

***mladi za
celje
2010***



MESTNA OBČINA CELJE

Mladi so radoživi, vedoželjni in ustvarjalni. Te njihove lastnosti je Mestna občina Celje zaznala že davno in jih vpletla v dejavnost mladinskega raziskovalnega dela, ki je v Celju organizirano na občinskem nivoju in teče že 32. leto. To pomeni 32 let načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja. Pri mladinskem raziskovalnem delu sodelujejo vse celjske osnovne in srednje šole ter glasbena šola.

V dobrih treh desetletjih je tako nastalo 3139 raziskovalnih nalog, ki jih je pripravilo 9596 mladih raziskovalcev ob pomoči 2853 mentorjev. Vse raziskovalne naloge so shranjene v Osrednji knjižnici Celje in sodijo med zelo izposojeno knjižnično gradivo. Od leta 2005 so vse raziskovalne naloge digitalizirane, s čimer je omogočen dostop tudi širši javnosti.

Letos so mladi ustvarili 117 raziskovalnih nalog. Ob strokovni pomoči 97 mentorjev jih je izdelalo 148 avtorjev. Pri ocenjevanju nalog je sodelovalo 93 strokovnjakov. Pomembno vlogo pri izvedbi letošnjega raziskovalnega dela je imelo 23 koordinatorjev in 12 članov komisije Mladi za Celje.

Ker želimo, da bi mladinsko raziskovalno delo spoznala tudi širša javnost, vsako leto pripravimo dve razstavi o delu mladih raziskovalcev. Prva je v razstavnem prostoru Osrednje knjižnice Celje in bo letos odprta od 27. maja do 15. junija

2010. V septembru 2010 pa bomo v prostorih Muzeja novejših zgodovine Celje predstavili delčke iz pestrega programa nagradnih strokovnih ekskurzij, ki so namenjene najboljšim avtorjem raziskovalnih nalog. Letos so mladi raziskovalci obiskali Belo krajino. Pestra zgodovina, lepo urejeno okolje ter doživetja na Kolpi bodo morda komu od njih dali nove ideje za raziskovanje.

Osrednja prireditve ob zaključku 32. leta mladinskega raziskovalnega dela bo potekala v Narodnem domu 1. junija 2010, kjer bodo raziskovalci prejeli županovo zahvalo za svoj prispevek k ustvarjalnosti, ki je eden izmed pogojev za razvoj mesta.

Mestna občina Celje je na mlade raziskovalce zelo ponosna, saj s svojimi aktivnostmi popestrijo utrip našega mesta. Pri pripravi nalog se učijo timskega dela, ustvarjalnosti, inovativnosti in sodelovanja z različnimi strokovnjaki, ki jim pomagajo pri iskanju in zbiranju podatkov. Mladi raziskovalci sami izbirajo teme, ki jih zanimajo in si s tem na nevsiljiv način širijo obzorje. Vsekakor pa je zelo pomembna tudi vloga mentorjev na šolah, ki jih pri delu usmerjajo, vodijo in vzpodbujajo. Na tak način se med učenci in učitelji oz. profesorji spletajo drugačne in prijetnejše vezi ter oblike sodelovanja, za kar pri samem učnem procesu ponavadi zmanjka časa.

Polona Ocvirk,
vodja Oddelka za
družbene dejavnosti



Nagradna ekskurzija srednješolcev, Bela krajina, maj 2010

Z VSAKIM RAZISKOVALNIM LETOM NEKAJ NOVEGA

Po že utečenem rokovniku, ki se je v preteklih letih izoblikoval v niz tradicionalnih dogodkov, povezanih z vsakokratnim šolskim letom, smo pripeljali na cilj tudi 32. raziskovalno leto. Bera, dvainšestdeset osnovnošolskih in petinpetdeset srednješolskih nalog, v kvantitativnem in kvalitativnem smislu ostaja v pričakovanju doseženega povprečja zadnjih let. Od teh se je uvrstilo v prvo skupino osemtrideset osnovnošolskih in šestindvajset srednješolskih nalog. Je pa v zadnjem obdobju zaznati trend deficitarosti nekaterih raziskovalnih področij, kot so slovenščina, fizika, pa tudi, zanimivo, računalništvo, čemur bi veljalo posvetiti več pozornosti pri načrtovanju aktivnosti za prihajajoče raziskovalno leto. V sodelovanju s strokovno javnostjo navedenih področij bi veljalo že vnaprej razpisati raziskovalne teme in s tem tudi nagovoriti, pridobiti še kakšnega potencialnega mentorja oziroma člana strokovne ocenjevalne komisije. Pa tudi sicer želi Komisija Mladi za Celje k sodelovanju pritegniti vse tako ali drugače aktivne pri projektu, od ravnateljev, koordinatorjev, mentorjev, članov strokovnih ocenjevalnih komisij in ne nazadnje samih mladih raziskovalcev in ostalih zainteresiranih, da s pobudami, predlogi in idejami prispevajo k izboljšanju mladinskega raziskovalnega dela v Celju. In, seveda, veljalo bi izboljšati še pred leti dobro utečeno sodelovanje s celjskimi podjetji in zavodi.

Program za elektronsko vodenje prijav in evidence raziskovalnih nalog, ki ga je izdelal Damjan Luc, in nekatere spremembe Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, sta glavni novosti letošnjega raziskoval-

nega leta. Izkoriščanje tehnoloških možnosti pri samem delu in promociji projekta so naša stalnica. Zaokrožujemo prvo petletko dostopnosti raziskovalnih nalog v polnem besedilu v bazi COBISS in tako tudi na svetovnem spletu <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne>.

Naloge s področja domoznanstva in kulturne dediščine so dostopne tudi preko portala slovenskih osrednjih območnih knjižnic Kamra (www.kamra.si) in tako tudi v Europeani (www.europeana.eu), ki objavlja navedene vsebine evropskih knjižnic, muzejev in arhivov. Avtorskopравни del zakonodaje, ki se nanaša na objavljanje na svetovnem spletu pa je med drugim pogojeval spremembo Pravilnika o mladinskem raziskovalnem delu, ki zahteva ob predaji raziskovalne naloge med drugim podpisano izjavo mentorja in odgovorne osebe o strinjanju z objavo na svetovnem spletu.

Ostale dopolnitve Pravilnika pa se nanašajo predvsem na operativno delo Komisije in raziskovalne dejavnosti nasploh, saj si bo Komisija tudi v prihodnje prizadevala še izboljšati pogoje dela in nadgraditi dosedanje rezultate, seveda, računajoč na nenadomestljivo podporo Mestne občine Celje in sodelovanje vseh celjskih šol, Muzeja novejšje zgodovine in Osrednje knjižnice Celje.

Prav za slednjo kulturno inštitucijo in s tem tudi za občino Celje bo letnica 2010 ostala zapisana kot zgodovinsko pomembno leto, saj smo Celjani dobili lepo in sodobno knjižnico, ki se s svojo ponudbo predstavlja v letošnjem biltenu.

Srečko Maček,
predsednik Komisije mladi za Celje

CELJE IMA NOVO MODERNO KNJIŽNICO

Skoraj stoletje in pol je, manjkata samo še dve leti, ko je bila ustanovljena Narodna čitalnica v Celju. Čitalnica, ki je že v svoji osnovi imela poleg drugih nalog tudi – oblikovati javno knjižnico. Njena naloga je bila tako krepiti slovensko nacionalno zavest kot tudi dvigovati bralno kulturo med slovenskim življem v mestu.

Nalogo je vseskozi uspešno opravljala, saj je celjska Narodna čitalnica delovala vse do leta 1927, ko je vse svoje knjižnično gradivo predala novoustanovljeni Mestni knjižnici Celje. Tudi celjska mestna knjižnica je med obema svetovnjima vojnama v Celju uspešno delovala.

Po letu 1945 pa je bila v Celju poleg mestne knjižnice ustanovljena še Študijska knjižnica, ki je svoje prostore dobila na Muzejskem trgu, v Celju pa je obstajala še ljudska knjižnica v Gaberjah. Tako so bile do sredine sedemdesetih let preteklega stoletja ob otroški knjižnici v Celju tri knjižnice za odrasle.

Sredi sedemdesetih let so se na pobudo celjske občine vse knjižnice združile v enovito Osrednjo knjižnico Celje, ki pod enakim imenom obstaja še danes.

V prvi polovici devetdesetih let preteklega stoletja se je zaradi hitrega razvoja informacijske tehnologije hitro večal obisk, krepila pa se je tudi izposoja. Zato je knjižnica postajala pretesna za vse dejavnosti, ki jih omenjeni javni zavod v Celju izvaja. V tem obdobju je takratno vodstvo knjižnice začelo s pobudo o novih oz. večjih prostorih. Žal so predlagane rešitve eno za drugo padale v vodo. Vse do leta 2003, ko je Mestni svet Mestne občine Celje sprejel odločitev, da se bo prostorska stiska knjižnice reševala na območju Muzejskega trga, torej na mestu, kjer so že domovali študijski in domoznanski oddelek ter knjižnične servisne dejavnosti, nabava in obdelava knjižničnih gradiv ter uprava.

In tako se je zgodilo! Osrednja knjižnica Celje je januarja 2010 ponovno odprla vrata svojim uporabnikom na Muzejskem trgu. Tokrat močno prenovljena in večja knjižnica, preseljena in urejena je bila pripravljena sprejeti prve uporabnike.

Tako so se zaključila dolgoletna prizadevanja, s katerimi smo Celjankam in Celjanom ter tudi ostalim lahko ponudili najsodobnejše knjižnične storitve, kot jih poznajo tudi drugod v razvitem svetu.

Ko smo pred osmimi leti začeli razmišljati o gradnji prizidka in adaptaciji starega objekta na Muzejskem trgu, nam nejeverni Tomaži niso dajali veliko možnosti. Ven-

dar je šlo to pot zares. Po zaslugi Mestne občine Celje, ki je naš ustanovitelj in glavni financer, so se stvari začele premikati v pravo smer. Ko je njen Mestni svet sprejel odločitev o gradnji prizidka in obnovitvi starega objekta na Muzejskem trgu, smo izvedli javni arhitekturni natečaj in izbrali projekt, ki se je nato v naslednjih letih začel uresničevati. Po pridobitvi ustrezne dokumentacije, rušitvi dotrajane hiše ob stari stavbi knjižnice in arheoloških raziskovanjih, je leta 2007 začel pred našimi očmi rasti prizidek. Vsem je postalo jasno, da smo tokrat mislili resno.

Tudi zaposlenim v knjižnici, ki smo se morali septembra 2008 z gradivom vred preseliti na nadomestno lokacijo, v stavbo bivše Kovinotehne ob Mariborski cesti. Po letu dni »gostovanja« smo se vrnil domov. V prenovljen, povečan in sodoben – trendovski dom.

Prenovljena knjižnica ima približno 4.700 m² uporabnih površin. Je povsem spremenjena in drugačna, kot je bila še pred dobrim letom. V knjižnici je poslej združena vsa knjižnična dejavnost, prej razdeljena v treh mestnih oddelkih. Knjižnica je doživela tudi vrsto drugih sprememb. Večji del gradiva si lahko uporabniki poiščejo sami ali s pomočjo informatorjev v prostem pristopu, kar do sedaj v študijskem segmentu ni bilo mogoče.

Naša strateška usmeritev je tudi uvajanje novih storitev, tako za splošno populacijo kot tudi za posebne skupine uporabnikov, ki jih doslej zaradi neustreznih prostorov nismo mogli izvajati. Poleg najema vrste kvalitetnih elektronskih baz podatkov bomo lahko še naprej uspešno nadgrajevali digitalizacijo kulturne dediščine, ki jo hrani celjska knjižnica.

In še nekaj. Nove prostore bomo opremili tudi s sodobno računalniško in avdiovizualno opremo. Uvajamo novo RFID tehnologijo (Radio Frequency Identification), ki bo omogočila hitrejši postopek izposoje in vračila gradiv. Uvedli bomo knjigomate, kjer si bodo lahko naši uporabniki brez posredovanja knjižničarjev sami izposojali in tudi vračali gradiva. Knjigomat bo za vračanje gradiva na razpolago 24 ur na dan skozi vse leto. Knjižnica bo s svojo razvejano dejavnostjo vsekakor postala eden najpomembnejših subjektov v mestu, ki bo lahko veliko prispevala tudi k tako želeni oživitvi mestnega jedra. Že doslej je v knjižnico vsak dan prihajalo približno 1500 ljudi. Če se bo ta številka še povečala, smo prepričani, da bo knjižnica postala ena glavnih točk srečevanja ljudi v tem delu mesta.

mag. Branko Goropevšek,
direktor

DIGITALNA KNJIŽNICA OSREDNJE KNJIŽNICE CELJE

Osrednja knjižnica Celje svojim članom nudi širok izbor informacijskih virov, kjer lahko uporabniki najdejo koristne informacije z vseh področij znanosti. Nekateri med njimi so elektronske zbirke, ki jih knjižnica naroča, nekaj baz gradi knjižnica sama, ostalo pa so kvalitetni prosto dostopni viri na internetu. Za dostop do elektronskih zbirk, ki jih naroča knjižnica, lahko uporabniki dostopajo v knjižnici ali pa preko oddaljenega dostopa; v tem primeru potrebujejo uporabniško ime in geslo, ki ga prejmejo v izposoji. Baze podatkov, ki jih naročamo, so: EBSCO host, Oxford Reference Online, Oxford English dictionary, GVIN.com, IUS-INFO, Večer in Grove Music Online. EBSCO host je digitalna knjižnica s polnimi besedili člankov z različnih področij (ekonomija, medicina, sociologija, kemija ...). Izbrane članke lahko uporabniki shranijo, natisnejo ali pošljejo preko elektronske pošte. Oxford Reference Online omogoča dostop do več kot sto enciklopedij in slovarjev. Oxford English dictionary je najuglednejši slovar angleškega jezika v elektronski obliki. GVIN.com daje uporabnikom celovit vpogled v poslovanje slovenskih podjetij, v njihova vodstva ter v tržno dogajanje doma, v svetu in po posameznih industrijskih panogah. Baza omogoča tudi iskanje po arhivu člankov revij Finance in Manager. IUS-INFO je največji slovenski pravni informacijski sistem, dostop do njega je možen le v prostorih knjižnice. Spletni arhiv časopisa Večer ponuja brskanje po izdajah časopisa Večer od leta 1945 do danes. Grove Music Online je podatkovna zbirka s področja glasbe.

Osrednja knjižnica Celje del zbirk, ki jih ponuja, tudi gradi sama, oziroma sodeluje pri njihovi izgradnji. Prvi projekt digitalizacije je začel Domoznanski oddelek že leta 1997, ko so začeli stare razglednice v digitalni obliki pripenjati bibliografskim zapisom v vzajemni bazi Cobiss. Prednost tega je bila, da si je uporabnik lahko izbrano razglednico ogledal v predogledu, sam katalog pa ni omogočal iskanja samo po zapisih, ki imajo pripeto digitalno kopijo razglednice. V naslednjih letih je Domoznanski oddelek začel z izgradnjo prvih



digitalnih zbirk, tako je s pomočjo zunanjih izvajalcev na spletni strani objavil Celjski biografski leksikon, ki predstavlja znane Celjane in Celjanke. Skupaj z Muzejem novejšje zgodovine, Pokrajinskim muzejem Celje in Zgodovinskim arhivom Celje je nastal projekt KAM, ki ponuja portal starih razglednic Celja, kar je omogočilo iskanje po starih razglednicah mesta Celje vseh štirih celjskih institucij na enem spletnem mestu. Oddelek je pripravil tudi projekt Zgodilo se je, ki predstavlja koledar pomembnejših datumov in dogodkov v zgodovini Celja, in Virtualno domovanje Alme Karlin, ki je zaživelo konec leta 2008. Z napredkom na področju digitalizacije in z izboljšanjem tehničnih možnosti smo začeli v vzajemni katalog COBISS vpenjati celotna besedila raziskovalnih nalog, ki vsako leto nastajajo v projektu Mladi za Celje. V vzajemni katalog so vpete vse naloge, ki so nastale v projektu v obdobju 2005–2010.

Z razmahom digitalizacije so na območju Slovenije nastali tudi številni portali, ki predstavljajo digitalizirano kulturno dediščino. Na področju knjižničarstva sta to portala Digitalne knjižnice Slovenije (www.dlib.si) in Kamra (www.kamra.si), za katera prispeva vsebine tudi naša knjižnica. Oba portala izpolnjujeta pogoje repozitorija za evropsko digitalno knjižnico Europeano (www.europeana.eu), kar pomeni, da lahko preko portala Europeana uporabniki dostopajo do digitaliziranih vsebin z obeh portalov. Na portal Digitalne knjižnice Slovenije smo do sedaj prispevali: avtorska dela Vladimirja Levstika, dela Ignaca Orožna, časopis Nova doba in 37 zemljevidov iz kartografske zbirke Domoznanskega oddelka. Portal Kamra pa aktivno tudi soustvarjamo. Portal ponuja digitalizirano domoznansko kulturno dediščino v obliki zgodb in prav takšni sta Biserna zgodba Celjskega plesnega orkestra Žabe in Mladi za Celje. V prvi smo predstavili zgodovino plesnega orkestra Žabe, v drugi pa izbor raziskovalnih nalog iz projekta Mladi za Celje z domoznansko tematiko.

Vse naše uporabnike vabimo, da si pestro ponudbo elektronskih virov ogledajo na spletnih straneh knjižnice (www.ce.sik.si).



*Andreja Videc,
Domoznanski oddelek Osrednje knjižnice Celje*



"NAJMLAJŠI PRI TRIDESETIH"

- RAZMIŠLJANJE OB 30-LETNICI OŠ Frana Roša -

Dan, ko se nekaj začneja ... Dan, ko nekaj nastane ... Dan, ko nekaj pričakujemo, je prav poseben. Tak dan je bil 1. september 1980. Za krajane Nove vasi je bil to prav imeniten dan, saj je takrat odprla svoja vrata nova osnovna šola. Učencem ni bilo treba več v šolo daleč pešaćiti ali se celó voziti.

Celodnevna osnovna šola Frana Roša je ime dobila na predlog članov Roševega krožka po 1976. leta umrlem znanem celjskem pedagogu, pisatelju, pesniku, dramatik, Maistrovem borcu in častnem občanu Franu Rošu. To pa je bila tudi prva in hkrati edina celodnevna šola v Celju.

Šolski kompleks zajema tri hektare zemljišča, ki je na vzhodni strani rahlo nagnjeno proti Zgornji Hudinji, na zahodni pa proti Dobrovi. Šolska zgradba je pritlična in obsega 4729 m² površine. Šola, zgrajena za 520 učencev s celodnevnim poukom, je takrat imela 16 sodobno opremljenih učilnic, dve telovadnici, jedilnico s kuhinjo, zobno ambulanto, več pomožnih prostorov in zaklonišče. V zgradbi so bili sprva tudi trije ločeni oddelki male šole.

Oblika šolskega dela se je skozi leta spreminjala. Prvih enajst let je bila celodnevna, kar je pomenilo, da je šolski dan v tem času trajal od 7.30 do 15.30 in je zajemal pouk, samostojno učenje, usmerjeni prosti čas, opoldanski odmor s kosilom, aktivni odmor. Za učence prvih in drugih razredov je bilo organizirano tudi jutranje varstvo. Od šolskega leta 1991/92 je oblika dela v šoli poldnevna, šola se imenuje Osnovna šola Frana Roša. V šolskih letih 1997/98 in 1998/99 je šolski dan potekal brez zvonca, naslednje leto pa je začetek in konec šolske ure oznanjala glasba, leto kasneje pa se je znova oglasil stari šolski zvonec.

V šolskem letu 2001/02 se je šola vključila v program devetletne osnovne šole. V šolskem letu 2003/04 sta

dva oddelka 5. razreda osemletke prestopila v 7. razred devetletke. Tako se je šola v drugi skupini šol vključila v program devetletnega šolanja tudi na predmetni stopnji. V šolskem letu 2006/07 se noben razred ne šola več po osemletnem programu osnovne šole. Torej je prvič 6. razred devetletne osnovne šole. V šolskem letu 2008/09 je zaradi prostorske stiske v šolskih prostorih gost oddelek vrtca Zarja. To šolsko leto zaključuje osnovnošolsko obveznost prva generacija devetošolcev.

Nova šola diši po novem ... Nove stvari postajajo stare ... Potrebne so spremembe. Učenci in učitelji so se veselili novo opremljenih učilnic, jedilnice, pohištva za potrebe v različnih učilnicah in v šolski knjižnici, garderobnih omarič, računalniškega omrežja, popravljene strehe, povečanega glavnega vhoda in parkirišča, urejenega krožnega prometa, ograj okrog športnega igrišča, na dvorišču in okrog športnega otroškega igrišča, preplastitve zunanjih igrišč, novih igral. Še bi lahko naštevali ... Šola se je tako počasi prenavljala v svetlo, sodobno opremljeno stavbo. Hkrati pa kar nekaj starih napak in pomanjkljivosti, ki so jih prinesla šolski stavbi in zunanji okolici leta, še vedno potrpežljivo čaka na pomladitev. A z voljo in uspehi učenci in delavci šole vedno poskrbimo za dobro počutje.

Trideset let delovanja osnovne šole ni veliko, a tudi ne malo. V tem času je šolo obiskovalo mnogo učencev, tudi begunskih otrok, ustvarjale so se (in se še) vezi, prijateljstva ... Šola je nudila tudi službo mnogim delavcem. Vodili so jo trije ravnatelji, Tončka Mešl, Milan Dobnik in Mojca Kolin, in skrbeli, da so roševci res pravi roševci ...

Šola je lahko včasih tudi drugi dom ... Dom poln smeha, veselja, radosti, zadovoljstva, uspehov, včasih tudi skrbi, strahov, upanja, srečnih ljudi – ljudi, ki s ponosom povedo, da so z 'Roša'.

Mojca Kolin, ravnateljica



PRIHODNOST JE TU! PRIHODNOST USTVARJAMO ŽE 50 LET

Na Celjskem so se gostinski delavci izobraževali že v Kraljevini Srbov, Hrvatov in Slovencev. Za potrebe gostinstva je bila leta 1923 ustanovljena gostinska šola, ki je po svojem položaju ustrezala obrtni oziroma trgovski nadaljevalni šoli.

Druga svetovna vojna je prekinila organizirano šolanje gostinskih delavcev, ki se je ponovno začelo leta 1946, a samo za dve šolski leti. V šolskem letu 1948/1949 se je redno šolanje gostinskih vajencev nehalo. Vajence so razporejali na razne tečaje, lahko pa so se šolali tudi na Gostinski vajeniški šoli v Ljubljani.

Izobraževanje gostinskega kadra je prevzela Gostinska zbornica za okraj Celje. V Celju so ustanovili Center za strokovno izobraževanje gostinskih delavcev, ki je videl izhod iz nezavidljivega položaja v izgradnji lastnega šolskega poslopja. Ta zamisel je dobila podporo z ustanovitvijo Trgovsko-gostinske zbornice za mesto Celje.

Leta 1956 se je začela gradnja prvega povojnega srednješolskega zavoda v Celju (Šole za trgovske vajence), ki so ga odprli februarja 1958. V njem so namenili dve učilnici za ponovno redno šolanje gostinskega kadra. Tako se je po desetih letih prekinitve spet začelo redno šolanje gostinskega naraščaja, tokrat v samostojni šolski organizaciji in po samostojnem učnem programu.

Šele po dveh letih je gostinski oddelek tudi formalno prerasel v gostinsko šolo. Občinski ljudski odbor Celje je na svoji seji 8. julija 1960 izdal odločbo o ustanovitve

Gostinske šole Celje kot samostojnega izobraževalnega zavoda.

Od te zgodovinske odločitve je preteklo pol stoletja, ki so ga zaznamovale številne spremembe v šolskem sistemu. Skrb za vzgojo dobrih gostinskih delavcev so prevzeli odlični učitelji strokovnih in splošnoizobraževalnih predmetov. Vzgojno-izobraževalnemu in strokovnemu ugledu Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje je svoj pečat vtisnilo pet ravnateljev, ki so v delo in življenje šole polagali kamenčke mozaika, ki v vzgoji za življenje ni nikoli dokončan. To so bili: Ludvik Rebeušek, Francka Vidovič, Jakob Majcen, Bogomira Škerjanc in Vojmira Leskovšek.

Ugleda v domači regiji, v državnem in mednarodnem merilu pa Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje ne bi dosegla brez svojih odličnih dijakov.

V jubilejnem letu poteka izobraževalni proces na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje že enajsto leto v novem šolskem poslopju, ki nudi najboljše pogoje za učenje in delo. Šolo vodi ravnatelj Iztok Leskovar.

Dijaki in delavci Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje smo se z veliko delovne vneme in veselja pripravljali na počastitev zlatega jubileja. Prireditev s proslavo in razstavo o zgodovine šole je bila za dijake 21. aprila 2010, osrednja prireditev pa 22. aprila 2010 na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje.

Andreja Miklavc in Melita Požežnik





POSLOVNO-KOMERCIALNA ŠOLA CELJE, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA – DESET LET DELOVANJA

Višja strokovna šola sodi med tiste višje šole, ki se lahko ponašajo s tradicijo, saj je svoje študente prvič vpisala leta 2000 kot prva višja šola na Celjskem in ena izmed treh javnih šol v Sloveniji, ki so izvajale program Komercialist. V desetih letih delovanja je šoli uspelo uresničiti takrat zastavljeno vizijo, saj se je razvila v eno vodilnih višjih šol na področju ekonomije. Šola uspešno pokriva potrebe ekonomskih strok, kar dokazujejo tudi podjetja, ki ji zaupajo že vsa ta leta. V desetih letih je imela šola vpisanih 2305 rednih in izrednih študentov, študij je zaključilo 772 diplomantov, in sicer 671 komercialistov in 101 računovodja.

Šola deluje na treh enotah, v Celju, Rogaški Slatini in Mozirju. Študente privabljajo kvaliteten program, odlično usposobljen predavateljski kader, naj sodobnejša tehnologija v prijetnih predavalnicah ter dober osebni pristop, ki vodi v sproščen in partnerski odnos med študenti in predavatelji. Na šoli se izteka izobraževanje v programih Komercialist in Računovodja, hkrati pa se že drugo leto izvaja višješolski program Ekonomist s tremi smermi: komercialo, računovodstvom in turizmom. Jubilejno leto bo obeleženo z uvedbo nove študijske smeri Nepremičnine in organizacijo 2. mednarodne poslovne konference, ki bo 20. maja v Celju.

Konferenca bo organizirana v sodelovanju z Regionalno gospodarsko zbornico Celje in tako tudi na ta način potrjuje prizadevanja Višje strokovne šole glede dejavne povezanosti z gospodarstvom. Prav sinergija izobraževanja z gospodarstvom je tisto, kar danes potrebuje sodobni poslovni svet s svojimi izzivi, zato so pričakovanja o uspehu konference razumljiva. Konferenca bo na enem mestu povezala raziskovalce, teoretike in praktike, ki živijo in delajo v različnih političnih in gospodarskih okoljih. Namen konference je predstaviti spoznanja, znanja in izkušnje ter na temelju novih spoznanj omogočiti višji nivo zaznavanja priložnosti in nevarnosti, ki jih ponujajo domači, evropski in drugi mednarodni trgi.

Posebnost te mednarodne konference je v priložnosti neposrednega dialoga udeležencev, ki bodo lahko navezali stike v mednarodnem okolju ter poiskali skupne poslovne priložnosti. Konferenca bo namreč potekala dvotirno, saj uvodnemu skupnemu delu sledita predstavitev domačih in tujih strokovnjakov poslovnih in ekonomskih ved na Višji strokovni šoli in sprejem udeležencev iz gospodarstva na RGZC.

Praznično leto bo šola zaključila z vizualno predstavitevjo svojega razvoja v enem od celjskih trgovskih središč.

mag. Bojan Sešel, direktor





LJUDSKA UNIVERZA CELJE

90 LET IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V CELJU IN 50 LET OD RAZGLASITVE SAMOSTOJNEGA ZAVODA LJUDSKA UNIVERZA CELJE

Začetki organiziranega izobraževanja odraslih v Sloveniji in v Celju segajo v leto 1921, ko so bila v Celju, Mariboru in na Jesenicah ustanovljena, po vzoru danskih Ljudskih šol, Ljudska vseučilišča. Po II. svetovni vojni je bila za izobraževalne potrebe odraslih v okraju Celje ustanovljena Ljudska univerza. Delovati je sicer začela že leta 1950 in v tem letu organizirala več jezikovnih tečajev (nemščina, francoščina, esperanto) in tečaja stenografije ter strojepisja. Na literarnih večerih pa so pisatelji France Bevk, Mile Klopčič in Matej Bor brali svoja dela. Vendar se je v finančno in pravno samostojen zavod z imenom Delavska univerza Celje preoblikovala s sklepom zastopnikov kulturnih in družbenih organizacij šele 17. decembra 1959. Za predsednika upravnega odbora so takrat imenovali Jožefa Jošta in za ravnatelja Lojzeta Selana. Okrajni ljudski odbor je novembra 1960 te sklepe potrdil in dal na razpolago potrebna osnovna sredstva. Po republiškem zakonu so nastale delavske univerze v vseh občinah. Leta 1960 jih je bilo v Sloveniji 75.

Usposabljanja v obliki seminarjev, tečajev in predavanj so bila in so najpomembnejše področje delovanja zavoda. V njegovem okrilju pa delujejo tudi osnovna in srednje šole za odrasle. Morda pomen takratne delavske univerze za Celje in okolico ponazarja podatek iz šolskega leta 1970/71, ko je bilo na Delavski univerzi

Celje 31 oddelkov osnovne, srednje, višje in visoke šole s 1.142 udeleženci, 72 oddelkov za dopolnilno izobraževanje z 2.291 udeleženci in 119 enkratnih predavanj s 14.310 udeleženci.

Z Odlokom o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Ljudska univerza Celje, ki ga je 29. 5. 1997 sprejel Občinski svet mestne občine Celje, je zavod dobil sedanji status in ime. Osnovna dejavnost zavoda je izobraževanje in usposabljanje odraslih. Sedež je v Cankarjevi ulici 1. V zavodu je zaposlenih 12 ljudi. Vsako leto pa sodelujemo z več deset zunanjimi sodelavci, predvsem predavatelji. Število udeležencev, ki se udeležujejo tečajev, delavnic, seminarjev ter pouka na osnovni šoli za odrasle in srednjih šolah, se zadnjih 10 let giblje med 1.700 in 2.200 na leto. V poslanstvu je zapisano, da je Ljudska univerza Celje mednarodna ustanova, ki omogoča ljudem vseh generacij kakovostno in prijazno izobraževanje, usposabljanje in osebnostno rast v skladu z načeli vseživljenjskega učenja.

Obe obletnici, 90-letnica ustanovitve Ljudskega vseučilišča Celje in 50-letnica samostojnega zavoda Ljudska univerza Celje, potrjujeta tradicijo izobraževanja odraslih v našem mestu in ju bomo slovesno obeležili.

Aleš Štepihar, direktor



OSNOVNE ŠOLE

Šola	Prijavljenih	Oddanih	I. skupina	II. skupina	III. skupina
Glasbena šola Celje	2	2	0	2	0
I. osnovna šola Celje	2	2	1	1	0
II. osnovna šola Celje	8	7	4	2	1
IV. osnovna šola Celje	4	4	3	1	0
Osnovna šola Frana Kranjca	4	4	2	1	1
Osnovna šola Frana Roša	4	3	2	1	0
Osnovna šola Glazija	0	0	0	0	0
Osnovna šola Hudinja	26	26	16	9	1
Osnovna šola Lava	10	10	5	4	1
Osnovna šola Ljubečna	7	6	5	1	0
Skupaj:	68	64	38	22	4

SREDNJE ŠOLE

Šola	Prijavljenih	Oddanih	I. skupina	II. skupina	III. skupina
Gimnazija Celje-Center	2	2	0	1	1
I. gimnazija v Celju	11	10	7	3	0
Poslovno-komercialna šola Celje	6	3	2	1	0
Srednja ekonomska šola Celje	1	1	1	0	0
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	2	2	0	2	0
Srednja zdravstvena šola Celje	11	10	4	2	4
ŠCC, Gimnazija Lava	11	10	3	6	1
ŠCC, Srednja šola za elektrotehniko in kemijo	12	6	2	3	1
ŠCC, Srednja šola za gradbeništvo	4	2	1	1	0
ŠCC, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	4	3	2	0	1
ŠCC, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko	5	4	4	0	0
Skupaj:	69	53	26	19	8

NALOGE PO PODROČJIH ZA LETO 2008/2009: OSNOVNE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
SKUPAJ		64
Agrokultura		3
	gojenje živali	1
	prehrana	2
Družboslovje		25
	ekologija - družboslovni vidik	1
	etnologija	1
	geografija - družbena in ekonomska	1
	pedagogika	1
	psihologija	4
	sociologija	17
Humanistika		13
	glasba	4
	likovna vzgoja	2
	umetnostna zgodovina	1
	zgodovina in prazgodovina	6
Medicina		10
	farmacija	1
	šport	1
	zdravstvena nega	8
Tehnika		5
	promet	3
	računalništvo	2
Naravoslovje		8
	biologija	1
	ekologija-naravoslovni vidiki	2
	fizika	2
	kemija	3

SREDNJE ŠOLE

Področje	Podpodročje	Število
SKUPAJ		53
Družboslovje		9
	ekonomija	3
	geografija - družbena in ekonomska	2
	sociologija	2
	turizem	2
Humanistika		3
	slovenščina	2
	zgodovina in prazgodovina	1
Medicina		10
	zdravstvena nega	10
Tehnika		24
	arhitektura - gradbeništvo	2
	elektronika	1
	elektrotehnika	12
	energetika	3
	promet	2
	računalništvo	2
	strojništvo	2
Naravoslovje		7
	biokemija	1
	biologija	1
	ekologija-naravoslovni vidiki	2
	fizika	1
	kemija	2



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

NAŠ VPLIV NA TOPLOGREDNE IZPUSTE

AVTORICE: Živa Doberšek, Sara Vintar, Maja Žibret, vse 9. b

MENTORICA: Lea Červan, prof.

STROKOVNO PODROČJE: naroslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

(predsednica - kemija)

Marko Tukarič, univ. dipl. inž. kem. teh.

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

(predsednica - fizika)

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Povprečna temperatura ozračja ob Zemljini površini se je v letih od 1905 do 2005 povečala za 0,74 °C. Ocenje-

no pa je, da se bo v 21. stoletju temperatura površja Zemlje povišala za 1,1 do 6,4 °C. Ogrevanje ozračja Zemlje in višanje gladine morij naj bi se nadaljevalo še več kot tisoč let tudi, ko se količina toplogrednih plinov ne bi več povečevala. Večino segrevanja povzročijo toplogredni plini, kot so vodna para, ogljikov dioksid, metan in dušikov oksid. Največ zaslug za povišanje temperature ima človek, predvsem zaradi izpustov ogljikovega dioksida v ozračje. Z zmanjšanjem porabe energije lahko zmanjšamo količino izpustov in prispevamo svoj delež k ohranitvi okolja. Ugotovile smo, da lahko osnovnošolci ločimo več odpadkov in s tem prihranimo surovine za izdelke, znižamo temperaturo ogrevanja šole in stanovanj, čim večkrat namesto avtomobila uporabimo kolo ali pot opravimo peš, ugašamo luči in druge električne naprave. Poskrbimo lahko tudi, da nismo prekomerni potrošniki hrane ter omejimo nakupe nepotrebnih predmetov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004570.pdf>

NASLOV NALOGE:

MOJ DOM, TVOJ DOM

AVTORICE: Ana Lina Kos, Hana Škrijelj,

Monika Vešligaj, vse 9. b

MENTORICA: Helena Stepišnik, prof.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc., Racio razvoj, d.o.o. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc., Mestna občina Celje

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc., Mestna občina Celje

Naloga je prejela 76 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Leto 2010 je evropsko leto boja proti revščini in socialni izključenosti. Eden izmed ciljev tega leta je priznavanje pravice revnim in socialno izključenim do dostojnega

življenja in popolne vključenosti v družbo. Pravica do dostojnega življenja pa zagotovo vključuje tudi pravico do doma.

Besedi, ki ju pogosto povezujemo z besedo dom, sta toplina in varnost. Kdo si ne želi varnega in toplega doma? Ni nujno, da našemu domu dajejo toplino le moderno ogrevanje, moderna oprema, novejša ali starejša arhitektura, temveč je pomembno tudi, kakšni odnosi vladajo v domu in kakšne so drobne malenkosti, ki naš dom naredijo še bolj naš.

Z naslovom Moj dom – tvoj dom smo v naši raziskovalni nalogi želeli tudi dokazati, da imajo drugi narodi podoben odnos do svojega doma kot mi. Ugotovili pa smo, da vse podrobnosti, po katerih smo spraševali v anketi in se nanašajo na fizično ugodje, ki ga čutimo doma, gotovo polepšajo naš dom, ne vplivajo pa na večjo ali manjšo čustveno navezanost nanj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004568.pdf>



II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NASLOV NALOGE:

UČENCI Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA NA NAŠI ŠOLI

AVTORJA: Nika Zagorc, 9. a in Sara Zmrzlak, 9. b

MENTORJA: Mojca Cesar, spec. ped.
in Tomaž Končan, prof. mat. in teh.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult.
(predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Bogomir Kropej, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 92 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi preučujeva poznavanje, zaznavanje in odnos učencev naše šole do učencev z motnjami avtističnega spektra. Raziskujeva tudi, kako se z njimi posebej ukvarjajo učitelji naše šole. Pri tem smo anketirali učence od šestega do devetega razreda naše šole, ob tem pa načrtno uporabljali tudi plakat, ki prikazuje tipične vedenjske lastnosti otrok z motnjami avtističnega spektra. Ker je naša šola še posebej nagnjena in odprta za delo s tovrstnimi učenci in tudi sicer z učenci s posebnimi potrebami, so bili rezultati raziskave v delu, ki govori o sprejetosti teh otrok, dokaj pozitivni, po drugi strani pa je samo poznavanje pojma avtizem slabo. Kot zelo dobrodošlo dopolnilo raziskave pa služi tudi skrbno zbrana teoretična podlaga, ki je prav tako predstavljena v nalogi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004421.pdf>

NASLOV NALOGE:

FLEKSIBILNOST UČENCEV IN UČITELJEV PRI PREHODU NA PROGRAMSKI PAKET OFFICE 2007

AVTORJA: Franci Šacer in Miha Žolek, oba 8. c

MENTOR: Tomaž Končan, prof. mat. in teh.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gorazd Breznik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Tomislav Viher, univ. dipl. org.

Karmen Kotnik, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 86 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V najini raziskovalni nalogi preučujeva, kako so učenci

in učitelji prilagodljivi pri prehodu med različnimi pisarniškimi paketi (na primeru Microsoft Office 2003 in Microsoft Office 2007).

Znano je, da oba paketa vsebujeta (bolj ali manj) enake funkcije, vendar se v marsičem tudi razlikujeta. Kako so do teh sprememb (načeloma izboljšav) dovezetni učenci in kako učitelji? Problem sva raziskala z nekaj zastavljenimi nalogami, ki sta jih morali obe ciljni skupini rešiti v obeh paketih, midva pa sva najina opažanja zapisala v primerni obliki. Prav tako sva z anketnim vprašalnikom preverila, kateri paket jim je (bi jim lahko bil) bližji oziroma bolj prijazen.

Naloga je podkrepljena tudi z nekaj izvlečki nekaterih najpomembnejših razlik med obema paketoma.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004419.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRIMERJAVA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA V STALINISTIČNI SOVJETSKI ZVEZI IN NACISTIČNI NEMČIJI

AVTORJA: Tim Jevšenak in Sven Rajkovič, oba 9. a

MENTORICA: mag. Petra Prevolnik, prof. soc. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod.

(predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 66 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva skušala najti razlike in podobnosti med nacističnim in stalinističnim režimom. Gre za dva totalitarna sistema, ki sta se sicer razlikovala po sami ideologiji, povezovalo pa ju je nekaj skupnih značilnosti.

Tako sva opisala in primerjala vsakdanje življenje v obeh državah ter ugotovila, da sta oba totalitarna sistema podredila življenje v državi doseganju določene ideje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004432.pdf>

NASLOV NALOGE:

VPLIV RECESIJE NA POPULACIJO NAŠE MESTNE ČETRTE

AVTOR: Teodora Kordiš, 8. a

MENTOR: Tomaž Končan, prof. mat. in teh.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Fidler, univ. dipl. soc. (predsednica)

Sandra Stanjko, univ. dipl. soc.

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 94 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Recesija je zmanjševanje gospodarske aktivnosti znotraj ekonomije, ki navadno traja nekaj mesecev. Indi-

kator oz. pokazatelj recesije je negativna gospodarska rast. Učinki recesije se lahko opazijo v proizvodnji, stopnji nezaposlenosti, višini realnih prihodkov, zmanjšani trgovski aktivnosti, posledično tudi v zaviranju gospodarske rasti.

Predmetna raziskovalna naloga pa prikazuje, kako te posledice čutijo učenci in odrasli v naši mestni četrti. Ali jo sploh? Če jo, v čem se največkrat kaže v njihovem vsakdanjem življenju? Vidijo v njej kakšno priložnost oz. možnost pozitivne spremembe načina življenja?

S pomočjo anketiranja so bili pridobljeni rezultati dokaj nepričakovani. Naloga pa je oplemenitena še z intervjujem uglednega strokovnjaka, ki nam predstavi širši okvir nastanka, poteka in vpliva recesije.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004563.pdf>

NASLOV NALOGE:

DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES

AVTORJA: Nadja Ogrinc in Neja Pristovšek, obe 8. a

MENTORICA: Marjana Robič

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi raziskujemo, katere igre so se v otroštvu igrali odrasli in katere igre se igramo otroci zdajšnjih štirih razredov osnovne šole, katere so torej igre našega otroštva in katere so bile igre otroštva naših staršev.

Odrasli so svoj prosti čas preživljali predvsem z igranjem ljudskih iger (Indijanci in kavbojci, Zemljo krast, Gnilo jajce), otroci pa se največ družijo s prijatelji, gledajo televizijo in klepetajo po telefonu. Izmed vseh aktivnosti se najmanj igrajo ljudske igre, največkrat je to Gumitvist, Fuč in Gnilo jajce. Med mladimi so bolj priljubljene družabne igre (Monopoli, Šah, Človek ne jezi se), najbolj pa računalniške. Otroci igrajo več zabavnih kot miselnih računalniških iger, odrasli pa več miselnih. Tudi med odmori ne igrajo veliko iger. Najbolj pogosto igrajo take igre, ki jih lahko igrajo sami.

Odrasli so mnenja, da so bile igre nekoč bolj domiselne, v večji meri so se izvajale na svežem zraku, vključevale so večje število igralcev, zahtevale manj rekvizitov in vključevale več gibanja. Meniva, da bi bilo dobro, če bi se igre v večji meri prenašale iz roda v rod.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004406.pdf>

NASLOV NALOGE:

DOMAČE ŽIVALI, SKRIB ZANJE IN NJIHOVE PRAVICE

AVTORICI: Tanja Mavrič in Lea Plahuta, obe 8. a

MENTORICA: Marjana Robič

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, ekologija, gojenje živali

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Andreja Slapnik, univ. dipl. bio. (predsednica)

Tatjana Jagarinec, prof. bio.

Saša Ogrizek, prof. bio.

Naloga je prejela 86 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zanimalo naju je, kako radi imamo živali na II. osnovni šoli Celje, kako se zavedamo njihovih pravic in koliko smo do njih sočutni. Ugotovili sva, da ima hišnega ljubljenska skoraj 70 % anketirancev. Najpogosteje so to pes, ribica ali mačka. Večina učencev meni, da za domačo žival skrbi zelo dobro ali odlično.

Slaba tretjina jih je že obiskala zavetišče za živali in dobra polovica le-teh je sprehajala psa. Petina učencev je posvojila svojo žival iz zavetišča. Če bi imeli to možnost vsi, pa bi bilo posvojiteljev kar 93 %. Anketiranci so sočutni do potepuških živali v 82 % in tudi živali v zaveti-

ščih se jim smilijo.

Žal pa imamo učenci tudi slab odnos do živali, saj se je kar tretjina učencev naveličala domače živali, 17 % pa jih je proti čipiranju živali. Slabo poznamo tudi določen dan boja proti mučenju živali.

Neprimerni se nam zdijo tisti lastniki, ki žival zavržejo ali pa so do nje fizično nasilni. Dobra polovica učencev

ne kupuje izdelkov, testiranih na živalih, izdelkov, narejenih iz delov živali, pa ne kupuje tri četrtine učencev. Ugotavljava, da imamo radi živali, še bolj pa moramo razmisliti, kako bi jim lahko pomagali.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004433.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAM Z ORGANSKIMI ODPADKI?

AVTOR: David Horvat, 7. a

MENTORICA: Barbara Petan

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, ekologija, gojenje živali

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Andreja Slapnik, univ. dipl. bio. (predsednica)

Tatjana Jagarinec, prof. bio.

Saša Ogrizek, prof. bio.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je bil izvedeti čim več o zbiranju organskih odpadkov in ravnanju z njimi. Zanimalo me je, kaj se z njimi zgodi doma in v šoli ter kje končajo.

Tako sem najprej s pomočjo literature raziskal, kaj organski odpadki so in kako jih lahko predelamo.

Z anketo sem raziskal koliko učencev na naši šoli ločuje organske odpadke od drugih odpadkov in ali vedo,

kateri odpadki sodijo med organske odpadke. Prav tako sem želel izvedeti, ali učenci vedo, kaj se zgodi z organskimi odpadki, ko končajo na odlagališču. Ugotovil sem, da večina učencev doma ločeno zbira organske odpadke. Več kot polovica pa jih ne ve, da meso ne sodi v zabojnik za biološke odpadke, niti jih ne ve, kaj se zgodi z njimi po odvozu.

Ogledal sem si tudi Regionalni center za ravnanje z odpadki RCERO Celje in ugotovil, da je za zmanjšanje količine vseh vrst odpadkov, tudi organskih, tu zelo dobro poskrbljeno.

Raziskal sem tudi, kaj se zgodi z organskimi odpadki, ki nastanejo na šoli. Ugotovil sem, da je za kuhinjske odpadke poskrbljeno kot je predpisano. Organski odpadki, ki se zbirajo v učilnicah, pa končajo v zabojniku za ostale odpadke, saj šola ne more pridobiti zbiralne posode za organske odpadke.

Ločeno zbiranje odpadkov je že nekaj časa vsakdanjik pri meni doma, enako velja tudi za našo šolo. Upam da bo ločevanje vseh odpadkov postalo samoumevno tudi za večino ljudi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004420.pdf>



NASLOV NALOGE:

GENIJI V KRATKIH HLAČAH, ZGODOVINA OSNOVNOŠOLSkih GLASIL V CELJU

AVTORICI: Nina Anastazija Ilić, 7.b, Anja Počivavšek, 7.b

MENTORICA: Jerneja Pavlič, prof. nem. in zgod.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod.

(predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 100 točk in se uvrstila v 1. skupino.

IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

POVZETEK VSEBINE:

Šolsko glasilo prikaže utrip posamezne šole, je priložnost za učence, da se preizkusijo v novinarskem pisanju, objavijo svojo prvo poezijo ali prozo, ilustracijo ali fotografijo iz šolskega izleta.

Namen naloge je prikazati zgodovinski pregled celjskih osnovnošolskih glasil ter prikazati njihovo podobo in teme, ki so se v preteklosti zelo spreminjale.

Ugotovitve naloge so, da je šola z največ izdanimi glasili OŠ Frana Roša, z najmanj pa OŠ Ljubečna. Pomembna ugotovitev je tudi, da večina celjskih osnovnih šol glasil ne hrani sistematično, s tem pa izgubljajo tudi del svoje dediščine, kar bi v prihodnosti bilo treba spremeniti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004595.pdf>

NASLOV NALOGE:

PANDEMSKA »NOVA – H1N1« GRIPA

AVTORICE: Maruša Turnšek, 9. r., Katja Peganc, 9. r., Sara Senica, 9. r.

MENTORICA: Dragica KRANJC, učiteljica RP

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, farmacija, prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje (predsednica)

Barbara Cokan Mraz, TRC Celje d.o.o.

Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen naloge je bil spremljanje števila obolelih (v Sloveniji in na IV. osnovni šoli Celje) in smrtnih žrtev (v Sloveniji) ter števila ljudi, ki so se odločili za cepljenje, in sicer od novembra 2009 do februarja 2010; prav tako je bil namen naloge ugotoviti, kolikšna je osveščenost ljudi o novi pandemski gripi. Predmet raziskave je bila

tudi prodaja zdravil - če se je in v kolikšni meri se je povečala.

Zaradi sprememb in aktualnih dogodkov v zvezi s pojavom gripe se je v nadaljevanju namen naloge dopolnil z mnenjem prebivalcev o farmacevtskih družbah kot glavnih akterjih za širjenje panike med ljudmi.

Ugotovljeno je bilo, da je za novo pandemsko gripo v času raziskave vsak teden zbolelo manj ljudi, skupno 2100; umrlo je 16 bolnikov. Na IV. osnovni šoli Celje ni za novo gripo zbolel nihče.

Za cepljenje se je odločilo 103 000 prebivalcev (večina v prvih mesecih raziskovanja, v februarju le redki posamezniki), od tega 3 000 otrok, starih manj kot 10 let. Anketiranci dobro poznajo pojem gripe ter zaščitne ukrepe ter le-te tudi upoštevajo. Zelo dobro so sledili medijskemu poročanju: večina meni, da mediji pretiravajo ter da so za širjenje preplaha med prebivalci krive farmacevtske družbe, ki so se želele okoristiti s prodajo cepiva. Za cepljenje se je odločila le ena petina vprašanih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004591.pdf>

NASLOV NALOGE:

FENOMEN SOMRAKA, KAKO IN ZAKAJ KNJIGA OZ. FILM POSTANE USPEŠNICA

AVTORICI: Sara Sešlar Naraks, 9.c, Melanie Zahirovič, 9.c

MENTORICA: Melita Broz, prof. ang. in zgod.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, psihologija, pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jožica Cokan, univ. dipl. psih. (predsednica)

Martina Šmid, univ. dipl. psih.

Marija Štojs, prof. pedagog. in psih.

Naloga je prejela 88 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Avtorici raziskovalne naloge Fenomen Somraka sva poskusili ugotoviti, kakšni pogoji morajo biti izpolnje-

ni, da neka knjiga oz. film postane velika mednarodna uspešnica, kar z angleškima izrazoma po navadi imenujemo bestseller oz. blockbuster. Še posebej naju je to zanimalo v povezavi z najstniško publiko, prvič zato, ker ji tudi sami pripadava, in drugič zato, ker mladi nismo ravno ljubitelji branja. Kot ilustrativen primer sva izbrali sago Somrak, saj sva tudi sami poznavalki in ljubiteljici ter sva na lastni koži občutili, kako te neka zgodba zasvoji, skoraj obsede, in kako najstnik 21. stoletja postane zavzet bralec. V ljudeh, mladih, starih in tistih vmes, obstajajo nekakšna stikala, na katera poznavalci znajo pritisniti, ki v nas prebudijo določena čustva in občutke, zaradi katerih se nam neka zgodba tako zelo priljubi – gre za izbor žanra, zapleta in likov. Za pretvorbo nekega leposlovnega dela ali filma v uspešnico so konkretne rešitve naslednje: fantazijski žanr, romantično-akcijski zaplet, večno mladi in prelepi glavni akterji.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004590.pdf>

NASLOV NALOGE:

MESTU PRIJAZEN PROMET

AVTORICE: Saša Žilnik, 9.a. Neža Draksler, 9. a, Maruša Malec, 9. a

MENTOR: Mojmir Mosbruher, prof.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, Mestna občina Celje (predsednik)

Stane Jerebic, Mestna občina Celje

Roman Krajnc, Šolski center Celje

Naloga je prejela 92 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mestu prijazen promet je tisti, ki je hiter, udoben, dostopen vsem, učinkovit in trajnostno naravnano.

Dokazali smo, da promet mestu ni prijazen. Prometne zagate se uspešno rešujejo, ampak ne zaradi povečane ekološke zavesti meščanov, pač pa zaradi vedno bolj strokovnega dela odgovornih. Odgovorni težijo k zmanjšanju prometnega onesnaževanja in istočasno ne zmanjšujejo mobilnost v najširšem pomenu besede. V prihodnje bo treba spremeniti potovalne navade ter vzpostaviti učinkovit in vsem dostopen javni promet. Zaradi nizke ekološke zavesti ljudi bo potrebno promet

omejevati s prepovedmi. Sredstva, ki jih pridobimo od prometnega obremenjevanja okolja, bo treba namenjeno porabiti za izboljšanje stanja. Ker je promet pogoj za splošni gospodarski razvoj, ga je potrebno omejevati in regulirati pametno, strokovno in trajnostno na osnovi znanstvenih študij in ne politične prijaznosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004586.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA KRAJNCA

NASLOV NALOGE:

POMEN ZAJTRKA V PREHRANI UČENCEV OSNOVNE ŠOLE FRANA KRAJNCA

AVTORICI: Nuša Krajnc in Alja Lapan, obe 8. b

MENTORICA: Aleksandra Velenšek, prof. ang. in nem.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, farmacija, prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje, (predsednica)

Barbara Cokan Mraz, TRC Celje, d.o.o.

Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 83 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

»Po jutru se dan pozna«. Le kdo ne pozna tega pregovora? V vsakdanjem življenju povsod slišimo informacije o tem, kako pomembno je zdravo prehranjevanje in predvsem, kako pomemben je zajtrk. Kljub vsemu pa v

pogovorih z vrstniki opažava, da o tej temi veliko vemo, realno stanje pa je marsikdaj drugače. Zato sva se jo odločili raziskati, in to tako teoretično kot praktično.

Na začetku sva skupaj z mentorico izdelali načrt raziskovanja. V teoretičnem delu sva se osredinili na temelje zdravega prehranjevanja ter konkretno na pomen zajtrka v prehrani osnovnošolcev. Ker naju je zanimalo, kakšno je stanje na naši šoli, sva izvedli anketo, ki sva jo do podrobnosti analizirali ter tako prišli do zanimivih odkritij. Izvedli sva tudi intervju z vodjo prehrane na naši šoli ter izvedeli marsikaj zanimivega.

Dotaknili sva se tudi jutranjega zajtrka na šoli za učence jutranjega varstva, sheme šolskega sadja ter zdravega zajtrka, ki ga enkrat letno izvedemo na šoli. Meniva, da vse to in še druga prizadevanja vseh na šoli veliko pripomorejo k ozaveščanju učencev o tej temi. Prav tako upava, da bo najina raziskovalna naloga spremenila slabe prehranjevalne navade katerega izmed učencev.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004580.pdf>

NASLOV NALOGE:

DOMAČA NALOGA – NUJA ALI NADLOGA?

AVTORICI: Urška Adam, Anja Hrovatič, obe 9. b

MENTORICA: Alja Žekar, prof. RP

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, psihologija, pedagogika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jožica Cokan, univ. dipl. psih. (predsednica)

Martina Šmid, univ. dipl. psih.

Marija Štojs, prof. pedag. in psih.

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Domača naloga je tesno povezana s poukom. Za učitelje in starše predstavlja povratno informacijo o otrokovem samostojnem delu in njegovem napredku. Z rednim opravljanjem nalog učenci razvijajo organizacijske sposobnosti, zmožnost reševanja problemov, pridobljena znanja praktično uporabijo in pridobivajo delovne navade. Tisti, ki nalogam niso posebno naklonjeni, menijo, da gre za rutino in učenje na pamet, ki zgolj jemlje čas, ter da bi morali glavnino dela učenci opraviti v šoli. S pomočjo anketnega vprašalnika sva želeli ugotoviti, kakšen je pogled staršev in učiteljev Osnovne šole Frana Kranjca Celje na domače naloge. Izkazalo se je, da so naloge nujne potrebne, saj z njimi učenci utrjujejo učno snov in pridobivajo delovne navade. Hkrati se nam poraja vprašanje o smiselnosti

domačih nalog, saj polovica učiteljev priznava, da naloge v razredu pogosto uporabljajo kot kazen za nedisciplino v razredu.

Obenem se nam zdi zaskrbljujoč podatek, da kar slaba tretjina staršev in petina učiteljev meni, da domača naloga ne predstavlja vezi med starši in šolo, čeprav

so strokovnjaki ocenjujejo, da učenci veliko pridobijo, kadar so v proces domače naloge vključeni tudi starši. Rešitev vidimo v diferenciaciji domačih nalog glede na posameznikove sposobnosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004581.pdf>

NASLOV NALOGE:

INŠTRUKCIJE V OSNOVNI ŠOLI FRANA KRANJCA CELJE

AVTORICI: *Nastja Ajdnik in Anamari Grušovnik, obe 6. a*

MENTORICA: *Iris Frelih, prof. def.*

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Fidler, univ. dipl. soc. (predsednica)

Sandra Stanjko, univ. dipl. soc.

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 73 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Čeprav je osnovna šola obvezna in naj bi jo končal sleherni učenec brez posebne pomoči inštruktorjev, pogosto ni tako. Poznavalci namreč ugotavljajo, da se inštrukcije selijo celo v prvo triado osnovne šole, ko bi se otroci pravzaprav morali učiti igranje. Torej gre za posel, ki se očitno iz leta v leto širi. Verjeli ali ne: če v najbolj

razširjen internetni iskalnik Google vtipkate geslo »inštrukcije«, vam najde, reci in piši, 114 000 naslovov!

S pomočjo anketnega vprašalnika sva želeli ugotoviti, kakšna je razširjenost inštrukcij med učenci Osnovne šole Frana Kranjca Celje in kateri so poglobitvi vzroki, da se odločajo zanje. Prav tako naju je zanimalo, kje učenci pridobijo informacije o inštruktorjih in ali se jim zdi, da so le-te uspešne.

Izkazalo se je, da so inštrukcije, kot poučevanje izven šole, med učenci naše šole precej razširjene. Učenci najpogosteje poiščejo pomoč z namenom, da bi pridobili dodatno razlago in izboljšali že pridobljeno oceno. Tako si izborijo najboljše izhodišče za nadaljnje šolanje in dosego zelenega poklica. Zaskrbljujoč se nama zdi podatek, da so inštrukcije zelo pogoste že med učenci pri prehodu iz prve v drugo triado. Da bi v prihodnje učenci lažje sledili učni snovi in v osnovni šoli manj posegali po inštrukcijah, vidimo rešitev v pridobljenih delovnih in učnih navadah že v prvi triadi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004582.pdf>

NASLOV NALOGE:

VIKI AŠIČ – OSEBNOST MOJEGA KRAJA

AVTORICE: *Ana Ašič, 8. a, Lara Čalasan Dorn in Janja Nardin, obe 7. a*

MENTORICA: *Jana Draksler, prof. mat. in fiz.*

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod. (predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Viki Ašič se je rodil v Celju kot tretji otrok v družini di-mnikarja in gospodinje. Še preden je prestopil šolski prag, so ga očarali zvoki harmonike, ki jo je poslušal na domačih kolinah. In prav harmonika, frajtonarica, je pi-

sala njegovo življenjsko zgodbo.

S svojimi glasbenimi nastopi je začel kar na domačem dvorišču, nadaljeval pa z napitnicami mnogim sorodnikom in znancem. Potem je s svojim ansamblom zaigral na raznih prireditvah in festivalih doma in v tujini. Na mnogih festivalih je dokazal, da je pravi mojster igranja na diatonično harmoniko, saj je bil večkrat razglašen za najboljšega harmonikarja festivala, navduševal je občinstvo in strokovno žirijo, nagrajene pa so bile tudi njegove pesmi, ki jih sklada. Sčasoma je postal eden vodilnih izvajalcev na diatonični harmoniki v Sloveniji.

S svojo virtuoznostjo je razveseljeval poslušalce v domovini in v tujini in s svojim širokim nasmehom, ki ga vedno spremlja, kadar »zapoje« njegova harmonika, poskrbel za dobro voljo med ljudmi. Viki Ašič, ki bo letos praznoval že šestdeseto obletnico glasbenega delovanja, je človek, ki zna iz svoje diatonične harmonike izvabiti čarobne zvoke in zato ni čudno, da ga mnogi imenujejo »Avsenik na diatonični harmoniki«.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004583.pdf>



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

NASLOV NALOGE:

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA

AVTORICE: *Jana Sinožič, Katja Kralj in Tajda Potočnik, vse 8. b*

MENTORICA: *Lidija Voršič, prof. raz. pouka*

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. ses. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 79 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Osnovnošolci, ki večkrat na teden trenirajo določen

šport in se udeležujejo tekem, si pogosto uredijo status športnika. V raziskovalni nalogi smo želele ugotoviti, ali si status športnika pogosteje uredijo fantje, koliko časa na dan posvetijo šolskim obveznostim in izbranemu športu, kako se razumejo z učitelji in kaj bi naredili ob poslabšanju šolskega uspeha.

Ugotovile smo, da si status športnika pogosteje uredijo fantje. Učenci s statusom športnika najpogosteje šolskim obveznostim posvetijo eno uro na dan ter športnim obveznostim po dve uri na dan. Učitelji jih občasno obravnavajo drugače kot preostale učence, se pa ob občutnem poslabšanju šolskega uspeha ne nameravajo odreči izbranemu športu.

Pri delu smo uporabile metodo anketiranja, ki smo jo izvedle v nekaterih osnovnih šolah med učenci predmetne stopnje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003890.pdf>

NASLOV NALOGE:

BOJAN UMEK – IGRALEC

AVTORICE: *Nika Kocman, Nataša Lipovčič in Ana Pintar, vse 9. b*

MENTORICA: *Helena Klemen, učiteljica raz. pouka*

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod.

(predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 92 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen te raziskovalne naloge je predstaviti igralca Bojana Umeka, dolgoletnega člana SLG Celje. V decembru leta 2008 smo si v okviru šole ogledale predstavo Kajetana Koviča Maček Muri. Mačkona Čombeja je odigral prav omenjeni igralec, ki nas je z igro navdušil in postal oseba našega zanimanja. Izvedeti smo hotele, ali je igralec v otroštvu pokazal ali nakazoval talent, ali je kar naenkrat vzniknil, opravil sprejemni izpit na AGRFT in postal igralec. Prepričati smo se hotele, ali drži, da se umetnik rodi, obrtnik pa naredi. Je samo nadgradil in

oplemenitil tisto, za kar ga je obdarila narava in je to prinesel na svet oziroma podedoval po svojem rodu? Odigrati vlogo na odru po zamisli režiserja in dodati svoje videnje, zahteva resen in ustvarjalen pristop. Hotele smo zvedeti, kako se pripravlja na dodeljeno vlogo in potem na predstavo.

Za igralcem Bojanom Umekom je že veliko let uspešnega nastopanja na gledaliških odrih. S svojo igro razveseljuje ljudi, jih opozarja in tudi opominja. Tako opravlja kulturno poslanstvo.

Bi se še enkrat, če bi imel možnost izbire in bil mlad, podal na to pot? Je to tista in taka osebnost, da je zgled nam mladim, da bomo v sebi odkrivali nagnjenje in lju-bezen do gledališča?

Vemo, da je kot igralec cenjen med poklicnimi kolegi in tudi med obiskovalci gledališča in tudi širše. Je med soigralci in znanci upoštevan, ga imajo radi, je že bil nagrajen in dobil kakšno priznanje?

Pravijo življenje je igra in igra je življenje. Zato smo skušale ugotoviti in prikazati, kakšno je v resnici igralčevo življenje, dosedanja pot igralca Bojana Umeka.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003839.pdf>

NASLOV NALOGE:

PETER SVET – OSEBNOST MOJEGA KRAJA

AVTORICI: Helena Čater, Maja Sevčnikar, obe 7. a

MENTORICA: Mateja Hrastnik, prof. slov. in zgo.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod. (predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 91 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kaj je pravzaprav tek? Rekreacija, šport, gibanje ...

Tek je lahko tudi oblika meditacije, soočenje z lastno telesno omejenostjo in po drugi strani s preseganjem svojih telesnih slabosti in zmožnosti obenem z močjo lastne volje ... Tekači smo praktično obsojeni na uspeh, pa česarkoli se že lotimo, kajti vztrajanje in premagovanje težav je največja vrlina teka, ki je še kako potrebna

vsakomur, vedno in povsod. Telesni napor nedvomno pozitivno vpliva na naše psihično stanje in v določeni meri deluje preventivno tudi pri večjih psihičnih tegobah.

Obe sva športnici, še posebej radi tečeva. In ko sva na spletni strani zasledili: »Tečem že 50 let. Tek mi pomeni vse in ob teku se zbistrim in sprostim. V teku naravnost uživam.«, sva se takoj odločili, da bova tega človeka – odličnega atleta, trenerja ter državnega rekorderja v teku na 5000 m Petra Sveta – vzeli pod drobnogled. Po tistem, ko sva navezali stik z nekdanjim Petrovim trenerjem in športniki, ki jih je treniral Peter, lahko z zagotovostjo trdimo, da je Peter Svet oseba, ki si zasluži osrednje mesto med osebnostmi našega kraja.

Po temeljitim pogovoru z mentorico sva se odločili za intervju, poiskali publikacije, kjer je bilo omenjeno njegovo ime, prosili za pričevanje ljudi, ki so na različne načine sodelovali z njim, in tako spoznali, da je Peter Svet bil velik športnik, ki bi si v našem okolju zagotovo zaslužil večji ugled in spoštovanje.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003879.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRAZNIKI IN NAKUPNE NAVADE POTROŠNIKOV

AVTORICE: Hana Rezec, Klara Nussdorfer in

Nika Kovač, vse 8. a

MENTORICA: Mateja Turk, prof. nem. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 82 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen naše raziskovalne naloge je bila raziskava praznikov in nakupovanja ob prazničnih priložnostih.

Vemo, da so prazniki različni in v sebi nosijo različne vsebine, navade in običaje ter so pogosto vzrok, da ob praznikih nekomu nekaj kupimo.

Ker je naloga nastajala v času, v katerem najbolj »diši« po praznikih, to je v decembrskem času, odločitev za nalogo ni bila težka.

Tema je precej široka, smo se pa med anketiranimi omejile le na nakupovanje ob prazničnih dnevih. Pri delu smo uporabile različne metode dela, ki so nas privedle do rezultatov in nam pomagale pri razlagi problema. Ugotovile smo, da je nakupovanje ob praznikih izredno pogost pojav in da za te nakupe ne napravimo toliko, kot mogoče pričakujemo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003843.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSMI DAN JE BOG USTVARIL ROCK

AVTORJA: Jaka Cvelfar in Domen Držek, oba 8. b

MENTORICA: Maja Kmecl, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Adriana Požun Pavlovič, prof. glas. pedagog. (predsednica)

Gregor Deleja, prof. glasbe

Alenka Goršič Ernst, akad. glasbenica

dr. Dragica Žvar

Naloga je prejela 76 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Kako dojemajo rock stari starši, naši starši in najini vrstniki in kako je ta zvrst glasbe vplivala na življenja posameznikov, sva skušala ugotoviti v tej raziskovalni nalogi. Vodilo naju je vprašanje: Ali je rock večer? Rock, kot so ga poznali naši starši, se je danes razvila v številne druge zvrsti glasbe, vendar še vedno ohranila ritem in zven kitar. Radio je bil in bo ostal tisti medij, ki je predvajal rock glasbo, ta pa je obnorela svet.

Rock je odraslim in starostnikom prinesel nove prijatelje in s tem drugačno preživljanje prostega časa. Odrasli

kot starši mladostnikov so v primerjavi s svojimi starši postali bolj odprti do te glasbe. Rock je spremenil način življenja. Danes se rock razvija. Glasbeniki vnašajo v to glasbo različne instrumente, vendar ta vseeno še vedno temelji na razgibanem ponavljajočem se ritmu, izraziti igri kitar in bobnih, kar prispeva tudi h glasnosti. To pa je tisto, kar pritegne poslušalca, da se vedno znova vrača k določeni zvrsti glasbe. Rock je in bo ostal večer.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003894.pdf>

NASLOV NALOGE:**POPULACIJA BRALCEV SOMRAKA IN MLADE LUNE**

AVTORJA: Miha Podpečan, 9. a in Karyna Myronova, 9. b
MENTORICA: Darja Jeran, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, pedagogika, psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jožica Cokan, univ. dipl. psih. (predsednica),
Martina Šmid, univ. dipl. psih.
Marija Štojs, prof. pedag. in psih.

Naloga je prejela 73 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Bibliotekarji že dlje časa opazujejo veliko navdušenje mladih bralcev nad vampirsko sago ameriške pisateljice Stephenie Meyer, kar objektivno potrjuje tudi COBISS-ov seznam najpogosteje izposojenega gradiva v slovenskih knjižnicah. Na filmski trak je že bil prenesen

Somrak, nedavno smo si tudi pri nas lahko ogledali Mlado luno. Kaj je v teh zgodbah takšnega, da kot magnet pritegujejo mlado bralno občinstvo, ki ga pretežno sestavljajo mlade bralke, mnogo manj pa moški bralci? V prvi vrsti so to napete zgodbe, kombinacija ljubezenske zgodbe in grozljivke. Gre za zgodbe o izjemni ljubezni in življenju, pripadnosti in preživetju, s katerimi se mladi lahko z lahkoto poistovetijo. Cilj najine raziskovalne naloge je bil ugotoviti, ali učenci naše osnovne šole prebirajo to literaturo in če so si ogledali filma, posneta po teh zgodbah. Pri raziskovanju sva uporabila različne metode dela, ki so naju privedle do končnih rezultatov. Te metode so bile metoda dela z literaturo in viri, metoda anketiranja, metoda razgovora in metoda obdelave podatkov. Prišla sva do zanimivih rezultatov, ki sva jih predstavila v diskusiji. Ugotovila sva, da večina osnovnošolcev pozna knjigi Somrak in Mlada luna in da ju je večina prebrala. Nekateri so si celó ogledali tudi filma, ki sta bila posneta po knjigah.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003848.pdf>

NASLOV NALOGE:**Z RAČUNALNIŠKIMI IGRICAMI DO BOLJŠEGA ZNANJA MATEMATIKE**

AVTORJI: Žan Vipotnik, Staš Romih, Matevž Korošec, vsi 8. r
MENTORICA: Jani Čede, pred. uč. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Gorazd Breznik, univ. dipl. inž. el. (predsednik)
Tomislav Viher, univ. dipl. org.
Karmen Kotnik, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 94 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Osnovnošolci preživimo veliko prostega časa ob računalniku, in sicer tako, da večino časa igramo računalniške igrice. Po besedah učiteljev in naših staršev pa imamo otroci iz leta v leto več težav pri uporabi števil (pri

osnovnih računskih operacijah). To potrjuje tudi zadnja mednarodna raziskava TIMMS iz leta 2007, ki primerja matematično znanje učencev več kot petdesetih držav po svetu in v kateri so sodelovali tudi učenci 4. razredov iz Slovenije. Hkrati pa naše učence iz leta v leto manj veseli matematika. Zato smo želeli združiti prijetno s koristnim.

Na internetu smo poiskali dve pustolovski računalniški igri in prosili naše tretješolce, da ju odigrajo. Pri eni so morali za uspešno napredovanje uporabiti tudi znanje osnovnih računskih operacij. Veliki večini učencev sta bili igri všeč. Po njihovem mnenju so se več naučili pri igri, ki je vključevala tudi računanje. O tem, ali bi se matematiko hitreje in bolje učili, če bi pri učenju uporabljali poučne računalniške igre, pa so bila mnenja deljena. Na možne pasti prepogoste uporabe sodobne tehnologije pri učenju pa sta nas opozorili tudi njuni učiteljici.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004542.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRAZNIKI NAS DRUŽIJO

AVTORICI: Sara Koljič, 7. a in Samantha Ana Domšek, 7. b

MENTORICA: Irena Cure, pred. uč.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Fidler, univ. dipl. soc. (predsednica)

Sandra Stanjko, univ. dipl. soc.

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 86 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva poskusili raziskati, kateri pra-

znik je učencem najbližje, zakaj se praznikov veselijo in ali med prazniki obiščejo sorodnike. Ker so prazniki zelo širok pojem, sva se osredinili predvsem na dva praznika, za katera meniva, da sta še posebej povezana s tem, da jih praznujemo v krogu družine. Tako sva naredili primerjavo med praznikoma velika noč in božič.

V teoretičnem delu raziskovalne naloge sva praznike, ki jih po uradnem listu praznujemo, na kratko opisali. Na podlagi anketnega vprašalnika, ki sva ga izvedli med učenci 5. in 8. razredov na Osnovni šoli Hudinja, pa sva ugotavljali, kateri praznik je pri učencih bolj priljubljen, zaradi česa se učenci praznikov veselijo, ob katerih praznikih prejmejo največ daril in ali se med prazniki družijo s sorodniki.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjznicacelje.si/raziskovalne/4201003893.pdf>

NASLOV NALOGE:

BRANJE REVIJ NA OŠ HUDINJA

AVTORICI: Tina Jelenc in Nataša Ljepoja, obe 9. b

MENTORICA: Simona Mesojedec, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 85 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Fantje zjutraj berejo brezplačnik Žurnal 24, dekleta pa Bravo. To se zgodi v našem razredu vsaj dvakrat mesečno. Zanimalo naju je, ali se to dogaja tudi v ostalih razredih na naši šoli.

V raziskovalni nalogi sva brskali po literaturi in ugotovili, da se je prodaja časopisov in revij v zadnjih štirih letih zmanjšala. Pri dnevnikih se je zmanjšala od 11 % (Slovenske novice) do 34 % (Delo). Prodaja se ni zmanjšala dnevniku Ekipa. Povečalo se je število izvodov brezplačnika Žurnal 24.

Med učenci naše šole sva izvedli anketo. Ugotovili sva, da 90 % anketiranih deklet in 67 % fantov bere revije. Dekleta berejo najpogosteje Bravo, Smrklo, Cool, PIL PLUS in PIL. Fantje pa berejo revije PIL PLUS, Joker, Gea in Avto Magazin. 47 % anketiranih deklet in 60 % fantov je že bralo »revije za odrasle«.

Čeprav je vse več časopisov in revij dostopnih v elektronski obliki, meniva, da bodo časopisi in revije vseeno še dolgo v »papirnati obliki«.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjznicacelje.si/raziskovalne/4201003845.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSNOVNOŠOLSKO RAZISKOVALNO DELO V CELJU

AVTORJA: Sara Turnšek, 8. b in Žan Cigoj, 7. a

MENTORICA: Mateja Zorko, univ. dipl. ped.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Bogomir Kropelj, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

To raziskovalno nalogo so spodbudile hitre spremembe, neverjeten tehnološki razvoj in učenci z vse večjim predznanjem, ki postavljajo učitelje v novo vlogo.

Od njih se zahteva nepretrgan proces izobraževanja in dopolnjevanja svojega znanja. Na drugi strani pa tudi od učencev vse to zahteva nove metode dela, neko novo radovednost, ki se je morajo naučiti potešiti tudi sami, z lastnim raziskovanjem, brskanjem po literaturi in drugih vse bolj dostopnih medijih. Prav zato dobiva raziskovalno delo v osnovnih in srednjih šolah vse večji pomen, saj gre za pripravo učencev na življenje, na nadaljnje izobraževanje in samostojnost. Prav zato sva se lotila teme, ki ji v Celju že 32 let posvečamo veliko pozornost.

Raziskovalno delo je sicer projekt Ministrstva za šolstvo in šport, vendarle pa avtonomijo pri izvedbi večinoma prepuščajo občinam, zato sva se v raziskovalni nalogi osredinila na razvoj raziskovalnega dela v celjski občini in kot primer vzela pod drobnogled Osnovno šolo Hudinja, ki že vrsto let močno izstopa po številu raziskovalnih nalog.

Zanimali so nas predvsem vzroki za takšno stanje, motivacija za tovrstno delo s strani mentorjev in učiteljev ter seveda morebitne težave, s katerimi se pri delu soočajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004525.pdf>

NASLOV NALOGE:

ŠKODLJIVOST ODSTRANJEVANJA DLAK PO TELESU

AVTORICE: Alma Mudri, 9. a, Patricija Juren, 8. a, Sara Savič, 8. a

MENTORICA: Tea Perkovič, prof. ped. in ang.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. ses. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V naši raziskovalni nalogi smo obravnavale odstranjevanje dlak po telesu. Naš namen je bil raziskati, kako pogosto osnovnošolci to počnejo in poiskati literaturo, kakšen vpliv ima to na telo. Z obiskom dermatovenerologa in brskanjem po internetu smo ugotovile, da je odstranjevanje dlak na različnih predelih telesa zelo razširjeno.

Poglobile smo se v vire in ugotovile, da imajo vse dlake po telesu svoje funkcije in pomen za naš organizem, pa vendarle si jih tako množično odstranjujemo. Sledila je izvedba ankete med osmošolci in devetošolci, s katero smo lahko potrdile naše štiri hipoteze: da je odstranjevanje dlak pogostejše pri dekletih, da je najpogostejši način odstranjevanja britje, da si mladi odstranjujejo dlake predvsem, da bi bili lepši in da se jih večina ne zaveda pomena dlak za naše telo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003847.pdf>

NASLOV NALOGE:

KLOPI – ALI SE ZNAMO ZAŠČITITI?

AVTORJI: Tjaša Žohar, Tjaša Zupanec, Jernej Krajšek, vsi 8. a

MENTORICA: Andreja Škorjanc Gril, pred. uč.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje (predsednica)

Barbara Cokan Mraz, TRC Celje, d.o.o.

Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo ugotavljali, kakšna je naša osveščenost o nevarnostih okužb ob ugrizih klopotov. Zanimalo nas je, ali se učenci naše šole znajo zaščititi pred klopi in ali znamo pravilno ravnati, če klopa dobimo. V anketi, ki smo jo izvedli, je sodelovalo 178 učencev od 1. do 9. razreda naše šole.

Ugotovili smo, da je naša ogroženost pred okužbo s katero od bolezni, ki jo prenašajo klopi, velika. Kar 83,7 % anketiranih je že imelo klopa, največkrat so ga dobili v gozdu. Ugotavili smo tudi, da vemo, kako se moramo zaščititi pred klopi, saj se le 4,8 % anketiranih ne zaščiti pred odhodom v naravo. Najpogosteje za to uporabljamo repelente, ki odganjajo mrčes. Če klopa dobimo, je pomembno, da ga čim prej, na pravilen način, odstranimo. Dobrih 66 % anketiranih to naredi s pinceto, kar je najboljši način. Za boreliozo ali klopnim meningoencefalitisom je že zbolelo 3,3 % anketirancev. Ocenjujemo, da se za cepljenje proti klopnemu meningoencefalitisu ne odloča dovolj ljudi, le 39,6 % anketirancev. Kot glavni razlog navajajo, da se ne počutijo ogrožene.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003846.pdf>

NASLOV NALOGE:

MLADOSTNIKI IN VOŽNJA POD VPLIVOM ALKOHOLA, MAMIL ALI ZDRAVIL

AVTORJI: *Nik Knafelc, 9. a, Vid Vengust, 7. a in Tadej Žurič, 7. a*

MENTORICA: *Maruša Zorko, prof. raz. pouka*

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, Mestna občina Celje (predsednik)

Stane Jerebic, Mestna občina Celje

Roman Krajnc, Šolski center Celje

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo skušali raziskati, ali mladostniki sedejo za volan, četudi so pod vplivom prepovedanih substanc in v kolikšni meri se to dogaja. Za takšna dejanja pa smo iskali tudi vzroke. Zanimalo nas je, kakšna so njihova stališča do vožnje pod vplivom prepovedanih substanc in če se zavedajo, kakšne so psihofizične posledice pri človeku po zaužitju alkohola in mamil. Želeli smo tudi izvedeti, kako mladi ravnajo v primeru, če pri vozniku opazijo prekomerno zaužitje alkohola ali prepovedanih mamil in če vedo, da tudi zdravila vplivajo na psihofizične sposobnosti. Poleg tega pa nas je zanimalo, če se v teh relacijah kažejo tudi kakšne razlike med dijaki in študenti ter razlike v spolu.

Z anketnim vprašalnikom smo ugotovili, da so ženske, ko govorimo o vožnji pod vplivom prepovedanih substanc, dosti bolj odgovorne kot moški, saj se večina žensk v takšnih okoliščinah nikoli ni vključila v promet, medtem ko je pri moških bila kar približno polovica takšnih, ki so kljub temu, da so bili pijani ali pa pod vplivom mamil, že kdaj vozili. Pri tem smo se vprašali, če se kažejo tudi razlike med dijaki in študenti in raziskava je pokazala, da študenti večkrat vozijo pod vplivom alkohola ali mamil kot dijaki. Ta rezultat nas je presenetil, saj smo pričakovali ravno obratno. Pravilno pa smo domnevali, da se dijaki manj zavedajo posledic prekomernega zaužitja alkohola in prepovedanih mamil kot študenti. Ugotovili smo tudi, da večina anketirancev ne odobrava vožnje pod vplivom alkohola ali mamil in se jim to zdi celo nemoralno. Ta podatek se nam je zdel zelo zanimiv, saj je njihovo mnenje protislovno z njihovimi dejanji, če govorimo o moških. V raziskovalni nalogi smo se spraševali tudi, kako mladi ravnajo v primeru, če pri vozniku opazijo prekomerno zaužitje alkohola ali prepovedanih mamil. Ugotovili smo, da v tem primeru večina ravna odgovorno, kar nas je razveselilo, a še vedno je tukaj nekaj takšnih, katerih odgovori so bili zelo neetični. V raziskovalni nalogi smo predpostavljali, da anketiranci ne vedo, da tudi zdravila vplivajo na sposobnost upravljanja vozil. Naše predpostavke so se izkazale za napačne, saj se več kot polovica vprašanih tega zaveda, smo pa hkrati ugotovili, da velika večina ne pozna oznake za takšna zdravila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003898.pdf>

NASLOV NALOGE:

MLADOST MED ALKOHOLOM IN CIGARETO

AVTORICA: *Ema Lorenčič, 7. b*

MENTORICA: *Lidija Kovačič, prof. raz. pouka*

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc.kult. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih.

Bogomir Kropej, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 91 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Alkohol, kajenje in uživanje drugih opojnih substanc je med mladino dokaj razširjeno.

Velikokrat sem že zasledila članke v časopisu, ki opisujejo razširjenost uživanja alkohola in kajenja med mladino. Ker sem sama še osnovnošolka, me je zanimalo,

kako je ta pojav razširjen med mojimi vrstniki na višji stopnji osnovne šole.

V ta namen sem izvedla anketo med učenci od 6. do 9. razreda. Skušala sem ugotoviti, ali imajo kakršnekoli izkušnje z alkoholom in kajenjem. Ugotovila sem, da nekaj izkušenj že imajo, vendar gre bolj za poskušanje iz radovednosti kot pa za redno uživanje alkohola in pravo kajenje. Verjetno pa se uživanje povečuje s starostjo učencev in je v večjem porastu predvsem med srednješolsko mladino.

V teoretičnem delu naloge sem opisala škodljive posledice uživanja alkohola in nikotina. Zanimivo se mi je zdelo, da je uživanje alkohola v manjši meri celo zdravilno, medtem ko za kajenje ne najdemo niti enega podatka, da bi bilo koristno za zdravje. Nasprotno, kajenje je zelo škodljiva razvada, ki na zdravje nima prav nobene pozitivnega učinka.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003837.pdf>

NASLOV NALOGE:

SONČENJE – DA ALI NE?

AVTORICI: Tesa Arzenšek in Zala Knez, obe 7. b

MENTORICA: Olga Kožel, prof. slo.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. ses. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen najine raziskovalne naloge je bil raziskati aktualno temo zlasti v poletnih dneh: ali se lahko sončimo in koliko ali naj se raje zadržujemo v senci in počakamo na sončev zaton? Želeli sva pridobiti podatke od naji-

nih sovrstnikov, izvedeti, koliko oni vedo o tej temi, ali se doma pogovarjajo o pasteh sonca in kaj vse vpliva na to, da se izpostavijo soncu oz. se mu raje izognejo. O sončenju pa sva hoteli pridobiti tudi mnenje strokovnjakov. Tema je zelo široka, zato sva pri raziskovalnem delu uporabili različne metode dela, ki so naju privedli do končnih rezultatov. Te metode so delo z viri in literaturo, metoda anketiranja, metoda razgovora in metoda obdelave podatkov. Uporabljene metode dela so naju pripeljale do zanimivih rezultatov, ki sva jih predstavili v diskusiji. Spoznali sva, da imajo učenci neko splošno mnenje o nevarnosti sonca, ki pa je še zelo medlo. Poznajo nekatere posledice pretiranega sončenja, uporabljajo kreme za sončenje, ne upoštevajo pa nekaterih priporočil, predvsem tega, da se ni dobro sončiti v opoldanskih urah. Strokovnjaki pa sončenju niso naklonjeni oz. ga dovoljujejo pod strogimi pogoji.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004516.pdf>

NASLOV NALOGE:

OČALA – BREME ALI MODNI DODATEK?

AVTORICI: Patricija Dobravc in Sanja Gačnik, obe 9. a

MENTORICA: Lilijana Jelen, prof. lik. um.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. s. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik.

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 79 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Veliko najinih vrstnikov nosi korekcijska očala, opazili pa sva, da jih vedno več izbira vpadljive in modne okvirje. Začeli sva razmišljati, da so očala lahko pravzaprav tudi modni dodatek ...

Tako sva se odločili, da raziščeva, kako na korekcijska očala gledajo najini vrstniki – tisti, ki očala nosijo in tisti, ki jih ne. Ali so za njih očala breme ali na njih gledajo tudi kot na modni dodatek? Sestavili sva anketni vprašalnik in ga razdelili učencem OŠ Hudinja (5., 6., 8. in 9. razred). Ugotovili sva, da so očala večini vrstnikov breme (tako gledajo na to tudi učenci, ki očal ne nosijo). Prebrali sva veliko knjig na to temo, izvedli intervju, dosti pa sva izvedeli tudi na medmrežju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003840.pdf>

NASLOV NALOGE:

VEČNI TOMOSOVI MOPEDI

AVTORJI: Tilen Kuzman, Amadej Plevčak in

Martin Srobotnik, vsi 9. b

MENTORICA: Milica Šteger, prof. teh. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miran Gaberšek, Mestna občina Celje (predsednik)

Stane Jerebic, Mestna občina Celje

Roman Krajnc, Šolski center Celje

Naloga je prejela 84 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Veliko najstnikov obožuje motorje. Le kdo izmed nas si ga ne želi? Prav zato smo hoteli izvedeti še več in smo se lotili raziskovalne naloge. Za začetek se je Tilen lotil obnove svojega motorja, kar mu je tudi uspelo. To nam je služilo kot glavno sredstvo za pisanje naloge. Ugotovili smo, da je pravi izziv obnoviti star motor, se ob tem naučiti veliko novega ter varno popeljati. Dodatne informacije pa smo dobili v tovarni Tomos v Kopru. Tam so nas prijazno sprejeli in nam pokazali svojo dejavnost. Bilo je poučno in zanimivo. Opravili smo tudi intervju z mladim fantom, ki že nekaj let z navdušenjem obnavlja in posodablja motorna kolesa. Mogoče imajo vaši znanci ali sorodniki star moped. Lotite se obnove tudi vi.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003838.pdf>

NASLOV NALOGE:

HARMONIKA

AVTORJA: Lucija Mlakar in Denis Žalig, oba 7. b

MENTORICA: Klara Raznožnik, prof. glas.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Adriana Požun Pavlovič, prof. glasbe (predsednica)

Gregor Deleja, prof. glasbe

Alenka Goršič Ernst, akad. glasbenica

dr. Dragica Žvar

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga o harmoniki opisuje njen nastanek, sestavne dele inštrumenta, zgodovino prihoda na slovensko ozemlje in njeno uporabo v posameznih glasbenih zvrsteh. Zanimala naju je prav tako priljubljenost harmonike med učenci, tako med poslušalci kot instrumentalisti. Poleg prebiranja literature sva se zate-

kla še k metodi ankete in tako od učencev dobila odgovore na najina vprašanja, domneve, hipoteze. Izkazalo se je, da sva sama že kar dobro informirana, saj so se vse najine hipoteze potrdile, vseeno pa je skoraj vsaka najina domneva prinesla še nekaj novih informacij. Sledilo je pisanje raziskovalne naloge, izdelala sva tabele in grafe, ki so narejeni na osnovi rezultatov analize ankete. Rezultati naloge so pokazali, da je harmonika med učenci zelo priljubljena, velik procent je takih, ki jo najraje poslušajo v narodnozabavni glasbi. Otroci tudi vedo, da harmonika ni značilna samo za našo deželo, temveč še za ostale države. Odgovori so prav tako pokazali, da med učenci, ki igrajo na harmoniko prevladuje diatonična harmonika. Z njo izvajajo narodnozabavno glasbo.

Harmoniko imamo radi zato, ker nas s svojim zvokom in glasbo povabi k petju ali plesu. Učenci se v večini primerov odločijo za učenje diatonične harmonike, da bo scena naše narodnozabavne glasbe še naprej tako bogata.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003891.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZTEKANJE SNOVI IZ SILOSA

AVTORJI: Jakob Bračun, Jure Kolšek in Primož Kolšek, vsi 8. b

MENTOR: Jože Berk, prof. mat. in fiz.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

(predsednica – kemija)

Marko Tukarič, univ. dipl. inž. kem. teh.

mag. Jožica Dolenshek, prof. mat. in fiz.

(predsednica – fizika)

Naloga je prejela 100 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Siloski so namenjeni shranjevanju najrazličnejšega (najpogosteje razsutega) blaga, kot so kmetijski pridelki (moka, žito, sladkor, oljarice ...), krmila za živali, umetna gnojila, oglje in sol, pa gradbeni materiali (cement,

apno, pesek, ...). Največkrat gre za velike pokončne valjaste posode, ki se v spodnjem delu, kjer izhaja shranjena snov, končajo v obliki prisekanega stožca.

S pomočjo plastenk šestih različnih oblik smo izdelali model silosa, s katerim smo opravili praktične meritve za tri različne snovi: moko, riž in vodo; moka in riž sta sipki snovi, voda pa je seveda tekočina. V okviru naloge smo poiskali učinkovit in natančen način merjenja masnega pretoka snovi iz silosa in s pomočjo modeliranja iztekanja snovi iz silosov različnih oblik prišli do zanimivih ugotovitev. Ugotovili smo, da je čas iztekanja snovi iz silosa odvisen predvsem od oblike spodnjega, zoženega dela silosa, pa tudi od vrste snovi. Poiskali smo obliko, ki je za izdelavo silosa s fizikalnega vidika najustreznejša, ne glede na vrsto snovi, ki iz silosa izteka. Po eksperimentalni metodi smo narisali grafe časovne odvisnosti masnega pretoka za iztekanje iz silosov različnih oblik in ugotovili, da rezultatov pri gibanju sipkih snovi ni mogoče vselej vnaprej predvideti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003822.pdf>

NASLOV NALOGE:

ENERGIJSKE PIJAČE IN MLADI

AVTORJI: Tanja Gajić, Vitaliy Prykhodko in Mergim Zuka, vsi 8. a

MENTORICA: Nika Cvirn, prof. ang.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdrav. nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. ses. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V naši raziskovalni nalogi smo se ukvarjali s tem, kaj so energijske pijače in kakšna je njihova sestava. Poudarek je bil predvsem na tem, kakšen vpliv imajo energijske pijače na zdravje ljudi. V nalogi smo predstavili tudi nekatere bolj zdrave načine za povečanje energije, ki jih učenci premalo poznajo.

Za mnenje o uživanju energijskih pijač smo povprašali tudi strokovnjaka ter učencem razdelili anketne vpra-

šalnike, s pomočjo katerih smo potrdili oziroma ovrgli naše hipoteze. Ugotovili smo, da so energijske pijače med učenci naše šole precej priljubljene. Učenci jih uživajo pogosto, kljub temu da se zavedajo njihove škodljivosti, kot razlog pa navajajo predvsem dober okus teh pijač. Večina staršev svojim otrokom pitje energijskih pijač dovoli.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003892.pdf>

NASLOV NALOGE:**KAJ BO Z NAŠIM PLANETOM?**

AVTORJA: Žiga Herga in Tomaž Košir Obrez, oba 9. a

MENTORICA: Lidija Ulaga, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, ekologija, gojenje živali

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Andreja Slapnik, univ. dipl. bio. (predsednica)

Tatjana Jagarinec, prof. bio.

Saša Ogrizek, prof. bio.

Naloga je prejela 80 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Podnebne spremembe, ki vključujejo globalno segrevanje ozračja in posledice le-tega, so dejstvo, ki nas že spremlja in nas bo še bolj spremljalo v bližnji prihodnosti. Nepričakovani ekstremni pojavi, kot so suše, poplave, neurja, bodo morali postati del našega vsakdana.

Žal pa slednji niso edini odraz podnebnih sprememb. V raziskovalni nalogi sva želela ugotoviti, če se najini vrstniki sploh zavedajo, kako pomembne spremembe v zvezi s podnebjem se dogajajo okoli nas. Ugotovila sva, da vedo, kaj so podnebne spremembe; nekateri tudi poznajo vzroke in posledice, vendar pa o tej problematiki ne razmišljajo preveč.

Le malo se jih o tem doma pogovarja s starši, še manj pa se jih zaveda, kaj lahko podnebne spremembe povzročijo v prihodnosti. Večina jih meni, da je še čas, da rešimo naš planet, vendar menijo, da kot posamezniki ne morejo pomagati in vplivati na spremembe. Večina učencev 3. triade pozna pojem ozonska luknja, vedo, da tanjšanje le-te deluje negativno, ne vedo pa, kateri dejavniki povzročajo tanjšanje ozonske luknje in kakšne bodo posledice tanjšanja. Ne poznajo pa učenci pojmov globalno segrevanje in topla greda.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004529.pdf>

NASLOV NALOGE:**ANOREKSIIJA – ALI JO POZNAŠ?**

AVTORJI: Iza Cvikel, Ana Marija Koželnik in Urh Luzar, vsi 7. b

MENTORICA: Marta Flis, učit. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje (predsednica)

Barbara Cokan Mraz, TRC Celje, d.o.o.

Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo skušali raziskati, ali učenci poznajo pojem anoreksija in ali vedo, kakšne posledice ima lahko ta bolezen. Zanimalo nas je, kje so po nji-

hovem mnenju vzroki obolevanja za anoreksijo. Ugotovljali smo, kakšen odnos imajo učenci do lastne telesne teže in ali so se sami že kdaj držali shujševalne diete. Zanimalo nas je, ali se bodo pri ugotovljenih rezultatih pokazale kakšne razlike glede na spol. Z anketnim vprašalnikom smo ugotovili, da je večina učencev zadovoljnih s svojo telesno težo. Med zadovoljnimi je večji delež fantov, med nezadovoljnimi pa večji delež deklet. Približno petina učencev je že poskusilo znižati telesno težo s shujševalno dieto, in sicer več deklet kot fantov. Ugotovili smo tudi, da zna petina učencev pravilno razložiti pojem anoreksija; od teh je večina deklet. Več kot polovica učencev, med katerimi je večji delež deklet, pozna hujše posledice te bolezni. Učenci kot najpogostejše vzroke za zbolevanje za anoreksijo navajajo pretirano hujšanje, slabo samopodobo in medijsko idealiziranje postave. Za raziskavo smo uporabili metodo anketiranja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003895.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSKRBA Z ZEMELJSKIM PLINOM V CELJU

AVTORJA: *Nejc Rober in Nik Vuksanović, oba 9. a*

MENTOR: *Sandi Šarman, prof. zgo. in geo.*

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, geografija – družbena in ekonomska

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nataša Marčič, prof. geo. (predsednica)

Dunja Čurković Peperko, prof. geo.

Barbara Arzenšek, prof. geo.

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zemeljski plin je najčistejše fosilno gorivo in bo po mnenju energetskih strokovnjakov skupaj z obnovljivimi viri energije najpomembnejši energetski vir 21. stoletja. Trenutno znane zaloge zemeljskega plina bodo po ocenah strokovnjakov zadostovale še za najmanj 70 let, neprestano pa odkrivajo nova nahajališča tega goriva.

V Slovenijo pride zemeljski plin po plinovodnem sistemu iz Rusije in Alžirije. Celje je že leta 1872 imelo plinar-

no, kjer so plin pridobivali s suho destilacijo premoga. Leta 1978 pa je po plinovodu do Celja prvič pritekel zemeljski plin in v naslednjih treh desetletjih postal najpomembnejši vir ogrevanja v mestu.

Danes je na območju Mestne občine Celje več kot 100 kilometrov plinovodnega omrežja, ki je v upravljanju podjetja Energetika Celje, d.o.o. To podjetje upravlja s štirimi kotlarnami, v katerih skrbi za ogrevanje velikega števila prebivalcev občine. V 12 merilno-regulacijskih postajah skrbi za filtriranje zemeljskega plina in za nemoteno dobavo le-tega uporabnikom.

Danes je v Celju več kot 8000 uporabnikov zemeljskega plina, ki letno porabijo med 25 in 30 milijoni m³ tega goriva, od tega približno 15 % za daljinsko ogrevanje. Največ plina se seveda porabi v zimskih mesecih, ko je zaradi nizkih temperatur potreba po ogrevanju prostorov največja.

V raziskovalni nalogi sva ugotovila, da je večina stanovanj, podjetij, šol in drugih ustanov v Celju danes ogrevana s pomočjo zemeljskega plina in ima zato ta vir energije v našem vsakdanjem življenju zelo velik pomen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003897.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAKO TEŽKE SO NAŠE ŠOLSKE TORBE?

AVTORICI: *Svetlana Nikolić in Patricija Koprivšek, obe 9. a*

MENTOR: *Sandi Šarman, prof. zgo. in geo.*

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino

POVZETEK VSEBINE:

Glavni namen najine raziskovalne naloge je bil raziskati, kako težke torbice nosimo učenci na naši šoli. Da bi to ugotovili, sva se odločili za tehtanje vseh šolskih torbic, ki jih učenci naše šole prinesejo k pouku.

Ugotovili sva, da imajo glede na svojo telesno težo najtežje torbice učenci v drugi triadi, to so učenci 4., 5. in 6. razredov. V vseh treh razredih teža šolske torbice presega 14 % telesne teže, v 5. razredih je ta delež celo 15,5

%. To je bistveno več, kot priporočajo zdravniki, ki kot sprejemljivo težo v tem starostnem obdobju priporočajo 10 % telesne teže.

Le učenci 8. in 9. razredov imajo po najinih podatkih torbice lažje od 10 % telesne teže. To je verjetno posledica več dejavnikov. Učenci v teh dveh razredih imajo praviloma lažje prazne torbice (brez ročajev za vleko, kolesčkov ipd.) in v šolo prinašajo le tiste stvari, ki jih določen dan nujno potrebujejo. Velik pomen ima najbrž tudi dejstvo, da imajo ti učenci fleksibilen urnik in pri številnih šolskih predmetih učbenike puščajo v šoli.

Namen najine raziskovalne naloge pa je bil tudi predlagati rešitve za zmanjšanje teže torbic. Tako bi po najinem mnenju lahko to težavo omilili tako, da bi bili starši bolj pozorni pri nakupu šolske torbice, učenci pa pri prinašanju potrebščin v šolo. Veliko vlogo imajo tudi učitelji pri sestavljanju urnika in naročanju primernejših zvezkov in učbenikov. Najbolj pa na težo šolske torbice lahko vpliva šola z uvajanjem nekaterih projektov, kot sta na primer fleksibilni predmetnik in učbeniki za na klop.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003896.pdf>

NASLOV NALOGE:

VPLIV KONCENTRACIJE ETANOLA NA DELOVANJE GORIVNE CELICE

AVTORICE: Tjaša Hočevar, 9. b, Sara Skočir, 9. a in Maruša Turnšek, 9. b
MENTOR: Boštjan Štih, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem. (predsednica – kemija)
 Marko Tukarič, univ. dipl. inž. kem. teh.
 mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz. (predsednica – fizika)

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V naši raziskovalni nalogi smo ugotavljali vpliv koncentracije etanola na delovanje gorivne celice. Ugotovili smo, da pri višjih koncentracijah raztopine etanola na elektrodah izmerimo višjo napetost in večji tok. Povečana koncentracija tudi vpliva na to, kako hitro na elektrodah nastane napetost 1 V in steče tok 10 mA. Čas se s povečevanjem koncentracije zmanjšuje, a se hkrati tudi razlike v času zmanjšujejo. Koncentracija raztopine etanola pa na zmanjševanje napetosti na elektrodah po več zaporednih porabah nima večjega vpliva.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003836.pdf>

NASLOV NALOGE:

ALI SMO OPTIMISTI ALI PESIMISTI?

AVTORICE: Marisa Harder, 9. a, Megi Medved in Alja Zupanc, obe 9. b
MENTOR: Boštjan Štih, prof. bio. in kem.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, pedagogika, psihologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Jožica Cokan, univ. dipl. psih. (predsednica)
 Martina Šmid, univ. dipl. psih.
 Marija Štojs, prof. pedag. in psih.

Naloga je prejela 76 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V naši raziskovalni nalogi smo raziskovali nekatere hipoteze v zvezi s tem, ali smo pesimisti ali optimisti, ali se to odraža na našem zdravju, uspešnosti ali naši priljubljenosti v družbi.

Ugotovili smo, da med anketiranci prevladujejo optimisti ter da delež optimistov s starostjo narašča, medtem ko spol na razmerje med deležema optimistov in pesimistov nima nobenega vpliva. Prav tako smo ugotovili, da življenjski standard ne vpliva na to, da je nekdo optimist oz. pesimist, pa tudi to, da so pesimisti v življenju enako uspešni kot optimisti. Optimisti se v družbi bolj pogosto počutijo priljubljene kot pesimisti, ki imajo v primerjavi z optimisti pogostejše zdravstvene težave.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003821.pdf>



Osnovna šola Lava, Celje

NASLOV NALOGE:

ZDRAVILA BREZ RECEPTA

AVTOR: David Zajec, 9. a
MENTOR: Bojan Poznič, prof.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, farmacija, prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje (predsednica)
 Barbara Cokan Mraz, TRC Celje, d.o.o.
 Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 99 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi sem raziskal naslednje vidike samozdravljenja: razliko med zdravilom in prehranskim dopolnilom; kje ljudje najpogosteje dobijo nasvet za nakup zdravil in prehranskih dopolnil brez recepta; kje, kako in za kakšne zdravstvene težave se ljudje najpogosteje odločijo za nakup zdravil brez recepta in prehranskih dopolnil.

Predvideval sem, da ljudje ne poznajo razlike med zdravilom in prehranskim dopolnilom. Anketni odgovori so potrdili mojo hipotezo.

OSNOVNA ŠOLA LAVA

V anketi sem ugotovil, da se ljudje najpogosteje odločijo za nakup zdravil oz. prehranskih dopolnil v lekarni. Dve tretjini ljudi se vedno oz. pogosto posvetujeta s farmacevtom o varni uporabi zdravil in prehranskih dopolnil.

Anketiranci so anketo izpolnjevali v zimskem času. Naj-

pogostejša zdravstvena stanja, zaradi katerih so se odločili za nakup zdravil: prehlad, gripa, povišana telesna temperatura, boleče žrelo in kašelj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004454.pdf>

NASLOV NALOGE:

MLADOSTNIK IN OBLAČILA

AVTORICI: Katarina Plantosar, Anja Oset, obe 9. r

MENTORICA: Ksenija Koštomaj, prof. bio. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih

Bogomir Kropej, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 91 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen najine raziskovalne naloge je bil ugotoviti mladostnikov odnos do stila oblačenja in kdo oziroma kaj

vpliva na njegov stil oblačenja. Zanimalo naju je tudi, komu je stil oblačenja bolj pomemben, fantom ali dekletom.

Poskušali sva ugotoviti, kaj je današnjim mladostnikom pomembnejše: zunanji videz, za katerega se trudi večina, ali značaj sovrstnikov.

S pomočjo različnih virov sva razložili mladostnikov pogled na modo, izbiro prijateljev ter izbiro oblačil. Iz rezultatov intervjuja s prodajalkami treh najpogostejših trgovin, v katerih anketiranci najraje nakupujejo, sva ugotovili, s kom mladostnik najpogosteje nakupuje, katera oblačila kupuje in ali so cene za njih pomembne. Z izvedenima anketama sva nekatere postavljene hipoteze ovrgli, nekatere pa potrdili.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004435.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAKO SKRIBIMO ZA ZDRAVJE NA NAŠI ŠOLI

AVTOR: Aljaž Pirc, 7. b

MENTORICA: Alenka Žerovnik

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, šport

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Božič, dipl. med. ses. (predsednica)

Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

Maja Medvešek, prof. športne vzgoje

Naloga je prejela 77 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zdravje je naše največje bogastvo. A kako ga ljudje spoštujemo in kako skrbimo zanj? To bi moralo biti naše osnovno opravilo, vendar v današnjem času radi pozabljamo na to. Zase in svoje zdravje bi morali skrbeti že v mladih letih. Kljub pogovoru, ki pravi, da je zdravo telo najdražje blago, naše življenje premalo sledi pomenu teh besed. Da smo premalo skrbeli zase, se velikokrat zavemo prepozno, ko lahko popravimo le malo.

V tej raziskovalni nalogi sem ugotovil, da ljudje vendarle dokaj dobro skrbijo za svoje zdravje in tudi ne zbolijo tako pogosto. Presenetila pa me je ugotovitev, da se jih veliko ni cepilo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004578.pdf>

NASLOV NALOGE:

RESNIČNOSTNE ODDAJE SKOZI OČI OSNOVNOŠOLCEV

AVTORJI: Tim Erjavec, Rok Herman, Marko Stojanović, vsi 8. a

MENTORICA: Andreja Golouh, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih

Bogomir Kropej, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Medijske hiše ponujajo pester program televizijskih oddaj. V zadnjih nekaj letih so televizijske zaslone preplavile resničnostne oddaje oz. resničnostni šovi, ki jih spremljajo blišč, visoka denarna nagrada, zvezdnitvo za kratek čas in zanimivi tekmovalci. Le malokdo ne pozna oddaj, kot so Big Brother, Survivor, Bar in Kmetija slavnih, zato smo se mi odločili raziskati, kaj o njih menijo mladi.

V naši raziskovalni nalogi smo sprva podrobneje opisali začetke resničnostne televizije in nekatere najbolj priljubljene oz. odmevne resničnostne oddaje, ki so se vrtele pri nas. Za boljše poznavanje žanra resničnostnih oddaj smo prebrali veliko literature in diplomskih nalog, opravili pa smo tudi intervju z Donaldom Rosom, kreativnim direktorjem produkcije resničnostnih oddaj na POP TV-ju.

Nato smo z anketo ugotavljali, kakšno mnenje imajo o resničnostnih oddajah mladi, kako so le-te med njimi priljubljene, bi morda želeli v njih sodelovati, odkrivali pa smo tudi kritične poglede mladih na vedenje nekaterih tekmovalcev. Prišli smo do zelo zanimivih ugotovitev.

Mladi resničnostne oddaje dobro poznajo, jih spremljajo, nekateri bi se jih tudi udeležili, vendar si novih resničnostnih oddaj na televizijskih ekranih ne želijo. Ugotovili smo tudi, da se mladi o resničnostnih oddajah v šoli ne bi želeli pogovarjati in da starši velike vloge pri odločitvah, kaj bodo mladi gledali po televiziji, nimajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004436.pdf>

NASLOV NALOGE:**ŽIVLJENJE IN POČUTJE STAREJŠIH V DOMU OB SAVINJI CELJE**

AVTORICE: Brigita Kostanjšek, Iris Javornik, obe 9. r, Karin Knez, 8. r

MENTORICA: Tjaša Godunc, prof. ang. in geo.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Branka Lazarevič, univ. dipl. soc.

Tanja Oprešnik, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 83 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Tema raziskovalne naloge je življenje in počutje starejših v Domu ob Savinji Celje.

Pregledale smo obstoječe raziskovalne naloge v domači regiji in ugotovile, da tematike z vidika življenja in počutja stanovalcev v domu za starejše občane ni raziskoval še nihče.

Zato smo se odločile, da bomo pripravile raziskovalno

nalogo, ki bo predstavila način življenja in občutke starejših, ki bivajo v Domu ob Savinji Celje.

Končne rezultate in spoznanja smo oblikovale na podlagi rešenih vprašalnikov stanovalcev in gospe direktorice doma, pogovorov s stanovalci in socialno delavko Doma ob Savinji ter pregleda literature in virov.

Na začetku raziskovalne naloge so glava, kazalo in povzetek.

Sledi uvod, v katerem je opredeljen raziskovalni problem, hipoteze ter uporabljene raziskovalne metode. Osrednji del naloge vsebuje opis poteka raziskovalnega dela, predstavitev rezultatov, upoštevanje spoznanj, do katerih so prišli že drugi raziskovalci, ter sezname slikovnega materiala, tabel in vprašalnikov.

Sledi zaključek, ki je nekakšen pogled na raziskovalno pot ter dobljene rezultate in v katerem so navedeni nekateri predlogi, ki ponujajo možnosti za nadaljnje raziskovalno delo prihodnjim generacijam.

Na koncu raziskovalne naloge je seznam uporabljene literature in virov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004579.pdf>

NASLOV NALOGE:**POROKA NEKOČ IN DANES**

AVTORICE: Maruša Brežnik, Maša Čuk Gaber in Nina Petrič, vse 9. r

MENTORICA: Jasmina Vidmar, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina in prazgodovina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Majda Omahen Zlatolas, prof. zgod. in um. zgod. (predsednica)

mag. Aleksander Žižek, univ. dipl. zgod.

mag. Bojan Cvelfar, univ. dipl. zgod.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Poroka – še vedno nekaj najlepšega in svečanega ... Veliko ljudi živi za trenutek, ki mu mnogi pravijo dan najlepših sanj, ko se dekleta oblečejo kot princese, fantje kot principi ... in je vse tako pravljíčno.

Kaj pa ozadje poroke? Priprave na poroko, poročne pričë, cerkvena poroka, civilna poroka, poročni šopek, prstani in torta ... in še mnogo stvari, na katere morata pomisliti dva, ki se odločata za ta korak. In kako je bilo to včasih, na primer pred več kot 50-imi leti?

V naši nalogi smo poskušale ugotoviti in dokazati, kako se je v nekaj desetletjih pri porokah spremenilo veliko stvari – nekatere stvari so se opustile oziroma so se na

novo ustvarile ali priredile. Opisane so značilnosti poroke nekoč (pred letom 1950) in danes (po letu 2000) ter narejena raziskava o porokah nekoč in danes. Naloga je popestrjena z zanimivimi fotografijami iz arhiva anketirancev. Ob nastajanju naloge smo ugotovile marsikaj novega in veliko stvari, ki smo jih izvedele, nas je presenetilo.

Torej, če vas zanima vse o poroki nekoč in danes, ali čë mit o »nevesti v belem« res drži, potem imate v roki pravo stvar ... Le prebrati jo je še potrebno!

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004577.pdf>

NASLOV NALOGE:**A ZDRAVO JEMO?**

AVTORICI: Tjaša Mazej, Sarah Tkalec, obe 8. b

MENTORICA: Metka Lesjak, prof.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega, farmacija, prehrana

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Vesna Božiček, prof. zdrav. vzgoje (predsednica)

Barbara Cokan Mraz, TRC Celje, d.o.o.

Nada Jazbec, mag. farm.

Naloga je prejela 86 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zdravje je naše največje bogastvo. A kako ga ljudje spoštujemo in kako skrbimo zanj? To bi moralo biti naše osnovno opravilo, vendar v današnjem času radi pozabljamo na to. Zase in svoje zdravje bi morali skrbeti že v mladih letih. Kljub pogovoru, ki pravi, da je zdravo telo najdražje blago, naše življenje premalo sledi pomenu teh besed. Da smo premalo skrbeli zase, se velikokrat zavemo prepozno, ko lahko popravimo le malo.

V tej raziskovalni nalogi sem ugotovil, da ljudje vendarle dokaj dobro skrbijo za svoje zdravje in tudi ne zbolijo tako pogosto. Presenetila pa me je ugotovitev, da se jih veliko ni cepilo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004434.pdf>

NASLOV NALOGE:**BARVNO ONESNAŽENJE OKOLJA**

AVTORICI: Sara Romih, Ana Petrovič, obe 9. b

MENTOR: Urh Kodre, prof. lik. um.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, umetnostna zgodovina, etnologija, likovna vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Čas, univ. etn. in kult. antr. (predsednica)

Aleš Hofman, Poslovno komercialna šola Celje

Nadja Kos, prof. lik. um.

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovali barvno onesnaževanje okolja z neprimerno izbranimi barvami fasad. Temelj raziskave je bilo razumevanje barvne harmonije in barvne disharmonije. Iz rezultatov ankete sva ugotovili, da ljudje opazijo barvno neprimerno pobarvane zgrad-

be in imajo kritičen odnos do njih. Iz tega sva sklepali, da so pripravljene nekaj narediti na tem področju. A kako to, da je neprimerno pobarvanih hiš zmeraj več? Ugotovili sva, da je pogost razlog v nenamerni izbiri napačnega odtenka barve. Izbirati med barvnimi vzorci v velikosti poštne znamke, potem pa v tej barvi pobarvati celo hišo, je tvegano opravilo, možnost napačne izbire pa ogromna.

58% anketirancev se je odločilo, da je njihova najljubša barva fasade ena izmed barv s pridevnikom intenzivna. Te barve so skoraj vedno problematične za umestitev v okolje.

Na kakšen način torej zmanjšati barvno onesnaževanje okolja? Medve sva našli odgovor v znanju. Naučili sva se pravil o barvah in tako postali »barvno« ekološko osveščeni. Tako, kot sva se že prej naučili ločevati komunalne odpadke, papirčke metati v koš za smeti ...

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004447.pdf>

NASLOV NALOGE:

GRAFITI

AVTORJI: Denis Debelec, Dino Merdanovič,

Sanel Sinanovič, vsi 9. a

MENTOR: Urh Kodre, prof. lik. um.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, umetnostna zgodovina, etnologija, likovna vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Čas, univ. etn. in kult. antr. (predsednica)

Aleš Hofman, Poslovno komercialna šola Celje

Nadja Kos, prof. lik. um.

Naloga je prejela 89 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Tema naše raziskovalne naloge so grafiti. Zanimalo nas je, kako se posamezne generacije meščanov odzivajo na posamezne vrste grafitov. Ali so našim staršem všeč

enaki grafiti kot nam? Ali odrasli ne marajo istih vsebin grafitov kot mi?

V raziskavi smo s pomočjo ankete prišli do presenetljive ugotovitve, da je sprejemanje in naklonjenost grafitom med vsemi generacijami podobna. Bistvene razlike se pojavijo, ko govorimo o vsebini le-teh. Med mlajšimi od 20 let so najbolj priljubljeni napisi na zgradbah, pri starejših pa stenske slike. Najmanjšo priljubljenost so med mladimi anketiranci dosegli politični, med starejšimi pa vulgarni in huliganski grafiti. Organizirano nastajanje grafitov ima v Celju visoko podporo. Sklepamo, da je eden od razlogov projekt poslikave celjskih podhodov, v katerem sodelujejo osnovne šole in občina Celje.

Ta raziskava je pokazala, da ne gre metati vseh grafitov v isto vrečo, saj so dobri in likovno dovršeni grafiti mad ljudmi priljubljeni, slabi pa ne.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004441.pdf>

NASLOV NALOGE:

POZNAVANJE TABORNIŠTVA

AVTORJI: Martin Knez, Tim Ratajč, Urban Ratajč, vsi 7. b

MENTORICA: Irena König, prof. raz. pouka

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Fidler, univ. dipl. soc. (predsednica)

Sandra Stanjko, univ. dipl. soc.

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 60 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

»Z naravo k boljšemu človeku!« je geslo Zveze taborni-

kov Slovenije (ZTS), ki v današnjem času, ko smo ljudje vse bolj odtujeni drug od drugega in od narave, dobiva vedno večji pomen. Temeljni vzgojni cilj, h kateremu je usmerjeno delovanje ZTS, je vzgojiti mladostnika, ki bo s pozitivnim pristopom odgovorno vstopal v odraslo življenje in se zavedal potrebe po svojem nadaljnjem razvoju.

Vključevanje mladih k tabornikom, ki s preventivnimi dejavnostmi in večjim okoljskim ozaveščanjem ter vzgojo za pozitivne človeške vrednote, sooblikujejo okoljsko odgovorno družbo, je vzgojno pozitivno. Mladim namreč omogočajo, da prepoznajo resnično vrednost narave in pomen dobrih medčloveških odnosov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004455.pdf>



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA

NASLOV NALOGE:

BOŽIČEK - KAKO OTROCI POZNAMO DOBREGA MOŽA

AVTORICE: Anja Ezgeta, Ilona Petecin in

Katarina Slapnik, vse 9. a

MENTORICA: Lucija Hajnšek, prof. slov., spec.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Mateja Fidler, univ. dipl. soc. (predsednica)

Sandra Stanjko, univ. dipl. soc.

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 75 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi smo želele raziskati, kako otroci sploh poznajo dobrega moža Božička. K delu nas je pritegnil praznični mesec december, še posebej pa to, da dobri mož prinaša pridnim otrokom največja darila in da je med

otroki zelo priljubljen. Vprašale pa smo se tudi, ali sploh obstaja.

Pregledale smo literaturo, poiskale vire informacij, nato pa sestavile anketne vprašalnike za otroke v vrtcu in učence 3., 6. in 9. razreda. Ugotovile smo, da večina otrok ve, kako je Božiček oblečen, s čim se pripelje, kdo vleče njegove sani, kje živi ipd. Večina otrok izve za 'resnico' o Božičku nekje med 2. in 4. razredom osnovne šole. Otroci ga poznajo kot dobrega in radodarnega moža. Skoraj vse otroke tudi obdaruje in tega so zelo veseli.

Večina naših pričakovanj se je uresničila. Pričakovale smo tudi, da se bodo starejši otroci malo šalili in neresno odgovarjali na anketna vprašanja, a je bilo takih odgovorov zelo malo. Presenečene pa smo bile, ker 'skrivnosti' o Božičku otrokom večinoma ne razkrijejo starši. S pomočjo raziskovalne naloge smo ugotovile, da otroci dobro poznajo dobrega moža Božička.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004597.pdf>

NASLOV NALOGE:

ZAVETIŠČA ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI

AVTORICE: Špela Lipovšek, Katja Verdnik in

Klara Vrečko, vse 9. a

MENTORICA: Marija Maja Grenko, prof. bio. in gosp.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marjeta Šelih, univ. dipl. bibl. in soc. kult. (predsednica)

Edita Čebela, univ. dipl. psih

Bogomir Kropelj, Gimnazija Lava

Naloga je prejela 94 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

S problematiko zapuščenih živali se srečujemo vsak dan. A pogostokrat slepih oči odkorakamo stran. V raziskovalni nalogi smo se zato usmerile v raziskovanje odnosa človeka do zavetišč in zapuščenih živali. Kako človek ravna, ko vidi ali sreča zapuščeno, zavrženo žival? Kako pomaga zavetiščem in kakšno je njegovo mnenje?

Najprej smo izdelale plakate in jih izobesile po šoli, nato

smo izvedle zbiralno akcijo za zavetišče za zapuščene živali. Zbrale smo veliko materiala in ga odnesle v zavetišče Zonzani v Dramlje. Tam smo opravile tudi intervju z lastnico zavetišča in si ogledale tamkajšnje živali in njihove prostore. Dobile smo tudi nekaj zloženek in natokov za nadaljnje iskanje literature. Ostalo literaturo smo poiskale v Osrednji knjižnici Celje, veliko podatkov pa smo našle tudi na spletu.

Odpravile smo se tudi v veterinarsko ambulanto Zvitorepka v Celju in tam opravile intervju z veterinarjem, ki sodeluje z zavetiščem Zonzani. Na podlagi našega zanimanja in literature smo sestavile anketni vprašalnik. Razdelile smo ga med učence od 4. do 9. razreda na osnovni šoli, v Planetu Tuš v Celju pa smo anketirale osebe, stare nad 35 let.

Pri raziskovalnem delu smo ugotovile, da razlike med starostnimi skupinami niso velike. Presenetilo nas je dejstvo, da velika večina ljudi še ni vzela živali iz zavetišča, vendar bi bili to pripravljene storiti. Ugotovile smo tudi, da so ljudje še vedno precej neozaveščeni glede zavetišč.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004602.pdf>

NASLOV NALOGE:**POSNETEK STANJA NASILJA MED UČENCI II. IN III. TRILETJA OSNOVNE ŠOLE FRANA ROŠA****AVTORJI:** Zala Teršek, 9. b in Marko Kugonič in Luka Marcen, oba 9. a**MENTORICA:** Blanka Skočir, prof. slov. in soc.**STROKOVNO PODROČJE:** družboslovje, psihologija, pedagogika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Jožica Cokan, univ. dipl. psih. (predsednica),

Martina Šmid, univ. dipl. psih.

Marija Štojs, prof. pedag. in psih.

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

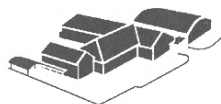
POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo se ukvarjali z analizo nasilja med učenci naše šole v letošnjem šolskem letu. V anketni vprašalnik smo zajeli učence II. in III. triletja ter učitelje.

Ker še ni bilo narejene analize stanja nasilja med učenci na naši šoli in ker se nam je na eni strani zdelo, da je nasilnih dejanj manj kot pretekla leta, po drugi pa smo bili priča nekaterim nasilnim dejanjem med učenci, smo se odločili, da bomo podrobneje raziskali to področje.

Analiza anketnega vprašalnika je pokazala, da se na šoli pojavljajo vse oblike nasilja, vendar v milejših oblikah. Ker obravnava anketnega vprašalnika kaže na stanje, ki ga v izmerjenih postavkah ne moremo oceniti niti za zelo problematičnega, niti ne moremo biti z njim povsem zadovoljni, menimo, da nas veliko dela čaka na preišljenih izboljšavah, s katerimi bi povečali naše skupno zadovoljstvo s splošno klimo, ki vlada na šoli. Prikazali smo eno od delavnic za nenasilno reševanje konfliktov in predstavili Prezgojni dom Radeče, ki se ukvarja z nasilnimi mladoletniki. V likovni delavnici smo risali simbole in pisali gesla proti nasilju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004599.pdf>



**Osnovna šola
LJUBEČNA**

NASLOV NALOGE:**HIŠNI LJUBLJENCI UČENCEV OSNOVNE ŠOLE LJUBEČNA****AVTORICE:** Katja Orličnik, Larisa Sentočnik, Taja Koželj, vse 9. r**MENTORICA:** Anja Špiljar, prof.**STROKOVNO PODROČJE:** naravoslovje, biologija, ekologija, gojenje živali**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Andreja Slapnik, univ. dipl. bio. (predsednica)

Tatjana Jagarinec, prof. bio.

Saša Ogrizek, prof. bio.

Naloga je prejela 84 točk in se uvrstila v 2. skupino.

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA**POVZETEK VSEBINE:**

V raziskovalni nalogi smo želele kot ljubiteljice hišnih ljubljencev ugotoviti, koliko učencev na naši šoli ima hišne ljubljence, katere vrste so, na kakšen način so dobili hišne ljubljence, koliko let jih imajo, kje živijo, kdo skrbi za njih, kakšen odnos imajo do hišnih ljubljencev in koliko jim le-ti pomenijo. Z vprašanjem, ki se navezuje na zavetišča, pa smo želele pridobiti informacije o tem, ali učenci poznajo zavetišča in ali menijo, da je dovolj dobro poskrbljeno za zapuščene živali. Kot dodatek k raziskovalni nalogi smo najprej na šoli zbirale hrano, igrače in odeje za zapuščene živali, nato pa obiskale zavetišče in hotel za živali Zonzani, opravile kratek intervju in si ogledale zavetišče. Zbirale smo tudi fotografije in tako našo raziskovalno nalogo slikovno obogatile. S pomočjo analiz anket, ki so jih izpolnjevali učenci, smo prišle do zaključka, da so najbolj priljubljene domače živali psi in mačke, dokaj pogosti hišni ljubljenci pa so tudi ribe.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004573.pdf>

NASLOV NALOGE:

INVAZIVNE RASTLINE OB VZHODNI LOŽNICI IN HUDINJI

AVTORJA: David Žaler, 7. r, Špela Kovše, 8. r

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, pred. učiteljica

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, ekologija, gojenje živali

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Andreja Slapnik, univ. dipl. bio. (predsednica)

Tatjana Jagarinec, prof. bio.

Saša Ogrizek, prof. bio.

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Leto 2010 je mednarodno leto biotske raznovrstnosti. Ena od groženj pestrosti so nekatere tujerodne vrste rastlin, ki v naravi izpodrivajo avtohtone. Najprej sva se seznanila, katere vrste rastlin so najbolj invazivne ob vodotokih in si jih ogledala v naravnem okolju. Sklenila sva, da narediva popis večjih sestojev teh rastlin ob

Vzhodni Ložnici in Hudinji. Vzhodna Ložnica ima bolj naravni breg, brežine potoka Hudinja pa so regulirane. Zato sva več invazivk in večje sestoje pričakovala ob Hudinji.

Popis je pokazal, da se glede števila najdenih vrst invazivk potoka ne razlikujeta. Ob obeh potokih sva popisala sedem vrst invazivk, le da so sestoji ob Hudinji večji. Najpogosteje sva naletela na žlezavo nedotiko in japonski dresnik. Opazila sva, da imata številna trpežna semena ter razvejane korenike, iz katerih poganjajo stranski brsti. Izvedla sva manjšo raziskavo, kateri deli japonskega dresnika se najlažje ukoreninijo. Spoznala sva, da so to spodnji deli rastline, kot je korenika. Domnevala sva, da se korenike z delovnimi stroji prenašajo v nova okolja, kjer se zlahka ukoreninijo. K širjenju lahko prispevamo tudi ljudje, ki odlagamo organske odpadke z vrtov in parkov ob reke. Na terenu sva opazila, kako lahko spomladanska košnja oslabi japonski dresnik, ki zaradi tega do jeseni ne razvije cvetov in semen.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004585.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAKO POBARVATI JAJCA Z NARAVNIMI BARVILI

AVTORICE: Katarina Žnidarec, Ajda Hedžet, Tina Robič, vse 9. r

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, pred. učiteljica

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

(predsednica – kemija)

Marko Tukarič, univ. dipl. inž. kem. teh.

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

(predsednica – fizika)

Naloga je prejela 98 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Svet okoli nas je barvit, čeprav barva ni lastnost snovi, temveč posledica delovanja svetlobe na nekatere kemične strukture. Pri svojem delu smo ugotovljale, katera naravna barvila se najlepše oprijemajo jajčnih lupin. Tako smo izdelale seznam obarvanih delov rastlin, ki

jih lahko uporabimo za barvanje velikonočnih pirhov. Spoznale smo, da gre večinoma za vodotopna barvila, ki so derivati pirana in pirola. Pridobivamo jih lahko s pomočjo ekstrakcije iz plodov, cvetov ali listov različno obarvanih rastlin. Kot ekstrakcijsko topilo uporabimo polarno topilo vodo. Ugotovljale smo, zakaj za boljše oprijemanje podlage dodajamo naravnemu barvilu kis. S poskusom smo ugotovile, kako očetna kislina rahlo naje jajčno lupino, da je barvanje učinkovitejše.

Prav tako smo raziskovale, kako pomemben je čas namakanja jajčne lupine v nekaterih ekstraktih naravnih barvil. Dalj časa kot je jajčna lupina v barvnem ekstraktu, bolj močna je barva na njeni površini. Domnevale smo, da se najlepše barvajo jajca s svetlejšimi ali celo belimi lupinami. Eksperimenti so pokazali, da z ustrezno zgoščenimi barvili lahko dobimo zelo lepe odtenke tudi na temnejših jajčnih lupinah. Ugotovile smo, da je isti barvni ekstrakt lahko na različnih odtenkih lupin različen. Zanimiva obarvanja jajčnih lupin smo dobile tudi s pomočjo čajev in rdečega vina.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004575.pdf>

NASLOV NALOGE:

ŠKROB IN RASTLINE

AVTOR: Domen Goste, 6. r

MENTORICA: Marjeta Gradišnik Mirt, pred. učiteljica

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

(predsednica – kemija)

Marko Tukarič, univ. dipl. inž. kem. teh.

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

(predsednica – fizika)

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Skozi to raziskovalno nalogo me je vodilo zanimanje za rastlinstvo in kemijo. Raziskoval sem, kako je nastanek škroba odvisen od osvetljenosti rastline. Pri tem sem postavil dve hipotezi, ki sta obravnavali povezanost ovir pri osvetljevanju lista in čas osvetljenosti lista z na-

stankom škroba v listih, ki predstavlja rezervno hrano rastlini. Domneval sem, da ovire, ki preprečujejo osvetljevanje lista, ovirajo tudi nastanek ogljikovih hidratov – glukoze, ki se kasneje poveže v polisaharid škrob. Druga moja domneva je bila, da dlje, kot je list izpostavljen viru svetlobe, tem več škroba nastaja v listih.

Obe domnevi sta bili potrjeni, saj se je izkazalo, da vsi ti dejavniki močno vplivajo na nastanek škroba v listih. Pri raziskovanju vpliva časa osvetljenosti na nastanek škroba v listih sem poskus izvedel tudi pri oblačnem dnevu. Dobil sem zanimive rezultate. Izkazalo se je, da je količina škroba v listih pri oblačnem dnevu sčasoma vse manjša, saj je bilo za nastanek ogljikovih hidratov premalo svetlobe.

Namen naloge je bil predvsem ta, da s poskusi raziščem, kaj je najbolj ugodno za nastanek rezervne hrane v listih. Kot je znano, je ta izredno pomembna za stabilnost rastline. To se da preveriti s tem, da postavimo določeno rastlino za dlje časa v temo. Kmalu lahko opazimo obledelost in nestabilnost rastline.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004584.pdf>

NASLOV NALOGE:

MITI IN VRAŽE NA LJUBEČNI IN V OKOLICI

AVTORICI: Jerneja Gorjup, Sabrina Zavšek, obe 8. r

MENTORICA: Mateja Samastur, prof.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, umetnostna zgodovina, etnologija, likovna vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Čas, univ. etn. in kult. antr. (predsednica)

Aleš Hofman, Poslovno komercialna šola Celje

Nadja Kos, I. gimnazija v Celju

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za najino raziskovalno nalogo sva se odločili, ker sva tudi sami malo vraževerni in sva želeli izvedeti, ali to drži tudi za najine sovrstnike, sorodnike in druge ljudi na Ljubečni. K vražam so se ljudje zatekali že v preteklosti, ko si

niso znali razložiti kakšnega naravnega ali drugega pojava, kot na primer neviht, poplav ipd. Najprej sva predelali literaturo na raziskovano temo in oblikovali obrazec za terensko delo. Prebivalce Ljubečne sva povprašali o njihovem poznavanju vraž ter jih prosili, naj nama jih povedo.

Na koncu sva izvedli še z anketo, s katero sva povprašali najine vrstnike o njihovem talismanu in pogledu na vraževerje. Iz analize anket sva izvedeli, da najini vrstniki večinoma ne poznajo vraž, a na vprašanje, ali verjamejo, da jim nekateri dogodki, dnevi ali predmeti lahko prinesejo srečo ali nesrečo, so večinoma odgovorili pritrdilno. Glede na gradivo, ki sva ga pridobili s terenskim delom, in glede na rezultate ankete, lahko trdimo, da je vraževerje v vsakdanjem življenju še vedno močno prisotno, starejši poznajo zelo veliko različnih vraž, v katere večinoma verjamejo, mlajša generacija pa vraž ne pozna več toliko, verjamejo pa v določena znamenja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004574.pdf>

NASLOV NALOGE:

NAJSTAREJŠA KNJIGA – IŠČEMO TE!

AVTORICI: Nina Oberžan, Iza Zavodnik, obe 7. r

MENTORICA: Monika Kaluža, prof.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, umetnostna zgodovina, etnologija, likovna vzgoja

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Čas, univ. etn. in kult. antr.

(predsednica)

Aleš Hofman, Poslovno komercialna šola Celje

Nadja Kos, prof. lik. um.

Naloga je prejela 91 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Že od malega naju zanima vse, kar je staro in skrivnostno, zato sva se v letošnjem letu odločili, da izdelava raziskovalno nalogo z naslovom Najstarejša knjiga, iščemo te!. V raziskovanje sva želeli vključiti čim več učencev naše šole, zato sva jih prosili, da doma poiščejo najstarejšo knjigo in jo prinesejo v šolo. Že pred začetkom zbiranja knjig sva predvidevali, da bo najstarejša knjiga stara okoli sto let, da bodo prevladovali knjige, napisane v slovenskem jeziku in da bodo med najstarejšimi knjigami v večini takšne z versko tematiko. Prav tako sva tudi predvidevali, da bodo učenci nižjih razredov raje sodelovali kot učenci višjih razredov.

Po končanem zbiranju in fotografiranju knjig ter analizi zbranih podatkov sva lahko potrdili in ovrgli najine hipoteze.

teze. Res je bila večina knjig napisana v slovenskem jeziku, med najstarejšimi knjigami so prevladovali knjige z versko tematiko in tudi učenci nižjih razredov so bolj sodelovali kot učenci višjih. Vendar pa je bila najstarejša knjiga, ki sva jo našli, kar 88 let starejša, kot sva predvidevali.

Ker se je najinemu vabilu odzvala slaba četrtnina vseh učencev šole, meniva, da bi bilo dobro takšno raziskovanje čez nekaj let ponoviti. Prepričani sva namreč, da se večina ljudi ne zaveda, kakšne zaklade zapisane besede hranijo doma. Mogoče pa se bo kdo, ki bo bral najino nalogo, zamislil in vprašal: »Kaj če se pri meni doma skriva še dragocenejši zaklad?«

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004576.pdf>



Glasbena šola Celje

Slomškovo trg 10, 3000 Celje, tel. 03/ 4925-730, fax. 03/ 4925-739

NASLOV NALOGE:

VADENJE UČENCEV IN DIJAKOV GLASBENE ŠOLE CELJE

AVTORICE: *Eva Dušak, 9. r.,* *Emo Kač Silič, 8. r.,*
Ina Pantner Volfand, 8. r.

MENTOR: *Primož Mavrič, ak. gl. pianist in prof. klavirja*

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Adriana Požun Pavlovič, prof. glasb. pedagog.

(predsednica)

Gregor Deleja, prof. glasbe

Alenka Goršič Ernst, akad. glasbenica

dr. Dragica Žvar

Naloga je prejela 88 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Vadenje je dejavnost, ki je nujna za uspešno napredovanje pri učenju inštrumenta. V raziskovalni nalogi smo preučevale vadenje z različnih vidikov.

V teoretičnem delu smo raziskale in navedle številne načine vadenja in učenja, ki nam pomagajo k čim boljši izvedbi skladbe na nastopu.

GLASBENA ŠOLA CELJE

V raziskovalnem delu smo poskušale izvedeti čim več o vadenju učencev in dijakov Glasbene šole Celje, kar smo uresničile s pomočjo anketnega vprašalnika. Rezultati analize vprašalnika so pokazali, da učenci vadijo precej raje, kot smo sprva predvidevale, manj radi pa nastopajo. Srednješolci pogosteje uporabljajo različne načine vadenja kot osnovnošolci, vendar razlika ni velika. Srednješolci tudi bolj upoštevajo navodila za vadenje kot osnovnošolci. Večina učencev in dijakov vadi enkrat na dan, petkrat do šestkrat na teden po slabo uro in pol. V nasprotju s pričakovanji največ vadijo tolkalisti, najmanj pa pianisti in trobilci. Učence k vadenju najbolj spodbudijo skladbe, ki so jim všeč, nastopi, tekmovanja ali izpiti in pohvala, najmanj pa kritika. Poleg ankete smo izvedle še tri intervjuje s profesorica mi različnih inštrumentov.

Izdelale smo tudi Priročnik za vadenje, ki bo našim sošolcem pomagal pri njihovem vadenju v prihodnosti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004606.pdf>

NASLOV NALOGE:

**POPULARNOST IN RAZVOJ KLASIČNE KITARE
V SLOVENIJI**

AVTORJI: Matjaž Kreča, 1. letnik, Nina Pohole,
3. letnik, Tim Zazijal, 1. letnik
MENTORICA: Lucija Šorn, spec., prof.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, glasba

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Adriana Požun Pavlovič, prof. glasb. pedagog.

(predsednica)

Gregor Deleja, prof. glasbe

Alenka Goršič Ernst, akad. glasbenica

dr. Dragica Žvar

Naloga je prejela 87 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Klasična kitara je eden najpopularnejših inštrumentov. V zadnjih desetletjih se strmo dviguje zanimanje zanjo, nivo poučevanja in igranja. To se kaže na mnogih področjih. Poskusili smo najti vzroke za to in predstaviti področja, kjer se klasična kitara predstavlja. Ni še dolgo tega, ko v Sloveniji nismo imeli možnosti pridobitve akademske izobrazbe za učitelje kitare.

Posledica je bilo pomanjkanje strokovno usposobljenih učiteljev. Kitara se je v glasbenih šolah poučevala le kot zabavni instrument in bila kot taka tudi zelo popularna. Kitarska igra v resni glasbi pa se je začela v širšem razmahu razvijati šele v zadnjih petnajstih letih. Kvaliteta se sedaj na tem področju naglo in strmo dviga. Posledica tega je tudi to, da imamo danes v Sloveniji več dogajanja na kitarskem področju. To je zagotovo gonilo razvoja kitare.

V naši raziskovalni nalogi so zbrani podatki o nekaterih dejavnikih, ki po našem mnenju vplivajo na ta razvoj. Vsa področja, ki smo se jih lotili, vabijo k podrobnejšemu brskanju in raziskovanju. V raziskovalnem delu smo z anketo preverili, če je kitara res tako priljubljena. Naša glavna hipoteza, da je kitara zelo priljubljen inštrument, se je izkazala za pravilno. Anketo smo izvedli na celjskem območju.

Verjetno bo zbrano gradivo precej zanimivo in poučno berilo za vse, ki jih kitara zanima, za učence višjih razredov nižjih glasbenih šol, predvsem pa za dijake, študente in učitelje kitare.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003844.pdf>

UVRSTITVE UČENCEV NA TEKMAVANJIH IZ ZNANJ v šolskem letu 2008/2009

Državna tekmovanja

VSESLOVENSKO TEKMOVANJE V ZNANJU MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Lara Anja LEŠNIK, OŠ F. Roša	Blanka Skočir	zlato Cankarjevo priznanje
Anja ULAGA, OŠ Ljubečna	Damjana Hrovat	zlato Cankarjevo priznanje
Špela OCVRK, IV. OŠ	Jelka Hribernik	srebrno Cankarjevo priznanje
Maša MOTOH, OŠ F. Kranjca	Kristina Radoš	srebrno Cankarjevo priznanje
Maruša TURNŠEK, OŠ Hudinja	Olga Kožel	srebrno Cankarjevo priznanje
Marija MASLAR, OŠ Hudinja	Olga Kožel	srebrno Cankarjevo priznanje
Sara JEROMEL, OŠ Hudinja	Olga Kožel	srebrno Cankarjevo priznanje
Luka MARCEN, OŠ F. Roša	Blanka Skočir	srebrno Cankarjevo priznanje
Tina ROBIČ, OŠ Ljubečna	Damjana Hrovat	srebrno Cankarjevo priznanje
ANGLEŠKI JEZIK		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Alja SEVČNIKAR, I. OŠ	Helena Stepišnik	srebrno priznanje
Maša ZUPANČIČ, II. OŠ	Marjeta Prah	srebrno priznanje
Barbara ŽIBRET, III. OŠ	Aleksander Verhovšek	srebrno priznanje
Eva Valentina VELJKOVIČ, III. OŠ	Aleksander Verhovšek	srebrno priznanje
Marija MASLAR, OŠ Hudinja	Karmen Hrastnik Koštomaj	srebrno priznanje
Nick JOKIČ, OŠ Hudinja	Karmen Hrastnik Koštomaj	srebrno priznanje
Sara JEROMEL, OŠ Hudinja	Karmen Hrastnik Koštomaj	srebrno priznanje
Luka BRENKO, OŠ Lava	Špela Stanek	srebrno priznanje
Miha KEBE, OŠ Lava	Špela Stanek	srebrno priznanje
Tina ČERVAN, OŠ F. Roša	Maja Skakič	srebrno priznanje
Tina LAMPRET, OŠ F. Roša	Maja Skakič	srebrno priznanje
MATEMATIKA – TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Nadja OGRINC, II. OŠ	Marjana Robič	zlato Vegovo priznanje
Brina POSINEK, IV. OŠ	Gregor Ivšek	zlato Vegovo priznanje
Manja CAFUTA, IV. OŠ	Branka Gal	zlato Vegovo priznanje
Dominik ŠTAMOL, IV. OŠ Gregor Ivšek		zlato Vegovo priznanje
Eva KRAJNC, OŠ F. Roša	Tatjana Sešlar	zlato Vegovo priznanje
Bernie BEZENŠEK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato Vegovo priznanje
Ana PRESINGER, I. OŠ	Breda Krajnc	srebrno Vegovo priznanje
Nina JEKNIČ, I. OŠ	Vojko Žagar	srebrno Vegovo priznanje
Klara NOSAN, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno Vegovo priznanje
Gašper ROVŠEK, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno Vegovo priznanje
Luka NOSAN, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno Vegovo priznanje
Jan GERŠAK, II. OŠ	Tomaž Končan	srebrno Vegovo priznanje
Leon TOMAŠKO, II. OŠ	Cvetka Tajnšek	srebrno Vegovo priznanje

Jure ČREPINŠEK, II. OŠ	Cvetka Tajnšek	srebrno Vegovo priznanje
Zala JAN, II. OŠ	Cvetka Tajnšek	srebrno Vegovo priznanje
Maša ZUPANČIČ, II. OŠ	Cvetka Tajnšek	srebrno Vegovo priznanje
Jan SPOLENAK, II. OŠ	Cvetka Tajnšek	srebrno Vegovo priznanje
Gal PRISTOVNIK, III. OŠ	Zorislava Sevšek	srebrno Vegovo priznanje
Eva LUBEJ, III. OŠ	Zorislava Sevšek	srebrno Vegovo priznanje
Jan ZAJC, IV. OŠ	Branka Gal	srebrno Vegovo priznanje
Maruša TURNŠEK, IV. OŠ	Branka Gal	srebrno Vegovo priznanje
Iva Vita HOSTNIK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno Vegovo priznanje
Nejc PLANINŠEK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno Vegovo priznanje
Anže GODICELJ, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno Vegovo priznanje
Lucija VESENJAK, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno Vegovo priznanje
Klara NUSSDORFER, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno Vegovo priznanje
Maruša TURNŠEK, OŠ Hudinja	Irena Cure	srebrno Vegovo priznanje
Katja KRALJ, OŠ Hudinja	Irena Cure	srebrno Vegovo priznanje
Tina ROBIČ, OŠ Ljubečna	Mojca Trobentar	srebrno Vegovo priznanje
Simon OBERŽAN, OŠ Ljubečna	Mojca Trobentar	srebrno Vegovo priznanje
Jaka KOVŠE, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno Vegovo priznanje
Špela KOVŠE, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno Vegovo priznanje

FIZIKA – TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Jaka BURNIK, I. OŠ	Marjan Kuhar	srebrno Stefanovo priznanje
Vid KOŽAR, I. OŠ	Marjan Kuhar	srebrno Stefanovo priznanje
Lovro BOROVIK, I. OŠ	Marjan Kuhar	srebrno Stefanovo priznanje
Nina JENKIČ, I. OŠ	Marjan Kuhar	srebrno Stefanovo priznanje
Leon FIRŠT, III. OŠ	Rajko Djudarič	srebrno Stefanovo priznanje
Tobias SKOK, III. OŠ	Rajko Djudarič	srebrno Stefanovo priznanje
Tamara IBRIČ, III. OŠ	Rajko Djudarič	srebrno Stefanovo priznanje
Manja CAFUTA, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Maruša TURNŠEK, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Jan ZAJC, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Nejc KEJŽAR, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Gea GRAČNER, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Blaž KEŠPERT, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Marko KOČEVAR, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Dominik ŠTAMOL, IV. OŠ	Marja Poteko	srebrno Stefanovo priznanje
Nejc PLANINŠEK, OŠ F. Kranjca	Gerhard Skaza	srebrno Stefanovo priznanje
Maruša TURNŠEK, OŠ Hudinja	Jože Berk, Milica Šteger	srebrno Stefanovo priznanje
Marisa HARDER, OŠ Hudinja	Jože Berk, Milica Šteger	srebrno Stefanovo priznanje
Lucija VESENJAK, OŠ Hudinja	Jože Berk, Milica Šteger	srebrno Stefanovo priznanje
Anže GODICELJ, OŠ Hudinja	Jože Berk, Milica Šteger	srebrno Stefanovo priznanje
Klemen NUNČIČ, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Lucija GOBEC, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Tina ČERVAN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje

Teja ŠOPAR, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Urška VIŽITIN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Lara Anja LEŠNIK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Bernie BEZENŠEK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	srebrno Stefanovo priznanje
Ajda HEDŽET, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno Stefanovo priznanje
Simon OBERŽAN, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno Stefanovo priznanje
Matej GAMSER, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno Stefanovo priznanje

KEMIJA – TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Nejc KEJŽAR, IV. OŠ	Leopold Hribernik	zlato Preglovo priznanje
Blaž KEŠPERT, IV. OŠ	Leopold Hribernik	zlato Preglovo priznanje
Anže GODICELJ, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	zlato Preglovo priznanje
Matej GAMSER, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	zlato Preglovo priznanje
Manja CAFUTA, IV. OŠ	Leopold Hribernik	srebrno Preglovo priznanje
Marko KOČEVAR, IV. OŠ	Leopold Hribernik	srebrno Preglovo priznanje
Nejc PLANINŠEK, OŠ F. Kranjca	Suzana Strohmaier	srebrno Preglovo priznanje
Sara JEROMEL, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	srebrno Preglovo priznanje
Lucija VESENJAK, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	srebrno Preglovo priznanje
Maruša TURNŠEK, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	srebrno Preglovo priznanje
Nataša LIPOVČIČ, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	srebrno Preglovo priznanje
Alja ZUPANC, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	srebrno Preglovo priznanje
Lara Anja LEŠNIK, OŠ F. Roša	Irena Zbašnik Zabovnik	srebrno Preglovo priznanje
Anja ULAGA, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Preglovo priznanje
Tina ROBIČ, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Preglovo priznanje
Simon OBRŽAN, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Preglovo priznanje
Jernej KLARIČ, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Preglovo priznanje

BIOLOGIJA – TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Anže GODICELJ, OŠ Hudinja	Andreja Škorjanc Gril	zlato Proteusovo priznanje
Monika REČNIK, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	zlato Proteusovo priznanje
Anja ULAGA, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	zlato Proteusovo priznanje
Patricija BANOVŠEK, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Proteusovo priznanje
Miha ZALOŽNIK, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Proteusovo priznanje
Katja BOBIK, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Proteusovo priznanje
Tina ROBIČ, OŠ Ljubečna	Marjeta Gradišnik Mirt	srebrno Proteusovo priznanje

ZGODOVINA

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Jan SPOLENAK, II. OŠ	Natalija Rožanski	zlato priznanje
Matej GAMSER, OŠ Ljubečna	Katja Medved	zlato priznanje
Luka BRENKO, OŠ Lava	Dušanka Ratajc	srebrno priznanje

GEOGRAFIJA		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Anja ULAGA, OŠ Ljubečna	Helena Verdev	zlato priznanje
Patricija BANOVŠEK, OŠ Ljubečna	Helena Verdev	zlato priznanje
Aljoša ALEKSOVSKI, OŠ Hudinja	Sandi Šarman	srebrno priznanje
Anže GODICELJ, OŠ Hudinja	Sandi Šarman	srebrno priznanje
Doroteja ŽLAUS, OŠ Ljubečna	Helena Verdev	srebrno priznanje
LOGIKA		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Nejc PLANINŠEK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Luka NOSAN, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
RAZVEDRILNA MATEMATIKA		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Zoja ZORKO, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Žiga KOTNIK KLOVAR, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Tara BOSIL, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Urša ČERVAN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Miha BASTL, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
NEMŠKI JEZIK		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Nejc GRASELLI, OŠ F. Roša	Nataša Ključarič	zlato priznanje
Karmen VRHOVŠEK, OŠ F. Roša	Nataša Ključarič	zlato priznanje
Andrea JOŠT, OŠ F. Roša	Nataša Ključarič	zlato priznanje
BISTROUM – NATIONAL GEOGRAPHIC		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Lan OBERŽAN, III. OŠ	Nevenka	Dečmanzlato priznanje
Janez LONČARIČ, III. OŠ	Nevenka	Dečmanzlato priznanje
Katja PETRIČ, OŠ Lava	Vesna Lupše	zlato priznanje
Maša RADI, OŠ Lava	Vesna Lupše	zlato priznanje
Ina TREFALT, OŠ Lava	Vesna Lupše	zlato priznanje
RAČUNANIŠTVO		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Nick JOKIČ, OŠ Hudinja	Boštjan Štih	zlato priznanje
Jan ZAJC, IV. OŠ	Gregor Ivšek	srebrno priznanje
Jaka MIHALIČ, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto
Maj MRAVLAK, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto
Maj ANTONČIČ, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto
Ambrož ROMIH, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto
Oiva STIPLOVŠEK, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto
Laura ŠKARLIN, OŠ Lava	Nevenka Ozebek	2. mesto

Monika PAVLIČ, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Lidija ČUTURIČ, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Lucija TURNŠEK, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Jure MAZEJ, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Blaž PAREŽNIK, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Lara GOLAVŠEK, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Teo JEZERNIK, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Gal ANTONČIČ, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto
Leon RATAJC, OŠ Lava	Martina Jelen	2. mesto

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Neža DRAKSLER, IV. OŠ	Simona Zobec	zlato priznanje
Sanja PAVLOVIČ, II. OŠ	Darinka Odlazek	srebrno priznanje
Maruša TURNŠEK, IV. OŠ	Simona Zobec	srebrno priznanje
Lucija NAVODNIK, IV. OŠ	Simona Zobec	srebrno priznanje

ŠAH

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Zoja ZORKO, OŠ F. Kranjca	Jože Zorko	1. mesto
Jakob TOME, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	5. mesto
Urša ČERVAN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	8. mesto

TEHNIKA – Iz učenceve domače delavnice; konstruktorstvo

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Domen OBREZ, OŠ Hudinja	Milica Šteger	zlato priznanje
Tilen ROZMAN, OŠ Lava	Benjamin Karner	3. mesto
Metod JURHAR, OŠ Lava	Benjamin Karner	3. mesto

LIKOVNA VZGOJA – Od tišine do glasbe

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Janja GAČNIK, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje
Brina REPINŠEK, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje
Teja TOPLAK, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje
Nika ŽVEGLER, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje
Tamara IVANOVIČ, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje

LIKOVNA VZGOJA – Od tišine do glasbe

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Teodora KORDIŠ, II. OŠ	Marija Cenc	zlato priznanje

Mednarodna tekmovanja

GENIUS LOGICUS – mednarodno tekmovanje iz logike (sodeluje 8 evropskih držav)		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Jan SPOLENAK, II. OŠ	Marjana Robič	zlato priznanje
Nejc PLANINŠEK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Mark TRAVNER, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Lara ČALASAN DORN, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Mark POLAJŽAR, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Jasmin ZUKIĆ, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Urh ŽNIDAR, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Klara DROFENIK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	zlato priznanje
Vid VENGUST, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Zala KNEZ, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Nejc NERAT, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Dejan RAMOVŠ, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Tjaša ŽOHAR, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Lucija VESENJAK, OŠ Hudinja	Jani Čede	zlato priznanje
Aljaž ŽABKAR, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Žan ŠARENAC, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Nežka ČERVAN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Sebastijan RAJŠTER, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Rok BOSIL, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Urška ČERVAN, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Urban KOČMUT, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Miha BASTL, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Denis JAVORNIK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Alen RUPNIK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Lidija JESENEK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Lara Anja LEŠNIK, OŠ F. Roša	Bojana Zorko	zlato priznanje
Tina ROBIČ, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	zlato priznanje
Sabina ČUFER, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Teodora KORDIŠ, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Jana KORBER, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Mubina VRTAGIĆ, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Jan GERŠAK, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Leon TOMAŠKO, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Tamara VERDEV, II. OŠ	Marjana Robič	srebrno priznanje
Špela ČAKŠ, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Andraž PUŠNIK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Zoja ZORKO, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Žan ČREMOŽNIK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Aleksandra NOVAK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Patricija POLAJŽAR, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Nadja JELEN, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Iva Vita HOSTNIK, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje

Anja HROVATIČ, OŠ F. Kranjca	Jana Draksler	srebrno priznanje
Samo JEROMEL, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Aljoša ALEKSOVSKI, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Tjaša HOČEVAR, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Maruša TURNŠEK, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Tadej ŽURIČ, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Urban BRATINA, OŠ Hudinja	Jani Čede	srebrno priznanje
Miha ZALOŽNIK, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno priznanje
Amadej ŠTANTE, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno priznanje
Jaka KRUŠIČ, OŠ Ljubečna	Darja Potočnik	srebrno priznanje

NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI PROJEKT OB EVROPSKEM DNEVU JEZIKOV 2008

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Katarina REGNER, I. OŠ	Ingrid Zupanc Brečko	2. mesto občinstva
Nina JEKNIČ, I. OŠ		
Anja REGNER, I. OŠ		

LIKOVNA VZGOJA – mednarodni likovni razpis v Sarajevu

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Sara VINTAR, I. OŠ	Breda Špendl	1. mesto
Kaja VIDMAR, I. OŠ	Breda Špendl	3. mesto

DEBATA – mednarodni debatni turnir

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Sašo VOZLIČ, OŠ Lava	Špela Stanek	4. mesto

DOSEŽKI UČENCEV GLASBENE ŠOLE CELJE

Državna tekmovanja

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Miha FIRŠT (kontrabas)	Andrej Hočevar	zlata plaketa
Aljaž CVIRN (kitara)	Ajša Svetlin	zlata plaketa
Lara PELIKAN (harfa)	Erika Gričar	zlata plaketa
Žiga VEŠLIGAJ		
Jaka KRUŠIČ (komorna skupina, pihala)	Lev Pupis	zlata plaketa
Nejc KELNER		
Melanija PINTAR		
Domen MARN (komorna skupina, pihala)	Jure Hlasnik	zlata plaketa
Nataša LAZIČ		
Tomaž ADAMIČ		
Luka SKOČIR		
Matija BOŽNIK (komorna skupina, pihala)	Bojan Logar	zlata plaketa
Jernej LIPEC		

Lara HRASTNIK (harfa)	Erika Gričar	srebrna plaketa
Veronika TADINA (harfa)	Erika Gričar	srebrna plaketa
David LAMPRET		
Filip BREZOVŠEK (komorna skupina, pihala)	Simon Mlakar	srebrna plaketa
Jan ULAGA		

Mednarodna tekmovanja

MEDNARODNO TEKMOVANJE DAVORINA JENKA V BEOGRADU		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
I. kategorija		
Filip BREZOVŠEK	Simon Mlakar	prva nagrada
Jan ULAGA	Bernard Belina	druga nagrada
II. kategorija		
Sara SKOČIR	Slavko Kovačič	prva nagrada
III. kategorija		
Eva ZORE	Slavko Kovačič	prva nagrada
David LAMPRET	Mitja Ritlop	prva nagrada
IV. kategorija		
Anže POPOVIČ	Slavko Kovačič	laureat
Komorne skupine		
I. kategorija		
Jan ULAGA		
Filip BREZOVŠEK	Simon Mlakar	prva nagrada
David LAMPRET		
II. kategorija		
Eva ZORE		
Miha ŽGANK	Slavko Kovačič	prva nagrada
Anže POPOVIČ		
Klavir		
A kategorija		
Aljaž ŠUMEJ	Simona Guzej	2. nagrada
B kategorija		
Ana AŠIČ	Tamara Povh	3. nagrada
D kategorija		
Nataša LAZIČ	Mateja Hladnik	3. nagrada

GUITAR ART FESTIVAL BEOGRAD		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
IV. kategorija		
Aljaž CVIRN	Ajša Svetlin	6. mesto
MEDNARODNO TEKMOVANJE SOLOPEVCEV V HERCEGOVEM		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Predkategorija A		
Maša MALGAJ	David Mikulić, Primož Mavrič	1. nagrada
Luka JUTERŠEK	David Mikulić, Primož Mavrič	1. nagrada
1. A kategorija		
Barbara GRABNAR	David Mikulić, Primož Mavrič	2. nagrada
Blanka ČAKŠ	David Mikulić, Primož Mavrič	2. nagrada
Komorni duet		
Maša MALGAJ		
Barbara GRABNAR	David Mikulić, Primož Mavrič	1. nagrada
Operni duet		
Blanka ČAKŠ		
Luka JUTERŠEK	David Mikulić, Primož Mavrič	pohvala
MEDNARODNO TEKMOVANJE PIHAL V POŽAREVCU		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Klarinet solo		
I. kategorija		
Filip BREZOVŠEK	Simon Mlakar	1. nagrada
III. kategorija		
Eva ZORE	Slavko Kovačič	1. nagrada
Matija BOŽNIK	Bojan Logar	1. nagrada
IV. kategorija		
Domen MARN	Jurij Hladnik	laureat
Katja MALNARIČ	Jurij Hladnik	2. nagrada
Tomaž ADAMIČ	Bojan Logar	2. nagrada
MÖRSKI FESTIVAL KITARE – MURSKA SOBOTA		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Kitara		
V. kategorija		
Aljaž CVIRN	Ajša Svetlin	1. nagrada
MEDNARODNO TEKMOVANJE PIHAL V POŽAREVCU		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽEK
Andraž FRECE	Tomaž Marčič	1. nagrada

REZULTATI PREDSTAVNIKOV MOC NA DRŽAVNEM SREČANJU MLADIH RAZISKOVALCEV - OŠ (Murska Sobota, 22. 5. 2009)

BIOLOGIJA

VPLIV VODIKOVEGA PEROKSIDA NA MEHANSKE LASTNOSTI LAS

Avtorja: Neža Đorđič, Leila Ibrahimović, Lucija Vesenjak
Mentor: Boštjan Štih, prof.
OŠ Hudinja

Zlato priznanje

POPIS KAVK IN NAVADNIH POSTOVK V CELJU

Avtor: Matej Gamser
Mentorica: Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica
OŠ Ljubečna

Srebrno priznanje

FIZIKA

FIZIKA VRTILJAKA

Avtorji: Juš Kustec, Žan Žurič
Mentor: Jože Berk, prof.
OŠ Hudinja

Srebrno priznanje

ARHITEKTURA

ZAKLONIŠČA V CELJU

Avtorji: Špela Ocvirk, Luka Dobrinič, Marko Kočevar
Mentor: Mojmir Mosbrucker, prof.
IV. OŠ Celje

Srebrno priznanje

EKOLOGIJA

MOŽNOSTI UPORABE STAREGA PAPIRJA KOT TOPLOTNEGA IZOLATORJA

Avtorice: Tjaša Hočevar, Sara Skočir, Maruša Turnšek
Mentor: Boštjan Štih, prof.
OŠ Hudinja

Srebrno priznanje

KEMIJA

IZ KATEREGA LUBJA LAHKO PRIPRAVIMO NAJBOLJŠE ČRNILO

Avtorja: Samantha Veber, Mark Slatinek
Mentorica: Marjeta Gradišnik Mirt, predmetna učiteljica
OŠ Ljubečna

Srebrno priznanje

PEDAGOGIKA

UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI V CELJSKIH OSNOVNIH ŠOLAH

Avtorice: Katja Peganc, Sara Senica, Maruša Turnšek
Mentorica: Dragica Kranjc
IV. OŠ Celje

Srebrno priznanje

INTERDISCIPLINARNA PODROČJA

LJUDSKE PRIPOVEDI NA LJUBEČNI

Avtorice: Špela Kovše, Anja Podkrižnik, Izza Tovornik
Mentorica: Mateja Samastur, prof.
OŠ Ljubečna

Srebrno priznanje

NASILJE NAD ŠPORTNIKI

Avtorja: Klemen Plahuta, Gašper Šimunič
Mentorica: Maruša Zorko, prof.
OŠ Hudinja

Bronasto priznanje

ETNOLOGIJA

PO POTI 23000 KORAKOV

Avtorja: Anja Ulaga, Luka Čepin
Mentorica: Monika Kaluža, prof.
OŠ Ljubečna

Bronasto priznanje

GEOGRAFIJA

OPUŠČANJE KMETIJSTVA V ŠKOFJI VASI

Avtorja: Domen Obrez, Tomaž Košir Obrez
Mentor: Sandi Šarman, prof.
OŠ Hudinja

Bronasto priznanje

SLOVENSKI JEZIK

»BODI ZDRAVA DOMOVINA...« - RADOSLAV RAZLAG IN RAZLAGOVA ULICA V CELJU

Avtorici: Lea Jurhar, Asja Lednik
Mentorica: Gabrijela Sotler, predmetna učiteljica
III. OŠ Celje

Bronasto priznanje

ZGODOVINA

FRANJO PODBREGAR – OSEBNOST MOJEGA KRAJA

Avtorice: Daša Jakop, Nadja Jelen, Špela Ocvirk
Mentorica: Jana Draksler, prof.
OŠ Frana Kranjca Celje

Bronasto priznanje



GIMNAZIJA CELJE CENTER

NASLOV NALOGE:

STRES NA GIMNAZIJI CELJE - CENTER

AVTORICA: Teja Šeško, 4. f

MENTOR: Sergej Vučer, prof.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 83 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Stres med dijaki naše šole je povsem običajen pojav. Pojavlja se ob vsakem dogodku, ki poruši notranje ravnovesje posameznika. Z raziskovanjem sem ugotovila, da so stresu podvrženi vsi dijaki, vsi zaradi šole. Pojavlja se problematika v odnosih s profesorji in v preobsežnem učnem načrtu ter v splošni preobremenjenosti dijakov. Z intervjujem s šolsko svetovalno delavko pa sem spoznala, da smo dijaki sami v veliki meri odgovorni, da doživljamo stres, saj obstajajo načini, da se mu lahko izognemo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003926.pdf>

NASLOV NALOGE:

»HIPERVITKOST ŽENSK« – LEPOTNI IDEALI KOT MODNI TREND SODOBNIH DRUŽB

AVTORICA: Anja Horvat, 4. d

MENTOR: Sergej Vučer, prof.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, sociologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Alenka Brod, univ. dipl. soc. (predsednica)

Polonca Bajc Napret, univ. dipl. soc.

Sandra Stajnko, univ. dipl. soc.

Naloga je prejela 71 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Telesna samopodoba mladih je prazen pojem, ki ga šele družba napolni z bistvom. Družba odreja normative za vitkost, stil oblačenja ali kar je in kar ni. Posamezniki so izpostavljeni manipulaciji preko medijev za doseganje teh nerealno postavljenih družbenih standardov. Z raziskovanjem sem ugotovila, da je ta problem ključen za najstniško populacijo. Zaradi še nepopolne čustvene zrelosti so veliko bolj dovzetni za zunanje vplive in manipulacijo. Z intervjujem s šolsko svetovalno delavko se mi je ta teza potrdila.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003925.pdf>



I. GIMNAZIJA V CELJU

NASLOV NALOGE:

PRIIMEK – NEMA PRIČA ČLOVEKOVE SEDANJOSTI IN PRETEKLOSTI

AVTORICE: Manja Topličanec, Nikita Privšek, Patricija Gračner, vse 2. g

MENTOR: dr. Anton Šepetavc, prof. franc. in slov. jezika

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Božena Orožen, prof. slo. in rus.

Srečko Maček, prof. slo., srb. in hrv.

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V civiliziranem svetu zanesljivo ni človeka, ki bi ob svojem osebnem ne imel tudi svojega priimka, torej rod-

binskega/sorodstvenega imena. To se nam zdi nekaj tako običajnega, da se ob vsakodnevnem srečevanju s takšnimi in drugačnimi priimki niti ne vprašamo več, češ, od kod pa ta priimek, od kod izvira, kaj pomeni ... Pa so to vprašanja, ki so zelo zanimiva, saj v iskanju odgovorov nujno moramo poseči v zgodovino in jezikoslovje. Zgodovino zato, ker priimki niso od nekdaj in kar tako, ampak imajo svoje začetke, vzroke in smisel, v jezikoslovje (etimologijo, onomastiko in besedotvorje) pa zato, ker marsikdaj le s temeljito razčlemba lahko ugotovimo, kakšno je pomensko ozadje tega ali onega priimka. Upale bi si reči, da je tako raziskovanje podobno arheološkemu delu: sicer se tudi na površini kdaj kaj najde, a za pravo najdbo, za pravo raziskovalno veselje in slast, je treba vendarle kopati. Počasi in previdno. Vmes pa se učiti, sintetično-analitično razmišljati, povezovali pojme in prepoznavati sistem. Zato si ne domišljamo, da bi pri tej starosti in izobrazbi, kot jo trenutno imamo, bile sposobne sistemsko razvrstiti in jezikoslovno razvozlati katerikoli priimek na Slovenskem. Trudile pa smo se, da bi jih za raziskovalni začetek čim več. In tudi to je nekaj. Kako se je rodila ideja in kako izoblikovala tema naše raziskovalne naloge? Nekega lepega dne smo se pri pouku slovenščine pogovarjali o slovenskem pesniku Prešernu. Pa nas je profesor vprašal: »Ali sploh veste, kaj pomeni priimek Prešeren?« Malce smo bile začudene, saj smo takrat sploh prvič pomislile, da ima ta vsem tako znani priimek kakšen konkreten pomen. Po profesorjevi zanimivi razlagi, da so človeka prešerne volje

včasih preprosto poimenovali kar Prešeren in da se je njegov pesniški tekmeč Koseski v resnici pisal Vesel, nas je izvor priimkov začel iskreno zanimati. Začele smo se spraševati, od kod pa so naši priimki pa priimki naših sošolcev, znancev, prijateljev ... Tako se je začela oblikovati tema naše raziskovalne naloge.

V naslednjem tednu ali dveh smo prebrale vrsto internetnih člankov o izvoru priimkov. Tema nam je bila vedno bolj všeč, zato smo obiskale še knjižnico, kjer smo prav tako našle veliko uporabne literature. Najprej smo torej uporabile metodo dela z viri in literaturo. Nato pa nas je zanimalo še, kaj dijaki naše šole vedo o priimkih in njihovem izvoru. Zato smo uporabile še metodo anketiranja.

Rezultati, pridobljeni z anketiranjem, so nas pripeljali do zanimivih dognanj. Ugotovile smo namreč, da večina dijakov sploh ne pozna izvora svojega priimka in da tudi o priimkih nasploh ne vedo kaj dosti. Sklepamo torej, da ljudje ne posvetijo kaj dosti pozornosti svojim priimkom in se ne ukvarjajo z njihovim izvorom in pomenom. Sprejemajo jih bolj površno in površinsko. Naša raziskovalna naloga je potemtakem skromen, a zavzet in iskren prispevek k drugačnemu dojetanju in vrednotenju priimkov, ki so zares nema priča naše sedanjosti in preteklosti.

Če jih raziskujemo, spregovorijo. In veliko povedo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003852.pdf>

NASLOV NALOGE:

**KUHINJSKA SOL – NAŠA PRIJATELJICA
ALI SOVRAŽNICA**

AVTOR: Blaž Podgoršek, 2. b

MENTORICA: mag. Lea Glažar, prof. kem.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 100 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V nalogi smo želeli analizirati vsebnost kuhinjske soli v različnih vrstah živil, vsebnost kalijevega jodida v različnih vrstah soli, hkrati pa proučiti, kako je na deklaracijah navedena količina soli.

Zato smo v vzorčnem številu različnih izdelkov, s potenciometrično titracijo, določali masno koncentracijo kloridnih ionov in le-to nato preračunali na masni od-

stotek soli (NaCl). V devetih vzorcih kuhinjske soli različnih proizvajalcev smo, s pomočjo potenciometrične titracije, določali vsebnost kalijevega jodida in le-to nato preračunali na $\mu\text{g l}^{-1}$ g soli ter s tem poskušali ugotoviti, ali s priporočenim dnevnim vnosom soli (6 g/dan) zaužijemo tudi potrebno količino jodidnih ionov (200 $\mu\text{g/dan}$). S pregledom statistično ustrezno velikega vzorca izdelkov z naših trgovskih polic smo preverili, kako so izdelki opremljeni s podatki o vsebnosti soli ter koliko so potrošniku razumljivi.

Določitev masne koncentracije kloridnih ionov v živilih je pokazala, da z uživanjem večjih količin (nad 250 g) suhomesnih izdelkov in nekaterih slanah prigrizkov presežemo dnevno priporočeno količino soli. Večina konzerviranih živil s tega vidika ni tako kritičnih.

S povprečno zaužito količino soli (12 g/dan) bi v organizmu v večini primerov vnesli zadostno količino jodidnih ionov. Precej presenetljiva pa je ugotovitev, da če odrasla oseba zaužije le priporočeno količino soli (do 6 g/dan), s tem v organizmu s soljo vnese zadostno količino jodidnih ionov samo z eno od devetih analiziranih soli (Droga).

Naša zakonodaja ne zahteva navedbe vsebnosti soli na deklaracijah živil. Temu ustrezen je tudi rezultat pregle-

da deklaracij na 100 izdelkih, ki je pokazal, da je označenost zelo slaba, zavajajoča in povprečnemu potrošniku težko razumljiva in težko berljiva.

Zakonodajo bi bilo potrebno prilagoditi in z njeno pomočjo zagotoviti boljše informiranje potrošnika ter zvišati zahtevano količino dodanega kalijevega jodida.

Omejevanje porabe soli brez te spremembe bi namreč močno zmanjšalo njen pozitivni prispevek človeku – to je potrebno količino jodidnih ionov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003881.pdf>

NASLOV NALOGE:

PRIMERJAVA ODPORNOSTI EMAJLIRANIH, LAKIRANIH IN POCINKANIH POVRŠIN NA KEMIKALIJE, TEMPERATURO IN UDARCE

AVTORICI: Iza Herman, 2. c, Eva Vidak, 2. c

MENTORICA: mag. Janja Simoniti, univ. dipl. inž. kem. teh.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 82 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva poskušali ugotoviti, kakšne so prednosti in kakšne slabosti določenih protikorozijskih zaščit. Jeklena pločevina je močan, poceni in zato zelo uporaben material v različnih industrijah. Njena velika pomanjkljivost pa je, da niti v notranjih prostorih ni odporna na korozijo. Če takšne površine ne zaščitimo, lahko pride do velikih izgub v materialnem smislu ali celo do njenega propada. Zaščita kovine pred korozijo je zato bistvena za zagotavljanje njene ekonomičnosti. Možnosti zaščite pred korozijo je več, kakšen način zaščite pa izberemo, je odvisno od okolja, v katerem se bo

izdelek nahajal, od namena uporabe izdelka in navsezadnje tudi od samih stroškov zaščite. Že v preteklosti je bilo Celje poznano kot pomembna industrijsko središče. Podjetja EMO Frite, Pocinkovalnica in Cinkarna se posredno in neposredno ukvarjajo z zaščito jeklenih površin.

Z raziskovalno nalogo sva želeli ugotoviti, koliko o pojmi korozija, pocinkanje, lakiranje in emajliranje vedo najini vrstniki na šoli, eksperimentalno pa sva izvedli primerjavo odpornosti emajliranih, pocinkanih in lakiranih površin glede na različne kemikalije, udarce in temperature.

Z anketo, ki sva jo razdelili dijakom 2. in 4. letnikov (priprava na maturo iz kemije), sva ugotovili, da najini vrstniki poznajo pojem korozija, da znajo prepoznati sisteme zaščite na izdelkih, da od vseh sistemov zaščite najslabše poznajo emajliranje.

Z eksperimentalnim delom sva ugotovili, da so pocinkane jeklene površine slabše odporne na kemikalije, zelo dobro na udarce, emajlirane površine so dobro odporne na kemikalije in visoko temperaturo, vendar zelo slabo na udarce, lakirane površine so bolj odporne na udarce od emajliranih površin, dobro kemijsko odporne, najslabše od vseh sistemov pa temperaturno odporne.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003849.pdf>

NASLOV NALOGE:

HRUPNO ONESNAŽENJE CELJA

AVTORICA: Veronika Šoster, 3. d

MENTOR: Goran Kosem, prof. fiz.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, kemija, fizika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Marko Tukarič, univ. dipl. kem. teh. (predsednik)

mag. Jožica Dolenšek, prof. mat. in fiz.

mag. Mojca Alif, univ. dipl. inž. kem.

Naloga je prejela 78 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zvok ima v naših življenjih izjemen pomen, a se pojavlja tudi kot hrup in predstavlja tveganje za naše zdravje ter degradira okolje, v katerem prebivamo. Obremenjenost mesta Celje s prometom je velika, kar je eden izmed glavnih razlogov za njegovo visoko stopnjo hrupne onesnaženosti.

Namen moje raziskovalne naloge je ugotoviti, ali se obremenjenost s hrupom v Celju v zadnjih letih stopnjuje in kako se širi, raziskati, kateri vir hrupa ima največji vpliv na hrupno onesnaženje, preveriti, če je izpostavljenost hrupu na najbolj obremenjenih območjih že tako velika, da je za človeka škodljiva, in predlagati možne ukrepe za izboljšanje trenutnega stanja.

S pomočjo dosegljive literature, dela na terenu in z nadaljnjo kvantitativno analizo zbranih podatkov sem

ugotovila, da se obremenjenost Celja s hrupom v zadnjih letih stopnjuje, širitev obremenjenosti s hrupom na bivalna območja pa je odvisna od njihove prometne lege. Potrdila sem domnevo, da ima cestni promet največji vpliv na obremenjenost okolja s hrupom, delno pa sem potrdila predpostavko, da je na najbolj hrupno obremenjenih območjih izpostavljenost hrupu že škodljiva za človeka, saj je dojemanje intenzivnosti hrupa zelo odvisno od njegovih individualnih lastnosti. Za izboljšanje problematike sem predlagala pospeše-

no subvencioniranje pasivne protihrupne zaščite na najbolj ogroženih območjih in preverjanje že obstoječe zaščite, ki bi bila pospremljena z izdelavo celovite karte hrupa za mesto Celje. Po mojem mnenju bi morali biti s sprotno obveščeno o dogajanju na tem področju in skrb za okolje bolj intenzivno vključeni tudi prebivalci mesta.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003884.pdf>

NASLOV NALOGE:

NAVADE PITJA SREDNJEŠOLCEV V PRIMERJAVI Z OSNOVNOŠOLCI

AVTORICE: Iva Jeknič, Kaja Polajžar in Neža Štiglic, vse 3. d

MENTORICA: Tatjana Jagarinec, prof. bio.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Urša Drugovič, univ. dipl. bio. (predsednica)

Meta Širca, univ. dipl. bio.

Alenka Mirnik, univ. dipl. bio.

Naloga je prejela 85 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Navade pitja med mladimi postajajo vedno manj zdrave, saj razen po vodi, sokovih in drugih pijačah posegajo po zdravju škodljivih pijačah. Med mladimi so danes zelo razširjene energijske in alkoholne pijače, prav tako tudi mešanica energijskih napitkov in alkohola. Slabe navade se širijo tako med srednješolci kot osnovnošolci.

V raziskavi smo želele ugotoviti, kako pogosto osnovnošolci v primerjavi s srednješolci posegajo po vodi,

naravnih sokovih, gaziranih pijačah, energijskih pijačah in alkoholnih pijačah. Vprašale smo se, kako mladi poznajo učinek alkoholnih in energijskih pijač na telo, kako pogosto jih uživajo ter kakšen vpliv na njihovo pitje imajo starši.

Za metodo smo izbrale anketo, ki smo jo izvedle med učenci 8. in 9. razredov ter med gimnazijci – tretješolci. Iz analize anket smo ugotovile, da mladi v veliki meri pijejo vodo, le majhen delež je tistih, ki je ne pijejo dovolj. Malo je tistih, ki posegajo po gaziranih pijačah in prav tako se ne odločajo za pitje t. i. light izdelkov. Mladi po alkoholu in energijskih pijačah posegajo pogosto ter niso dobro seznanjeni z učinki in posledicami alkohola in energijskih pijač na telo. Srednješolci uživajo alkohol bolj pogosto kot osnovnošolci, energijske pijače pa uživajo zelo podobno. Skrb zbujajoče pa je dejstvo, da starši niso pretirano zaskrbljeni zaradi otrokovega poseganja po teh pijačah. V večini primerov svoje otroke le opozorijo na škodljive posledice. Anketa je pokazala, da je kljub »protialkoholnemu zakonu« alkohol mladim zlahka dostopen.

Predlagamo izobraževanja staršev in otrok o negativnih učinkih alkohola in energijskih pijač ter kombiniranju obeh.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003882.pdf>

NASLOV NALOGE:

ADRENALINSKI TURIZEM IN MOŽNOSTI NJEGOVEGA RAZVOJA NA OBMOČJU MESTNE OBČINE CELJE

AVTORJA: Aljoša Aleksovski, 1. d, Marija Maslar, 1. d

MENTORICI: Dunja Čurković Peperko, prof. geo., Nataša Marčič, prof. geo.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina, geografija, turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Branko Goropevšek, prof. zgod. in geo. (predsednik)

Marijana Gajšek, prof. zgod. in geo.

Janez Turnšek, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Adrenalinski turizem je predvsem med mladimi vedno popularnejši, saj si želijo vse zabavnejših, adrenalinsko polnih in nepozabnih doživetij. V zadnjih letih se je začel razvijati tudi pri nas.

V raziskovalni nalogi sva želela raziskati, v kakšni meri je razvit na območju Mestne občine Celje (MOC) in kakšne so možnosti njegovega razvoja v prihodnje. Predvidevala sva, da je – kljub temu da je na območju MOC razvit raznolik turizem – ponudba adrenalinskih doživetij majhna.

S pomočjo pregleda različne literature in različnih oblik terenskega dela (anketiranja, intervjuvanja, kartiranja in fotografiranja) sva ugotovila, da je adrenalinski turizem zadostno razvit le na območju Celjske koče,

vendar za to, kljub privlačnim perspektivam in zelo lepi destinaciji, ve le malo ljudi. Po premisleku sva raziskala možnosti za razvoj adrenalinskega turizma še na dveh območjih – ob Šmartinskem jezeru, ki je v zadnjem času doživelo korenite posege v prostor, in na Petričku, ki je bil včasih zelo priljubljena izletniška točka Celjanov, danes pa žalostno propada.

Izdelala sva prospekt, na katerem sva predstavila možne adrenalinske točke v MOC, in predlagala načine, s pomočjo katerih bi lahko mladim to obliko turizma približala.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003850.pdf>

NASLOV NALOGE:

SOCIALNO-GEOGRAFSKA PROBLEMATIKA ROMOV V CELJU

AVTORICI: *Nikolaja Frece, 2. a, Ana Kisovar, 2. a*
MENTORICA: *Nataša Marčič, prof. geo.*

STROKOVNO PODROČJE: humanistika in družboslovje, zgodovina, geografija, turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Branko Goropevšek, prof. zgod. in geo.

(predsednik)

Marjana Gajšek, prof. zgod. in geog.

Janez Turnšek, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Po mnogih raziskavah so Romi etnična manjšina, ki je uvrščena najnižje v hierarhični strukturi etnične stratifikacije. Zadevajo jih procesi diskriminacije in segregacije. V odnosih z večinskim prebivalstvom se velikokrat pojavljajo napetosti, ki vodijo v odkrit konflikt. Velikokrat sva v medijih zasledili senzacionalistične prispev-

ke o romski problematiki na Dolenjskem. Kako pa je v Celju?

V najini raziskovalni nalogi sva želeli proučiti socialno-geografsko problematiko romske skupnosti v Celju in predlagati možne rešitve problemov.

S pomočjo dosegljive literature, statističnih podatkov in dela na terenu sva ugotovili, da so Romi v Celju manj številčni, zaradi njihove večje integracije v okolje pa prihaja do mnogo manjše napetosti kot v drugih delih Slovenije. Kljub temu pa jih tarejo podobni problemi: skoraj vsi so prejemniki socialne pomoči, spopadajo se z brezposelnostjo in tisti, ki živijo strnjeno na dveh lokacijah, tudi s slabimi bivanjskimi razmerami. Zaradi nerednega plačevanja stroškov so velikokrat v sporih z občino. Drug problem je zbiranje kovin, saj odlagališča niso urejena v skladu z okoljskimi standardi.

Meniva, da se položaj Romov ne bo izboljšal, če se ne bo izboljšala njihova izobrazba. Pomembno pa je tudi, da se vsi zavedamo pomena medkulturnega sožitja, zato bova na šoli na temo romske problematike pripravili aktivnosti za natečaj Pomladni dan.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003851.pdf>

NASLOV NALOGE:

MEJICE V MESTNI OBČINI CELJE IN OBČINI VOJNIK

AVTORICI: *Vesna Blažanovič, 2. č, Ajda Plevčak, 2. č*
MENTOR: *Gregor Kalan, prof. bio. in kem.*

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, biokemija, ekologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Urša Drugovič, univ. dipl. bio. (predsednica)

Meta Širca, univ. dipl. bio.

Alenka Mirnik, univ. dipl. bio.

Naloga je prejela 98 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga prikazuje problematiko mejic v mestni občini Celje in občini Vojnik. Za analizo stanja

mejic (skupno 319 poligonov) sva uporabili metodo risanja linij na podlagi letalskih posnetkov iz leta 2006. Ugotovili sva, da se mejice največkrat pojavljajo kot obrežna vegetacija v nižinah rek in potokov. Mejice izven vodotokov so redkejšje in jih je več v gričevnatem svetu. Mejic na območju raziskave je na splošno manj, kot jih priporočajo za ohranjanje biotske pestrosti v kmetijski krajini. Negativen odnos javnosti in lastnikov zemljišč do mejic se izkazuje tudi v slabi ozaveščenosti in minimalnem vključevanju v izobraževalne procese. V anketi o poznavanju problematike mejic sva vključili 81 učencev in dijakov. Med 12 izbranimi učnimi načrti za osnovno- in srednješolsko izobraževanje so mejice obravnavane le v dveh učnih temah. Meniva, da bi bilo potrebno mejice ustrezneje obravnavati – okoljsko, družbeno, politično in naravovarstveno.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003885.pdf>

NASLOV NALOGE:

EKOLOŠKA SPORNOST SVEČ

AVTORJA: Jure Črepinšek, 3. d, Manja Mlakar, 4. e

MENTORICA: Mojca Plevnik Žnidarec, prof. kem.

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biologija, biokemija, ekologija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Urša Drugovič, univ. dipl. bio. (predsednica)

Meta Širca, univ. dipl. bio.

Alenka Mirnik, univ. dipl. bio.

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Ljudje letno uporabimo na milijone nagrobnih sveč in posledično tudi zavržemo ogromno njihovih ostankov. Negativnih učinkov teh dejanj se v veliki večini sploh ne zavedamo. Da to res drži, sva dokazala z anketo med mladimi. Javnosti sva s to raziskovalno nalogo poskušala dopovedati, da so tovrstni odpadki v veliki večini

zgrajeni iz polivinilklorida (PVC) in posledično zaradi vsebnosti klora zelo obremenjujejo okolje. Prisotnost klora v plastičnem ohišju sva dokazala z Beilsteinovo reakcijo, nato pa na Inštitutu Jožefa Štefana še z metodo rentgenske fluorescenčne spektroskopije s totalnim odbojem.

Z opravljeno analizo sva določila njegovo natančno vsebnost. Rezultati so potrdili najino domnevo o zgradbi ohišij in posredno tudi o ekološki nevarnosti, ki jo lahko povzroča nepravilno odlaganje tovrstnih odpadkov. Na podlagi rezultatov in ugotovitev, dobljenih z eksperimentalnim delom, sva izvedla več predavanj in izdelala propagandno gradivo, da bi tako ljudi ozavestila in okreplila njihovo skrb za okolje. Predvsem pa sva želela ljudi pozvati k spoštovanju novosprejete uredbe o ločenem zbiranju odpadkov na pokopališčih. Želiva, da se miselnost ljudi spremeni in da se posledično spremeni tudi njihovo ravnanje. Na tak način lahko namreč lahko vsi veliko prispevamo k varovanju okolja in ohranjanju narave v čim manj okrnjenem stanju.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003883.pdf>

NASLOV NALOGE:

MOSTOVI V MESTNI OBČINI CELJE

AVTORJICI: Patricija BANOVSŠEK, 1. a, Špela OCVRK, 1. a

MENTOR: Sebastjan Pauman, prof. zgod.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina, geografija, turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Branko Goropevšek, prof. zgod. in geo. (predsednik)

Marjana Gajšek, prof. zgod. in geo.

Janez Turnšek, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Mostovi so namenjeni prehodu vodnih površin. Ločimo jih po uporabnosti, saj poznamo mostove za cestni oz. železniški promet in mostove za pešce. V raziskavi sva predstavili mostove v Celju, raziska-

li mnenje in odnos Celjanov do mostov ter po analizi predlagali izboljšave.

V Celju je 28 mostov. Večina izmed njih je namenjena cestnemu prometu in pešcem. Le štirje mostovi pa služijo železniškemu prometu. V raziskavi sva obravnavali tudi mostove, ki danes ne stojijo več. Skozi anketo sva ugotovili, da jih Celjani zelo slabo poznajo. Nekaj so jih našli le anketiranci, starejši od 50 let. V Celju je teh podrtih mostov pet. Razlog za njihovo odstranitev je bila bodisi ali poplava ali pa opustitev njihove funkcije. V zaključku sva predstavili še predloge za obnovo mostov. Nekateri so gotovo potrebni sanacije (ograja in beton). Živimo v mestu z bogato zgodovino, zato bi bilo prav, da kakšnemu izmed mostov določimo tematico (npr. most Celjski grofje).

Med problematiko mostov pa uvrščava tudi to, da veliko mostov nima letnice izgradnje. To bi bilo potrebno popraviti oz. dopolniti.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003880.pdf>



POSLOVNO-KOMERCIJALNA ŠOLA CELJE
Kosovelova ulica 4, 3000 Celje

NASLOV NALOGE:

PONUDBA SVEŽEGA MLEKA

AVTORJI: *Luka Kolar, Sandi Žnidarič in Dejan Vrtačnik, vsi 3. b*

MENTORICA: *Monika Brglez, univ. dipl. ing. živ. teh.*

STROKOVNO PODROČJE: naravoslovje, biokemija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Urša Drugovič, univ. dipl. bio. (predsednica)

Meta Širca, univ. dipl. bio.

Alenka Mirnik, univ. dipl. bio.

Naloga je prejela 77 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo preučili, ali se ljudje zavedajo pomena uživanja mleka. Omejili smo se predvsem na ponudbo svežega mleka v mlekomatu. Zanimalo nas je, ali se ljudje poslužujejo mlekomatov in zakaj. Ali so seznanjeni z razliko med svežim in konzumnim mlekom ter kateri dejavniki so odločujoči pri izbiri in naku-

POSLOVNO-KOMERCIJALNA ŠOLA

pu mleka. Osredinili smo se na pomen uživanja mleka v vsakdanji prehrani, s poudarkom seveda na svežem mleku.

Pri svojem delu smo se posluževali različnih metod raziskovanja. V teoretičnem delu naloge smo podatke pridobili iz sekundarnih virov, in sicer iz razpoložljive literature in internetnih virov. Praktični del raziskave smo izvedli s primarno metodo spraševanja s pomočjo anketnega vprašalnika.

Rezultati so pokazali, da anketiranci večinoma vključujejo mleko v vsakodnevno prehrano. Ponudba mlekomatov je večini poznana, za nakup pa se odločajo predvsem starejši. Tisti, ki poznajo razliko med svežim in konzumnim mlekom, se odločajo za nakup svežega zaradi zdravega učinka. Največja težava dostopnosti do mlekomatov je razdalja. Pri nakupu mleka pa je odločujoči dejavnik proizvajalec in ne cena, kot smo domnevali. Ljudje se zavedajo prednosti uporabe svežega mleka.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003929.pdf>

NASLOV NALOGE:

NI VSE ZLATO, KAR SE SVETI

AVTORICE: *Sara Stropnik, Natalija Metelko in Maja Janžekovič, vse 2. c PTI*

MENTORJA: *Manja Ferme Rajtmajer, univ. dipl. ekon. in Aleš Confidenti, univ. dipl. org.*

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, ekonomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon. (predsednica)

Andreja Semolič, univ. dipl. ekon.

Franci Sintič, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 99 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V času gospodarske krize je še toliko bolj pomembno, da varčujemo in prihranimo denar za prihodnost. Kriza se bo verjetno še nadaljevala, plače so vse nižje, cene dobrin pa rastejo.

V raziskovalni nalogi smo raziskale, ali Slovenci sploh

varčujejo, kam vlagajo svoj denar in koliko. Zanimalo nas je, katere plemenite kovine poznajo in če vedo, kje jih lahko kupijo. Podatke smo zbirale iz sekundarnih virov in s pomočjo vprašalnika na terenu. Za pomoč pa smo prosile tudi Majdo Letonja, univ. dipl. ekon., direktorico in samostojno premoženjsko svetovalko v podjetju Saga, d.o.o.

Ugotovile smo, da na splošno Slovenci zelo malo varčujejo. Še zmeraj je v Sloveniji bolj pogosto varčevanje v banki in vlaganje v vrednostne papirje kot pa varčevanje v plemenitih kovinah. Ljudje zelo malo vedo o plemenitih kovinah, še vedno sta najbolj poznani izmed njih zlato in srebro, ne vedo pa niti, kje lahko z njimi trgujejo. V času finančne krize bi pričakovali, da ljudje še bolj skrbijo za svoje premoženje in vlaganje denarja, vendar smo na podlagi raziskav ugotovile, da ni tako. Razlog je morda prav ta, da ljudje ne poznajo vseh prednosti vlaganj, cene plemenitih kovin, kot je na primer zlato, pa se jim zdijo trenutno previsoke.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003927.pdf>

NASLOV NALOGE:

POKOJNINSKA REFORMA IN MLADI

AVTORICI: Milena Kukovič in Jasna Kožuh, obe 2. c PTI

MENTORJA: Manja Ferme Rajtmajer, univ. dipl. ekon. in Aleš Confidenti, univ. dipl. org.

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, ekonomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon. (predsednica)

Andreja Semolič, univ. dipl. ekon.

Franci Sintič, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Spremembe, ki se bodo pojavile v pokojninski reformi so za nas mlade neizogibne. Večina mladih se ne zaveda posledic, saj to pomeni, da morda ne bomo dočakali

pokojnine zaradi povišanja delovne dobe.

V raziskovalni nalogi sva raziskovali, v kolikšni meri se mladi zavedajo posledic pokojninske reforme in če jo sploh poznajo. Na kratko sva opisali obstoječo pokojninsko zakonodajo in predstavili predlog sprememb pokojninske reforme, ki še niso sprejete in naj bi jih potrdili z letom 2011. Podatke sva zbirali iz sekundarnih virov in s pomočjo anketnega vprašalnika na terenu.

Ugotovili sva, da večina mladih ne pozna vsebine pokojninske reforme, vendar vseeno vedo, da se pripravlja sprememba obstoječega zakona. Ugotovili sva, da se večina anketiranih ne strinja s trditvijo, da je v državi javno-finančni primanjkljaj. Ugotovili sva tudi, da se večina s predlogom povišanja starostne dobe upokojevanja ne strinja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003928.pdf>



NASLOV NALOGE:

PO PASTIRČKOVIH POTEH

AVTORICE: Ula Brečko, Lucija Cizej, Sara Jakupovič, vse 4. b

MENTORICA: Lidija Kokol, prof.

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina, geografija, turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Branko Goropevšek, prof. zgod. in geo.

(predsednik)

Marjana Gajšek, prof. zgod. in geog.

Janez Turnšek, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 87 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen naše raziskovalne naloge je, da oblikujemo pavšalni proizvod, ki bo povezoval različne ponudnike v samostojen proizvod, ki bo privlačen za avantur željne družine in prijazen do narave. S tem aranžmajem želimo širši javnosti pokazati, da obstaja tudi drugačen način preživljanja počitnic.

Za to raziskovalno nalogo smo se odločile, ker je ta del Slovenije širši javnosti precej neznan in ker nas zanima,

SŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM

kako bi lahko čim bolje prodale naš pavšalni proizvod na trgu.

Pri delu smo uporabile različne metode raziskovanja. Opravile smo ankete, intervjuje ter se odpravile same preizkusit naš bodoči pavšalni proizvod. Povzpele smo se na Raduho, obiskale pastirja in se skupaj z njim sprehodile po njegovih poteh. Odkrile pa smo tudi zanimive kolesarske poti v okolici Luč, ki so primerne za ljudi s še več energije. Odpravile smo se tudi v svet neodkritih gorskih biserov Snežne jame. Na podlagi vseh zbranih podatkov smo pripravile pavšalni proizvod in izdelale raziskovalno nalogo.

Prišle smo do spoznanja, da bi Snežna jama z okolico lahko postala ena izmed privlačnejših destinacij pri nas, saj v sebi skriva ogromno neodkritih zakladov. Glavna prednost in hkrati pomanjkljivost je ta, da to okolje ni primerno za masovni turizem, predvsem zaradi slabe prometne infrastrukture in občutljivosti narave. To območje je idealno za razvoj eko in trajnostnega turizma. Kljub naravnim danostim se pojavlja problem nepovezanosti med različnimi ponudniki. Za nadaljnji razvoj jame in lokalnega gospodarstva je rešitev tega problema ključnega pomena.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003930.pdf>

NASLOV NALOGE:

NA KONJSKEM HRBTU PO KOZJANSKEM HRIBOVJU

AVTORICE: Katja Ketiš, Ana Podgoršek, Nina Rotovnik, vse 2. letnik

MENTORICA: Brigita Košak

STROKOVNO PODROČJE: humanistika, zgodovina, geografija, turizem

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Branko Goropevšek, prof. zgod. in geo.

(predsednik)

Marjana Gajšek, prof. zgod. in geog.

Janez Turnšek, univ.dipl. ekon.

Naloga je prejela 84 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Zibika, Sveti Štefan, Babna Gora, Dobrina, Gorica pri Slivnici, Loka pri Žusmu, Žusem – to so kraji na Kozjanskem, ki so turistično nepoznani, a vendar zanimivi s

svojo bogato naravno in kulturno dediščino.

Z anketami in intervjuji smo želele ugotoviti zanimanje in možnosti za trženje turističnega proizvoda »Na konjskem hrbtu po kozjanskem hribovju«. Anketirale smo ljubitelje jezdenja in člane konjeniških klubov in društev po Sloveniji, intervju pa izvedle s predstavnikom Turističnega društva in Turistično informacijskega centra na tem območju ter z izvajalcema proizvoda.

V teoretičnem delu smo predstavile zanimivosti omejenih krajev, v empiričnem pa prikazujemo rezultate anket in intervjujev. V zadnjem delu pa smo pripravile načrt možnih poti in način trženja turističnega proizvoda.

Ugotovile smo, da večino anketiranih zanima organizirana ježa po kozjanskem hribovju, da kraji sicer niso poznani, so pa vseeno zelo mikavni.

Našo postavljeno hipotezo potrjujemo: »Kraji na Kozjanskem, ki so izven turističnih poti, so zanimivi za ljubitelje jezdenja.«

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003932.pdf>



NASLOV NALOGE:

REŠEVALCI NA URGENTNI VOŽNJI IN STRES

AVTORJA: Benjamin Duh, 3. d, Aldina Selimović, 1. b

MENTORICA: Maja Basle, prof.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nuša Konec Juričič, dr. med., spec. soc. med.

(predsednica)

dr. Andreja Marš Podbregar, dr. med.

Brigita Fižuleto, kineziologinja

Naloga je prejela 62 točk in se uvrstila v 3. skupino

POVZETEK VSEBINE:

V teoretičnem delu raziskovalne naloge sva najprej predstavila, kakšna so bila reševalna vozila videti nekoč in sva jih tudi primerjala z današnjim modernejšim reševalnim vozilom. Nato sva spregovorila o reševalnih prevozih ter jih tudi razvrstila. V empiričnem delu sva predstavila rezultate, ki sva jih dobila z anketnim vprašalnikom. Za to nalogo sva se odločila zato, ker naju zanima delo urgentnih služb in delo reševalcev. Vedno naju je navduševalo delo reševalcev, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami pomagajo ljudem, ki se znajdejo v situacijah, kjer si sami ne morejo pomagati.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003903.pdf>

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA

NASLOV NALOGE:

DELOVNE OBREMENITVE NEGOVALNEGA TIMA V BOLNIŠNICI

AVTORJI: Tamara Brodarič in Maja Janežič, obe 3. b

MENTORICA: Mirjam Marguč, dipl. med. ses.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Saša Demšar, dipl. fizioterapevtka (predsednica)

Rajka Malinar, dr. med., Zdravstveni dom Celje

Miljana Žitko Mastnak, dr. med., Zdravstveni dom Celje

Naloga je prejela 88 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo sva želeli ugotoviti, v kolikšni meri se delovne obremenitve, ki jih doživljajo zaposleni v zdravstveni negi, dejansko pojavljajo in kakšen vpliv imajo na poklicno, osebno in družinsko življenje zaposlenih. V pomoč so nama bile že opravljene podobne raziskave pri nas in v tujini.

Odločili sva se za raziskovanje problematike delovnih obremenitev v Splošni bolnišnici Celje. Raziskava je bila izvedena na vzorcu petdesetih oseb, zaposlenih v zdra-

vstveni negi.

Rezultati pričajo o dejanski prisotnosti delovnih obremenitev in njihovem vplivu na življenje in delo zaposlenih. Obremenjujoča je predvsem narava dela v bolnišnični zdravstveni dejavnosti in medsebojni odnosi v delovni skupini, manj pa organizacijske in institucionalne posebnosti ter odnosi med negovalnim osebjem in pacientom.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003900.pdf>

NASLOV NALOGE:**VÉDENJE O PANDEMSKI GRIPi MED DIJAKI IN ZAPOSLENIMI V ZDRAVSTVENI NEGI**

AVTORICE: Janja Antlej, Urška Ožek, Gabrijela Pevec, vse 3. f

MENTORICA: Petra Mrzdovnik, prof.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Saša Demšar, dipl. fizioterapevtka (predsednica)

Rajka Malinar, dr. med.

Miljana Žitko Mastnak, dr. med.

Naloga je prejela 84 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Za raziskovalno nalogo smo se odločile, ker se je aprila 2009 pojavil novi virus gripe H1N1 in smo vsakodnevno poslušali poročila na to temo.

Zanimalo nas je, koliko dijaki tretjih letnikov iz Srednje zdravstvene in Ekonomske šole Celje ter zaposleni v

zdravstveni negi vedo o znakih bolezni dihal, kateri ljudje so bolj dovzetni za okužbo, kakšen je potek bolezni, kaj vedo o pomenu cepljenja ter s katerimi preventivnimi ukrepi bodo okrepili svoj imunski sistem ter preprečili bolezen.

Za raziskovalno nalogo smo uporabile anketni vprašalnik za dijake z enajstimi vprašanji in anketni vprašalnik za zdravstvene delavce s trinajstimi vprašanji. Zbrane podatke smo analizirale, statistično obdelale in interpretirale. Rezultate smo predstavile tabelarno, tekstovno in grafično.

Iz opravljene ankete smo ugotovile, da dijaki zdravstvene šole bolje poznajo znake pandemske gripe kot dijaki ekonomske šole in da se je slednjih cepilo manj.

Pri zdravstvenih delavcih smo ugotovile, da se je cepilo le 40 % anketiranih. Ugotovile smo, da slabo poznajo varovalna sredstva, ki bi jih izbrali in uporabili, če bi prišli v stik z okuženo osebo ali če obstaja sum okužbe z virusom influence A (H1N1).

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003904.pdf>

NASLOV NALOGE:**RAZISKAVA TRŽIŠČA PRIPOMOČKOV ZA POMOČ PRI PREMikanJU DELNO POMICNIH IN NEPOMICNIH OSEB**

AVTORICE: Andreja Markovič, Tjaša Zager in Tadeja Skornšek, vse 2. pti

MENTORICA: Ljudmila Par, dipl. med. ses.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Saša Demšar, dipl. fizioterapevtka (predsednica)

Rajka Malinar, dr. med.

Miljana Žitko Mastnak, dr. med.

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je predstavljena analiza slovenskega tržišča glede medicinsko-tehničnih pripomoč-

kov, ki omogočajo lažje gibanje in premikanje delno pomičnih in nepomičnih oseb, pomagajo pri izvajanju osebne higiene in skrbijo za oporo in varnost pri gibanju. Njihov namen je izboljšati kvaliteto življenja teh oseb in omogočiti delno pomičnim osebam čim večjo mero samostojnosti in neodvisnosti od pomoči drugih. Ob pravilni uporabi medicinsko-tehničnih pripomočkov se zmanjšujejo tudi fizične obremenitve zdravstvenih delavcev in tistih, ki sodelujejo pri negovanju oseb.

V Sloveniji se vsaj 13 podjetij ukvarja s proizvodnjo in/ali prodajo medicinsko-tehničnih pripomočkov. V vsaj šestih podjetjih je mogoče dobiti vse medicinsko-tehnične pripomočke za pomoč ter varnost pri gibanju in hoji. Vsaj tri podjetja imajo na razpolago pripomočke za premikanje nepomičnih in delno pomičnih oseb. Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) ima vsaj z devetimi podjetji podpisano pogodbo o dobavi medicinsko-tehničnih pripomočkov za pomoč in varnost pri gibanju in osebni higieni. Negovalne postelje

je mogoče dobiti v vsaj 9 podjetjih. Vsaj 10 podjetij omogoča nabavo invalidskih vozičkov. ZZZS ima od 1. marca 2010 z 20 dobavitelji sklenjeno pogodbo o izdaji in izposoji medicinsko-tehničnih pripomočkov. Ti dobavitelji imajo v Sloveniji v lasti vsaj 50 izposojevalnic, kjer si lahko zavarovanci izposodijo nekatere

medicinsko- tehnične pripomočke v breme obveznega zdravstvenega zavarovanja.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003902.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAJ VEMO O RAZVOJNI MOTNJI AVTIZEM?

AVTORICA: Maša Zavolovšek, 2. c

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nuša Konec Juričič, dr. med., spec. soc. med.

(predsednica)

dr. Andreja Marš Podbregar, dr. med.

Brigita Fižuleto, kineziologinja

Naloga je prejela 100 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga Kaj vemo o razvojni motnji avtizem? je razdeljena na teoretični in empirični del.

V teoretičnem delu je opisana razvojna motnja avtizem. Tu najdete vse odgovore na vprašanja, ki so zastavljena v anketnem vprašalniku. Nekaj na splošno o avtizmu, kratek zgodovinski pregled odkrivanja avtizma, kdaj se avtizem pojavi, njegovi značilni znaki, domneve o vzroku nastanka avtizma, o metodah lajšanja avtiz-

ma, koliko avtističnih ljudi je v Sloveniji, kako poteka izobraževanje oseb z avtizmom.

V empiričnem delu pa so tabelarično in grafično predstavljeni rezultati ankete, ki so jo izpolnjevali dijaki prvega, drugega, tretjega in četrtega letnika Srednje zdravstvene šole Celje (321 anket), zaposleni na Srednji Zdravstveni šoli Celje (72 anket) in pa zaposleni v Domu ob Savinji Celje, Domu upokojujencev Šentjur in Domu upokojujencev Šmarje pri Jelšah (60 anket). Na koncu empiričnega dela sledi razprava o uspešnosti anket v primerjavi s postavljenimi hipotezami. Na splošno lahko rečemo, da so zdravstveni delavci in zaposleni na Srednji zdravstveni šoli Celje bolj seznanjeni z razvojno motnjo avtizem kot dijaki Srednje zdravstvene šole Celje. Največ informacij o tej motnji so anketirani pridobili preko medijev. Zanimivo pa je to, da bi manj kot 30 odstotkov vseh anketiranih opravljalo prostovoljno delo pri osebah z avtizmom.

V empirični del je vključen tudi intervju z gospo mag. Mileno Križnik Golavšek. Temu pa sledi še študija primera.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003888.pdf>

NASLOV NALOGE:

OSVEŠČENOST DIJAKOV O BOLEZNI AIDS

AVTORICI: Urška Oprčkal, Tadeja Stožir, obe 1. c

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nuša Konec Juričič, dr. med., spec. soc. med.

(predsednica)

dr. Andreja Marš Podbregar, dr. med.

Brigita Fižuleto, kineziologinja

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga *Osveščeno dijakov o bolezni aids* je razdeljena na teoretični in empirični del.

V teoretičnem delu je opisana zgodovina aidsa po svetu in pri nas, povzročitelj bolezni, epidemiološke

značilnosti, klinična slika in preventiva. Na koncu teoretičnega dela je predstavljena glasbena skupina Icen-gelo iz Zambije, ki jo je gostila Srednja zdravstvena šola Celje, ter delavnica, ki je potekala v razredu Srednje zdravstvene šole Celje ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.

V empiričnem delu pa so predstavljeni rezultati raziskave. Osnova za raziskavo je bilo 784 anket, ki so jih izpolnili dijaki od prvega do četrtega letnika Srednje zdravstvene šole Celje, Srednje ekonomske šole Celje in Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje. Rezultati ankete so pokazali, da se osveščeno o tej bolezni s starostjo povečuje, prav tako pa so dijaki Srednje zdravstvene šole Celje bolj poučeni o bolezni aids kot dijaki ostalih srednjih šol. Na koncu empiričnega dela pa je še intervju z gospodom patrom Mihom Drevenškom, ki je bolezen aids, ki je v Zambiji zelo razširjena, na kratko predstavil.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003899.pdf>

NASLOV NALOGE:

**OZAVEŠČENOST DIJAKOV GLEDE PREVENTIVNIH
METOD PRI PREPREČEVANJU KARCINOMA**

AVTORJI: Matic Oset, Kaja Škrubej, Barbara Zupanc
Terglav, vsi 1. d

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zdravstvenik

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Saša Demšar, dipl. fizioterapevtka (predsednica)

Rajka Malinar, dr. med.

Miljana Žitko Mastnak, dr. med.,

Naloga je prejela 93 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga *Ozaveščenost dijakov glede preventivnih metod pri preprečevanju karcinoma* je razdeljena na teoretični in empirični del.

V teoretičnem delu je na kratko predstavljena definicija raka in snovi, ki lahko povzročijo nastanek raka. V nadaljevanju so predstavljene metode preprečevanja karcinoma,

kot so samopregledovanje dojk/mod, ultrazvok in mamografija. Na koncu teoretičnega dela pa je deset priporočil, s katerimi se lahko določenim oblikam raka izognemo ali pa vsaj omilimo potek bolezni, ter življenjska zgodba učiteljice na Srednji zdravstveni šoli Celje.

V empiričnem delu so predstavljeni rezultati ankete. Osnova za obdelavo je bilo 354 anket, ki so jih izpolnili celjski srednješolci. Od tega so jih 132 anket izpolnili dijaki Srednje zdravstvene šole Celje, 115 anket dijaki Srednje poslovno komercialne šole Celje in 107 anket dijaki 1. gimnazije v Celju. Rezultati so pokazali, da več kot polovica dijakov ni osveščena o zgodnjem odkrivanju raka, so pa v 90 % in več seznanjeni, da alkohol in kajenje pogojujeta nastanek raka. Komaj manj kot polovica dijakov pa si vsak mesec enkrat ali pa redkeje pregleduje dojke/moda. Na koncu empiričnega dela pa sta intervjuja z go. Viktorijo Rehar, prof. ZV, in go. Jano Govc Eržen, dr. med., ki se neposredno oziroma posredno ukvarjata z ljudmi, ki so zboleli za rakom, ter s preventivnimi metodami za preprečevanje karcinoma.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003889.pdf>

NASLOV NALOGE:

KAVITACIJA

AVTORICA: Ana Arbanas, 3. kt

MENTORICI: Marija Bec, dipl. med. ses., kt.,

Sonja Cesar, dipl. med. ses., kt.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Nuša Konec Juričič, dr. med., spec. soc. med.

(predsednica)

dr. Andreja Marš Podbregar, dr. med.

Brigita Fižuleto, kineziologinja

Naloga je prejela 50 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V tej raziskovalni nalogi sem želela izvedeti, ali razne naprave, ki naj bi pomagale pri izgubi maščob v telesu resnično pomagajo, in potrditi, da ob gibanju in pravilni prehrani res delujejo.

Raziskovalno nalogo sem razdelila na teoretični in empirični del. V teoretičnem delu je definirana metoda oblikovanja telesa – kavitacija, njen namen in rezultati. V empiričnem delu so analizirani rezultati ankete, ki so jo izpolnile stranke različnih kozmetičnih salonov, stare med 20 in 45 let. V kozmetičnem salonu sem našla tudi prostovoljko, ki je dovolila, da spremljam terapije kavitacije. Vidne rezultate sem sproti zapisovala in analizirala uspešnost metode. Najpogostejši vzrok, da se ljudje odločajo za takšne posege je pomanjkanje časa, prenatrpani urniki, ki ne dopuščajo, da bi se ljudje ukvarjali z vadbo, zdravstvene težave ali pa preprosto lenoba. Pri ljudeh, ki so pripravljene poleg koriščenja lepotnih kozmetičnih ponudb tudi sami spremeniti stil življenja, so lahko rezultati izboljšani ter kmalu vidni, pri ljudeh, ki pa mislijo, da se lahko brez sprememb v stilu svojega življenja vizualno spremenijo, rezultat kvečjemu poslabšajo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003886.pdf>

NASLOV NALOGE:

VAKUUM IN BODY WRAPPING

AVTORICI: Urška Barovič, 3. kt, Katarina Smisl, 3. kt

MENTORICI: Sonja Cesar, dipl. med. ses., kt.,

Marija Bec, dipl. med. ses., kt.

STROKOVNO PODROČJE: medicina, zdravstvena nega

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Saša Demšar, dipl. fizioterapevtka (predsednica)

Rajka Malinar, dr. med.

Miljana Žitko Mastnak, dr. med.

Naloga je prejela 69 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Sva dijakinji 3. letnika Srednje zdravstvene šole Celje, smer kozmetični tehnik in kot večino pripadnic nežnejšega spola tudi naju zanimajo različne tehnike oblikovanja telesa.

Za to raziskovalno nalogo sva se odločili, ker sva želeli preveriti, kako učinkovito vplivata tehniki vakuum in body wrapping na oblikovanje telesa v smislu zmanjšanja celulita.

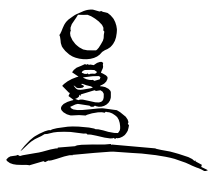
V teoretičnem delu sva predstavili celulit in opisali upo-

rabljeni tehniki oblikovanja telesa.

V raziskovalnem delu pa sva si izbrali dva modela, izvajali postopke in redno spremljali rezultate.

Iz dobljenih rezultatov sva ugotovili, da je osnova dolgotrajnega doseganja vitkosti in vitalnosti našega telesa predvsem povezana z zdravim življenjskim slogom.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003887.pdf>



SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA

NASLOV NALOGE:

POGLED CELJSKIH SREDNJEŠOLCEV NA POMEN INDUSTRIJE V CELJU

AVTORICI: Maja Romih, Špela Zorinić

MENTORICI: Katja Teršek, Nikolaja Podgoršek Selič

STROKOVNO PODROČJE: družboslovje, ekonomija

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Jožica Tamše, univ. dipl. ekon. (predsednica)

Andreja Semolič, univ. dipl. ekon.

Franci Sintič, univ. dipl. ekon.

Naloga je prejela 96 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V najini raziskovalni nalogi sva si zastavili vprašanje, kako se celjski srednješolci zavedajo pomena industrije za razvoj v Celju, hkrati pa sva želeli, da spoznajo, da so z industrijo povezane številne druge dejavnosti in da

Celje ne more preživeti samo od storitev.

Raziskovanja sva se lotili s pomočjo sekundarnih virov. Raziskali sva, kako se je industrija v Celju začela razvijati, kakšen vpliv je imela na razvoj samega mesta, na prebivalstvo in okolje. To sva ugotovili na primeru enega najuspešnejših podjetij v Celju, na Cinkarni Celje, ki ima že več kot 130-letno tradicijo. Ker pa naju je zanimalo, kako na industrijo gledajo najini sovrstniki, sva izvedli anketo, ki je bila ključ do raziskovalne naloge. Da sva prišli do mnenja ljudi, ki so na tem področju strokovno izobraženi in so vsak dan v stiku s to panogo, sva izvedli tri intervjuje z uslužbenci Cinkarne Celje.

V nalogi sva zastavili šest hipotez, med katerimi sva dve zavrgli. Ugotovili sva, da se celjski srednješolci zavedajo pomena industrije za razvoj Celja, vendar se v njej ne bi zaposlili, menijo pa tudi, da je industrija velik onesnaževalec.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003913.pdf>


NASLOV NALOGE:
NADZOR ŽELEZNIŠKEGA PREHODA

AVTORJA: Benjamin Mastnak, Gregor Pungartnik,
oba 4. e

MENTOR: Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Roman Tušek, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Dimitrij Režun, dipl. inž.

Naloga je prejela 78 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva predstavila enostaven in poceni nadzor železniškega prehoda s pomočjo krmilnika Alpha XL. Ta vključuje tudi raziskavo krmilnika Mitsubishi Alpha Controller. K raziskovanju naju je spodbudila želja po dodatnem praktičnem znanju s področja elektrotehnike in izdelovanja raziskovalne naloge. Danes je še veliko neurejenih in nezavarovanih železniških prehodov, ki so lahko tudi smrtno nevarni za vse udeležence v prometu. Za rešitev tega problema smo predlagali zavarovani železniški prehod. Nadzor bi lahko uporabili na vseh nezavarovanih železniških prehodih.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004460.pdf>

NASLOV NALOGE:
ALARMNI SISTEM

AVTOR: Dejan Tomažin, 4. e

MENTOR: Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Roman Tušek, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Dimitrij Režun, dipl. inž.

Naloga je prejela 85 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je opisan in razložen način delovanja alarmnega sistema za stanovanjsko hišo. Za praktično izvedbo je bilo potrebno znanje o krmilniku Alpha, ki smo ga pridobili pri pouku. Pri delovanju in izdelavi sistema se je pojavila težava pri delovanju senzorjev, ki smo jo kasneje uspešno rešili. Krmilnik Alpha se je izkazal kot odlična centrala alarmnega sistema. Izdelan sistem deluje v naslednjem zaporedju: krmilnik prejme signal od senzorja, preko programa, ki ga ustvarimo, odpre relejne izhode in s tem omogoči vklop vgrajene sirene in stroboskopske luči.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004459.pdf>

NASLOV NALOGE:
DVORIŠČNA VRATA NA DALJINSKO UPRAVLJANJE

AVTOR: Roman Leban, 4. f

MENTOR: Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Roman Tušek, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Dimitrij Režun, dipl. inž.

Naloga je prejela 92 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Cilj moje raziskovalne naloge je bil izdelati maketo dvoriščnih vrat na daljinsko upravljanje ter napisati program za krmilnik Alpha, s pomočjo katerega se dvoriščna vrata odpirajo in zapirajo. Takšna dvoriščna vrata lahko uporabimo v podjetjih, doma, na zasebnih parkiriščih itd., saj so zelo praktična in jih lahko odpremo in zapremo kar iz avtomobila s pomočjo daljinskega upravljalnika. Izdelano maketo sem priključil na krmilnik, na katerega sem naložil program za delovanje dvoriščnih vrat. Krmilnik ALPHA, ki sem ga uporabljal lahko uporabimo tudi za druge avtomatizirane procese, npr. uravnavanje temperature, alarmne naprave.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004462.pdf>

NASLOV NALOGE:
NADZOR PARKIRIŠČA

AVTORJA: *Mihael Medved, Miha Seme, oba 4. f*
MENTOR: *Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.*

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
mag. Roman Tušek, univ. dipl. inž. el. (predsednik)
Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.
Dimitrij Režun, dipl. inž.

Naloga je prejela 88 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Cilj najine raziskovalne naloge je bil izdelati maketo dvizžne zaporne rampe za organizirano parkirišče, ter napisati program za krmilnik Alpha, s pomočjo katerega se zapornica dviguje in zapira ob prihodu avtomobila. Na krmilniku program šteje tudi prosta mesta in če so vsa zasedena, nam zapornica onemogoči vhod v parkirišče. Takšno parkirišče je primerno za manjša podjetja, zasebna parkirišča pred blokii ipd. Torej je najina maketa zelo praktična in uporabna, zato sva se tudi odločila za ta projekt.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004372.pdf>

NASLOV NALOGE:
SONČNI SLEDILNIK Z REGULACIJO TEMPERATURE VODE

AVTORJA: *Blaž Knavs, Rok Jezernik, oba 4. e*
MENTOR: *Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.*

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)
Marjan Grobelšek
Miran Kočnik

Naloga je prejela 78 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovala kolektor za proizvodnjo tople sanitarne vode in podporo ogrevanju, ki

se obrača za soncem in ima posebej prirejen temperaturno regulacijski sistem za večjo podporo pri dogrevanju v malo hladnejših sončnih dneh. Cilj naloge je pokazati, da je najin sistem veliko bolj učinkovit in boljše izrablja sončno energijo za segrevanje vode.

Za doseganje tega cilja sva sestavila najprej maketo, na kateri sva odpravila vse pomanjkljivosti in napake, nato pa preselila izpopolnjen kontrolni del na že delujoč sistem. Najin namen je bil posodobiti starega v prid večjemu izkoristku in ga potem primerjati s stacionarnim kolektorjem z običajnim sistemom krmiljenja temperature. Krmilni sistem je bil zgrajen na osnovi krmilnika Alpha 2, s katerim je zelo lahko operirati, njegove funkcije pa so zelo številne, kar omogoča zelo veliko manevrirnega prostora pri vhodnih spremenljivkah in obdelavi le-teh.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004383.pdf>

NASLOV NALOGE:
TEKOČI TRAK

AVTORJA: *Marko Marguč, Denis Kokol, oba 4. f*
MENTOR: *Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.*

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:
Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el. (predsednik)
Uroš Krašovic, univ. dipl. inž. el.
Franc Koželj

Naloga je prejela 87 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Z raziskovalno nalogo bova predstavila delovanje tekočega traku na delovnem mestu v proizvodnji. Tekoči trak omogoča bolj tekoče delo in je prijaznejši do delavcev, tudi sama sva med počitnicami delala na tekočem traku in na lastni koži izkusila pomanjkljivosti tekočih trakov.

Vodi ga krmilnik, za katerega sva napisala tudi program. V nalogi je prikazana izgradnja tekočega traku, tako da ga lahko brez večjih problemov sestavimo tudi na delovnem mestu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004456.pdf>

NASLOV NALOGE:
SPLETNA IGRA »OSEL«

AVTOR: *Aljaž Jesenko, 4. f*
MENTOR: *Borut Slemenšek, univ. dipl. inž.*

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. (predsednik)
Matej Zdovc, univ. dipl. inž.
Marjan Brus, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 54 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga je predstavitev delovanja preproste spletne igrice. V njej sem predstavil posamezne elemente, ki so potrebni za njen razvoj. Razložil sem tudi logiko, s katero aplikacija deluje, in je podprta s primeri.

Pri razvoju aplikacije sem uporabljal programski jezik Java.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004457.pdf>

NASLOV NALOGE:**SUDOKU**

AVTOR: Robert Pajek, 4. f

MENTOR: Borut Slemenšek, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, računalništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Boštjan Resinovič, univ. dipl. inž. (predsednik)

Matej Zdovc, univ. dipl. inž.

Marjan Brus, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 94 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je opisano, kako rešiti sudoku z zaporedjem matematičnih in logičnih metod. Uporabil sem znanje, ki sem ga pridobil v šoli pri pouku računalništva, in z nekaj dodatne literature napisal program, ki reši sudoku. Spodaj sem opisal tudi metode, s katerimi pridemo do rešitve. Delno sem izpolnil hipotezo, ki sem si jo zastavil, saj program reši večino sudokujev. Za rešitev težjih sudokujev pa je potrebno uvesti sestopanje (ang. backtracking). Tega mi do sedaj še ni uspelo narediti. Sudoku lahko deluje tudi kot igra, saj ima uporabniku prijazen grafični vmesnik, dodal pa sem tudi nekaj sestavljenih mrež, ki sem jih našel na svetovnem spletu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004469.pdf>

NASLOV NALOGE:**SEMAFORIZIRANO KRIŽIŠČE**

AVTOR: Aleš Majcen, 4. f

MENTOR: Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

mag. Roman Tušek, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Vlado Goste, univ. dipl. inž. el.

Dimitrij Režun, dipl. inž.

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sem predstavil enostavno krmiljenje križnega križišča s semaforjem z glavno cesto. Za krmilnik sem uporabil Mitsubishi Alphi AL2-14MR-D. Razlog, zakaj sem se odločil za »Projekt s semaforji«, je povsem preprost. S semaforji se srečujemo dnevno, bodisi kot potniki ali pa kot vozniki. Njihovo delovanje se nam zdi samoumevno in preprosto, vendar ni čisto tako. To se najbolj pokaže, ko pride do napak v sistemu in semaforji odpovedo. Čeprav poznamo pravila vožnje, smo kar naenkrat negotovi in vozimo previdno ter z zadržki. Pogosteje tudi prihaja do prometnih nesreč, zato so semaforji še kako pomemben del prometnega režima.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004461.pdf>

NASLOV NALOGE:**SAMODEJNO ZALIVANJE RASTLINJAKA**

AVTORJA: Marcel Jevšnik, Žiga Zorman, oba 4. e

MENTOR: Matjaž Cizej, univ. dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Uroš Krašovic, univ. dipl. inž. el.

Franc Koželj

Naloga je prejela 77 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen raziskovalne naloge je bil postavitve sistema, ki omogoča avtomatsko zalivanje rastlinjaka. Sistem je voden preko Mitsubishijevega krmilnika Alpha XL. V zemljo sva dala senzor vlažnosti, ki je preko vezja v Alphi oddajal analogni signal. Tu sva nastavila prepustno območje, krmilnik pa je bil povezan s črpalko in jo tudi vklopil oz. izklopil. Črpalka je črpala vodo iz deževnega zajetja, s tem sva koristno uporabila vodo, ki ni namenjena pitju. V današnjih časih vedno bolj stremimo za avtomatizacijo, zato sva prišla na idejo, da bi naredila avtomatizirano zalivanje rastlinjaka. Maketa je zelo podobna stvarni podobi, saj zajema elemente pravega rastlinjaka. Uporabljen krmilnik pa omogoča tudi kasnejšo nadgradnjo sistema (krmiljenje več črpalk, uravnavanje temperature, senzor padavin ...).

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004458.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTROTEHNIKO IN KEMIJO

NASLOV NALOGE:

VREMENSKA REGULACIJA

AVTOR: Marcel Auguštinčič, E-4. c

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Uroš Krašovic, univ. dipl. inž. el.

Franc Koželj

Naloga je prejela 88 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Postavljen je bil cilj, da naredimo vremensko regulacijo, ki bo glede na zunanjo temperaturo segrevala notranje prostore. Prvi problemi so se začeli pri temperaturnih senzorjih, s katerimi merimo zunanjo in notranjo temperaturo. Pojavile so se tudi pričakovane težave z funkcijskimi tipkami.

V raziskovalni nalogi sem se ukvarjal z regulacijo temperature v notranjih prostorih, glede na zunanjo temperaturo. Raziskovanja sem se lotil, da bi zmanjšal temperaturno nihanje v prostoru in s tem tudi izgube.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004498.pdf>

NASLOV NALOGE:

SLEDILNIK SONČNIH ŽARKOV IN PRIMERJALNA ANALIZA SONČNIH KOLEKTORJEV

AVTORJA: Leon Maruša, Domen Dobnik, oba E-4. c

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek

Miran Kočnik

Naloga je prejela 86 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi sva predstavila rezultate izkoristka sončne energije z različnimi zbiralniki sončne energije, izdelanimi v samogradnji. V drugem delu naloge sva izdelala vezje, ki ob pomoči krmilnika Alpha in ustreznega programa samodejno zasleduje sonce in tako

omogoča najboljši izkoristek kolektorjev. Kot tretji del naloge pa je izdelana analiza izkoristkov in izračun, kar je izvedeno z merjenjem temperature na točkah v sistemu, izgube sistema pa so analizirane s termovizijsko kamero.

Za nalogo sva se odločila z namenom, da poskusiva najti rešitev, kako najbolje izkoristiti kolektorje, ob tem pa tudi prihraniti. Gre za kolektorje, ki so izvedeni v samogradnji, so zato cenejši in množično uporabni. Predvsem gre v naši raziskavi za pridobivanje toplotne energije iz sonca z direktnim segrevanjem sanitarne tople vode.

Za vrtljivo ploščad sva se odločila, da bo v raziskavi možna primerjava izkoristka med kolektorjem, ki zasleduje sonce in ima na tak način ves čas obsevanja maksimalen vpadni kot, v primerjavi z mirujočim, ki ima sicer manjši skupni izkoristek. Glede na ceno je to sicer kompromis med izkoristkom in ceno, vendar je za široko porabo predvsem pomembna cena vložka v napravo in enostavnost izvedbe v realnem primeru.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004500.pdf>

NASLOV NALOGE:

KRMILJENJE TRAČNE ŽAGE S PROGRAMLJIVIM LOGIČNIM KRMILNIKOM

AVTORJA: Simon Korošec, Peter Golenač, oba E-4. a

MENTOR: Gregor Kramer, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Uroš Krašovic, univ. dipl. inž. el.

Franc Koželj

Naloga je prejela 100 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen tračne žage je, da hlod, ki ga vpnemo na progo,

razreže na deske zelene debeline. S pritiskom na tipko start na HMI-panelu se naprava začne avtomatsko premikati po progi ter s tem razžaga hlod. Krmiljenje je možno tudi ročno s pomočjo namenskega štirismerne stikala. Krmilje je izvedeno s pomočjo programljivega logičnega krmilnika VIPA 115-6BL01, s katerim preko relejev ter kontaktorjev vklapljam oziroma izklapljam elektromotorje za pomik, nastavitev pozicije ter pogon.

Uporabniku prijazen vmesnik omogoča HMI-panel ESA VT155W, ki ima zaslon na dotik ter s tem omogoča in-

terakcijo z napravo. Ker je tračna žaga prevelika za demonstracijo, sva v ta namen sestavila pomanjšan model velikosti 1 x 0,5 m. Model ima železno konstrukcijo in je opremljen z dvema trifaznima elektromotorjema za nastavitev pozicije in zagon ter z enim enofaznim elektromotorjem za pomik. Elektromotorju za pomik lahko nastavljamo število obratov s pomočjo elektronskega vezja, ki deluje na osnovi PWM-modulacije.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004499.pdf>

NASLOV NALOGE:

MALE HIDROELEKTRARNE

AVTOR Urban Mesner, E-4. a

MENTOR: mag. Boštjan Lilija, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek

Miran Kočnik

Naloga je prejela 83 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Namen moje raziskovalne naloge je bil raziskati stanje MHE in njihovo izgradnjo. V tej raziskovalni nalogi sem predstavil male hidroelektrarne in raziskal, kakšno je stanje glede izgradnje. Opisal sem vsa dovoljenja potrebna za izgraditev MHE, ki so v skladu z Zakonom o

graditvi objektov in Zakonom o energetskem gospodarstvu. Opisan je tudi strojni in elektro del male HE. Strojni del, ki ga delimo glede na vrsto turbine, in elektro del, ki ga delimo glede na vrsto generatorja. Glede na vrsto generatorja delimo male HE na različne načine obratovanja in s tem imamo tudi različno električno opremo. Naloga prav tako vsebuje načine priključitve male HE na elektroenergetsko omrežje. Pri delu sem uporabljal veliko raziskovalnih metod. Te metode so prebiranje zakonodaje in člankov, opravil pa sem tudi razgovore z zasebnimi investitorji. Cilj moje raziskovalne naloge je bil ugotoviti skupno moč malih HE in kako je (oziroma še bo) naraščala izgradnja malih HE od leta 1984 naprej. Glede na pridobljene podatke sem ugotovil, da se je izgradnja MHE zelo upočasnila. Problemi so nastali zaradi pridobivanja dovoljenj in neugodnih kreditov. Tudi v prihodnosti se bo še bolj upočasnjevala, saj Ministrstvo za okolje in prostor ne pomaga investitorjem pri pridobivanju dovoljenj.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004503.pdf>

NASLOV NALOGE:

BIODIZEL

AVTORJA: Benjamin Skubic, Rok Mirt, oba E-3. c

MENTOR: Andrej Grilc, univ. dipl. inž. el.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, elektrotehnika, elektronika

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek

Miran Kočnik

Naloga je prejela 65 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Če želimo izpolniti določila Kyotskega protokola in direktive 30/2003, bomo morali za Slovenijo zagotoviti vsako leto najmanj 26.000 ton biogoriv, kar pomeni

okoli 2 % porabe goriv za transportne namene. V poročilu Ministrstva za okolje in prostor, ki za leto 2010 predvideva 5 % delež biodizla v dizelskih gorivih, so poudarjene zahteve EU, da Slovenija do leta 2010 zagotovi 2 % goriv iz obnovljivih virov.

Za raziskovalno delo sva se odločila, ker sva hotela ugotoviti, kako nastane biodizel. Praktično delo je potekalo v laboratoriju. Uporabljali smo različne postopke, kako priti do biodizla. Želela sva tudi ugotoviti, katere surovine so primerne za predelavo v biodizel, koliko jih je na voljo v Sloveniji in katera zakonodaja velja na področju biodizla v Sloveniji.

Zapisan je postopek izdelave biodizla, prednosti, pomanjkljivosti in nevarnosti uporabe biodizla, surovine, ki se uporabljajo za proizvodnjo biodizla in seznam tistih, ki se uporabljajo v Sloveniji, ter površina njiv, na katerih se le-te pridelujejo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004502.pdf>

NASLOV NALOGE:**AVTOMATIZACIJA SUŠILNICE ZA MESNE IZDELKE****AVTOR:** Jernej Simonič, E-3. c**MENTOR:** Andrej Grilc, univ. dipl. inž. el.**STROKOVNO PODROČJE:** tehnika, elektrotehnika, elektronika**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Miloš Bevc, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Uroš Krašovic, univ. dipl. inž. el.

Franc Koželj

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi je predstavljena prva faza izdelave sušilnice za mesne izdelke. Ker se vsi današnji procesi avtomatizirajo ter izboljšujejo, sem se tudi sam odločil, da avtomatiziram sušenje suhomesnatih izdelkov.

Krmiljenje sem izvedel s pomočjo senzorja za toploto, senzorja za vlago ter krmilnika Zelio. Za gretje sem v prvi fazi uporabil 200 W kalorifer, za vlaženje pa vlažilnik, ki sem ga izdelal. Sušilnica suhomesnatih izdelkov je uporabna za izdelavo izdelkov čez vse leto, ne samo pozimi ter jeseni, kot so jih sušili ter izdelovali naši predniki.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004501.pdf>

ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO

NASLOV NALOGE:**KAMEN V SODOBNI ARHITEKTURI****AVTORJA:** Rok Štraus, Miha Podkubovšek, oba G-3. b**MENTORICA:** Zrinka Kit Goričan, univ. dipl. inž. Arh.**STROKOVNO PODROČJE:** tehnika, arhitektura, gradbeništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Tatjana Hren, dipl. inž. grad. (predsednica)

Julija Žveplan Dolar, univ. dipl. inž. grad.

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 90 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Načini in oblike bivanja v sodobnem času se hitro spreminjajo. Zaradi novih načinov gradenj, sanacij in adaptacij gre za vedno nove oblike in uporabe klasičnih

materialov skupaj z novejšimi in sodobnimi materiali. Gre pa pogosto tudi za urejanje posameznega bivalnega prostora v nekaj posebnega, ko denimo svoj najljubši del bivalnega prostora želimo spremeniti v nekaj sproščujočega po napornih delavnikih. Vse to so vzroki za ponovno uporabo tradicionalnih materialov, kot so kamen, les in še mnogi drugi materiali, ki jih lahko najdemo v naravi za nadaljnjo uporabo. Nekoč osnovni nosilni in konstrukcijski gradbeni material je danes v veliki večini dobil okrasno funkcijo, kot obloga fasad objektov, interjerjev ter različnih zunanjih ureditev. Danes glavni vzrok za uporabo kamna ne prihaja iz velikih urbanih mest, temveč največkrat iz manjših naselij na podeželju, saj je tam kamen v funkciji povezovanja arhitekture z naravnim okoljem. Obstajajo posamezni inovativni primeri uporabe kamna tudi v Sloveniji, a žal za zdaj, kljub izjemno bogatim naravnim virom, še vedno v bolj skromnem številu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004497.pdf>**NASLOV NALOGE:****MONTAŽNE HIŠE****AVTORJA:** Vajat Danojevič, Denis Pučko, oba G-4. b**MENTOR:** Igor Kastelic, dipl. inž. grad.**STROKOVNO PODROČJE:** tehnika, arhitektura, gradbeništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

mag. Tatjana Hren, dipl. inž. grad. (predsednica)

Julija Žveplan Dolar, univ. dipl. inž. grad.

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž.

Naloga je prejela 81 točk in se uvrstila v 2. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Najina raziskovalna naloga je obravnavala gradnjo montažne hiše.

Za to nalogo sva se odločila zaradi velikega povpraševanja in vse pogostejše gradnje montažnih hiš.

Ljudje mislijo, da montažna hiša ni dovolj toga in izolativna, kar je napačno mišljenje, saj je dosti boljše toplotno izolirana kot klasična zidana hiša, pa tudi pri stabilnosti sta montažna hiša in klasična hiša primerljivi.

Naloga sva se lotila najprej teoretično; tu sva predsta-

vila vse prednosti in pomanjkljivosti montažne hiše ter razliko med klasično in montažno gradnjo. Nato sva se je lotila še terensko.

Tu sva raziskovala, kako montažno hišo sploh postaviti, potek proizvodnje, transport masivnih elementov hiše,

sestavljanje in spajanje zidov ter sama zaključna dela na hiši (kritina, fasada, urejanje okolice ...).

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004485.pdf>



ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO

NASLOV NALOGE:

POJMOVNIK LOGISTIČNE STROKOVNE TERMINOLOGIJE

AVTORICI: Tjaša Šurbek in Saša Golob, obe 4. P1

MENTOR: mag. Roman Krajnc

STROKOVNO PODROČJE: humanistika in tehnika, logistika, slovenščina

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Darja Poglajen, prof. slo. in rus. (predsednica)

Božena Orožen, prof. slo. in rus.

Iztok Uranjek, univ. dipl. inž.

mag. Darja Topolšek

Naloga je prejela 63 točk in se uvrstila v 3. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi so opisane besede oziroma strokovni izrazi, ki so najpogosteje rabljeni v strokovnem komuniciranju na področju logistike. Dosedanje izkušnje v logistični stroki kažejo, da je na tem področju veliko besed oziroma pojmov, ki imajo specifični pomen. Pravilna oblika oziroma formulirana beseda nam pomaga pri boljšem razumevanju besed oziroma pojmov, da ne pride do napačnega tolmačenja posameznega sporočila. Napačno uporabljene besede, lahko privedejo do nepravilne odločitve oziroma nekakovostnega izvajanja nalog. Kadar dobro poznamo terminologijo, se ne more dogoditi, da besedila oziroma vsebine ne bi bile pravilno razumljene.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004070.pdf>

NASLOV NALOGE:

VARNOST V LETALSKEM PROMETU

AVTORICI: Janja Denžič in Eva Rožencvet, obe 4. p2

MENTOR: Jože Gajšek, dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Karner, poklicni pilot

mag. Elvis A. Herbaj, Slovenska policija

Zdenko Lesjak, Mestna občina Celje

Naloga je prejela 98 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Varnost in z njo povezano zagotavljanje varnosti danes predstavlja odločilni pojem za udeležitev v tem prometnem podsistemu. Številni nezaželeni dogodki in incidenti, ki so vsekakor rušili sistem zagotovljene varnosti, so v marsikoga zasejali dvome v tehniko, predvsem pa v vse varnostne postopke in naprave, skozi katere so morali stopiti tudi sami, bodisi na poti na drugo celino

oz. na letovanjih. Tema raziskovalne naloge se nanaša predvsem na tiste faktorje, ki odločilno vplivajo na varnost in razkriva tudi dejstvo, da se za človeško napako skriva veliko več kot pa samo nepravilno reagiranje.

V nalogi se boste seznanili z zgodovino letalstva, osnovami letenja, letal, letališč, varnostjo, mednarodnimi organizacijami za letalstvo, navigacijo ter z vsemi postopki na letališčih, napravami za zagotavljanje varnosti in zakonodajo. Naloga je tematsko razdeljena na več delov, v katerih je predstavljena problematika letalske varnosti z različnih zornih kotov. Kot sestavni del analize je bila opravljena anketa, ki je v zaključni sintezi pokazala na določeno mero nezaupanja v letalsko varnost.

V zaključnem delu so predstavljeni predlogi sprememb in analiza hipoteze. Misliiva, da bo najina raziskovalna naloga dala določen prispevek k splošni razgledanosti bralcev te naloge, ki tega področja ne poznajo in zato čutijo strah in odpor do letalskih prevozov.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201003944.pdf>

NASLOV NALOGE:

VOŽNJA PO NASPROTNEM PASU AVTOCESTE

AVTOR: Mario Milošević, 4. P2

MENTOR: Jože Gajšek, dipl. inž.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, promet

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Peter Karner, poklicni pilot

mag. Elvis A. Herbaj, Slovenska policija

Zdenko Lesjak, Mestna občina Celje

Naloga je prejela 98 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Prometne nesreče predstavljajo vsakodnevni problem v prometnih podsistemih.

Največkrat jih vozniki povzročijo iz malomarnosti, saj ne upoštevajo svoje varnosti in varnosti drugih udele-

žencev v prometu, zato pa največkrat umirajo nedolžni. Glavna vzroka sta prevelika hitrost in alkohol v krvi. (Pre) pogosto pa se pojavlja tudi problem vožnje po nasprotni strani avtocest. Vozniki iz neznanih razlogov vozijo v napačno smer in s tem ogrožajo svoja in tuja življenja. Ta problem ni prisoten samo v Sloveniji. V tujini se je za takšne voznike uveljavil celo izraz »Ghostdrivers«.

Naloga je sestavljena iz sedmih delov, ki se povezujejo med seboj. Skozi nalogo sem ugotavljal, zakaj sploh do takih nesreč prihaja in skušal skozi statistiko najti krizne priključke na celjskem odseku avtoceste A-1.

Z različnimi ukrepi za preprečevanje vožnje v nasprotno smer sem preučil enega izmed priključkov na tem odseku, da bi povečal varnost in zmanjšal število takšnih prometnih nesreč na nič.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004069.pdf>



**ŠCC, SREDNJA ŠOLA ZA
STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO**

NASLOV NALOGE:

LOČEVALNIK PLASTENK IN PLOČEVINK (FSF-SISTEM)

AVTORJI: Andraž Ferleš, Primož Skutnik,

Urban Ferenčak, vsi S-4. b

MENTORJA: Janez Trotovsšek, p.u., Simona Črep, prof.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.

Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino

POVZETEK VSEBINE:

Odpadki predstavljajo veliko obremenitev za okolje. Vsak dan se s tem problemom srečujemo tudi na naši šoli. Veliko onesnaževanje predstavlja embalaža, ki ostaja pri avtomatih z napitki.

Ti s svojim velikim volumnom polnijo koše, veliko pa je leži tudi na tleh. V tem smo zaznali problem, zato smo se odločili zanj poiskati rešitev.

Ugotovili smo, da avtomati ponujajo napitke v plastični in pločevinasti embalaži. Vsaka od njih zahteva svojo tehnološko rešitev reciklaže. Težko je verjeti, da bi dijaki sami dosledno ločevali plastenke in pločevinke, zato smo predvideli enotno odlagališče in samodejno ločevanje. Odločili smo se, da bomo plastenke mleli v granulato, pločevinke pa stiskali.

Na tržišču nismo našli niti ustreznega mlina niti stiskalnice, zato smo najprej naredili načrte za obe napravi. Ločevalnik embalaže je na prvi pogled enostaven element, a zaradi možnosti vnosa neželenih predmetov in prehitrega doziranja reciklirancev predstavlja zahtevno tehnično rešitev.

Zanj smo oblikovali kar štiri različne rešitve in se po tehničnem premisleku odločili za slednjo. Napravo upravlja Siemensov programabilni krmilnik Simatic S7. Vse elemente smo povezali v enotnem ohišju.

Ugotavljamo, da je lahko svet lepši, če tudi sami kaj prispevamo k temu.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004237.pdf>

NASLOV NALOGE:**PREZRAČEVANJE IN UČINKOVITA RABA ENERGIJE NA ŠOLSLEM CENTRU CELJE****AVTORJI:** *Davorin Bukšek, Aleš Ferlež in**Mavrizio Gajser, vsi S-4. b***MENTOR:** *Denis Kač, univ. dipl. inž. stroj.***STROKOVNO PODROČJE:** tehnika, strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek

Miran Kočnik

Naloga je prejela 95 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Raziskovalna naloga obravnava problem, ki postaja na Šolskem centru Celje vedno večji. Zanimalo nas je, kako so dijaki zadovoljni s trenutnim sistemom prezračevanja oz. ali menijo, da je potrebno obstoječi sistem

spremeniti. Zanimalo nas je tudi, kako učinkovito oz. neučinkovito ravnamo z energijo.

O omenjenem problemu smo se večkrat pogovarjali na hodniku z ostalimi dijaki, zato smo se odločili, da na to temo naredimo raziskovalno nalogo. Da bi ovrgli oz. potrdili naše hipoteze, da je večina dijakov nezadovoljna s prezračevanjem in da bi v vzorec raziskovanja zajeli čim več dijakov, smo sestavili anketo. Pripravili smo 690 anketnih vprašalnikov, ki smo jih dali profesorjem in profesoricom, da so jih porazdelili v razredih. Tako smo na hiter in enostaven način dobili mnenje dijakov. Poleg anket smo tudi sami iskali nepravilnosti učinkovite rabe energije na centru.

Rezultati anket so bili pričakovani, saj se je večina dijakov strinjala s tem, da bi morali na Šolskem centru Celje izboljšati prezračevanje in učinkoviteje ravnati z energijo.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004122.pdf>

NASLOV NALOGE:**IZDELAVA NAPRAVE ZA IZRAVNAVO SEDEŽA V GLAVI DIZEL MOTORJA ZA VBRIZGALNI SISTEM ČRPALKA ŠOBA****AVTORJI:** *Žan Podbregar, Ambrož Mikelj,**Andrej Štefanič, vsi S-4. a***MENTOR:** *Roman Zupanc, inž. stroj.***STROKOVNO PODROČJE:** tehnika, strojništvo**ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:**

Anton Žličar, univ. dipl. inž. stroj. (predsednik)

Franc Rozman, univ. dipl. inž. stroj.

Florjan Šamec, univ. dipl. inž. stroj.

Naloga je prejela 97 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

V raziskovalni nalogi smo podrobneje predstavili vbrizgalni sistem črpalka-šoba ter njegove slabosti, rešitve in napravo, s katero smo te težave odpravili. V začetku smo si pereč problem s tesnjenjem na sedežu črpalk

ke-šobe ogledali na dizelskem motorju z delovno prostornino 1900 cm³, znamke VW (Volkswagen). Ko smo podrobneje spoznali delovanje vbrizgalnega sistema, smo si zadali novo nalogo, in sicer, da raziščemo, ali se težave s tesnjenjem pojavljajo pogosto, pri koliko prevoženih kilometrih, ali obstaja naprava za izravnavo reliefa na sedežu vbrizgalnega sistema, kako zahtevna je ta zamenjava, ali ta opravila izvajajo samo pooblaščenji serviserji Boschevih visokotlačnih črpalk ali pa tudi servisi avtohiš in avtomehaniki.

Ko smo opravili raziskavo in podrobno spoznali področje, smo izvedli meritve sedeža vbrizgalnega sistema ter glave motorja in poiskali možnosti za vpetje naprave. V nadaljevanju smo skicirali sestavne dele in narisali celotno napravo za izravnavo sedeža. Po pridobitvi vseh potrebnih mer in idej smo napravo modelirali, zasnovali tehnološki postopek izdelave in na koncu izdelali napravo ter jo preizkusili v praksi z namenom odprave težav s tesnjenjem.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004236.pdf>

NASLOV NALOGE:

IZBOLJŠAVA SOLARNEGA GRELNIKA

AVTORJA: Jernej Kolar, Sergej Novak, oba S-4. b

MENTOR: Jože Prezelj, univ. dipl. inž. str.

STROKOVNO PODROČJE: tehnika, strojništvo

ČLANI STROKOVNE OCENJEVALNE KOMISIJE:

Andrej Arh, univ. dipl. inž. el. (predsednik)

Marjan Grobelšek

Miran Kočnik

Naloga je prejela 99 točk in se uvrstila v 1. skupino.

POVZETEK VSEBINE:

Pri raziskovalni nalogi sva raziskovala področje solarne-
ga ogrevanja. Osredinila sva se na hranilnike. Pri tem
sva raziskala, kako hranilniki delujejo, kakšna je njihova

sestava in izkoristek. Pri tem se nama je pojavila ideja
po izboljšanju solarnega izmenjevalnika znotraj hranil-
nika, ki naj bi imel boljše karakteristike kot izdelki, ki so
na voljo na trgu. Idejo sva prenesla na načrte in kasnej-
šo izdelavo, ki so ji sledile meritve in primerjave.

Pri projektu sva naletela tudi na konstrukcijske težave,
zato se je sam izmenjevalnik tudi nekoliko konstruk-
cijsko spremenil. Ko sva izmenjevalnik končala, sva ga
vstavila v 850-litrski hranilnik toplote ter ga primerjala
s klasičnim – cevničnim izmenjevalnikom, ki je bil vgrajen
v volumsko enakem hranilniku. Pri tem sva morala po-
staviti ploščate kolektorje znamke MSOLAR, narediti
povezavo iz kolektorjev do razdelilca in naprej na hra-
nilnik. Na koncu so sledile še meritve, ki so bile glavni
pokazatelj prednosti in slabosti izdelanega toplotnega
izmenjevalca.

Vsebina naloge dostopna na <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201004238.pdf>

UVRSTITVE DIJAKOV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJ 2008/2009

SREDNJEŠOLCI - tekmovalci so dosegli v šolskem letu 2008/2009 naslednje pomembnejše uvrstitve na raznih tekmovanjih iz znanj:

Državna tekmovanja

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- angleški jezik -		
TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA (1. TUJI JEZIK)		
Jan Friderik Grant, ŠCC-GL	Andreja Vipotnik Ravnak	absolutni zmagovalec
Amanda Longar, SEŠ		zlato priznanje
Urh Ručigaj, PGC	Lidija Rebeušek	srebrno priznanje
Domen Korošec, GCC	Mateja Glušič Lenarčič	srebrno priznanje
Antonija Todič, PGC	Alenka Blake	bronasto priznanje
Maja Likar, PGC	Lidija Rebeušek	bronasto priznanje
Lea Marolt Sonnenschein, PGC	Alenka Jeromel	bronasto priznanje
Gašper Lipičnik, GCC	Saša Komadina	bronasto priznanje
Jasna Knez, ŠCC-GL	Andreja Vipotnik Ravnak	bronasto priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA (2. TUJI JEZIK)		
Žan Safran, GCC	Saša Komadina	srebrno priznanje
4. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA STROKOVNE IN POKLICNO-TEHNIŠKE ŠOLE "POLIGLOT"		
Tilen Cizerl, ŠCC-SŠSM	Vlasta Lampret	zlato priznanje, 2. mesto
Aleš Kos, ŠCC-SŠEK	Irena Sojlič	zlato priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA "IATEFL SLOVENIA"		
Luka Kropec, ŠCC-SŠEK	Suzana Slemenšek	zlato priznanje
Tiborij Kuni, ŠCC-SŠEK	Anka Dečman	srebrno priznanje
Simon Korošec, ŠCC-SŠEK	Anka Dečman	bronasto priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA ZA DIJAKE 3. LETNIKOV SLOVENSkih SREDNIH ŠOL ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM		
- angleški jezik -		
Denis Štingl, SŠGT	mag. Karlina Koželj	1. mesto

- biologija -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO		
Larisa Gorenjak, PGC	Eva Černelč	zlato priznanje
Uroš Mansuti, PGC	Eva Černelč	zlato priznanje
Matic Munda, PGC	Eva Černelč	zlato priznanje
Tjaša Strašek, PGC	Uroš Arnuš	zlato priznanje
Veronika Žagar, PGC	Uroš Arnuš	zlato priznanje
Karmen Lubej, PGC	Tatjana Jagarinec	zlato priznanje
Igor Košutič, GCC		zlato priznanje
Maša Lenasi, PGC	Tatjana Jagarinec	srebrno priznanje
Silvija Kuhar, PGC	Tatjana Jagarinec	srebrno priznanje
Matic Mirt, PGC	Uroš Arnuš	srebrno priznanje
Anže Žerdoner, PGC	Eva Černelč	srebrno priznanje
Eva Bala, PGC	Eva Černelč	srebrno priznanje
Matej Vrhovnik, ŠCC-GL	Helena Nardin	srebrno priznanje
Domen Pušnik, ŠCC-GL	Helena Nardin	srebrno priznanje
Jure Terlav, ŠCC-GL	Marija Kresnik	srebrno priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE		
Jure Črepinšek, PGC	Tatjana Jagarinec	srebrno priznanje
Leon Novak, PGC	Tatjana Jagarinec	srebrno priznanje
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Taja Karner, Alja Parežnik, PGC	Tatjana Jagarinec, Katarina Skaza	zlato priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- debatiranje -		
DRŽAVNO SREDNJEŠOLSKO DEBATNO PRVENSTVO		
Žan Žveplan, Živa Lipar, Aljoša Polšak, GCC	Miha Gartner Mateja Glušič Lenarčič	ekipno 2. mesto

- ekonomija -		
10. DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA EKONOMIJE ZA SREDNJE STROKOVNE IN TEHNIŠKE ŠOLE		
- ekonomija -		
Leon Ritovšek, SEŠ		zlato priznanje, 3. mesto
Nika Pleteršek, SEŠ		srebrno priznanje
Karmen Bevc, PKŠ	Manja Ferme Rajtmajer	srebrno priznanje
Mihaela Bevc Mohar, PKŠ	Manja Ferme Rajtmajer	srebrno priznanje
Benja Bele, PKŠ	Manja Ferme Rajtmajer	bronasto priznanje
- računovodstvo -		
Polšak Maja, SEŠ		zlato priznanje
Špegelj Barbara, SEŠ		srebrno priznanje
NATEČAJ "ZAKAJ JE EKONOMIJA MED VEDAMI, KI JIH ČLOVEŠTVO NAGRAJUJE Z NOBELOVO NAGRADO"		
Mirjam Močnik, ŠCC-GL	Marija Končina	1. nagrada
Marin Ferara, ŠCC-GL	Marija Končina	1. nagrada
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Tamara Oblak, Anita Smole, PKŠ	mag. Jadranka Prodnik	zlato priznanje
Maja Mernik, Patricija Vrenko, PKŠ	mag. Jadranka Prodnik	srebrno priznanje

- ekologija -		
DRŽAVNI PROJEKT "EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA"		
- ekokviz: podnebne spremembe -		
Mateja Preskar, SZŠ	Irena Kramberger	1. mesto
Nataša Bukovič, ŠCC-SŠSDL	Saša Lešnik Križnik	2. mesto
Špela Tržan, GCC	Barbara Elizabeta Hernavs	državna prvakinja posamično
Špela Tržan, Vesna Kačič, Maja Pen, GCC	Barbara Elizabeta Hernavs	državne prvakinja ekipno
LITERARNI NATEČAJ EKOŠOL		
- tema: podnebne spremembe -		
Maja Pen, GCC	Barbara Elizabeta Hernavs	2. mesto
AKCIJA AGENCIJE RS ZA OKOLJE IN PROSTOR "ZEMLJO SO NAM POSODILI OTROCI"		
Luka Laznik, ŠCC-SŠG	Janja Čuvan	1. mesto

- elektrotehnika -		
17. DRŽAVNO TEKMOVANJE ELEKTRO ŠOL SLOVENIJE		
Aleš Bele, ŠCC-SŠEK	Marjan Bregar, Matjaž Drame, Boštjan Lilija, Metod Trunkl, Marko Vrečko	1. mesto
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Marko Jeran, ŠCC-SŠEK	Irena Drofenik	zlato priznanje
Dejan Levec, ŠCC-SŠEK	Marko Vrečko	bronasto priznanje
David Holobar, ŠCC-SŠEK	Irena Drofenik	bronasto priznanje
Špela Viher, ŠCC-SŠEK	Irena Drofenik	bronasto priznanje
, ŠCC-SŠEK	Marko Vrečko	bronasto priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- filozofija -		
FILOZOFSKI ESEJ ZA DIJAKE SREDNJIH ŠOL		
Mateja Čujež, ŠCC-GL	Bogomil Kropelj	druga nagrada

- fizika -		
47. FIZIKALNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV SLOVENIJE		
Marin Ferrara, ŠCC-GL	Albin Pučnik	zlato priznanje, 2. nagrada
Primož Pušnik, ŠCC-GL	Janko Stegne	zlato priznanje, 2. nagrada
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
- fizika -		
Domen Kanduti, PGC	Goran Kosem, Damijan Kanduti	zlato priznanje

- francoski jezik -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ FRANCOŠČINE		
Kata Jurov, PGC	Carmen Deržek	bronasto priznanje
BRALNO TEKMOVANJE "LEPOTA ROMANSKIH JEZIKOV NAVDUŠUJE"		
Urška Marinčič, ŠCC-GL	David Krašovec	drugo mesto
Sebastijan Roš, ŠCC-GL	David Krašovec	drugo mesto

- geografija -		
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Tjaša Gorjanc, Tamara Kovačič, Veronika Šoster, PGC	Nataša Marčič	zlato priznanje
14. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE		
Iva Jurov, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	zlato priznanje, 1. mesto ekipno, 1. mesto posamično
Sara Kralj, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	zlato priznanje, 1. mesto ekipno, 5. mesto posamično
Rok Likovič, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	zlato priznanje, 1. mesto ekipno, 9. mesto posamično

- glasbena vzgoja -		
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Jasna Pinoza, PGC	Adriana Požun Pavlovič	srebrno priznanje

- gospodarsko poslovanje -		
15. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA GOSPODARSKEGA POSLOVANJA		
»GOSPODARSKO POSLOVANJE ZVEZDA 2009«		
Janja Jager, PKŠ	Suzana Suholežnik	zlato priznanje
Arzenšek Janja, PKŠ	Suzana Suholežnik	srebrno priznanje
Peklar Patricija, PKŠ	Suzana Suholežnik	srebrno priznanje

- gradbeništvo -		
15. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ GRADBENE MEHANIKE		
Andrej Žolnir, ŠCC-SŠG	Marlenka Žolnir Petrič	2. nagrada
Luka Laznik, ŠCC-SŠG	Marlenka Žolnir Petrič	3. nagrada
DRŽAVNO TEKMOVANJE GRADBENIH ŠOL SLOVENIJE "GRADBENIADA 2009"		
"gradbeni tehniki"		
ekipa, ŠCC-SŠG	Tanja Barle	5. mesto
"pačar-keramiki"		
ekipa, ŠCC-SŠG	Tadej Ozebek	4. mesto
"zidarji"		
ekipa, ŠCC-SŠG	Srečko Draksler	5. mesto
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Anel Javor, Momčilo Perić, ŠCC-SŠG	Arnold Ledl, Igor Kastelic	srebrno priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- hortikultura -		
FLORA 2009		
- ureditev vhoda v hišo -		
Monika Lešnik, ŠHVU	Ana Sotošek	1. mesto
Janez Počivalšek, ŠHVU	mag. Trajče Nikoloski	3. mesto
- poročni aranžma na mizi -		
Maja Seražin, ŠHVU	Matjaž Pustoslemšek	2. mesto
- notranja ureditev prostora -		
Jernej Mazej, ŠHVU	mag. Veronika Cvetko	1. mesto
Blaž Adamič, ŠHVU	mag. Trajče Nikoloski	3. mesto
- poročni in naprsni šopek -		
Anita Pozvek, ŠHVU	Ana Sotošek	1. mesto
Renata Gorišek, ŠHVU	Ana Sotošek	3. mesto

- kemija -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE 2009		
Matic Bošnjak, PGC	mag. Mojca Alif	Zlato priznanje, 1. mesto
Eva Vidak, PGC	mag. Janja Simoniti	Zlato priznanje, 17. mesto
Dejan Slapšak, ŠCC-SŠEK	Mojca Drogenik Čerček	Zlato priznanje
Marija Malgaj, PGC	mag. Mojca Alif	Srebrno priznanje, 6. mesto
Eva Bala, PGC	mag. Mojca Alif	Srebrno priznanje, 9. mesto
Miha Drev, ŠCC-SŠEK	Marinka Žbogar	Srebrno priznanje
Špela Tržan, GCC	Jožica Kovač	Bronasto Preglovo priznanje
Urban Jug, GCC	Jožica Kovač	Bronasto Preglovo priznanje
Alja Zottel, GCC	Jožica Kovač	Bronasto Preglovo priznanje
Luka Pusovnik, GCC	Jožica Kovač	Bronasto Preglovo priznanje
Ota Kramer, GCC	Smiljana Adamič Vasič	Bronasto Preglovo priznanje
Anže Žgank, GCC	Smiljana Adamič Vasič	Bronasto Preglovo priznanje
Igor Košutič, GCC	Smiljana Adamič Vasič	Bronasto Preglovo priznanje
Slađana Malič, GCC	Smiljana Adamič Vasič	Bronasto Preglovo priznanje
14. DRŽAVNO TEKMOVANJE KEMIJSKIH TEHNIKOV		
Miha Drev, ŠCC-SŠEK	Marinka Žbogar	3. mesto
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
- kemija -		
Jure Črepinšek, Manja Mlakar, PGC	Mojca Plevnik Žnidarec	srebrno priznanje

- komercialno poslovanje -		
33. DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE		
Sanja Trivan, PKŠ	Lidija Plevčak	1. mesto - obutev

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- logika -		
23. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE		
Domen Pušnik, ŠCC-GL	Mihaela Koštomaj	zlato priznanje, 3. mesto
Primož Pušnik, ŠCC-GL	Mihaela Koštomaj	zlato priznanje
Grega Mohorko, ŠCC-GL	Mihaela Koštomaj	zlato priznanje
Luka Šrot, ŠCC-GL	Mihaela Koštomaj	zlato priznanje
Eva Breznik, PGC	mag. Tanja Veber	zlato priznanje
Tanja Užmah, PGC	Katja Orož	zlato priznanje
Aljaž Bertoncej, GCC	Tatjana Ravničan Ganzitti	zlato priznanje
Ana Vojnovič, PGC	mag. Tanja Veber	zlato priznanje
Tim Vodovnik, PGC	mag. Tanja Veber	zlato priznanje
Urška Pišorn, ŠCC-GL	Mihaela Koštomaj	srebrno priznanje
Tomaž Stepišnik Perdih, PGC	Kristijan Kocbek	srebrno priznanje
Slađana Malić, GCC	Tatjana Ravničan Ganzitti	srebrno priznanje
Luka Pusuovnik, GCC	Apolonija Jurkovšek	srebrno priznanje
Tinkara Toš, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje
Urban Ulrych, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje
Urban Marovt, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje
Monika Lebeničnik, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje
Eva Bala, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje
Kata Jurov, PGC	mag. Tanja Veber	srebrno priznanje

- matematika -		
53. DRŽAVNO MATEMATIČNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV SLOVENIJE		
Primož Pušnik, PGC	Dragica Pavšek Guzej	zlato priznanje, 1. mesto, 1. nagrada
Kaja Sajko, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje, 1. nagrada
Tomaž Stepišnik Perdih, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje, 3. nagrada
Neža Žager Korenjak, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Aleš Omerzel, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Vendi Grobelšek, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Miha Munda, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Matic Munda, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Eva Breznik, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Denis Štimulak, PGC	Kristijan Kocbek	zlato priznanje
Marin Ferara, ŠCC-GL	Dragica Pavšek Guzej	zlato priznanje
Domen Pušnik, ŠCC-GL	Dragica Pavšek Guzej	zlato priznanje
9. TEKMOVANJE DIJAKOV SREDNJIH TEHNIŠKIH IN STROKOVNIH ŠOL V ZNANJU MATEMATIKE		
Jakob Cvetko, ŠCC-SŠEK	Helena Klepej Viher	zlato priznanje, 1. nagrada
David Jesenko, ŠCC-SŠEK	Nataša Besednjak	zlato priznanje, 1. nagrada
Robij Čvirn, ŠCC-SŠEK	Nataša Besednjak	zlato priznanje, 1. nagrada
Luka Laznik, ŠCC-SŠG	Slavica Voljčanšek	zlato priznanje, 2. nagrada
Mateja Zeme, ŠHVU	Branka Turšič	zlato priznanje, 3. nagrada
Špela Bah, ŠCC-SŠEK	Martina Omerzel	zlato priznanje, 3. nagrada
Boštjan Kopinšek, ŠCC-SŠG	Slavica Voljčanšek	zlato priznanje, 3. nagrada
Dijana Lazič, ŠCC-SŠSDL	Natalija Krofl Kroflič	zlato priznanje
Aleksandra Kolar, ŠCC-SŠSDL	Melita Jelenko	zlato priznanje
Anej Senica, SZŠ	Nina Lobe Selič	zlato priznanje
Maja Polšak, SEŠ		zlato priznanje
Izidor Bukovšek, ŠCC-SŠG	Slavica Voljčanšek	zlato priznanje
REGIJSKO TEKMOVANJE KATEGORIJE B IZ ZNANJA MATEMATIKE		
- program predšolska vzgoja -		
Ines Arnšek, GCC	Lea Turnšek	srebrno priznanje
Sandra Novšak, GCC	Lea Turnšek	srebrno priznanje
Blaž Teršek, GCC	Apolonija Jurkovšek	srebrno priznanje
Živa Brinovec, GCC	Apolonija Jurkovšek	srebrno priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- nemški jezik -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA ZA 2. IN 3. LETNIK GIMNAZIJ		
Maja Likar, PGC	Dušanka Veronek	zlato priznanje, 2. mesto
Urška Kasnik, PGC	Dušanka Veronek	zlato priznanje, 9. mesto
Peter Korošec, PGC	Dušanka Veronek	srebrno priznanje
Tadej Habe, PGC	Dušanka Veronek	srebrno priznanje
Rok Likovič, PGC	Tina Hofbauer	srebrno priznanje
Hana Mori, PGC	Tina Hofbauer	srebrno priznanje
Boštjan Vrisk, PGC	Dušanka Veronek	bronasto priznanje
Matej Brezinščak, PGC	Dušanka Veronek	bronasto priznanje
Urška Plevnik, PGC	Alenka Blake	bronasto priznanje
Tomaž Šubej, PGC	Tina Hofbauer	bronasto priznanje
Gloria Kotnik, PGC	Tanja Petrič	bronasto priznanje
Eva Bala, PGC	Tanja Petrič	bronasto priznanje
Grega Birska, PGC	Andrejka Lorenčak	bronasto priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA - 1. TUJI JEZIK		
Robert Urankar, SEŠ		zlato priznanje
Sebastian Žužlj, ŠCC-SŠEK	Suzana Slemenšek	srebrno priznanje
Rok Denžič, GCC	Marjana Turnšek	srebrno priznanje
Klemen Rizmal, SZŠ	Nataša Sovinc	srebrno priznanje
Maja Vervega, SZŠ	Nataša Sovinc	srebrno priznanje
Gašper Kladnik, ŠCC-SŠSDL	Valentin Punčoh	srebrno priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA - 2. TUJI JEZIK		
Luka Pusovnik, GCC	Tina Krašovec	srebrno priznanje

- pedagogika -		
NACIONALNI PROJEKT "USTVARJALNOST ZA UČENJE"		
- najboljši učni plakat -		
Tamara Hočevar, Katarina Javornik, Inessa Hrebenkina, Karin Grobelšek, Urška Mrak, SZŠ	Irena Kramberger	srebrno priznanje
Sara Marčič, Urška Režek, Ana Marija Kugler, SZŠ	Alenka Botolin	srebrno priznanje
Živa Dobnik, Mojca Kolman, Blaž Čuš, Sašo Mulej, Tomaž Mikola, Filip Ateljšek, ŠCC-SŠEK	Helena Klepej Viher	srebrno priznanje
Martina Plankelj, Antonija Orožen, SZŠ	Saša Lužar	bronasto priznanje
Katja Kert, Taja Korošec, Aleksandra Mlakar, ŠCC-SŠEK	Katarina Obreza, Andreja Tkalec	bronasto priznanje

- promet -		
6. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA STROKOVNIH PREDMETOV SREDNJIH ŠOL PROMETA IN ZVEZ REPUBLIKE SLOVENIJE		
Sara Kandolf, Veronika Žuntar, Karin Šalamun, ŠCC-SŠSDL	Branko Dimec, Božidar Žibret	1. mesto
Vida Führer, Janja Denžič, Branka Trivundža, ŠCC-SŠSDL	Jože Gajšek	1. mesto

- psihologija -		
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Katja Sehur, Marjetka Sehur, PKŠ	mag. Jadranka Prodnik	srebrno priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- računalništvo -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU RAČUNALNIŠTVA		
Miha Rataj, ŠCC-SŠEK	Damjan Luc	2. mesto
Jernej Muha, ŠCC-GL	Borut Slemenšek	tretja nagrada

- slovenski jezik in književnost -		
VSESLOVENSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE		
Patricija Peklar, PKŠ	Helena Muha	Zlato Cankarjevo priznanje
Ksenija Zbičajnik, SZŠ	Franja Dobrajc	Zlato Cankarjevo priznanje
Špela Hribernik, PGC	Ana Šepetavc	Srebrno Cankarjevo priznanje
Vita Zgoznic, PGC	Irena Robič Selič	Srebrno Cankarjevo priznanje
Maja Prislán, SZŠ	Franja Dobrajc	Srebrno Cankarjevo priznanje
9. SLOVENSKI SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU		
Mateja Kopinšek, ŠCC-SŠG	Duša Polak	najboljši haiku z bivanjsko tematiko
NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU V ANGLEŠKEM JEZIKU		
Klemen Polajžer, ŠCC-GL	Jelisava Valentina Petek	nagrada za najboljši haiku
Sabina Brdnic, ŠCC-GL	Jelisava Valentina Petek	nagrada za najboljši haiku
Živa Gorišek, ŠCC-GL	Jelisava Valentina Petek	nagrada za najboljši haiku
Klemen Žnidar, ŠCC-GL	Anja Ramšak	nagrada za najboljši haiku
Kim Majoranc, ŠCC-GL	Anja Ramšak	nagrada za najboljši haiku
Lucija Polenik, ŠCC-GL	Anja Ramšak	nagrada za najboljši haiku
Nataša Jokan, ŠCC-GL	Anja Ramšak	nagrada za najboljši haiku

- sociologija -		
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Tamara Juričič, PGC	Sergej Vučer	srebrno priznanje
NATEČAJ "ALI SPREJEMAM DRUGAČNOST" -		
Peter Vodopivc, ŠCC-GL	Marija Končina	1. nagrada

- španski jezik -		
DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA ŠPANŠČINE		
Ana Gregorčič, GCC	Lučka Rednak	srebrno priznanje
Alja Randl, GCC	Lučka Rednak	srebrno priznanje
Hana Volk, PGC	Polona Škornik	srebrno priznanje
Nataša Lazič, PGC	Polona Škornik	srebrno priznanje
Marija Vavdi, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Miša Podpečan, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Dominik Gobec, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Julija Košak, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Cvetka Poprask, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Sara Ivanovska, GCC	Lučka Rednak	bronasto priznanje
Sanja Firm, PGC	Nataša Peunik	bronasto priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- tehnika -		
9. DRŽAVNO TEKMOVANJE DIJAKOV SREDNIH TEHNIŠKIH IN STROKOVNIH ŠOL		
Robert Vitez, Matevž Reberčnik, Primož Hren, Tadej Keblič, Andrej Štefanič, ŠCC-SŠSM	Terezija Igrišnik	zlato priznanje
Jernej Ožir, Matjaž Metelko, Žiga Salobir, Damjan Štefančič, ŠCC-SŠSM	Maja Stanek, Sonja Denša	zlato priznanje
Primož Hren, ŠCC-SŠSM	Terezija Igrišnik	3. nagrada v B kategoriji
10. DRŽAVNO PRVENSTVO KLEPARJEV IN KROVCEV		
Klemen Lorger, Sebastijan Požeg, ŠCC-SŠSM	Drago Keše, Marko Ribežl	4. mesto
DRŽAVNO PRVENSTVO KLEPARJEV IN KROVCEV POKLICNIH ŠOL		
Klemen Lorger, Sebastijan Požeg, ŠCC-SŠSM	Drago Keše, Marko Ribežl	1. mesto
PROJEKT "POMLADNI DAN"		
- natečaj za najboljšo fotografijo -		
Andraž Belehar, ŠCC-SŠEK	Anita Laznik	3. mesto
DRŽAVNO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE		
Amadej Kumer, Jernej Sevšek, ŠCC-SŠEK	Gregor Kramer	zlato priznanje

- turizem -		
14. KONFERENCA "MLADI ZA TURIZEM"		
Gregor Janežič, Jana Krivec, Neja Mlakar, Valentina Kobač, SŠGT	Lidija Kokol	3. mesto

- zdravstvo -		
20. NACIONALNI KONGRES KOZMETIKE		
- tekmovanje v ličenju -		
Patricija Jakšič, Alenka Zorko, Anja Petkovnik, Anja Kukovič, SZŠ	Tanja Leskovšek, Marija Bec, Sonja Cesar	1. mesto - ekipno
Patricija Jakšič, SZŠ	Tanja Leskovšek, Marija Bec, Sonja Cesar	2. mesto
Alenka Zorko, SZŠ	Tanja Leskovšek, Marija Bec, Sonja Cesar	3. mesto
14. DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNIH ZDRAVSTVENIH ŠOL V SLOVENIJI ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN		
- literarni natečaj -		
Luka Poprijan, SZŠ	Irena Uranjek	srebrno priznanje
- zdravstvo -		
Anja Fendre, SZŠ	Polona Podlesnik, Olga Štancar	srebrno priznanje
6. DRŽAVNO TEKMOVANJE BN SREDNIH ZDRAVSTVENIH ŠOL V SLOVENIJI ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN		
- zdravstvo -		
Katja Krpič, Kristina Varga, SZŠ	Martina Klobčar, Peter Čepin Tovornik	srebrno priznanje
Jan Schwaiger, SZŠ	Martina Klobčar, Peter Čepin Tovornik	bronasto priznanje
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI		
Sarah Gumilar, ŠCC-GL	Marija Kresnik	zlato priznanje
Anja Kolman, PGC	Eva Černelč	zlato priznanje
Klemen Fajs, PGC	Eva Černelč	zlato priznanje
Lea Šelekar, SZŠ	Cvetka Pangerl, David Novak	zlato priznanje
Maja Ravnak, ŠCC-GL	Marija Kresnik	srebrno priznanje
Rebeka Kovačič, ŠCC-GL	Marija Kresnik	srebrno priznanje
Nejc Kebe, PGC	Eva Černelč	srebrno priznanje
Karmen Seljak, SZŠ	Cvetka Pangerl, David Novak	srebrno priznanje
Tamara Peterle, SZŠ	Cvetka Pangerl, David Novak	bronasto priznanje

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
- zgodovina -		
VIII. DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV SLOVENIJE		
Luka Vombek, PGC	Blanka Rojnik Rom	bronasto priznanje
Rok Likovič, PGC	Blanka Rojnik Rom	bronasto priznanje
Valentina Vengust, PGC	Blanka Rojnik Rom	bronasto priznanje
Mateja Kopinšek, ŠCC-SŠG	Milan Andrić	bronasto priznanje
Luka Laznik, ŠCC-SŠG	Milan Andrić	bronasto priznanje
Boštjan Kopinšek, ŠCC-SŠG	Milan Andrić	bronasto priznanje

Državna tekmovanja

50. MEDNARODNA MATEMATIČNA OLIMPIJADA V BREMNU		
Primož Pušnik, ŠCC-GL	Dragica Pavšek Guzej	uvrstitev na tekmovanje

MEDNARODNO TEKMOVANJE MEST V MOSKVI		
Primož Pušnik, ŠCC-GL	Dragica Pavšek Guzej	uvrstitev na tekmovanje

SREDOZEMSKO MATEMATIČNO TEKMOVANJE		
Primož Pušnik, ŠCC-GL	Dragica Pavšek Guzej	zlata medalja

3. MEDNARODNA SREDNJEVROPSKA MATEMATIČNA OLIMPIJADA 2009		
Eva Breznik, PGC	Kristijan Kocbek	bronasta medalja

MEDNARODNO TEKMOVANJE "GENIUS LOGICUS"		
Tjaša Turnšek, GCC	Miro Skalicky	zlato priznanje
Alja Četina, GCC	mag. Simona Jazbec	zlato priznanje
Zala Zorko, GCC	brez mentorja	zlato priznanje

8. MEDNARODNA AVTOCAD OLIMPIADA		
Gašper Jagodič, ŠCC-SŠG	Lidija Jurički	7. mesto

MEDNARODNI PEVSKI FESTIVAL NA OTOKU JERSEYU 2009		
Mešani mladinski pevski zbor I. gimnazije v Celju	Alenka Goršič Ernst (zborovodkinja), Dušanka Veronek (mentorica)	1. mesto (Choir of the Choirs)

28. MEDNARODNI MLADINSKI PEVSKI FESTIVAL V CELJU		
Mešani mladinski pevski zbor I. gimnazije v Celju	Alenka Goršič Ernst (zborovodkinja), Dušanka Veronek (mentorica)	Zlato priznanje in posebno priznanje za najboljšo izvedbo skladbe napisane po letu 1990 in Nagrada občinstva

EVROPSKO DEBATNO TEKMOVANJE MLADIH (Plastics Europe Youth Parliament debate)		
Žan Žveplan, GCC	Miha Gartner Mateja Glušič Lenarčič	absolutno prvo mesto

TEKMOVALCI	MENTORJI	DOSEŽKI
SVETOVNO SREDNJEŠOLSKO DEBATNO PRVENSTVO, ATENE 2009		
Žan Žveplan, GCC	Miha Gartner Mateja Glušič Lenarčič	4. mesto med posameznimi govorniki v kategoriji "angleščina kot tuji jezik"

X. MEDNARODNO LITERARNO TEKMOVANJE V NEMŠKEM JEZIKU "Literatur überwindet Grenzen"		
Ana Goršek, GCC	Bojan Kostanjšek	3. mesto za Slovenijo

MEDNARODNA KEMIJSKA OLIMPIJADA 2009		
Marija Malgaj, PGC	mag. Mojca Alif	udeležba

MEDNARODNA PROJEKT "Pomladni dan v Evropi 2009"		
Kata Jurov, PGC	Damjana Rebek	1. mesto za prispevek "Ljubezen ustvarja nove ideje"
Vita Zgoznic, PGC	mag. Tanja Veber	2. mesto za pesem "Več kot samo besede"

MEDNARODNO TEKMOVANJE ČEBELARJEV		
čebelarški krožek, ŠHVU	mag. Trajče Nikoloski	zlata medalja ter posebna nagrada za najboljši med med čebelarškimi krožki na mednarodnem tekmovanju v Semiču, Rakičanu in na Hrvaškem

MEDNARODNO TEKMOVANJE "NAIL DESIGN 2009"		
Dolores Malec, ŠCC-SŠSDL	Jasmina Pere	2. mesto
Ana Iršič, ŠCC-SŠSDL	Andreja Kogovšek	4. mesto
Davide Meško, ŠCC-SŠSDL	Andreja Kogovšek	5. mesto
Nina Mandelc, ŠCC-SŠSDL	Jasmina Pere	6. mesto

4. SREDNJEVROPSKA GEOGRAFSKA OLIMPIJADA NA POLJSKEM		
Iva Jurov, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	6. mesto ekipno

MEDNARODNI TURISTIČNI FESTIVAL "Več znanja za več turizma"		
Maja Gamser, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje
Nastja Grm, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje
Timeja Janžekovič, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje
Katja Kovše, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje
Aja Pavlič, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje
Nastja Pestivšek, PGC	Tamara Kolarič, Tanja Tušek	srebrno priznanje

LEGENDA ŠOL:	
• PGC	PRVA GIMNAZIJA V CELJU
• GCC	GIMNAZIJA CELJE-CENTER
• ŠCC-GL	ŠOLSKI CENTER CELJE, GIMNAZIJA LAVA
• ŠCC-SŠEK	ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTROTEHNIKO IN KEMIJO
• ŠCC-SŠG	ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO
• ŠCC-SŠG	ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO
• ŠCC-SŠSM	ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
• ŠCC-SŠSDL	ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO
• SEŠ	SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA CELJE
• SŠGT	SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE
• PKŠ	POSLOVNO-KOMERCIJALNA ŠOLA CELJE
• ŠHVU	ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE
• SZŠ	SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

12. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DEVETOŠOLCEV IN UČENCEV GLASBENE ŠOLE MESTNE OBČINE CELJE - 5.6.2009

I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

1. **MATIC BROZ**, Celje
2. **ALJA SEVČNIKAR**, Celje
3. **EVA RAZGOR**, Škofja vas
4. **NINA JEKNIČ**, Celje
5. **LARA ŠERUGA**, Celje

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

1. **ZALA JAN**, Celje
2. **JURE ČREPINŠEK**, Celje
3. **IZTOK KNEZ**, Celje
4. **SINTIJA MARIČ**, Celje
5. **JAN SPOLENAK**, Celje
6. **TINA ŽVEGLER**, Celje

III. OSNOVNA ŠOLA CELJE

1. **URŠKA CMOK**, Celje
2. **TOBIAS SKOK**, Celje
3. **EVA-VALENTINA VELJKOVIČ**, Celje
4. **TJAŠA KRANJEC**, Celje
5. **MATEVŽ HRIBERNIK**, Celje
6. **JULIJA KORENJAK**, Celje

IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

1. **ŠPELA OCVIRK**, Celje
2. **MARKO KOČEVAR**, Celje
3. **LUKA DOBRINIČ**, Celje
4. **LUCIJA NAVODNIK**, Celje
5. **TANITA PRAŽEN**, Celje
6. **DOMINIK ŠTAMOL**, Celje

OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

1. **ANŽE GODICELJ**, Celje
2. **SARA JEROMEL**, Celje
3. **LUCIJA VESENJAK**, Celje
4. **NICK JOKIČ**, Celje
5. **MARIJA MASLAR**, Celje
6. **ŽAN ŽURIČ**, Škofja vas

OSNOVNA ŠOLA FRAN ROŠA

1. **TINA ČERVAN**, Celje
2. **URŠKA VIŽINTIN**, Celje
3. **LUKA ZLATEČAN**, Celje
4. **DENIS IVAN JAVORNIK**, Celje
5. **LARA ANJA LEŠNIK**, Vojnik
6. **TEJA ŠOPAR**, Celje

OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA

1. **NEJC PLANINŠEK**, Celje
2. **DAŠA JAKOP**, Celje
3. **ŠPELA OCVIRK**, Celje
4. **NADJA JELEN**, Celje
5. **BARBARA LONČAREK**, Celje

OSNOVNA ŠOLA LAVA

1. **VID PAVLICA**, Celje
2. **TOMAŽ KRAJNC**, Celje
3. **ANDREJ HERNAVS**, Celje
4. **LUKA BRENKO**, Celje

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

1. **ANJA ULAGA**, Teharje
2. **MATEJ GAMSER**, Ljubečna
3. **MONIKA REČNIK**, Vojnik
4. **PATRICIJA BANOVŠEK**, Vojnik
5. **LUCIJA PODVRŠNIK**, Škofja vas
6. **DOROTEJA ŽLAUS**, Ljubečna

OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA

1. **LILJANA KOTNIK**, Vojnik
2. **SINIŠA PEZELJ**, Celje
3. **KLAVDIJA SEBIČ**, Štore
4. **GREGOR PUNGARTNIK**, Ljubečna

GLASBENA ŠOLA

1. **LEON FIRŠT**, Celje
2. **ANDRAŽ FRECE**, Šentjur
3. **VERONIKA PRTENJAK**, Celje
4. **VERONIKA TADINA**, Vojnik
5. **NEŽA ŽELEZNIK**, Celje

5. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DIJAKINJ IN DIJAKOV V MESTNI OBČINI CELJE V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO

- 1. Matej Grošelj**, Ljubčna/Celje
- 2. Tomaž Spolenak**, Celje

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO

- 1. Barbara Jakob**, Velenje
- 2. Jan Prislán**, Ljubno ob Savinji
- 3. Glorija Omerzel**, Kozje/Lesično
- 4. Kristina Jeran**, Hrastnik
- 5. Dijana Kajin**, Prevorje
- 6. Mateja Videmšek**, Velenje
- 7. Mojca Andrejčič**, Sevnica
- 8. Mateja Mastnak**, Šmarje pri Jelšah
- 9. Nives Pušnik**, Hrastnik
- 10. Zlatko Golob**, Šmarje pri Jelšah
- 11. Robert Stiplošek**, Podčetrtek

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

- 1. Kristina Varga**, Hrastnik
- 2. Valerija Pilko**, Šmarje pri Jelšah
- 3. Katja Krpič**, Hrastnik
- 4. Nadja Konečnik**, Šmartno ob Paki

ŠOLSKI CENTER CELJE SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO

- 1. Jernej Ožir**, Polzela

ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTROTEHNIKO IN KEMIJO

- 1. Aleš Bele**, Rogatec

ABITURA d.o.o. CELJE

- 1. Andreja Dolar Srebot**, Žalec
- 2. Anja Kampuš**, Pristava pri Mestinju

15. ŽUPANOV SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH MATURANTK IN MATURANTOV V MESTNI OBČINI CELJE V ŠOLSLEM LETU 2008/2009 - 23.9-2009



SPLOŠNA MATURA

I. GIMNAZIJA V CELJU

Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
1. Tamara Juričič	34	Laško
2. Marija Malgaj	34	Celje
3. Sara Redenšek	34	Radeče
4. Tea Terezija Kasnik	33	Dobrna
5. Dennis Lampret	33	Dobrna
6. Karmen Lubej	33	Šentjur
7. Katja Malec	33	Celje
8. Tanja Užmah	33	Prevorje
9. Jaka Vrhovec	33	Celje
10. Črt Ferant	32	Žalec
11. Tina Kordiš	32	Teharje
12. Maša Lenasi	32	Celje
13. Žiga Lešnik	32	Frankolovo
14. Tjaša Povšič	32	Radeče
15. Katarina Esih	31	Šentjur
16. Andrej Horvat	31	Žalec
17. Klemen Ploštajner	31	Rečica ob Savinji
18. Matija Vrbovšek	31	Celje
19. Kvirina M. Zupanc	31	Šentjur
20. Jan Grobelnik	30	Žalec
21. Domen Kitak	30	Prevorje
22. Miha Munda	30	Celje
23. Jan Ornik	30	Celje
24. Anka Ošep	30	Štore
25. Kevin Rihtar	30	Celje
26. Polona Škoberne	30	Dol pri Hrastniku
27. Maja Štukelj	30	Škofja vas
28. Lovro Tacol	30	Celje
29. Katja Brenko	30	Celje

GIMNAZIJA CELJE-CENTER

Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
1. Aljaž Bertoncelj	34	Šentjur pri Celju
2. Slađana Malić	34	Celje
3. Janja Uplaznik	33	Grize
4. Martina Hrovat	33	Celje
5. Igor Košutič	33	Rogaška Slatina
6. Lidija Lesjak	32	Petrovče
7. Luka Skočir	31	Celje
8. Boštjan Žener	31	Radeče
9. Ursula Slapnik	31	Celje
10. Alja Četina	30	Vransko
11. Manja Korenjak	30	Celje
12. Estera Deželak	30	Braslovče
13. Cvetka Poprask	30	Mozirje

ŠOLSKI CENTER CELJE, GIMNAZIJA LAVA

Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
1. Una Mršič	32	Prebold
2. Klara Poličnik	31	Rečica ob Savinji
3. Primož Pušnik	31	Šentjur
4. Špela Zidanšek	30	Loče pri Poljčanah

Župan je sprejel tudi Evo Breznik, Marijo Malgaj, Ivo Jurov in Primoža Pušnika zaradi izjemnih uspehov na mednarodnih tekmovanjih v znanju.



POKLICNA MATURA

GIMNAZIJA CELJE-CENTER

Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
1. Katarina Kovač	23	Čemšenik, Zagorje ob Savi
2. Anja Pinter	23	Frankolovo
3. Petra Goltnik	22	Mozirje
4. Janja Nunčič	22	Šmarje pri Jelšah
5. Nikita Kučer	22	Vojnik
6. Monika Lužnik	22	Vitanje

SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA CELJE

1. Natalija Fale	23	Šmartno ob Dreti
-------------------------	-----------	-------------------------

POSLOVNO-KOMERCIALNA ŠOLA CELJE

1. Tamara Mihevc	22	Teharje
2. Andreja Zorko	22	Nova vas, Vojnik
3. Adrijana Jerman	22	Griže

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE

1. Lea Šelekar	22	Podčetrtek
2. Irena Hudej	22	Mozirje
3. Darinka Kosem mostu	22	Loka pri Zidanem
4. Anja Verbič	22	Grobelno

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE

Ime in priimek	Št. točk	Občina bivališča
1. Bojana Ovtar	22	Nova cerkev, Vojnik

ŠOLSKE CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO

1. Simon Loparič	22	Dramlje
2. Rožle Penca	23	Celje
3. Aleksander Portič	22	Šmartno ob Paki
4. Marko Žlender	22	Lesično

ŠOLSKE CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO

1. Franci Gorjup	22	Slovenske Konjice
------------------	----	-------------------

ŠOLSKE CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTROTEHNIKO IN KEMIJO

1. Robi Cvirn	22	Loka pri Žusmu
2. David Jesenko	22	Šmarje pri Jelšah

ABITURA d.o.o. CELJE

1. Edi Kresnik	22	Ponikva
2. Darko Lesjak	22	Celje
3. Dajana Ferme	22	Celje



OSREDNJA KNJIŽNICA
Celje

Vse raziskovalne naloge so shranjene v Osrednji knjižnici Celje.
Tiste, ki so nastale po letu 2005, so v polnem besedilu dostopne tudi v bazi COBISS
in na spletnem naslovu <http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne>

Komisija Mladi za Celje:

Srečko Maček, predsednik
Osrednja knjižnica Celje

Nataša Marčič, članica
I. gimnazija v Celju

Tomislav Viher, član
ŠCC, Gimnazija Lava

Katja Teršek, članica
Srednja ekonomska šola Celje

Bojan Kmecl, član
III. OŠ Celje

Jana Draksler, članica
OŠ Frana Kranjca

Mojmir Mosbrucker, član
IV. OŠ Celje

Carmen Leitner Banovšek, članica
Celjske lekarne

Olga Petrak, članica

Astrid Pešec, častna članica

mag. Jožica Dolensek, častna članica

Majda Omahen Zlatolas, častna članica