatere znane evropske projekte. V raziskovalnem delu sva predstavili Mestno občino Celje in analizirali rezultate anketiranja, ki smo jih pridobili s pomočjo spletnega orodja Google Drive. Na osnovi dobljenih rezultatov ugotavljava, da se večina ljudi vozi na delo z osebnim ali delovnim avtomobilom. Prav tako sva zaključili, da je javni prevoz med vikendom dostopen ter da se z osebnim avtomobilom v glavnem vozi samo ena oseba.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201704023.pdf>

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE				
Sabina Boršič	GCC	Jasmina Temnik Kerš, prof.	zlato priznanje	državno
Monika Čačulovič	ŠCC SŠKER	dr. Anita Laznik, prof.	zlato priznanje	državno
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	dr. Anita Laznik, prof.	zlato priznanje	državno
Mateja Okorn	ŠCC SŠSMM	Brigita Renner, prof.	srebrno priznanje	državno
Urban Selič	ŠCC SŠSMM	Simona Črep, prof.	srebrno priznanje	državno
Marcel Kurnik	ŠCC SŠSMM	Suzana Slana, prof.	srebrno priznanje	državno
Marina Bajić	ŠCC SŠSMM	Suzana Slana, prof.	srebrno priznanje	državno
Kaja Škorjanc, Kaja Martini	ŠCC SŠSMM	Mojca Drev Uranjek, prof.	srebrno priznanje	državno
Lea Zahrastnik	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Tea Planko	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	zlato priznanje	državno
Tina Vrenko	PGC	Irena Robič Selič, prof.	zlato priznanje	državno
Blaž Šoba	PGC	Irena Robič Selič, prof.	srebrno priznanje	državno
Lara Bizjak	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Gregor Gros	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Pina Držan	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE ZA GOSARJEVO NAGRADO ZA DIJAŠKI ESEJ				
Liza Pekošak	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	bronasto priznanje	državno
VSESLOVENSKI SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU				
Ana Teržan	EŠC	Alenka Gotlin Polak, prof.	nagrada za najboljši ljubezenski haiku	državno
Daniel Kusić	EŠC	Helena Muha, prof.	nagrada za najboljši ljubezenski haiku	državno
Asdren Xhemaili	EŠC	Helena Muha, prof.	najboljši ljubezenski haiku	državno
Nina Dolar	ŠCC GL	mag. Polonca Zalokar, prof.	Nagrada za haiku v angleščini	državno
Mojca Rozman	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	nagrada za najboljši ljubezenski haiku v slovenskem jeziku	državno
Leon Rojk Štušar	PGC	Vesna Gubenšek Bezgovšek, prof.	nagrada za najboljši haiku z bivanjsko tematiko v slovenskem jeziku	državno
DRŽAVNO LITERARNO TEKMOVANJE MALA VERONIKA				
Gašper Perc	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	zmagovalec občinstva	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. LETNIKE (SNEMANJE KRATKEGA FILMA)				
Ana Škoda, Nika Cene, Urška Klenovšek, Hana Ocvirk, Kaja Martini	ŠCC SŠSMM	mag. Marijana Marinšek, prof.	bronasto	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE - POLIGLOT 3				
Sebastjan Kek	EŠC	Alenka Pavlin, prof.	2. mesto, zlato priznanje	državno
Denis Marš	ŠCC SŠSMM	barbara Škorc, prof.	bronasto	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA				
Anej Šarlah	EŠC	Saši Pešec, prof.	10. mesto, srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Marko Gačnik	ŠCC GL	mag. Anja Ramšak, prof.	zlato priznanje	državno
Lana Kuzman	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	srebrno priznanje	državno
Maj Marovt	ŠCC SŠSMM	mag. Matijana Marinšek, prof.	bronasto	državno
Ana Veronika Popovič	PGC	Marjetka Pintarič, prof.	zlato priznanje	državno
Maša Smajila	PGC	Marjetka Pintarič, prof.	zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA				
Nik Gorišek	EŠC	Tatjana Ivšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tamara Revinišek	GCC	Bojan Kostanjšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Marina Pevec	GCC	Marjana Turnšek, prof.	zlato priznanje	državno
Lara Kolar	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	zlato priznanje	državno
Lora Šarlah	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Vervega	ŠCC GL	mag. Polonca Zalokar, prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Zdolšek	ŠCC GL	Darja Kapus, prof.	zlato priznanje	državno
Gorazd Stolec	ŠCC GL	Darja Kapus, prof.	srebrno priznanje	državno
Tadej Pušnik	ŠCC GL	Darja Kapus, prof.	srebrno priznanje	državno
Jure Goršek	PGC	Duška Veronek, prof.	zlato priznanje	državno
Nik Globočnik	PGC	Tanja Petrič, prof.	srebrno priznanje	državno
Timotej Šket	PGC	Polona Škornik, prof.	srebrno priznanje	državno
Jošt Yoshinaka Gerl	PGC	Polona Škornik, prof.	srebrno priznanje	državno
PFIFFIKUS 2016, SREDNJEŠOLSKO BRALNO TEKMOVANJE V NEMŠČINI				
Mia Zala Smrečnik	GCC	Bojan Kostanjšek, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
DILO EN ESPANOL - POVEJ PO ŠPANSKO				
Dijana Stojančič	GCC	Lučka Rednak, prof.	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ŠPANŠČINE				
Lara Gobec	ŠCC GL	Sandra Đulabić, prof.	srebrno priznanje	državno
Nik Nadvežnik	PGC	Nataša Peunik, prof.	srebrno priznanje	državno
Hana Skale Mastnak	PGC	Nataša Peunik, prof.	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LATINŠČINE				
Jošt Yoshinaka Gerl	PGC	Ivana Šikonija, prof.	zlato priznanje, 1. mesto, Sovretova pohvala	državno
BODI PISATELJ 2016 – 2. LITERARNI NATEČAJ ZA BESEDILA V NEMŠČINI, ANGLEŠČINI IN FRANCOŠČINI				
Anja Lončarek	SŠHVU	spec. Karmen Volavšek, univ. dipl. um. zgo. in ang.	1. mesto	državno
Lana Kuzman	ŠCC GL	Mojca Poharc, prof.	najboljše besedilo v angleščini	državno
Lana Kuzman	ŠCC GL	mag. Polonca Zalokar, prof.	posebna omemba	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE				
Branka Hudej	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	2. nagrada, zlato priznanje	državno
Drejc Pesjak	ŠCC SŠKER	Nataša Besednjak, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Zorko	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	zlato priznanje	državno
Mateja Žvegler	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	zlato priznanje	državno
Peter Robič	ŠCC SŠKER	Martina Omerzel, prof.	2. nagrada, zlato priznanje	državno
Domen Gradišek	GCC	Miro Skalicky, prof.	srebrno priznanje	državno
Martina Marovšek	GCC	Tatjana Ravničan Ganzitti, prof.	zlato priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Sabina Boršič	GCC	Tatjana Ravničan Ganzitti, prof.	zlato priznanje	državno
Petra Pograjc	SŠHVU	Branka Turšič, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Krumpak	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	5. mesto, zlato priznanje, 3. nagrada	državno
Alja Kolenc	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Rožle Toš	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
Vane Povše	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Krumpak	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	zlato priznanje	državno
Alja Kolenc	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Rožle Toš	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
Vane Povše	ŠCC GL	mag. Dragica Pavšek Guzej, prof.	srebrno priznanje	državno
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Helena Klepej Viher, prof.	zlato priznanje	državno
Lucija Voga	SZŠC	Andreja Čeperlin, prof.	zlato priznanje	državno
Marta Vulovič	SZŠC	Andreja Čeperlin, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Berdnik	SZŠC	Andreja Čeperlin, prof.	srebrno priznanje	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 1. mesto, 1. nagrada	državno
David Horvat	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 1. mesto, 1. nagrada	državno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 3. mesto, 2. nagrada	državno
Mihael Rajh	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 3. mesto, 2. nagrada	državno
Jan Škruba	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 4. mesto, 3. nagrada	državno
Vanessa Vrečič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 7. mesto	državno
Klara Drogenik	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 7. mesto	državno
Maša Smajila	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 7. mesto	državno
Polak Špela	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 8. mesto	državno
Timeja Strašek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 9. mesto	državno
David Zakšek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 10. mesto	državno
Beno Učakar	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 12. mesto	državno
Tim Zaveršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 12. mesto	državno
Miha Ambrož	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 18. mesto	državno
Adam Wahibi	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 19. mesto	državno
Sara Božnik	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Žafran	PGC	Anja Drogenik, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Vita Komel	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Pilko	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Neja Stojnič	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Lan Oberžan	PGC	Katja Orož, prof.	srebrno priznanje	državno
Manca Prislan	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Saša Klezin	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Tit Arnšek	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Frenk Dragar	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Maja Vengust	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Ana Hribar	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Nina Kovačič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Anže Grubelnik	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Domen Slemenšek	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Martin Rafael Gulin	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Bosil	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Jan Škoberne	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE - MATEMATIČNI KENGURU				
Nuša Vahter	EŠC	Blaž Knep, prof.	v prvi tretjini, srebrno priznanje	državno
Tomaž Plavčak	SŠGVO	Alenka Lah Kalan, prof., Smiljan Čujež, prof.	srebrno priznanje	državno
Adrijan Vrečun	SŠGVO	Alenka Lah Kalan, prof., Smiljan Čujež, prof.	srebrno priznanje	državno
Simon Hudej	SŠGVO	Alenka Lah Kalan, prof., Smiljan Čujež, prof.	srebrno priznanje	državno
Pia Nadia Kopitar Čander	SŠGVO	Alenka Lah Kalan, prof., Smiljan Čujež, prof.	srebrno priznanje	državno
Jure Tilen Agrež, Alenka Povše, Maj Marovt	ŠCC SŠSMM	Maja Lesjak, prof	srebrno priznanje	državno
Urban Selič, Jure Kenda	ŠCC SŠSMM	Terezija Igrišnik, prof	srebrno priznanje	državno
Tea Es	ŠCC SŠSMM	Slavica Voljčanšek, prof	srebrno priznanje	državno
Jernej Čokl	ŠCC SŠSMM	Brigita Mastnak, prof	srebrno priznanje	državno
Nejc Fale	ŠCC SŠSMM	Slavica Voljčanšek, prof	srebrno priznanje	državno
Marko Kovačič, Primož Koprivc, Domen Sevnik, Tomaž Majcen, Ion Samocrainii	ŠCC SŠSMM	Mateja Frangež-Herman, prof	srebrno priznanje	državno
Jure Korbar, Vid Černec, Timotej Štojs, Tomaž Grobelnik	ŠCC SŠSMM	Terezija Igrišnik, prof	zlato priznanje	državno
Jure Jordan Kozjak	ŠCC SŠSMM	Maja Lesjak, prof	zlato priznanje	državno
Miha Kajbič	ŠCC SŠSMM	Terezija Igrišnik, prof	2. mesto, zlato priznanje	državno
MEDNARODNA MATEMATIČNA OLIMPIJADA				
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	udeležba	mednarodno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	pohvala	mednarodno
SREDNJEEVROPSKA MATEMATIČNA OLIMPIJADA				
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	bronasta medalja	mednarodno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	bronasta medalja	mednarodno

EVROPSKA DEKLIŠKA MATEMATIČNA OLIMPIJADA				
Klara Drofenik	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	udeležba	mednarodno
Maša Smajila	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	pohvala	mednarodno
TEKMOVANJU IZ FINANČNE MATEMATIKE IN STATISTIKE				
Matija Teršek	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Anže Grubelnik	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Tadej Počivavšek	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
Žan Spolenak	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE				
Rok Krumpak	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	2. mesto, 2. nagrada, zlato priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	11. mesto, zlato priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Krumpak	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	2. mesto, 2. nagrada, zlato priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	11. mesto, zlato priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Lucijana Kračun Berc, prof.	25. mesto, srebrno priznanje	državno
Klara Drofenik	PGC	Anja Drofenik, prof.	zlato priznanje, 1. nagrada	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato priznanje, 2. nagrada	državno
Neja Fajdiga	PGC	Anja Drofenik, prof.	zlato priznanje	državno
Ana Pilko	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	zlato priznanje	državno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Anja Drofenik, prof.	zlato priznanje	državno
Vita Komel	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno priznanje	državno
Reneja Sara Centrih	PGC	Katja Orož, prof.	srebrno priznanje	državno
Iza Doberšek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Miha Ambrož	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Zaveršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Rene Ratej	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Bosil	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Eva Petauer	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno priznanje	državno
David Horvat	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
Nika Zaveršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU POSLOVNE MATEMATIKE				
Tilen Gradišek	EŠC	Damjana Lovrenčič	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE IN LINGVISTIKE				
Rok Krumpak	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Matija Krumpak	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	zlato priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	mag. Mihaela Koštomaj, prof.	srebrno priznanje	državno
Tim Zaveršek	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato	državno
David Opalič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato	državno
Tim Stepišnik Perdih	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Klara Drofenik	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	zlato	državno
David Horvat	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	zlato	državno
Vita Komel	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno	državno
Sanja Pujek	PGC	Katja Orož, prof.	srebrno	državno
Vanessa Vrečič	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno	državno
Brina Jenček	PGC	Kristijan Kocbek, prof.	srebrno	državno
Eva Jeran	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno	državno
Hana Prtenjak	PGC	mag. Tanja Veber, prof.	srebrno	državno
Lea Zahrastnik	PGC	Anja Drofenik, prof.	srebrno	državno
Matija Teršek	PGC	Ira Vučko, prof.	srebrno	državno
Rok Bosil	PGC	mag. Alojz Robnik, prof.	srebrno	državno

GENIUS LOGICUS

Neža Hudournik	GCC	Lea Turnšek, prof.	srebrno priznanje	državno
----------------	-----	--------------------	-------------------	---------

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

Janez Turnšek	ŠCC GL	mag. Vitomir Babič, prof.	5. mesto, 2. nagrada, zlato priznanje	državno
Rok Krumpak	ŠCC GL	Albin Pučnik, univ. dipl. inž. fiz.	srebrno priznanje	državno
Rožle Toš	ŠCC GL	Albin Pučnik, univ. dipl. inž. fiz.	srebrno priznanje	državno
Žiga Volavšek	ŠCC GL	Albin Pučnik, univ. dipl. inž. fiz.	srebrno priznanje	državno
Tim Pečnik	ŠCC GL	mag. Vitomir Babič, prof.	srebrno priznanje	državno
Rudi Nadlučnik	PGC	mag. Nataša Zabukovšek, prof.	srebrno priznanje	državno

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE

Rok Krumpak	ŠCC GL	Albin Pučnik, univ. dipl. inž. fiz.	srebrno priznanje	državno
Aleksandra Keše	ŠCC GL	mag. Vitomir Babič, prof.	srebrno priznanje	državno
David Opalič	PGC	Roman Ocvirk, prof.	zlato priznanje	državno
Urška Andrenšek	PGC	Roman Ocvirk, prof.	zlato priznanje	državno
Jernej Brglez	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno
Timen Stepišnik Perdih	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	državno

23. SANKTPETERBURŠKA ASTRONOMSKA OLIMPIJADA

David Opalič	PGC	Roman Ocvirk, prof.	srebrna medalja	mednarodno
Urška Andrenšek	PGC	Roman Ocvirk, prof.	sodelovanje	mednarodno

AUSTRIAN YOUNG PHYSICISTS' TOURNAMENT

Miha Čačič	GCC	Borut Namestnik, prof.	8. mesto - ekipno,	mednarodno
------------	-----	------------------------	--------------------	------------

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BILOGIJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO

Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Marija Kresnik, univ. dipl. bio.	srebrno priznanje	državno
Neža Švajger	GCC	Majda Kamenšek Gajšek, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Gorenšek	GCC	Saša Ogrizek, prof.	srebrno priznanje	državno
Tjaša Videc	GCC	Majda Kamenšek Gajšek, prof.	zlato priznanje	državno
Lucija Pirnovar	GCC	Majda Kamenšek Gajšek, prof.	zlato priznanje	državno
Monika Plaskan	GCC	Saša Ogrizek, prof.	zlato priznanje	državno
Urška Andrenšek	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	zlato priznanje	državno
Ana Milovanovič	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	zlato priznanje	državno
Leon Rojk Štupar	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Sara Črepinšek	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
Neža Ivec	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
Andraž Kukovičič	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
Julija Fijavž	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Grejan	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
Juš Jagarinec	PGC	Uroš Arnuš, prof.	zlato priznanje	državno
Anja Stopinšek	PGC	Eva Černelč, prof.	zlato priznanje	državno
Jan Travnšek	PGC	Uroš Arnuš, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI				
Katarina Venko	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato priznanje	državno
Saša Gerlj	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato priznanje	državno
Rok Gorenšek	GCC	Danica Centrih, prof.	zlato priznanje	državno
Anika Jagarinec	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag. Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	srebrno priznanje	državno
Sara Lipuš	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag. Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	srebrno priznanje	državno
Klara Rotnik	SZŠC	Mirjam Marguč, dipl. m. s., mag. manag. Anamarija Vrhovec, dipl. m. s., mag. manag.,	srebrno priznanje	državno
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Marija Kresnik, univ. dipl. bio.	zlato priznanje	državno
Luka Vindišar	PGC	Uroš Arnuš, prof.	srebrno priznanje	državno
Tina Javeršek	PGC	Uroš Arnuš, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE				
Evej Vidovič	GCC	Jožica Kovač, prof.	srebrno priznanje	državno
Karin Cerovšek	GCC	Jožica Kovač, prof.	srebrno priznanje	državno
Laura Kovačič	GCC	Jožica Kovač, prof.	srebrno priznanje	državno
Klavdija Bastl	GCC	Smiljana Adamič Vasič, prof.	srebrno priznanje	državno
Adis Čosić	ŠCC SŠKER	Mihela Jug, univ.dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
Dominik Fendre	ŠCC SŠKER	Mojca Drogenik Čerček, univ. dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
Peter Robič	ŠCC SŠKER	Irena Drogenik, univ.dipl. inž.	zlato priznanje	državno
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Sebastian Klovar, dipl. inž.	srebrno priznanje	državno
Mihael Rajh	PGC	mag. Janja Simoniti, univ. dipl. inž. kem. teh.	zlata Preglova plaketa, 6. mesto	državno
Tina Javeršek	PGC	mag. Janja Simoniti, univ. dipl. inž. kem. teh.	zlata Preglova plaketa, 13. mesto	državno
Špela Polak	PGC	mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž.kem. teh.	srebrna Preglova plaketa	državno
Eva Jeran	PGC	Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.kem. teh.	srebrna Preglova plaketa	državno
Špela Pokorn	PGC	mag. Lea Glažar, univ. dipl. inž.kem. teh.	srebrna Preglova plaketa	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Jan Škruba	PGC	Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.kem. teh.	srebrna Preglova plaketa	državno
Domen Goste	PGC	Mojca Plevnik Žnidarec, univ. dipl. inž.kem. teh.	srebrna Preglova plaketa	državno
TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA				
David Opalič	PGC	Mojca Plevnik Žnidarec, mag. Tatjana Jagarinec, Goran Kosem, prof.	zlato priznanje	državno
Tim Zaveršek	PGC	Mojca Plevnik Žnidarec, mag. Tatjana Jagarinec, Goran Kosem, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE KEMIJSKIH TEHNIKOV				
Tomaž Maroh	ŠCC SŠKER	Irena Drogenik, univ. dipl. inž	3. mesto	državno
MEMORIADA 2016 - TEKMOVANJE V POMNJENJU				
Miha Čačič	GCC	Danijela Marolt, prof.	1. mesto v kategorijah karte in abstraktne slike	državno
Blaž Pažon	GCC	Danijela Marolt, prof.	1. mesto v kategoriji slike	državno
NAGRADNI NATEČAJ EKO-PAKET 2015/2016				
Dijaki 1. i, 2. a, h, j	GCC	Mojca Šmit, prof.	1. mesto ekipno	državno
POZOR(!)NI ZA OKOLJE, FILMSKI NATEČAJ				
Maša Klanjšek, Adrijana Dečman, Klara Urlep, Katja Zalokar, Mija Hrovat	GCC	mag. Smiljana Adamič Vasič	2. mesto	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA (ACM)				
Rok Krumpak	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač.	5. mesto, 3. nagrada, udeležba na CEOI (The Central European Olympiad in Informatics) 2016 v Romuniji, srebrno priznanje	državno
Domen Antlej	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač.	srebrno priznanje	državno
Janko Knez	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač.	srebrno priznanje	državno
Aljaž Zakošek	PGC	Matej Zdovc, univ. dipl. ing. el.	srebrno priznanje	državno
Matic Conradi	PGC	Matej Zdovc, univ. dipl. ing. el.	srebrno priznanje	državno
Lucian Semprimožnik	PGC	Matej Zdovc, univ. dipl. ing. el.	srebrno priznanje	državno
ROBOCUPJUNIOR REŠEVANJE A				
Andraž Pevcin, Nejc Debenak, Nejc Rihter	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto, zlato priznanje	državno
Tilen Ravnak, Žiga Volk	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Janez Turnšek, Rok Krumpak, Jan Časl	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	4. mesto, srebrno priznanje	državno
Janez Petauer, Jernej Pevec, Gašper Lončar	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	5. mesto, srebrno priznanje	državno
Nejc Debenak	ŠCC SŠKER	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Nejc Rihter	ŠCC SŠKER	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač, Tomislav Viher, univ. dipl. org.	2. mesto	državno
Miha Kajbič, Žan Kramžar, Vid Černec, Matija Laznik, Žan Gornik, Luka Tomšič, Rok Žnidarič	ŠCC SŠSMM	mag. Robert Ojstršek, univ.dipl.inž., Matej Veber, univ.dipl.inž.,	1. mesto, zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ RAČUNANIŠKEGA RAZMIŠLJANJA BOBER				
Matija Krumpak	ŠCC GL	Tomislav Viher, univ. dipl. org.	1. mesto, 1. nagrada, zlato priznanje	državno
Rok Krumpak	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač.	1. mesto, 1. nagrada, zlato priznanje	državno
Alja Kolenc	ŠCC GL	Karmen Kotnik, univ. dipl. inž. rač.	srebrno priznanje	državno
David Zakšek	PGC	Matej Zdovc, univ. dipl. ing. el.	zlato priznanje	državno
David Opalič	PGC	Matej Zdovc, univ. dipl. ing. el.	zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ROBOTIKE LEGO MASTERS 2016 V LJUBLJANI				
Domen Lipnik	ŠCC SŠKER	Andrej Grilc, univ. dipl. inž	2. mesto	državno
Matej Žaberl	ŠCC SŠKER	Andrej Grilc, univ. dipl. inž	2. mesto	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE				
Žan Vengust, Rok Udovč	ŠCC SŠSMM	Danica Mikola, prof	1. mesto, zlato priznanje	državno
Jure Zelič	PGC	Tamara Kolarič, prof.	srebrno priznanje	državno
Anastasia Carai	PGC	Tamara Kolarič, prof.	srebrno priznanje	državno
Jošt Yoshinaka Gerl	PGC	Tamara Kolarič, prof.	srebrno priznanje	državno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE				
Diana Ratej	GCC	Marko Zevnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Mihaela Koželjnik	GCC	Marko Zevnik, prof.	srebrno priznanje	državno
Mateja Kužner Čelešnik	GCC	Marko Zevnik, prof.	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO DEBATNO TEKMOVANJE				
Klementina Krulec, Mia Jerovšek Kolenc, Tinkara Godec	GCC	Miha Gartner, prof.	3. mesto ekipno	državno
TEKMOVANJE MLADI CVETLIČARJI IN VRTNARJI FLORE 2016				
Nina Kolar	SŠHVU	Ana Sotošek, dipl. inž. agr. in hor.	3. mesto - kategorija Dobrodošlica	državno
Borut Pustatičnik, Tajda Pešec	SŠHVU	mag. Veronika Cvetko	1. mesto - kategorija Mladi vrtnarji	državno
Tina Grobelnik, Vesna Kovač	SŠHVU	Matjaž Pustoslemšek, dipl. inž. agr. in hor.	2. mesto - kategorija Mladi vrtnarji	državno
Katarina Penič, Tina Kovačič	SŠHVU	mag. Romana Špes,	3. mesto - kategorija Mladi vrtnarji	državno
Nina Kolar	SŠHVU	Ana Sotošek, dipl. inž. agr. in hor.	2. mesto - kategorija Prihaja pomlad	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE BOTANIKA				
Melanija Zidar	PGC	Uroš Arnuš, prof.	srebrno priznanje	državno
Urh Ferlež	PGC	Uroš Arnuš, prof.	srebrno priznanje	državno
MEDNARODNO TEKMOVANJE PEVSKIH ZBOROV V RIVI DEL GARDA				
Alen Škorjanc, Aljaž Pavšek, Anže Podgorski, Jakob Kovačič, Kristijan Jesih, Luka Krušič, Matej Gobec, Matevž Lesjak, Patricij Jurgelj, Patrik Jakša, Rok Uranjek, Urša Ivanuš	ŠCC SŠKER	Andreja Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV				
Fantovska vokalna zasedba Gimnazije Celje - Center	GCC	Gregor Deleja, prof.	1. mesto, zlato priznanje	mednarodno
MEDNARODNO ZBOROVSKO TEKMOVANJE MALTA 2015				
Dekliški pevski zbor Gimnazije Celje - Center	GCC	David Preložnik, prof.	2. mesto, zlato priznanje	mednarodno
TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV				
Dekliški pevski zbor Gimnazije Celje - Center	GCC	David Preložnik, prof.	1. mesto in tri posebne nagrade na Državni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju, zlato priznanje	državno
TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV				
Matevž Lesjak,	ŠCC SŠKER	Andreja Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
Aljaž Pavšek	ŠCC SŠKER	Andreja Ocvirk, prof.	srebrno priznanje	mednarodno
TEKMOVANJE SREDNJIH IN VIŠJIH KOZMETIČNIH ŠOL				
Špela Špeh, Ines Jelen, Nastja Glinšek, Julija Knez	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Sonja Cesar, dipl. m. s., Karmen Pavrič, Konušek, prof., Špela Fajdiga, dipl. kozm.	1. mesto - kategorija Celostna podoba	državno
Ada Tekavc	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Sonja Cesar, dipl. m. s., Karmen Pavrič, Konušek, prof., Špela Fajdiga, dipl. kozm.	1. mesto - kategorija Ličenje za posameznike	državno
Hana Uratarič	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Sonja Cesar, dipl. m. s., Karmen Pavrič, Konušek, prof., Špela Fajdiga, dipl. kozm.	2. mesto - kategorija Ličenje za posameznike	državno
Laura Adamič	SZŠC	Marija Bec, dipl. m. s., Sonja Cesar, dipl. m. s., Karmen Pavrič, Konušek, prof., Špela Fajdiga, dipl. kozm.	2. mesto - kategorija Oblikovanje nohtov	državno
ŠOLSKE PLESNE FESTIVAL				
Kaja Osrečki	GCC	Špela Lužar, prof.	1. mesto v kategoriji hip hop, pop, latino, zlato priznanje	državno
Manja Slavulj, Sara Drljič Čatič, Julija Iza Preglej, Katja Lipej, Kaja Osrečki, Tamara Pušnik	GCC	Špela Lužar, prof.	2. mesto ekipno,	državno

SREDNJEŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU				
Domen Bajec, Aljaž Pečnik, Jaka Korošec, Matic Štiglic, Blaž Verhovšek, Gal Zorko, Tilen Žnidarec, Timotej Drobinc, David Bezenšek, Alen Acman, Husein Mandalović, Fatlind Vežaj, Primož Ravnak, Kenan Fatkić	SŠGVO	Igor Istenič, prof.	3. mesto	državno
KOŠARKA - DIJAKINJE				
Ženska reprezentanca v košarki	PGC	Mateja Krušnik, prof.	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ROKOMETU				
Ženska reprezentanca v rokometu	PGC	Urban Stopar, prof.	bronasto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ODBOJKI				
Ženska reprezentanca v odbojki	PGC	Urban Stopar, prof.	bronasto	državno
TEKMOVANJE V ATLETIKI				
Jan Kokalj	EŠC	Nada Jeraša, prof.	1. mesto, državni prvak v krosu	državno
Marko Šimunović	ŠCC SŠKER	mag. Jernej Jančič, prof.	3. mesto - suvanje krogle	državno
Denis Babič	ŠCC SŠKER	mag. Jernej Jančič, prof.	3. mesto - tek štafet 4x100 m	državno
Filip Ramšak	ŠCC SŠKER	mag. Jernej Jančič, prof.	3. mesto - tek štafet 4x100 m	državno
Rok Stropnik	ŠCC SŠKER	mag. Jernej Jančič, prof.	3. mesto - tek štafet 4x100 m	državno
Žiga Benko	ŠCC SŠKER	mag. Jernej Jančič, prof.	3. mesto - tek štafet 4x100 m	državno
Ženska reprezentanca v atletiki - ekipno	PGC	Aljana Topole, prof.	zlato priznanje	državno
Ženska štafeta 4 x 100m	PGC	Aljana Topole, prof.	zlato priznanje	državno
Moška reprezentanca v atletiki - ekipno	PGC	Aljana Topole, prof.	bronasto	državno
Anej Županc	PGC	Aljana Topole, prof.	zlato priznanje atletika	državno
Ina Rojnik	PGC	Aljana Topole, prof.	srebro atletika	državno
Eva Pepelnak	PGC	Aljana Topole, prof.	srebro atletika	državno
Jan Vukovič	PGC	Aljana Topole, prof.	srebro atletika	državno
Tija Ocvirk	PGC	Aljana Topole, prof.	4. mesto atletika	državno
Maja Vengust	PGC	Aljana Topole, prof.	4. mesto atletika	državno
Rok Renner	PGC	Aljana Topole, prof.	5. mesto atletika	državno
DRŽAVNO PRVENSTVO V DESKANJU NA SNEGU				
Žiga Ozebek	ŠCC GL	Barbka Dvoršek, prof.	1. mesto	državno
Jaka Grobelnik	SZŠC	Iztok Uranjek, prof.	3. mesto	državno
Tit Melanšek, Gašper Veligovšek, Jaka Grobelnik, Sašo Rak	SZŠC	Iztok Uranjek, prof.	3. mesto ekipno	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

Ana Ratkajec	PGC	Aljana Topole, prof.	zlato priznanje deskanje na snegu	državno
Leeloo Obrul	PGC	Aljana Topole, prof.	bronasto deskanje na snegu	državno
DRŽAVNO PRVENSTVO V KROSU				
Urška Pušnik	ŠCC GL	Sava Malenšek, prof.	2. mesto	državno
Barbara Kok, Karin Gošek	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	1. mesto ekipno	državno
Vid Kramer, David Romih	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	3. mesto ekipno	državno
Karin Gošek, Barbara Kok, Mojca Centrih, Barbara Pušnik	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	2. mesto mlajše in starejše dijakinje skupno	državno
Vid Kramer, David Romih, Filip Kresnik, Tit Melanšek	SZŠC	Igor Uranjek, prof.	2. mesto	državno
Karin Gošek	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	2. mesto	državno
Mojca Centrih	SZŠC	Vanja Ločnikar, prof.	3. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V LOKOSTRELSTVU				
Tomaž Pinter	EŠC	Mateja Volk	3. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V SMUČANJU - KATEGORIZIRANE TEKMOVALKE				
Ula Podrepšek	SZŠC	Aleksander Jezernik, prof.	1. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V STRELJANJU Z ZRAČNO PUŠKO				
Alekseja Vignjevič	EŠC	Mateja Volk	2. mesto	državno
TEKMOVANJE V JUDU				
Maja Arnič	PGC	Bernarda Jug, prof.	bronasto judo	državno
Yonatan Barad	PGC	Bernarda Jug, prof.	5. mesto judo	državno
Aljaž Triplat	PGC	Bernarda Jug, prof.	5. mesto judo	državno
TEKMOVANJE V STRELJANJU				
Jagoda Tkalec	PGC	Bernarda Jug, prof.	srebro streljanje	državno
TEKMOVANJE V PLEZANJU				
Julijana Kruder	PGC	Bernarda Jug, prof.	4. mesto plezanje	državno
Filip Bevc	PGC	Bernarda Jug, prof.	5. mesto plezanje	državno
TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH				
Ivona Mihajlovič	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.,	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Lea Šibal Planko	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	zlato priznanje/ zlata trstika	državno
Martin Fijavž	SZŠC	Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Daša Leskovar	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Laura Čerenak	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Ana Juteršek	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Eva Ovtar	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno
Aneja Šlaus	SZŠC	Irena Uranjek, prof.	srebrno priznanje/ srebrna trstika	državno

TEKMOVANJA SREDNJIH ŠOL

ŽIVEL STRIP! ŽIVELA ANIMACIJA!				
Dijaki 3. i	GCC	Andrej Kamnik, prof.	2. mesto	mednarodno
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ARANŽERSTVA				
Nataša Bukovič	SŠHVU	mag. Petra Pižmoht, prof.	1. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ČEBELARJEV				
Janja Moličnik, Miha Drolc	SŠHVU	Sergej Kos, inž. vrt.	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL BOLNIČAR-NEGOVALEC				
Rok Prašnjak	SZŠC	Slavka Kosi, dipl. m. s., Cvetka Pangerl, dipl. m. s., mag. manag.,	zlato priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ARHITEKTURNEM RISANJU S PROGRAMOM AUTOCAD				
David Mavri	SŠGVO	Lidija Pajk, univ. dipl. inž. gradb.	2. mesto	državno
Filip Bezovnik	SŠGVO	Lidija Pajk, univ. dipl. inž. gradb.	8.mesto	državno
TEKMOVANJE V MODERNIH PLESIH				
Zala Županič	PGC	Bernarda Jug, prof.	5. mesto moderni plesi	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ŠOLSKEM PLESNEM FESTIVALU				
Esma Pajt, Maja Preglej, Dijana Todič, Doroteja Vehovar, Tilen Krajnc	SZŠC	Katja Kronovšek, prof.	1. mesto	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE				
Aleksandra Kaučič	EŠC	Lidija Plevčak	zlato priznanje	državno
Amadej Dečman	EŠC	Lidija Plevčak	srebrno priznanje	državno
Mojca Zidanšek	EŠC	Lidija Plevčak	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU EKONOMIJE				
Tadej Lipuš	EŠC	Katja Fras Budna	zlato priznanje	državno
Nika Krušič	EŠC	Katja Teršek	zlato priznanje	državno
Karmen Omerzu	EŠC	Manja Ferme Rajtmajer	srebrno priznanje	državno
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU RAČUNOVODSTVA				
Tilen Gradišek	EŠC	Damjana Lovrenčič	srebrno priznanje	državno
EKOKVIZ				
Valentina Drešček	EŠC	Tatjana Trupej, prof.	srebrno priznanje	državno
Rok Gorenšek	GCC	Danica Centrih, prof.	srebrno priznanje	državno
Živa Kozole	ŠCC SŠGVO	Janja Čuvan, prof.	3. mesto, zlato priznanje	državno
Andraž Kukovičič	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	zlato priznanje, 1. mesto	državno
Jure Goršek	PGC	mag. Tatjana Jagarinec, dipl. biolog in prof.	zlato priznanje	državno
LIKOVNI NATEČAJ CENTRA ZA MLADE DOMŽALE				
Kim Prah	GCC	Mojca Šmit, prof.	1. mesto, zlato priznanje	državno
Maruša Mavrin	GCC	Mojca Šmit, prof.	2. mesto, zlato priznanje	državno
LJUBLJANSKI MARATON				
dijakinje ekipno	ŠCC GL	Damir Šketa, prof.	3. mesto	državno
MEDNARODNO TEKMOVANJE DIJAKOV KMETIJSKIH IN VRTNARSKIH ŠOL VARAŽDIN				
Mojca Slemenšek	SŠHVU	Ana Sotošek, dipl. inž. agr. in hor.	1. mesto	mednarodno

NATEČAJ: ZELENO PERO				
Tadej Počivavšek	PGC	Nataša Peunik, mag. Tatjana Jagarinec , dipl. biolog in prof.	srebrno priznanje	državno
MEDNARODNO TEKMOVANJE IGEN V BOSTONU (ZDA)				
Ana Milovanović - članica ekipe 8 dijakov iz Slovenije	PGC	dr. Ilija Gasan Osojnik Črnivec, prof. dr. Albin Pintar, dr. Marina Klemenčič , dr. Marko Dolinar	zlato priznanje, projekt uvrščen med 5 najboljših na svetu	mednarodno
MEDNARODNO TEKMOVANJE RAZISKOVALNIH NALOG EUCYS 2016				
Ana Halužan Vasle, 4. č	0	mag. Mojca Alif, Tina Lebar, univ. dipl. inž. kem. teh.	nagrada	mednarodno
Natečaj: Zeleno pero		mag. Mojca Alif, Tina Lebar, univ. dipl. inž. kem. teh.	nagrada	mednarodno

DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV IN DIJAKOV NA 45. TEKMOVANJU MLADIH GLASBENIKOV REPUBLIKE SLOVENIJE

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA	MENTOR	KOREPETITOR	PRIZNANJE IN TOČKE
Tjaša Forte	Flavta II.a	Luka Železnik, prof.	Veronika Hauptman, spec.	Bronasta plaketa 88,67
Karin Krajšek	Flavta II.a	Martina Anderlič, prof.	Veronika Hauptman, spec.	Bronasta plaketa 85,33
Klara Krumpak	Flavta II.a	Mirjana Brežnik, spec.	Tamara Povh, prof.	Zlata plaketa 95,67
Vesna Ploštajner Mužar	Flavta II.a	Mirjana Brežnik, spec.	Tamara Povh, prof.	Bronasta plaketa 89,67
Maruša Alegro	Flavta II.a	Mirjana Brežnik, spec.	Tamara Povh, prof.	Srebrna plaketa 94,33
Ana Marija Kranjc	Klavir II.a	mag. Larisa Čanji	/	Srebrna plaketa 90,00
Tjaša Judež	Klavir II.a	Jelena Dukić Segečič, prof.	/	Srebrna plaketa 90,33
Robin Vodeb	Klavir II.a	asist. mag. Primož Mavrič	/	1. nagrada, Zlata plaketa 98,67
Špela Vodeb	Klavir II.a	Jelena Dukić Segečič, prof.	/	Srebrna plaketa 93,00
Neža Šporer	Flavta II.b	Mirjana Brežnik, spec.	mag. Larisa Čanji	Srebrna plaketa 92,00
Trobilni kvartet: Filip Vidušin Martin Jager Luka Jančič Domen Bedeničar	Komorne skupine s trobili I.a	Dejan Podbregar, prof.	/	3. nagrada, Zlata plaketa 95,67
Kvartet trobent: Živa Žohar Urh Brezovšek Troy Fonda Tadej Drnovšek	Komorne skupine s trobili I.b	Miran Majcen, prof.	/	Zlata plaketa 95,00
Kvartet trobent: Peter Firšt Tobija Hrastnik Erik Brezovšek Žan Cesar	Komorne skupine s trobili II.	Miran Majcen, prof.	/	2. nagrada, Zlata plaketa 98,33
Trobilni kvartet: Blaž Košec Tilen Kočevar Žan Kopše Žiga Kališnik	Komorne skupine s trobili II.	Lovro Žgajner, mag. akad. glas.	/	Bronasta plaketa 89,67
Manca Klepej	Flavta I.b	Mirjana Brežnik, spec.	Tamara Povh, prof.	Srebrna plaketa 90,67

Anja Križnik	Flavta I.b	Mirjana Brežnik, spec.	Tamara Povh, prof.	Srebrna plaketa 92,33
Jurij Svečak	Klavir I.a	Katarina Arlič Leban, spec.	/	Bronasta plaketa 89,33
Tia Rozoničnik	Klavir I.b	asist. mag. Primož Mavrič	/	Srebrna plaketa 94,33
Matic Dokler	Petje I.a	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič	Srebrna plaketa 92,67
Miha Bantan	Petje I.c	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič	Bronasta plaketa 88,00
Matic Zakonjšek	Petje I.c	Davor Mikulić, prof.	asist. mag. Primož Mavrič	Bronasta plaketa 85,33
Janez Vitomir Zagode	Klavir I.c	asist. mag. Primož Mavrič	/	2. nagrada, Zlata plaketa 97,00
Filip Majcen	Saksofon II.a	Anja Kožuh, prof.	Davorin Dolinšek, prof.	Srebrna plaketa 91,67
Liam Šibli	Saksofon I.a	Vilko Kroflič, prof.	Benjamin Govže, spec.	Srebrna plaketa 92,33
Aljaž Jazbinšek	Klarinet II.a	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolinšek, prof.	Srebrna plaketa 93,33
Andrej Marovšek	Klarinet II.a	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolinšek, prof.	Bronasta plaketa 86,00
Špela Pokorn	Klarinet II.a	Mitja Ritlop, spec.	Davorin Dolinšek, prof.	Srebrna plaketa 91,67
Bor Laznik	Klarinet I.a	Mitja Ritlop, spec.	Milan Stanisavljević, mag. art.	Bronasta plaketa 86,67
Van Rakita	Klarinet I.a	Mitja Ritlop, spec.	Milan Stanisavljević, mag. art.	Srebrna plaketa 90,33
Tia Pelikan	Klarinet I.b	Bojan Logar, prof.	Davorin Dolinšek, prof.	Bronasta plaketa 87,00
Anže Plesnik Županc	Klarinet I.c	Bojan Logar, prof.	Davorin Dolinšek, prof.	2. nagrada, Zlata plaketa 98,00
Urška Sikovšek	Klarinet II.b	doc. Slavko Kovačič	Vesna Verbnjak, mag. akad. glas.	3. nagrada, Zlata plaketa 96,67
Jan Ulaga	Klarinet II.b	Bernard Belina, prof.	Janja Cerjak, prof.	2. nagrada, Zlata plaketa, Posebna nagrada za najboljšo izvedbo skladbe slovenskega avtorja 98,00

DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV, MURSKA SOBOTA, 15. MAJ 2017

ZLATO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Me vlečeš za nos? No, i'm just pulling your leg!	Lina Knez Štorman, Andraž Mlinar in Patricija Petrej Črešnar	Romana Daugul in Nataša Slapnik	III. OŠ Celje
Prezrti arhitekturni detajli Celja	Olja Milutin in Nina Leskovšek	Mojmir Mosbrucker	IV. OŠ Celje
Kako dobro nas sončna očala ščitijo prev UVB-žarki?	Gašper Bračun in Luka Žerjav	Boštjan Štih	OŠ Hudinja
Prašilček	Rok Gutenberger in Luka Kolar	Uroš Kalar	OŠ Hudinja
Kozolci na obrobju Celja	Tadej Bezgovšek in Filip Cokan	Marko Moškotevc	OŠ Ljubečna
Moj telefon in Sonce – prijatelja	Katarina Viher, Eva Pušnik in Lara Furman	Bojan Rebernak	Osnovna šola Frana Kranjca Celje
Povej brez besed- Analiza poznavanja nebesednega komuniciranja v Osnovni šoli Vojnik	Nuša Gobec	Simona Šarlah	OŠ Vojnik
Apiterapija - čebelja terapija	Maša Štante, Pia Stermecki in Maruša Žerjav	Marjana Šoš	Osnovna šola Antona Brezenska Frankolov
Detekcija parametrov in aktivnih komponent v medu	Ivana Čačič in Alja Špec	Marko Jeran, dr. Eva Menart in Milena Žohar	Osnovna šola Primoža Trubarja Laško
Urbani vrtovi – zelene oaze Celja	Kaja Gajšek in Tjaša Kolman	Nataša Marčič	I. Gimnazija v Celju
Raziskava zgodovine placeba ter danasnji pogledi na placebo	Petrisa Čanji	doc. dr. Mateja Logar	I. gimnazija v Celju
Uporaba in karakterizacija eritropoetina v in vitro/in vivo sistemih	Maša Smajila	mag. Mojca Alif in dr. Iztok Prislan	I. gimnazija v Celju
Zgodba o celjskem kinu	Urh Ferlež	Vesna Milojevič in Marko Moškotevc	I. gimnazija v Celju
Raba energije na Šolskem centru Celje	Maj Marovt, Denis Pečnik in Miha Lesjak	Aleš Ferlež in Žan Podbregar	ŠC Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

SREBRNO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Električni boben	Ana Šegota, Idris Gadour Šentjunc in Ula Pečnik	Uroš Kalar	OŠ Hudinja
Raziskovanje biotske raznovrstnosti živali glinokopa na Ljubečni	Matej Krivec in Luka Jerši	Marjeta Gradišnik Mirt	OŠ Ljubečna
Živim v hiši	Ana Vidic in Urška Vrečko	Tina Globočnik in Marija Blažič	OŠ Dobje
Hiša prihodnosti	Hana Jazbec in Maruša Tovornik	Tina Globočnik in Marija Blažič	OŠ Dobje
Opazovalni stolp v Kozjanskem parku	Taja Leskovšek, Zala Koprivc in Sara Robič	Tina Globočnik in Marija Blažič	OŠ Dobje
Nakup letalskih kart preko spleta	Jakob Ban in Kamil Wahib	Polona Bastič	OŠ Vojnik
Literarni potep po celjskih ulicah	Liza Pekošak in Aljaž Brezovšček	Vesna Gubenšek Bezgovšek	I. gimnazija v Celju
Razvoj aplikacije E-urnik	Žan Zver, Zala Čujež in Lucija Fajs	Boštjan Resinovič in Alen Pavšar	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Vodenje rezultatov za tekmovalni sistem Elektriada 2016	Marko Šmid, Žiga Benko in David Rupnik	Boštjan Resinovič	ŠC Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Dostopnost javnih objektov in naprav, namenjenih paraplegikom, in uporaba evroključa v Mestni Občini Celje	Anastazija Čeh in Lara Lorger	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje

BRONASTO PRIZNANJE			
NASLOV	AVTORJI	MENTORJI	ŠOLA
Pravopisne napake na prehrabnenih izdelkih	Tea Simič	Črt Močivnik	I. osnovna šola
Alzheimerjeva bolezen - jo mladi v Celju sploh poznajo?	Rebeka Simić	Helena Škarlin	III. osnovna šola
Odnos učiteljev do dvojno izjemnih učencev na celjskih osnovnih šolah	Tim Mikola in Živa Sivka	Katja Kojnik Vengust	IV. osnovna šola
Onesnaženost zraka z delci PM 10 in PM 2,5 v Celju	Iona Zupanc, Eva Jazbec in Hana Firer	Jože Berk	Osnovna šola Hudinja
Prostorski in demografski razvoj naselja Prekorje	Tilen Grobelšek, Timotej Belina in Simon Sovič	Sandi Šarman	Osnovna šola Hudinja
Tablični računalniki na OŠ Hudinja	Izidor Slapnik	Lidija Ulaga	Osnovna šola Hudinja
Nosilnost nakupovalnih vrečk	Lucijan Korošec in Gal Skalicky	Milica Šteger	Osnovna šola Hudinja
Prokrastinacija	Pia Lilija, Maša Lilija in Živa Lilija	Tanja Stermecki	Osnovna šola Lava
Barvanje bombaža z izbranimi naravnimi barvili ob uporabi različnih jedkal	Sara Miklič in Nika Brance	Marjeta Gradišnik Mirt	Osnovna šola Ljubečna
Roman Lešek - osebnost mojega kraja	Nika Roš in Ivanka Žaberl	Jana Draksler	OŠ Frana Kranjca Celje
Razvoj ločitvenega testa Jungovih tipov osebnosti in poskus njegove uporabe	Anita Blatnik	Marko Jeran in Milena Žohar	Osnovna šola Primoža Trubarja Laško
Je branje pomembno?	Neža Mastnak, Lana Kolar in Neža Vrečko	Jožica Novak	OŠ Franja Malgaja Šentjur
Vpliv sodobnih medijev na življenje najstnikov	Blaž Pavlič in Jure Podgoršek	Jožica Novak	OŠ Franja Malgaja Šentjur
Zakaj matematični triki delujejo	Matevž Birk	Branko Sušak	Osnovna šola Antona Bezenška Frankolovo
Kolesarske steze v občini Vojnik	Saša Špegelj in Ana Vranc	Vilma Ošlak in Barbara Smrečnik Špegelj	Osnovna šola Vojnik
Turizem v občini Štore in možnosti za njegov razvoj	Blažka Žnidar, Pia Popovič in Jan Korenjak	Tonja Vrbovšek	Osnovna šola Štore
»Naš novi dom« - OŠ Štore v šolskih letih 1967/68 ter 2015/16	Timeja Kostrevc in Iva Mravlak	Maja Korošec in Barbara Žlender	Osnovna šola Štore
Teslova tuljava – njena izdelava in potencial za učenje	Sebastjan Tkavc	Silvestar Ovčar	I. gim nazija v Celju
Nevarne kemikalije v oblačilih	Luka Vindišar in Luka Strajnar	Eva Černelč	I. gimnazija v Celju
Mladi – opazovalci, žrtve, storilci	Anuška Anderlič Zakonjšek	Martina Šmid	I. gimnazija v Celju
Ali duh socializma še vedno »straši« po Evropi? Odnos celjskih maturantov do socializma	Urška Ogrizek in Kaja Gajšek	mag. Petra Prevolnik Turk	I. gimnazija v Celju
E-Hive Prihodnost čebelarstva v Celju in širše skozi oči mladih	Anej Kostrevc, Maj Mravlak in Žan Hedžet Kostajnshek	Gregor Deleja in Žan Podbregar	Gimnazija Celje -Center
Organizacija gasilstva v Evropi	Sara Jurovič	Bogomil Kropelj	Šolski center Celje, Gimnazija Lava

REZULTATI

Avtomatizacija pomika desnega vodila na formatni žagi SCM SI 400 nova	Gašper Pistotnik in Andraž Pevcin	Karmen Kotnik in Tomislav Viher	Šolski center Celje, Gimnazija Lava
Avtomatizacija strešne kupole	Gašper Pevec, Andrej Čakš in Žan Jera	Andrej Grilc	Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Izdelava multikopterja	Matej Žaberl in Gašper Trupej	Gregor Kramer	Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Pametni dom z Arduino mega 2560 mikrokontrolerjem	Kristjan Šoln in Gašper Gril	Matej Kališek	Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Maturanc	Amadej Skornšek in Jaka Rizmal	Boštjan Resinovič	Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Integracija strojnega vida v industrijsko aplikacijo	Vid Černec, Miha Kajbič in Žan Kramžar	mag. Andro Glamnik in mag. Matej Veber	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Avtomatsko pozicioniranje satelitske antene	Matija Laznik in Urban Kenda	Stevo Romanič	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Avtomatiziran cepilec drv z samodejnim dvigom drv	Žan Jakopin in Sergej Guček	mag. Andro Glamnik in mag. Matej Veber	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Večfunkcijska hidravlična traktorska roka	Urban Selič, David Škorjanc in Jurij Kolar	Žan Podbregar	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Vpliv obcestnih reklam na promet	Nuša Božič in Ana Slapnik	mag. Peter Arlič	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Ali je prepoved osvinčenega bencina dosegla svoj namen?	Viktorija Klinar, Primož Iršič in Silvija Aplinc	mag. Mateja Skale Kos	Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko
Osveščenost ljudi o postopkih umetne oploditve	Ivona Mihajlovič	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje
Uživanje prepovedanih drog in njihov vpliv na prometno varnos	Neža Prušnik in Natalija Volovlek	Peter Čepin Tovornik	Srednja zdravstvena šola Celje

19. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DEVETOŠOLCEV IN UČENCEV GLASBENE ŠOLE MESTNE OBČINE CELJE



I. osnovna šola Celje	II. osnovna šola Celje	III. osnovna šola Celje	IV. osnovna šola Celje
Miha Boršič	Lara Kristina Golmajer	Matija Kocbek	Tijana Deljič
Jaka Kužner	Ana Intihar Marulc	Ela Grasselli	Timotej Klinc
Marisa Vouk	Nik Spolenak	Hana Urankar	Anže Plesnik Zupanc
Nina Lilija Sotlar	Aljoša Mujačič	Tea Dular	Zala Božanič
Patrik Praprotnik	Marko Džakulin	Mina Brezič	Maja Šelih
Valentin Šeško	Luka Robnik	Jaka Bračič	Jasna Hadžić

Osnovna šola Lava	Osnovna šola Frana Kranjca	Osnovna šola Ljubečna	Osnovna šola Frana Roša
Maj Antončič	Zala Čečko	Nina Razgoršek	Nikita Knafelc
Luka Golčman	Lara Gobec	Kaja Kovše	Sven Pungartnik Rauter
Ana Guček	Mia Malinger	Laura Hrastnik	Lana Vincelj
Marko Vrečer	Neja Novak	Matej Mlakar	Katarina Lipovšek
Hana Lesjak	Nika Pušnik	Jan Bartolme	Maja Omerzu
	Živa Skale	Špela Jazbec	Larisa Ravnjak

Osnovna šola Hudinja	Osnovna šola Glazija	Glasbena šola Celje
Irena Gerlj	Ardit Bytci	Bor Kračun Pižmoht
Klemen Kolar	Amela Alagić	Tamara Šumej
Sara Šarlah	Tjaša Hrvatič	Anže Plesnik Zupanc
Ines Ermenc	Petra Zagrušovcem	Nina Lilija Sotlar
Neža Ručigaj		Marko Veljković
Gal Gaberšek		Dominika Kastelic

22. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DIJAKOV, KI SO DOSEGLI IZJEMEN UČNI USPEH NA SPLOŠNI MATURI NA SREDNJIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2015/2016 TER DIJAKOV, KI SO SE UDELEŽILI OLIMPIJAD IN SVETOVNIH PRVENSTEV ZNANJA NA CELJSKIH SREDNJIH ŠOLAH V ŠOLSLEM LETU 2015/2016



I. GIMNAZIJA V CELJU		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Martina Kreča	33	Prebold
Maja Ravnikar Zabukovšek	33	Šentjur
Jan Travnšek	33	Velenje
Tina Vrenko	33	Velenje
Anja Grubelnik	32	Žalec
David Horvat	32	Celje
Neža Ivec	32	Celje
Sandra Knez	32	Celje
Jurij Martinčič	32	Radeče
Aljaž Pirc	32	Celje
Ines Polak	32	Hrastnik
Mihael Rajh	32	Polzela
Radovan Prijic	32	Celje
Nives Vrbek	32	Slovenska Bistrica
Vitjan Fras	31	Celje
Urška Andrenšek	31	Šentjur
Veronika Pučnik	31	Zreče
Zala Četina	30	Celje
Sara Črepinšek	30	Celje
Nina Fricelj	30	Ljubno ob Savinji
Monika Holešek	30	Velenje
Ina Poteko	30	Polzela
Eva Poteko	30	Celje
Matej Leskovšek	30	Celje

ŠOLSKE CENTER CELJE, GIMNAZIJA LAVA		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Rožle Toš	33	Celje
Jaka Krušič	31	Celje
David Simunič	30	Kozje
Miha Herlah	31	Vojnik

GIMNAZIJA CELJE - CENTER		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Klavdija Bastl	32	Braslovče
Monika Plaskan	31	Prebold
Jasna Drame	30	Šentjur
Mojca Gladek	30	Prebold
Kaja Vajdetič	30	Celje

Župan je sprejel tudi Urško Andrenšek, Klaro Drofenik, Ano Milovanović, Davida Opaliča, Mašo Smajila, Timna Stepišnika Perdiha, Roka Krumpaka in Petra Robiča zaradi izjemnih uspehov na olimpijadah in svetovnih prvenstvih znanja.

Pripravila: Marija Lokovšek
Foto: arhiv Mestne občine Celje

22. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA STROKOVNEGA TER POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO DOSEGLI IZJEMEN UČNI USPEH NA POKLICNI MATURI NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2015/2016 IN 12. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO OPRAVILI ZAKLJUČNI IZPIT S POHVALO NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2015/2016



22. september 2016

EKONOMSKA ŠOLA CELJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Diana Petek	23	Celje
Maruša Malovrh	22	Šentjur
Zorica Momirović	22	Celje

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Timeja Tešić	23	Žalec
Nika Kovač	22	Celje
Alja Tovornik	22	Šentjur
Petra Sedminek	22	Žalec
Ana Berdnik	22	Šmartno ob Paki
Mirjam Golež	22	Celje
Teja Kocbek	22	Žalec

ŠOLSKE CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE		
Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
Jaka Teršek	23	Laško
Tomaž Grobelnik	22	Žalec
Aljaž Majer	22	Žalec
Matic Majer	22	Rogaška Slatina
Alen Klevže	22	Šmarje pri Jelšah
Gal Anclej	22	Prebold
Niko Krhlanko	22	Vojnik
Žan Krumpak	22	Šmarje pri Jelšah
Monika Potočnik	22	Rogaška Slatina
Petra Rebernik	22	Dobrna
Daša Šeligo	22	Rogaška Slatina
Monika Škorjanc	22	Laško
Sara Urankar	22	Žalec

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Tanja Ojsteršek	22	Laško
Nika Aubrecht	22	Rečica ob Savinji

ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Klavdija Vipotnik	22	Žalec

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Urška Ivanuš	22	Rogatec
Peter Robič	22	Hrastnik
Tanja Zupan	22	Radeče
Niko Kolar	22	Rogaška Slatina
Dejan Ramovš	22	Celje

LJUDSKA UNIVERZA CELJE		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Dejan Plahuta	22	Laško

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Karmen Sotošek	22	Kozje
Minca Češnovar Zupanc	22	Mozirje
Nataša Sotlar	22	Radeče
Lovro Oblak	22	Radeče

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Ines Čeperlin	22	Hrastnik
Janja Kunej	22	Bistrica ob Sotli
Jaka Perinšek	22	Radeče

GIMNAZIJA CELJE - CENTER		
<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. točk</i>	<i>Občina bivališča</i>
Ana Boršič	22	Vojnik
Tina Petan	22	Rogatec
Polona Veber	22	Šentjur
Katja Voga	22	Šentjur
Maja Ošlak	22	Celje
Maruša Centrih	22	Ljubno ob Savinji
Mia Jerovšek Kolenc	22	Štore
Špela Jazbec	22	Žalec

Pripravila: Marija Lokovšek

12. ŽUPANOV SPREJEM DIJAKOV SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI SO OPRAVILI ZAKLJUČNI IZPIT S POHVALO NA SREDNIH ŠOLAH MESTNE OBČINE CELJE V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

22. september 2016

EKONOMSKA ŠOLA CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Matej Cvikl	Žalec
Tina Rak	Celje

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Laura Lisec	Celje
Tadeja Ratajc	Podčetrtek
Lučka Sinkovič	Sevnica
Maja Bogdanovič	Šentjur
Karin Đudarić	Žalec
Edvin Hadžić	Celje
Špela Kozinc	Radeče
Klara Rodić	Velenje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Blaž Kuhar	Rečica ob Savinji
Rok Kuhar	Rečica ob Savinji
Aleš Rosenstein	Šmartno ob Paki
Marko Kovačič	Celje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Dani Dobrajc	Dobje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Jure Krajnc	Šmarje pri Jelšah
Matjaž Kralj	Celje
Jernej Krivec	Luče
Rene Vrečer	Vojnik
Nina Jazbec	Šoštanj
Tjaša Robida	Ljubno ob Savinji
Nika Zupanec	Vojnik
Žan Žlebnik	Nazarje
Samanta Pantner	Vojnik
Natalija Slatinek	Zreče
Ana Zager	Ljubno ob Savinji
Adriana Verdnik	Zreče
Žiga Meklav	Polzela
Tomaž Plavčak	Rogatec
Aleš Žerjav	Šmarje pri Jelšah
Jernej Gornšek	Vojnik

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Jaka Dolenc	Štore

ABITURA D.O.O., SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA	
<i>Ime in priimek</i>	<i>Občina bivališča</i>
Tia Lipovšek	Mengeš

Pripravila: Marija Lokovšek

V ZRCALU ZGODOVINE: Osnovna šola Lava praznuje 4 X 10 = 40



Osnovna šola Lava je bila zgrajena leta 1977 in prvi učenci so vstopili v šolo 6. septembra istega leta. V njej so zaradi velikega števila učencev (med 650 in 750) izvajali pouk v dveh izmenah. Z uvedbo devetletke je šola prešla na enoizmenski pouk s skoraj prepolovljenim številom učencev. V zadnjih letih šolo obiskuje 400 do 430 učencev, ki jim omogočamo celosten razvoj na vseh področjih. V zadnjih enajstih letih smo ustvarili odlične materialno-delovne pogoje, naredili velike spremembe na področju pedagoškega dela in celotne ponudbe razširjenega in nadstandardnega programa.

Odlikuje nas široka paleta dejavnosti: kulturne, športne, ustvarjalne, inovativne, raziskovalne ... Ponosni smo tudi na vrednote, ki jih razvijamo pri učencih: trajno znanje in kompetence vseživljenjskega učenja, spoštovanje, delovne navade in odgovornost, poštenost, iskrenost, varovanje okolja in lastnine, aktivno državljanstvo, strpnost, toleranca, humanitarnost, medsebojna pomoč ...

Šola se je uspela dobro umestiti v ožje in širše okolje s številnimi projekti, povezovanjem in sodelovanjem ter daje okolju poseben pečat. Postajamo prepoznani kot šola s številnimi elementi dobre in kakovostne šole, h kateri smo se zavezali s skupno vizijo: »Z roko v roki sklenimo krog pod krošnjo znanja za 21. stoletje«.

*Marijana Kolenko,
ravnateljica
Foto: arhiv OŠ*

30. Roševi dnevi



Marca je bila na Krekovem trgu na ogled razstava na velikih panojih, ki so v besedi – slovensko in v angleškem prevodu – in sliki pripovedovali 30-letno zgodbo Roševih dni.

Roševi dnevi so srečanje osnovnošolcev, ki jih na poti odraščanja spremlja literarno ustvarjanje. Dejavnost literarnega ustvarjanja se je od začetkov leta 1986 razširila in postala državna in v zamejstvo segajoča prireditev. Od leta 1999 jo z uspešnim sodelovanjem organizirata OŠ Frana Roša in JSKD RS z OI Celje. Na Roševih dnevih je v 30 letih sodelovalo 1044 učencev, od tega jih je 113 sodelovalo dvakrat, 7 pa trikrat. Učenci so prišli iz 151 krajev in iz 212 osnovnih šol iz Slovenije in zamejstva.

Poleg osnovne ideje – literarno ustvarjanje – je dejavnost nadgrajena z izobraževanjem mentorjev in udeleženih mladih piscev. Spremljevalna kulturna prireditev pa ni le poživitev, gre tudi za redko prireditev, kjer so ob podelitvi nagrad predstavljena tudi nastala dela in ocene kritikov, ocenjevalcev, ki so priznani literati in kulturni delavci. Priložnost, da so mladi nagrajenci svoja dela brali dan po Roševih dnevih tudi v Centru poezije Tomaža Šalamuna v Ljubljani, pa je bila še dodana vrednost in nagrada nagrajencem. Spremljevalna dejavnost je tudi natečaj za najboljša literarna glasila osnovnih in srednjih šol. V sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju pa je ob zaključku pripravljena še razstava glasil.

Ob vsakoletnem natečaju izide tudi publikacija. Letošnja, ki je izšla ob 30-letnici, je obogatena s pregledom dogajanja in dosežkov vseh minulih let, zato bo ta publikacija postala tudi del arhivskega domoznanskega gradiva v Osrednji knjižnici v Celju.

Roševi dnevi so predstavljeni tudi na Kulturnem bazarju in v reviji Mentor. Vsi dogodki so bili odmevni v vseh lokalnih medijih in širše. Roševi dnevi so torej večplastna kulturna dejavnost s številnimi cilji, kot so: spodbujanje branja, spodbujanje literarnega ustvarjanja mladih, ustvarjalno druženje mladih (pogled čez lastno ograjico), izobraževanje mentorjev, ohranjanje Roševe dediščine, dodatna kulturna dejavnost (nastanek Roševe himne, publikacije, ilustracije del, razstave, kulinarika – Roševe kroglice ...).

Ponosni smo, da Roševi dnevi ne le živijo 30 let, ampak so v teh letih tudi rasli, se širili, pridobivali širino in kvaliteto. Letos smo ponosni tudi na spremljevalno dejavnost, saj je bila marca na Krekovem trgu širši javnosti na ogled tudi razstava ob jubileju. Panoji so sedaj razstavljeni na dohodnih hodnikih v šolsko stavbo.

*Mojca Kolin,
ravnateljica OŠ Frana Roša Celje
Foto: arhiv OŠ*

32. Mednarodni mladinski pevski festival



V Celju je v letošnjem letu v času od 10. do 13. 5. 2017 potekal 32. Mednarodni mladinski pevski festival. Na njem so nastopili zbori iz Slovenije, Rusije, Hrvaške, Slovaške in Madžarske, in sicer v kategorijah A – otroški pevski zbori, B – mladinski pevski zbori in C – dekliški pevski zbori. Tudi letos je festival spremljala Minutka za pesem, projekt, s katerim smo glasbo ponesli tudi izven dvoranskih meja, na mestne ulice Celja. Projekt se je pričel v četrtek, 11. maja, in se zaključil v petek, 12. maja 2017. V tem času je pevsko oživilo središče mesta na »Zvezdi«, kjer so nastopili tuji in celjski pevci.

32. Mednarodni mladinski pevski festival se je zaključil v soboto, 13. 5. 2017, ob 12.00 s koncertom na Krekovem trgu, v središču starega mestnega jedra, kjer je pelo več kot štiristo mladih pevcev in pevk iz Slovenije in tujine. Na koncertu združenega zbora so nastopili: Vörösmarty Gyermekkar, Budimpešta, zborovodkinja: Anita Zsákainé Papp; Dječji zbor Corona Glazbene škole Josipa Hatzea Split, zborovodkinja: Ivana Šutić; Otroški zbor Državne opere Jekaterinburg, zborovodkinja: Elena Nakishova; Iuventus

Paedagogica Levoča, zborovodja: Igor Grega; iz Celja pa so sodelovali Mladinski pevski zbor III. OŠ Celje, zborovodkinja: Špela Lipuš; Mladinski pevski zbor IV. OŠ Celje, zborovodkinja: Jolanda Ipšek Ulrych ter Otroški pevski zbor OŠ Lava, zborovodkinja: Lidija Štimulak. V programu je sodeloval tudi Extra big band Glasbene šole Celje pod vodstvom Bojana Logarja. Ljubitelji petja so lahko uživali v zares čudovitem glasbenem dogodku. Mladim pevcem so dirigirali Tomaž Faganel, Zsuzsanna Gráf, Damijan Močnik ter Jasenka Ostojčić, sicer člani mednarodne žirije, ki so v dneh festivala ocenjevali nastope zborov v posameznih kategorijah. Zaključni koncert letošnjega 32. Mednarodnega mladinskega pevskega festivala je spremljal tudi Piknik v mestu, ki je ob pomoči članov KUD Plesni teater Igen ter IR Doživetja na zanimiv način povezal vizualno, kulinarično, plesno in pevsko izražanje.

*Jerneja Kolar
Foto: arhiv Zavod Celeia*

Mladi ustvarjali na temo poklicev in služb v Cinkarni Celje



Z zavedanjem, kako pomembno je vlagati v vedoželjne mlade posameznike, so v Cinkarni Celje že 9. leto zapored kot eno od oblik sodelovanja z njimi izpeljali natečaj za osnovne in srednje šole Celjske regije, ki so ga poimenovali »Naslikajmo Cinkarno«.

Osrednjo slovesnost s podelitvijo priznanj in nagrad so tokrat pripravili v lapidariju Osrednje knjižnice Celje, razstavljena dela pa so bila javnosti na ogled v knjižnici Miško Knjižko.

Mladi so dobili navodilo, da poslikajo komplete belih majic. Vsak komplet je vseboval po 17 majic, na katere so naslikali vse poslovne enote in službe podjetja. Na razpis se je odzvalo 38 osnovnih in srednjih šol s Celjskega, ki so poslale fotografije več kot 1200 poslikanih majic in nekaj deset risb.

»V našem podjetju je zaposlenih skoraj tisoč ljudi v 6 poslovnih enotah in 11 službah. Imajo različno izobrazbo in

poklice in vsak od njih je pomemben del celote podjetja. Z natečajem smo želeli prikazati to raznolikost služb in mlade spodbuditi k razmišljanju o pomenu timskega dela, ki privede do uspeha,« je o temi povedal Predsednik uprave – generalni direktor Cinkarne Celje Tomaž Benčina.

V podjetju vsako šolsko leto razpišejo natečaj, s katerim želijo mlade spodbuditi k raziskovanju delovanja Cinkarne Celje, njenih proizvodov, odnosa do narave in okolja, v katerem deluje.

»Veseli in ponosni smo, da šolarji in dijaki vsako leto tako množično sodelujejo na našem natečaju. Zahvaljujemo se vodstvom šol in mentorjem, ki dokazujejo, da se s pravim pristopom otroke da spodbuditi k ustvarjalnosti,« pa je v nagovoru mladim povedala članica uprave – tehnična direktorica Cinkarne Celje Nikolaja Podgoršek Selič.

*Špela Kumer
Avtor fotografije: Blaž Črepinšek*

Okrogla miza Celje – mesto mladinskega raziskovanja



Okrogli mizo je zelo simpatično, duhovito in sproščeno vodil Zvezdan Martič, priljubljen voditelj na RTV SLO, tudi bivši dijak I. gimnazije v Celju.

Vsak zadnji petek v septembru na pobudo Evropske komisije v številnih evropskih državah poteka Noč raziskovalcev, ki so jo v Regijskem študijskem središču preimenovali v Dan raziskovalcev. Dogodek v prostorih knjižnice soorganizirajo Regijsko študijsko središče, Komisija Mladi za Celje in Osrednja knjižnica Celje. Dan raziskovalcev ponuja vpogled v še ne viden svet raziskovanja. Pod vodstvom raziskovalcev najmlajši in starejši lahko sodelujejo pri zanimivih eksperimentih, preizkusijo najnovejšo sodobno tehnologijo in čisto prave raziskovalne instrumente.

In v okviru Dneva raziskovalcev je v petek, 30. septembra 2016, v študijski čitalnici Osrednje knjižnice Celje potekala okrogla miza Celje – mesto mladinskega raziskovanja. Organizator dogodka, Regijsko študijsko središče Celje, jo je pripravil v sodelovanju s I. gimnazijo v Celju, Komisijo Mladi za Celje in Mestno občino Celje. Po uvodnih pozdravih direktorice Regijskega študijskega središča Katje Esih, predsednika Komisije Mladi za Celje Srečka Mačka in ravnatelja I. gimnazije v Celju dr. Antona Šepetavca je Nataša Marčič, koordinatorica raziskovalne dejavnosti na šoli, predstavila zgodovino in pomen raziskovalne dejavnosti, saj se je gibanje Mladi za Celje rodilo prav na naši gimnaziji. Ledino je poleg Zorana Tratnika orala mag. Jožica Dolenšek, profesorica fizike in matematike na naši šoli, ki je bila tudi dolgoletna predsednica Komisije Mladi za Celje, mentorica odličnim raziskovalnim nalogam in dolgoletna ocenjevalka na srečanju mladih raziskovalcev »Mladi za Celje« in je bila na dogodku častna gostja.

Na okrogli mizi, ki jo je zelo simpatično, duhovito in sproščeno vodil Zvezdan Martič, priljubljen voditelj na RTV SLO, tudi bivši dijak I. gimnazije v Celju, so sodelovali nekdanji in sedanji uspešni raziskovalci in mentorji s I. gimnazije v

Celju: dijaka Ana Milovanović in Urh Ferlež, pomočnica ravnatelja mag. Mojca Alif, v gimnaziji in kasneje v času študija raziskovalka, danes mentorica in ocenjevalka raziskovalnih nalog, znanstvenika dr. Polona Selič, zaposlena na katedri za družinsko medicino na Medicinski fakulteti v Ljubljani in dr. Iztok Prislan, zaposlen na Biotehniški fakulteti na katedri za biokemijo in kemijo živil, interaktivno se je iz Pariza vključil Anžej Dežan, že na I. gimnaziji v Celju vsestranski dijak, danes zaposlen kot urednik digitalnih vsebin pri pariški modni hiši Chloé. Ugotavljali so, da raziskovalno delo mladih v srednji šoli pomembno vpliva na oblikovanje mladostnikove osebnosti in jim določa karierno pot, saj v šoli ni pomembna le količina znanja, temveč njegova uporabnost, pomembne so dijakove ustvarjalnost, kreativnost, vedoželjnost in samostojnost v iskanju novih idej. Poudarili so pomen mentorjev, ki jih pri tem motivirajo, spodbujajo, usmerjajo, spremljajo, jim svetujejo ... Z mladimi vzpostavijo pristnejši odnos in prav dober mentor lahko navduši mlade za raziskovalno dejavnost za vse življenje ter sooblikuje njihovo osebnost. Obiskovalcem so položili na srce, naj se ne nehajo spraševati in iskati odgovorov, kajti čudenje, ki spremlja to iskanje odgovorov, jih spremlja celo življenje. V pogovoru so tako zanimivo in preprosto predstavili svoje raziskovalno delo, da so spodbudili marsikaterega mladega raziskovalca (tudi mentorja) k razmišljanju o bodočih izzivih na raziskovalni poti. Sklenili so, da tujina sicer nudi mladim znanstvenikom izjemne pogoje za raziskovanje, se pa premalo zavedamo kvalitete življenja in bivanja v Sloveniji. Strinjali so se, da bi se, ob pametni zaposlitveni strategiji, ki bi v Celju ponudila več delovnih mest, mladi z veseljem vračali, zdaj pa (žal) večinoma ostajajo v Ljubljani oziroma odhajajo v tujino. Prireditev je z avtorskima skladbama prijetno dopolnila in popestrila pevka in plesalka Špela Jezovšek.

Nataša Marčič,

I. gimnazija v Celju

Foto: arhiv Komisije Mladi za Celje

KOMISIJA MLADI ZA CELJE

Srečko Maček, predsednik

Osrednja knjižnica Celje

Nataša Marčič, članica

I. gimnazija v Celju

Tomislav Viher, član

ŠCC, Gimnazija Lava

Katja Teršek, članica

Ekonomska šola Celje

Boštjan Štih, član

OŠ Hudinja

Jana Draksler, članica

OŠ Frana Kranjca

Mojmir Mosbrucker, član

IV. OŠ Celje

Carmen Leitner Banovšek, članica

Celjske lekarne

Željko Cigler, član

Mestna občina Celje

Mladi enaindvajsetič poslikali velike plakatne panoje v Celju



**VRTEC DANIJELOV
LEVČEK, ENOTA
SLOMŠEK**

AVTORJI:
BOLARIČ LIAM, GRIL
KATARINA, JEVŠOVAR
VID, JOST JULIJA, KOŠAK
ANA MARIJA, LEŠEK SVIT,

PRTENJAK TJAN, ROJNIK
MANCA, ROZMAN PATRIK,
SITAR ŠPELA, NADJA FETIČ
COCIANCICH

MENTORICA:
HELENA LAH



**VRTEC ANICE
ČERNEJEVE,
ENOTA HRIBČEK**

AVTORJI:
NEŽA GAJŠEK, LARA ZOREC,
ALEŠ ŠTOR, NEJČ JEZERNIK,
IVA JUG, TINKARA HOTKO,
MAŠA CVIKL

MENTORICE:
LAVRA MAGDIČ, ANJA
LAZAR, IRENA HOLEŠEK



**VRTEC TONČKE
ČEČEVE, ENOTA
HUDINJA CELJE**

AVTORJI:
ANDRAŽ MILANEZ, LINA STOŽIR,
BRINA PLANINŠEK, NALA TUŠ,
FILIP GREGORIČ, NINA ŠPLAJT

MENTORICA:
TANJA RAVNJAK



**VRTEC ZARJA CELJE,
ENOTA RINGA RAJA**

AVTORICE:
ZALA ZAVRŠNIK, JULIJA FARČNIK,
TAJA VEKUŠ

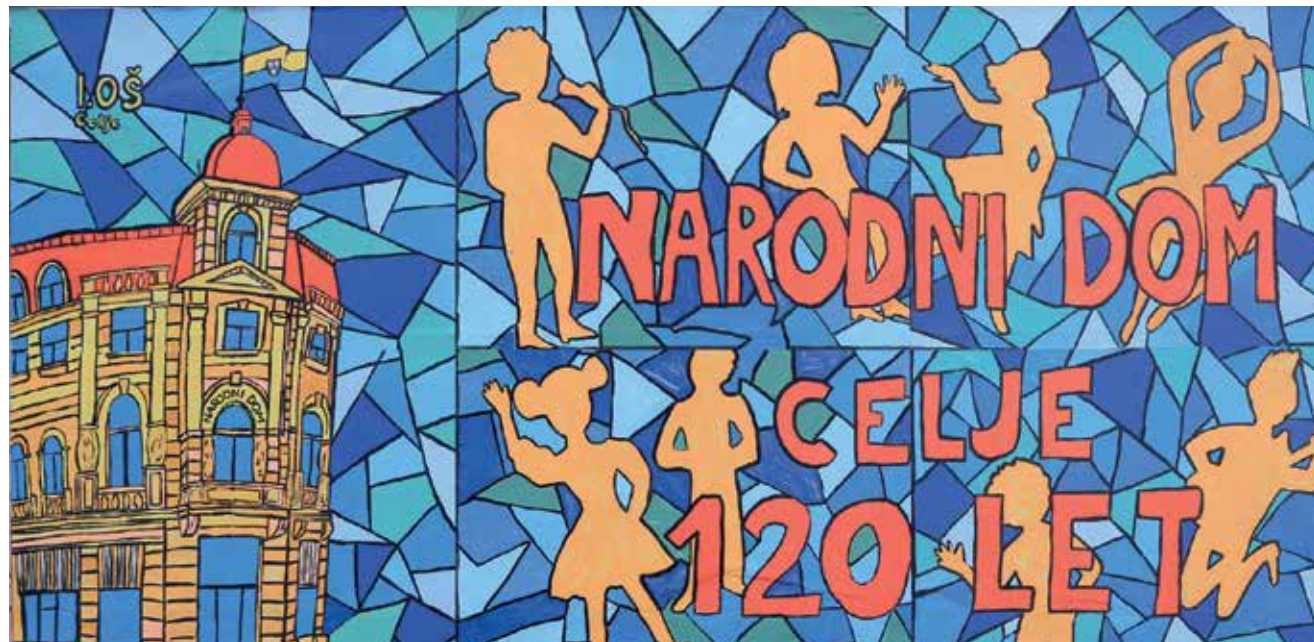
MENTORICA:
ALENKA KORENJAK

**I. OSNOVNA ŠOLA
CELJE**

AVTORJI:
JAN OREHOV, JAKOB KUMER,
JANJA KOMERIČKI, ANA ŠTOLFA,
LUNA HORVATIČ, NINA VERHOVŠEK
DRAME, TAJA GERČER, KAJA
HROVAT, SARA KREJIĆ,

ANJA KRIŽNIK, VENERA
SEKIRAQA, JAKOB ŠROT,
TAJA GOLOB, NIKA OREHOV,
ZOJE KRASNIQI, SARA KUKAJ

MENTORICA:
BREDA ŠPENDL



**II. OSNOVNA ŠOLA
CELJE**

AVTORICE:
MANCA KLEPEJ, ANA ŽOLEK,
EMA MARIJA MARKOVIČ,
LARA BRECL

MENTORICA:
MARLENKA DREVENŠEK



**III. OSNOVNA ŠOLA
CELJE**

AVTORJI:
ELA ŽAGAR, LORIS
ROVERE, NINA BOJOVIČ,
AJDA ŠROT, GABRIJELA
ROBAN, NIKA KOVAČIČ,

AJDA RANČIGAJ,
MATEJA KRZMAR,
EQZONA HOXHA, SARA
GODEC, TIA ERIA SKRT

MENTORICA:
URŠKA GLAVNIK



**IV. OSNOVNA ŠOLA
CELJE**

AVTORJI:
NINA LESKOVŠEK, KATJA
PETRINOVIČ, ŽIVA SIVKA, EMMA
JUG, LUNA HRUŠOVAR, EMINA
ŠKAHIČ

MENTORICA:
KSENIJA LESKOVŠEK KORBER



**OSNOVNA ŠOLA
FRANA KRANJCA**

AVTORJI:
HANA SAMEC,
KLAVDIJA JAZBEC,
ZARJA VIDMAR, SILENA
EJUP, NEJC OCVIRK,
ANA ŠUSTER,

IZA VODENIK,
TAŠA BLATNIK,
AJDA LAZAR, ZALA
ZUPANČIČ, ŽANA
KOŠENINA

MENTOR:
CVETO PREVODNIK



**OSNOVNA ŠOLA
FRANA ROŠA**

AVTORICE:
ŽIVA URANJEK, ANJA
GUZEJ, ANA GRAJŽL, NIKA
METLIČAR, DAŠA HUDOKLIN,
SELINA HRŽENJAK,
RIJA LAPANJE TAJNŠEK,

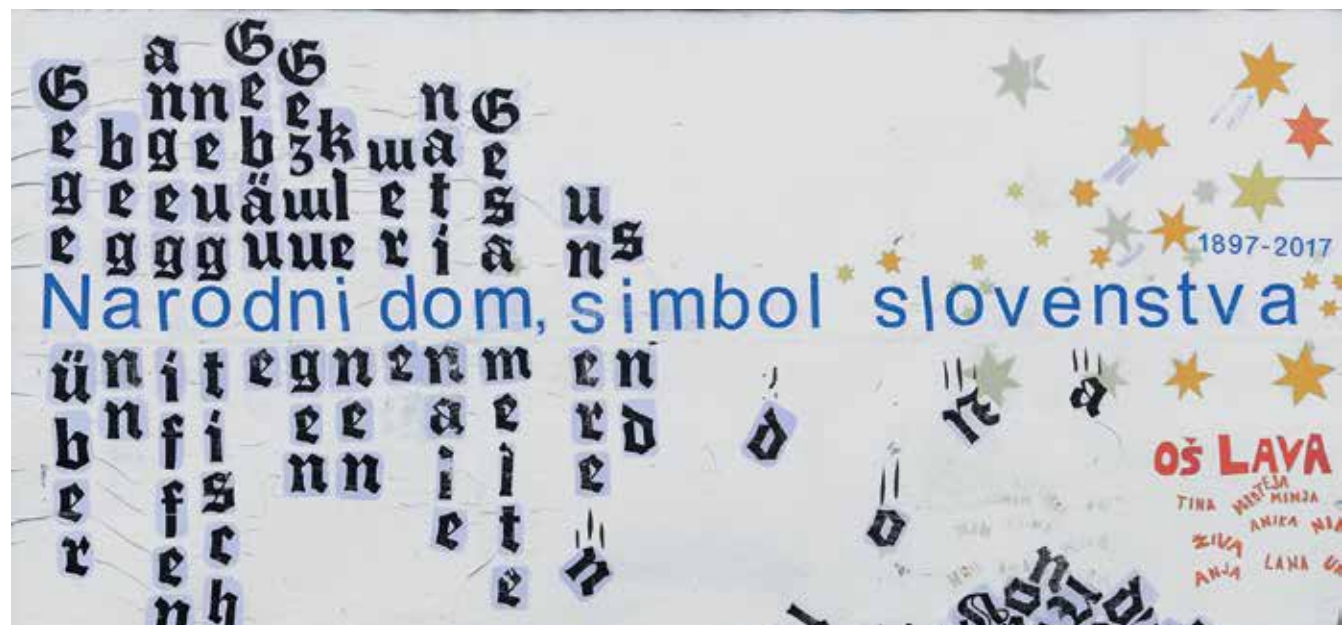
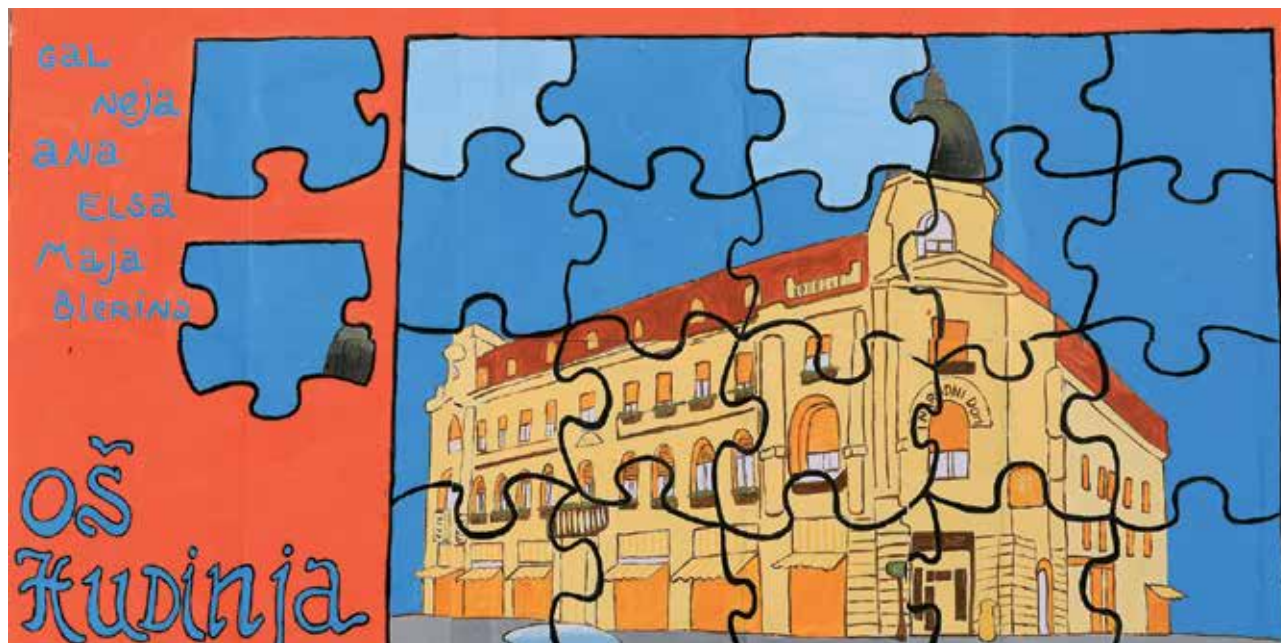
ZARA HRASTNIK FINK,
NIKA HAJSSINGER, TIJA
OMERAGIČ, KLARA PERČIČ,
TIJA ČEMAŽAR, MAŠA
KAVC, MAŠA ŠERBEC, NINA
GOMILŠEK, ZALA ZUPANC

MENTORICA:
LIJANA KLANČNIK

OSNOVNA ŠOLA
HUDINJA

AVTORJI:
GAL AŠIČ, NEJA BLAGOJEVIČ,
ANA KOŠAK, ELSA MEMAJ,
MAJA VAVDI, BLERINA DUGA

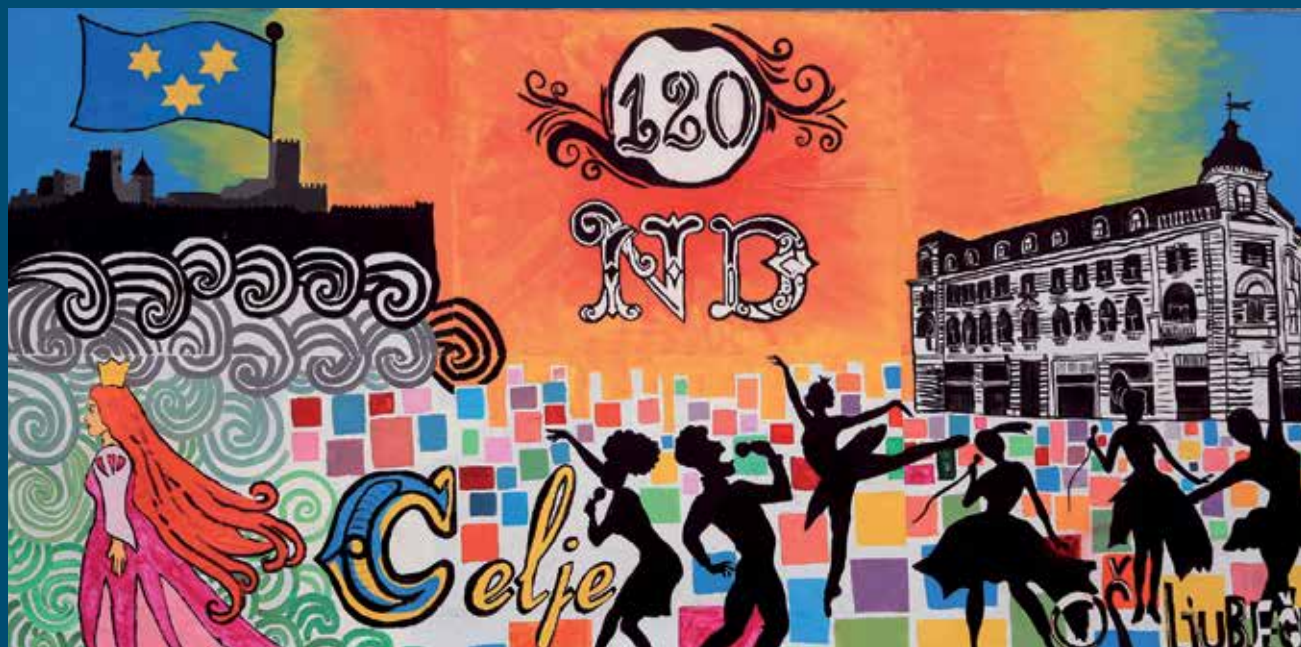
MENTORICA:
LILI JELEN



OSNOVNA ŠOLA
LAVA

AVTORJI:
BREŽNIK ANIKA, BREŽNIK
NIK, LILJA ŽIVA, OSETIČ
TINA, ŠUMNIK MINJA,
BRUDERMAN LANA,
PEŠIČ DOROTEJA, UŠEN
ANJA

MENTOR:
URH KODRE



**OSNOVNA ŠOLA
LJUBEČNA**

AVTORICE:
PIA BRINOVEC, LARA VREČKO
KOTNIK, NUŠA MARTUN,
NINA KOLAR, DANAJA
VERDEV, SARA MIRNIK,
NIKA ŠMARČAN, NEŽA ŠPES

MENTORICA:
URŠKA GLAVNIK



**OSNOVNA ŠOLA
GLAZIJA**

AVTORJI:
MURTEZAJ VANESSA,
SYLEJMANI KUJTINE,
PRITEKELJ NATALIJA,
DJAFAROVSKA DENIZA,
MILADINOVIĆ DAVID

MENTORICA:
ZDENKA VREČKO



VIZUALNO UMETNIŠKO DRUŠTVO MAXx.Onm v sodelovanju z OSNOVNO ŠOLO BLAGOVNA

AVTORICE:
PIJA FENDRE, LEJA BERGLEZ, KAJA BERGLEZ, ZALA LESKOVŠEK

MENTORICA:
PETRA ARTNAK



VIZUALNO UMETNIŠKO DRUŠTVO MAXx.Onm v sodelovanju z OSNOVNO ŠOLO HRUŠEVEC

AVTORJI:
KATARINA GABRŠČEK, MAŠA HVALA, HANA LINDNER, TJAŠA MOČNIK, MAŠA GREGORČIČ, KAJA GOBEC, LARA SEVNIK,

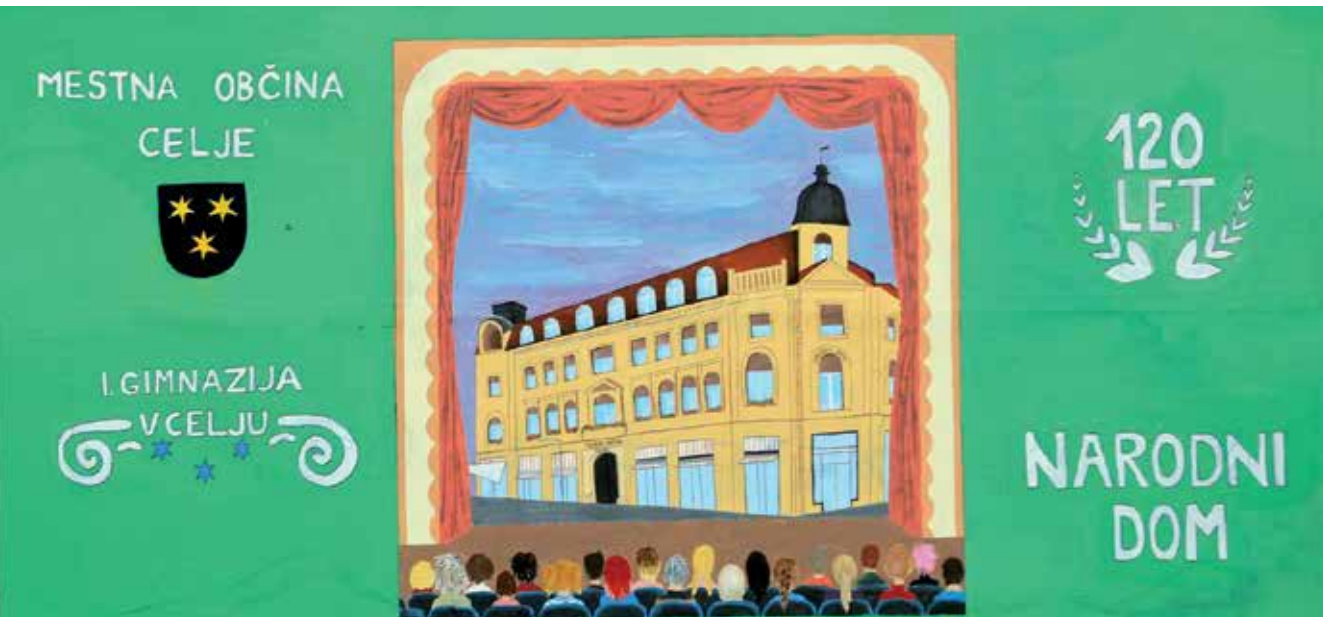
TANJA PŠENIČNIK, ŠPELA ZUPANC, ZOJA JEGRIŠNIK, PATRICIJA ČOKL, JANJA ISKRAČ OBREZA

MENTORICA:
KATJA GAJŠEK

**I. GIMNAZIJA V
CELJU**

AVTORJI:
NATAŠA HUDEJ, LEON ROJK
ŠTUPAR, CITA PREVODNIK,
ANKA HERNAVS, MAGDALENA
MARKOVIČ, MANCA HOSTNIK

MENTORICA:
VESNA MILOJEVIČ



**VIZUALNO UMETNIŠKO
DRUŠTVO MAXx.Onm v
sodelovanju z OSNOVNO
ŠOLO FRANA MALGAJA
ŠENTJUR**

AVTORJI:
NENA TACER, TJAŠA JAZBINŠEK,
VALENTINA KLADNIK,
TIMON JUREN, NEŽA POJE,
EMA KOVČ, TEJA MALGAJ,
ANJA ŽIDAN, GAJA TURNŠEK,
ŠPELA IPŠEK, ŽIVA TREBOVC, URBAN
ŠKOBERNE, AMBROŽ ZDOLŠEK

MENTOR:
IVO BRODEJ



**GIMNAZIJA CELJE -
CENTER**

AVTORICE:
ANA KOLAR,
JANA CEROVŠEK, ANEJA
BUTINAR, ŠPELA GUČEK

MENTORICI:
MAJA RAK, ANA PEČNIK



**EKONOMSKA
ŠOLA CELJE**

AVTORICI:
TEA KOVAČ, LARA HRIBAR
KRESNIK

MENTORICA:
MAJA JERIČ

**ŠC CELJE, SREDNJA
ŠOLA ZA KEMIJO,
ELEKTROTEHNIKO
IN RAČUNALNIŠTVO**

**AVTORJI:
ELVINO KUCHAR, JURE
KOCBEK, JAKOB DORN,
RIHARD TRŽAN, ALAN
BOBBERA, TOMI BIZJAK,**

**MENTORICA:
DARJA POVŠE**



**ŠC CELJE,
GIMNAZIJA LAVA**

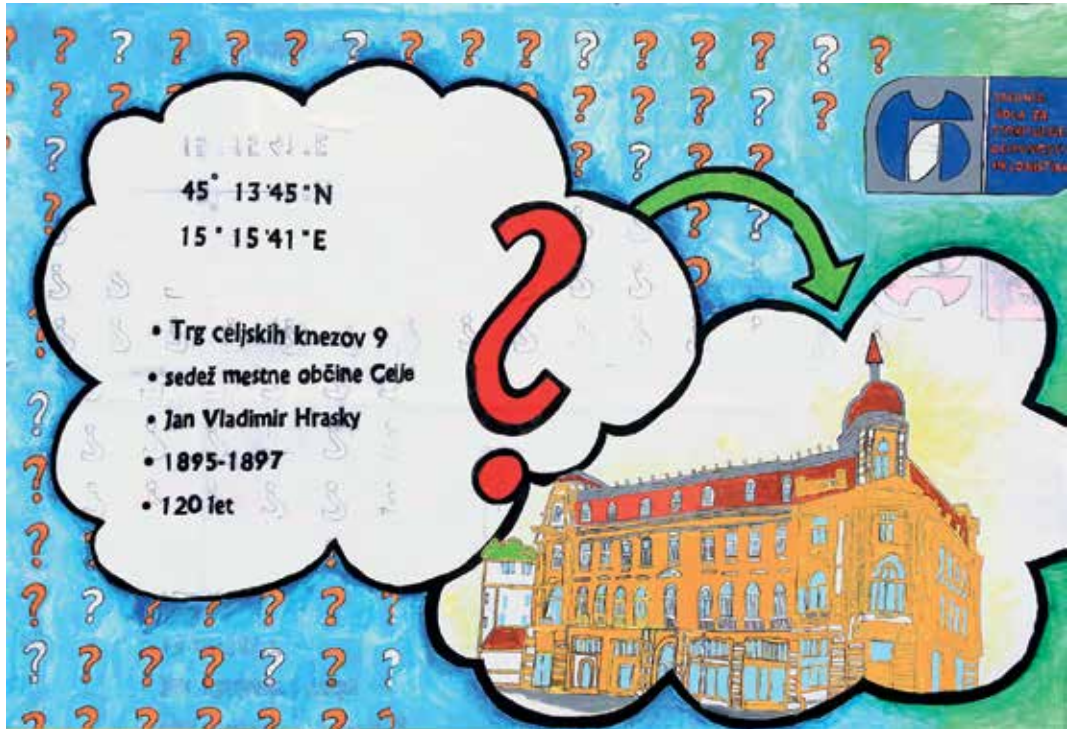
**AVTORJI:
VALERIJA GOJZNIKAR,
IDA KOMERIČKI, JASNA
PODKRAJŠEK, MAŠA
VOLAVŠEK, JURE BEVC**

**MENTORICA:
DARJA POVŠE**

ŠC CELJE, SREDNJA
ŠOLA ZA STORITVENE
DEJAVNOSTI IN
LOGISTIKO

AVTORJI :
ŠPELA BEZENŠEK, TINA
DOMINKOVIČ, ANJA KELHAR,
EVA OROŽ, ALJAŽ OVČJAK,
ŽAK JAVORNIK

MENTORICA:
IKA DRAME



CELJSKI MLADINSKI
CENTER

AVTORICE:
NELI BRGLEZ, ANAMARIJA
ZALOŽNIK, ŠPELA NUNČIČ,
SAŠA ALEKSEJA ZEPAN,
TINA ČUJEŠ

MENTOR:
DAVID ŠOŠTAR



**SREDNJA ŠOLA ZA
GOSTINSTVO IN
TURIZEM CELJE**

AVTORJI:
REBEKA PODGORŠEK, IVA
MEGLIČ, ALJAŽ PLANINŠEK,
MARUŠA ĐAKOVIČ, JULIJA
STOLEC, MARKO STOKLAS

MENTORICA:
INGRID SLAPNIK



**ŠC CELJE, SREDNJA
ŠOLA ZA STROJNIŠTVO,
MEHATRONIKO IN MEDIJE**

AVTORJI:
DOMEN GRAČNER, JAN FIR,
DAVID BAH, MARKO SKALE,
ALEN OSET

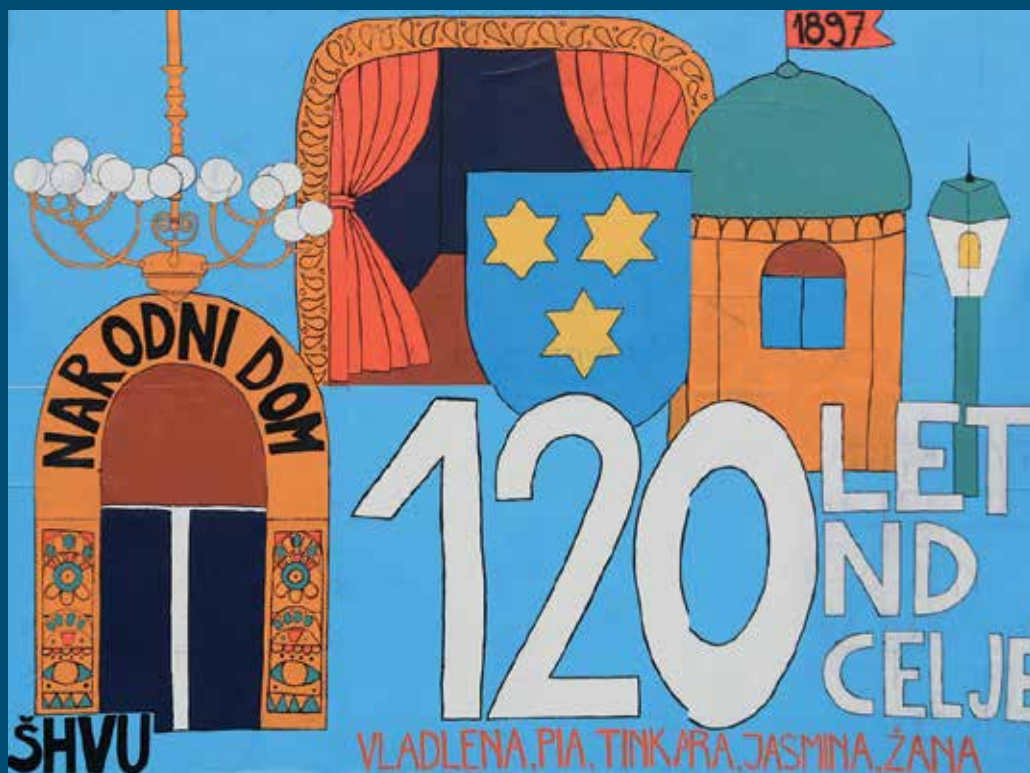
MENTORICA:
DARJA POVŠE



ŠC CELJE, SREDNJA ŠOLA
ZA GRADBENIŠTVO IN
VAROVANJE OKOLJA

AVTORJI:
KAJA CINGESAR, ERIKA FIŠER,
KRISTINA MUŽAR, URŠKA
ŽONTA, GAL BOŽIČ ČATER,
TADEJ TRAUNER

MENTORICA:
ZRINKA KIT GORIČAN



ŠOLA ZA HORTIKULTURO
IN VIZUALNE UMETNOSTI
CELJE

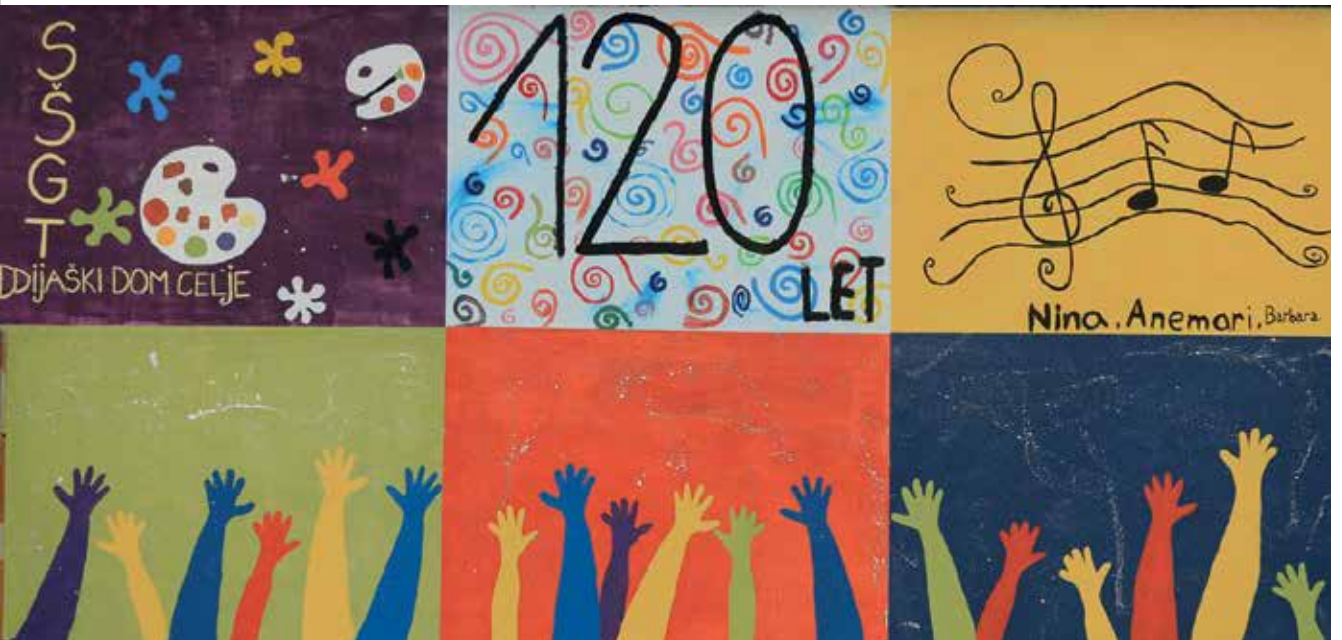
AVTORJI:
VLADLENA SALLYAYEVA,
TINKARA STROPNIK, ŽANA
KORENJAK, PIA SOVINC,
JASMINA POŽEG

MENTOR:
MATJAŽ PUSTOSLEMŠEK

**SALEZIJANSKI
MLADINSKI CENTER**

AVTORJI:
NEŽA DJAKOVIĆ, NUŠA
BOBIK, BRINA GABER, GAŠPER
GABER, ŠPELA JAZBEC, MITJA
KRALJ, VERONIKA SLAPNIK

MENTORICA:
KORNELIJA VOLARIČ

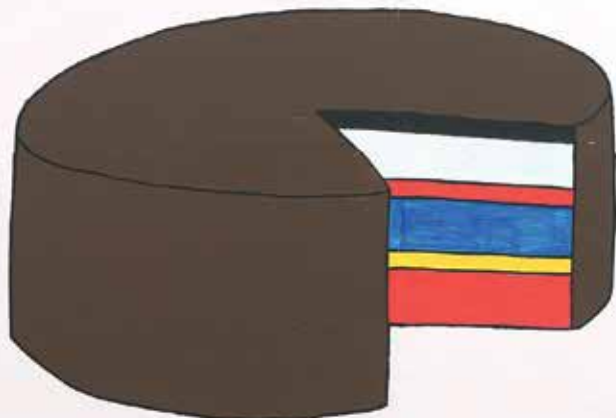


**SREDNJA ŠOLA ZA
GOSTINSTVO IN TURIZEM
CELJE, DIJAŠKI IN
ŠTUDENTSKI DOM**

AVTORICE:
ANEMARI FURAR, NINA
KOZOLE, BARBARA GROBIN

MENTORICA:
NATAŠA KAJBA GORJUP

VSE NAJBOLJŠE



**ZAVOD ZA VAS
ŽIVIM**

AVTORJI:
MELITA PETEK,
ANA – MARIJA KRNETA,
ŽAN ŽILAVEC, DRITON
MEHMETI, AVNI MEHMETI

MENTORICA:
BARBARA KOTNIK



**SREDNJA ZDRAVSTVENA
ŠOLA CELJE**

AVTORICE:
LAURA SKALE, KLARA
ŠELEKAR, VERA RAILIČ,
KATJA KOČAR, ZALA ZIDAR,
SAŠA RIHTARŠIČ, MATEJA
ZUPANC, KARIN STRAŽAR,
SANJA FIRANT, ANJA
FÜHRER

MENTORICA:
PETRA PIŽMOHT

ISSN 1854-0015

Izdala:

Mestna občina Celje

Bilten uredila:

Željko Cigler

in Srečko Maček

Oblikovanje:

Počivašek, d.o.o.

Jezikovni pregled:

Klara Pavšer Stropnik

Slikovno gradivo:

arhiv Komisije Mladi za Celje

in Zgodovinski arhiv Celje

(motiv na ovoju)

Tisk:

FILTER URBANE REŠITVE, d.o.o.

Naklada:

450 izvodov

Izdaja:

junij 2017



<http://www.mladizacelje.si>

