

MLADI ZA CELJE 2006

mestna občina celje  oddelek za družbene dejavnosti



Ulricus Comes Ciliae, Ortemburgae, Zagoriarum, Sclavoniae Banus, Monasterio B.M.V. de Remeta Possessionem Superioris Blizniae perpetuo attribuit A.D. 1445

*mladi za
celje
2006*



MESTNA OBČINA CELJE
ODDELEK ZA DRUŽBENE DEJAVNOSTI



VEDETI VEČ JE TUDI BITI VEČ

Vsako leto, ko se z javno predstavitevijo raziskovalnih nalog skoraj končajo poti po svetovih, ki so avtorje na osnovno- in srednješolski ravni pritegnili iz različnih razlogov, se je treba ozreti in opravljeno delo ovrednotiti. Zaradi dolgoletne tradicije, ki preprosto zavezuje h kvaliteti, sta samokritičnost in kritičnost seveda povsem pričakovani.

Najprej samokritičnost. Ko celostno razmišljam o delu komisije Mladi za Celje, lahko rečem, da člani delujemo usklajeno, konstruktivno. Letos smo sprejeli pravilnik o raziskovalni dejavnosti, ki omogoča preglednost dolžnosti in pravic vseh, ki so vključeni v akcijo. Pripravili smo delovni razgovor s koordinatorji raziskovalne dejavnosti po šolah. Odlično sodelujemo z vsemi institucijami v Celju. Delo ocenjevalnih komisij je z objavo uvrstitev takoj po predstavitev raziskovalnih nalog preglednejše, rezultati javni. Razširili smo preglednice, uspešnih osnovnošolcev in srednješolcev na različnih tekmovanjih, ker smo mnenja, da je prav, da so njihova imena, priimki in šole zapisani in shranjeni v zgodovino Celja.

Lahko bi torej rekla, da smo delali zelo dobro. A ker gre za samokritičnost, je treba omeniti tudi vse tisto, kar bi morali narediti še boljše.

Zagotovo bomo morali najti še neposrednejši stik z mentorji in se potruditi, da bodo verjeli, da drobcene razlike v točkah v primerjavi z vsem, kar so svojim učencem in dijakom dali na poti do cilja, res niso pomembne. Pomembna je celostna slika Celja, ki se pokaže kot mesto mladih in starejših navdušencev, ki hočejo vedeti več in biti več. Najti bo treba vzvod, da bodo naloge jezikovno skrbneje pripravljene. Lotiti se bo treba spremembe ocenjevalnega lista. Tu smo naredili najmanj in kritike, da ga je treba posodobiti, so povsem upravičene. Računalniki delajo čudeže, tehnična izvedba raziskovalne naloge je precenjena glede na primernost izbire teme, strokovnost, izvirnost videnja ali reševanja problema.

In še kritičnost. Do koga? Do mentorjev, avtorjev? Ko primerjam vse pozitivno, kar označuje raziskovalno dejavnost v Celju, s tistim, kar bi lahko sodilo med očitke, je slednje tako nepomembno, da bom smer razmišljanja raje obrnila in jo spet ponudila kot samokritično razmišljanje vsakega posameznika o tem, kako bi lahko bili še boljši.

Mojca Utroša,
predsednica komisije Mladi za Celje

60 let Vrtnarske šole Celje

Kot vse kmetijske šole v Sloveniji je tudi Vrtnarska šola v svojem delovanju preživljala dobre in hude dni. V letih delovanja si je potrpežljivo nabirala izkušnje in vedno znova poskušala zagotoviti svojim delavcem in dijakom najboljše pogoje za uspešno delo.

Pisali so leto 1946. Dobro leto za tem, ko si je slovenski narod z razumom in krvjo dokončno priboril svobodo. Pokazala se je nujna potreba po ureditvi okolja, notranjih in zunanjih bivalnih prostorov, zato je takratno ministrstvo za kmetijstvo in gozdarstvo Slovenije ustanovilo prvo vrtnarsko šolo v Sloveniji. Kandidati za prvi letnik so pričeli s pripravami za pouk, ki se je nato pozno jeseni tudi začel. Prvo leto je bila šola enoletna in jo je obiskovalo 28 dijakov.



Že v šolskem letu 1949/50 je iz enoletne nastala dvoletna vrtnarska šola. Zaradi vse večjih potreb po pridelovanju okrasnih rastlin so dogradili rastlinjak in naredili zaprte grede. Leta 1953 so se na šolo vpisali prvi vrtnarji. Že tri leta kasneje se je na šoli pojavila prostorska stiska, ki je narekovala potrebe po razširitvi, in tako je

bila leta 1962 zgrajena prva večja stavba, v kateri so bile učilnice, dom za učence in stanovanja za delavce.

Leta 1962/63 se je Vrtnarska šola združila z Živinorejsko in sadjarsko šolo iz Šentjurja in Hmeljarsko šolo iz Vrbja. Šola se je predstavila pod skupnim imenom Kmetijski izobraževalni center.

Leta 1963/64 je celoten vrtnarski obrat, ki je bil do tedaj last šole, prešel v sestav KK Žalec. Na šoli so se izobraževali cvetličarji, zelenjadarji in parkovni vrtnarji. V letu 1968/69 je bila dograjena še druga stavba šole.

V šolskem letu 1970/71 so se začeli izobraževati vrtnarski tehniki, kar je dijakom omogočilo nadaljevanje šolanja na višjih šolah in visoki kmetijski šoli oz. fakulteti.

Leta 1981/82 se je šola preimenovala v Srednjo kmetijsko-živilsko šolo Celje. Z uvedbo usmerjenega izobraževanja je bilo ukinjeno izobraževanje vajencev za poklic cvetličar in parkovni vrtnar.

V obdobju 1983/84 je šola aktivno sodelovala z Društvom vrtnarjev Slovenije. To je bil tudi čas boja za obstanek vrtnarstva in cvetličarstva kot samostojne smeri in pri tem so bile šole v podporo številne organizacije in posamezniki, ki so z močjo argumentov dokazali pomen panoge in šole za Slovenijo. Leta 1990/91 je delovno mest vodje

enote Medlog prevzela gospa Jadranka Seles, ki šolo vodi še danes. Istega leta jeseni je šolo prizadela katastrofalna poplava.

V letu 1992/93 je število oddelkov na šoli preseglo število 20, zato je pouk potekal dvoimensko. V naslednjem šolskem letu so se nadaljevala aktivna sodelovanja s šolami izven naših meja.



Pomembna pridobitev je bil pričetek gradnje rastlinjaka v letu 1994/95, saj je z njim šola pridobila pomembne prostore za kakovostno izvajanje praktičnega pouka.

Leta 1997/98 se je enota Medlog odcepila od enote Šentjur in tako sta zopet nastali dve šoli, Vrtnarska šola Celje in Kmetijska in gospodinjska šola Šentjur.

Pomemben mejnik predstavlja šolsko leto 2000/2001, ko so se prvi dijaki vpisali v program aranžerskega tehnika.

Leta 2003 je šola prejela najvišje priznanje za najzgodnejše urejeno okolico v Celjski regiji, »ZLATO VRTNICO«.

Nov list v dolgoletni zgodovini pa začne šola pisati v letu 2003/2004, ko je sprejet sklep o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtnarske šole Celje z dvema enotama: Srednjo poklicno in strokovno šolo ter Višjo strokovno šolo.

Danes šolo pod vodstvom gospe Jadranke Seles obiskuje 467 dijakov, ki aktivno sodelujejo v mednarodnih

projektih »Young minds«, Flornet, Skriti zaklad, šola je članica mreže Zdravih šol in se izkazuje v projektu Odprte šole. Zelo živahna in odmevna so sodelovanja s šolami v tujini, in sicer z nemškimi, norveškimi, madžarskimi, s švedskimi, finskimi, slovaškimi ...

Predvsem pa velja dejstvo, da si je Vrtnarska šola Celje v vseh 60-tih letih svojega obstoja prizadevala podati dijakom osnovno znanje, spoštovanje do sočloveka in ljubezen do vrtnarskega, cvetličarskega in aranžerskega poklica. Prepričana sem, da je svoje poslanstvo opravila z odliko.

*Jadranka Seles,
ravnateljica*

**MLADINSKO
RAZISKOVALNO DELO V
MESTNI OBČINI CELJE**

Mladinsko raziskovalno delo v Celju je projekt z najdaljšo tradicijo tovrstnega dela v državi Sloveniji in leto 2006 pomeni že osemindvajseto leto uspešnega dela.

Organizirano in sistematično vodeno mladinsko raziskovalno delo je edini projekt v Mestni občini Celje, v katerega so vključene vse celjske osnovne in srednje šole. Zaradi narave dela sodelujejo pri uresničevanju programa mladinskega raziskovalnega dela vse generacije, od osnovno- in srednješolcev, odraslih do upokoјencev, in to kot avtorji, mentorji, ocenjevalci, predlagatelji tem itd. Tako je bilo v letošnjem letu v projekt za izdelavo 138 nalog aktivno vključenih 317 mladih raziskovalcev, 108 njihovih mentorjev, 84 članov strokovnih ocenjevalnih komisij, 22 koordinatorjev mladinskega raziskovanja po šolah in 10 članov komisije "Mladi za Celje", to je več 500 ljudi.

V okviru najboljšejnjšega izmed petih projektov, imenovanega RAZISKOVALNO DELO PO ŠOLAH, je v 28 letih nastalo 2673 raziskovalnih nalog, ki jih je pripravilo 8500 avtorjev s pomočjo 2361 mentorjev. Vse raziskovalne naloge so shranjene v Osrednji knjižnici Celje in, po izjavah knjižničarjev, sodijo med najbolj izposojano gradivo. Od leta 2005 tesno sodelujemo z Osrednjo knjižnico Celje pri digitalizaciji raziskovalnih nalog, s čimer je povečana dostopnost mladinskega raziskovalnega dela strokovni in širši javnosti preko svetovnega spleta.

Da bi mladinsko raziskovalno delo spoznali tudi občani Celja in širše okolice, vsako šolsko leto pripravimo dve razstavi o delu mladih raziskovalcev. Prva je septembra v prostorih Muzeja novejše zgodovine Celje in predstavlja delčke iz pestrega programa nagradnih strokovnih ekskurzij, ki so namenjene najboljšim avtorjem raziskovalnih nalog. Prikaže pa tudi del poletne raziskovalne dejavnosti mladih iz Celja, to je utrinke z mladinskega raziskovalnega tabora v Piranu, ki se ga kot nagrajenci Mestne občine Celje udeleži po dva najuspešnejša učenca z vsake celjske osnovne šole. Druga je majska razstava letošnjih raziskovalnih nalog in si jo je moč ogledati v razstavnem prostoru Osrednje knjižnice Celje.

Delo, povezano z mladinsko raziskovalno dejavnostjo, se vodi v Službi za izobraževanje in mladinsko dejavnost, strokovno pa se usklajuje v okviru komisije "Mladi za Celje". Njeni člani so ugledni učitelji in profesorji iz osnovnih in srednjih šol. Za uspešno delo je komisija leta 1998 prejela bronasti celjski grb. Z mladinskim raziskovalnim delom so delovno povezani vsi oddelki Mestne občine Celje in mnoge celjske institucije.

Na zaključni javni prireditvi ob 28. letu mladinskega raziskovalnega dela v veliki dvorani Narodnega doma, to je 8. junija, mladi raziskovalci in njihovi mentorji prejmejo županovo zahvalo in priznanje za opravljeno delo.

V letošnjem raziskovalnem letu je bil sprejet Pravilnik raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje. Rezultati raziskovalnih nalog so javni in poslej dostopni na spletni strani Mestne občine Celje: <http://www.celje.si/>

Sredstva, ki jih Mestna občina Celje sistematično namenja vzgoji mladih raziskovalcev, so skromen, toda zato nič manj pomemben prispevek k dvigu kvalitete življenja v mestu in vložek v njegov prihodnji razvoj. Raziskovalno delo mladim utruje metodološka znanja – razumevanje in znanje, analizo in interpretacijo ter kritičen odnos do uporabljenih virov in literature. S tem tudi strokovno samozavest, s katero se bodo v življenju bistveno laže uveljavljali na izbranih strokovnih področjih.

**Olga Petrak, univ. dipl. psih.
vodja službe za izobraževanje in mladinsko dejavnost**



DRŽAVNI NARAVOSLOVNI RAZISKOVALNI TABOR

MDPM Celje že 15 let organizira državni naravoslovni raziskovalni tabor za nauspešnejše učence osnovnih šol iz Celja, regije in Slovenije. Tabor je nagrada tem učencem za uspešno delo in dosežke v osnovni šoli. Pri njegovi izvedbi finančno sodelujejo Mestna občina Celje in nekatere ostale občine v regiji. V letu 2005 je bil tabor organiziran v času od 10. do 16. julija v Piranu. MOC Celje je z udeležbo na taboru nagradila 18 učencev celjskih OŠ. Udeležili so se ga:

PRIMOŽ KLANČAR	I. OŠ Celje	SARA ANDERLIČ	OŠ F. Kranjca
MATIJA HRIBERŠEK	I. OŠ Celje	IVA RESANOVIČ	OŠ F. Roša
MARTINA HROVAT	II. OŠ Celje	MARIN FERARA	OŠ F. Roša
NEJC ŽOLGAR	II. OŠ Celje	JANJA KOBAL	OŠ Hudinja
PETER NAVODNIK	III. OŠ Celje	URSULA SLAPNIK	OŠ Hudinja
TINKARA TOŠ	III. OŠ Celje	KATARINA KORENAK	OŠ Lava
ANA VRENKO	IV. OŠ Celje	ŽIGA KVAR	OŠ Lava
SABINA MULEJ	IV. OŠ Celje	MAJA JAKOP	OŠ Ljubečna
ANJA KOLMAN	OŠ F. Kranjca	SARA ŽELEZNIK	OŠ Ljubečna

Vsebine na taboru so naravoslovne, astronomija, fotografija, šport, izvajajo pa jih usposobljeni strokovnjaki s posameznih področij, večinoma učitelji biologije, kemije fizike in športne vzgoje ter zunanji sodelavci.

Pri delu na taboru udeleženci uporabljajo sodobno tehnologijo, tako, da se urijo v uporabi analognega in digitalnega fotoaparata, mikroskopa in ostale tehnologije, brez katere si danes ni mogoče predstavljati sodobnega raziskovalnega dela. Na taboru se učenci naučijo tudi osnov potapljanja. Tako na najbolj neposreden način spoznajo življenje v morju. Učenci odkrivajo nova znanja izključno z raziskovanjem, mentorji pa jih načrtno usmerjajo in jim pomagajo razvijati njihove sposobnosti.

Dragica Poznič,
predsednica MDPM Celje

26. MAJ 2005 – VITRINE SO SE ZAŠIBILE POD TEŽO NOVIH RAZSIKOVALNIH NALOG

Darja Poglajen, prof.

Od 26. maja do 23. junija 2005 so si obiskovalci Osrednje knjižnice Celje v Oddelku za študij na Muzejskem trgu lahko ogledali, kakšne teme so vznemirile mlade osnovno- in srednješolske raziskovalce v preteklem raziskovalnem letu. Zaradi iz leta v leto večjega števila nalog smo tokrat prvič nekaj vitrin postavili že ob vhodu v prostor za izposojajo gradiv, nekaj je bilo nameščenih v medetaži, večina pa v drugem nadstropju. Za lažjo orientacijo obiskovalcem smo naloge razmestili po raziskovalnih področjih. Obiskovalci so na sami razstavi dobili informacije o naslovih nalog, avtorjih, mentorjih, šolah, podrobneje pa se je bilo mogoče seznaniti z vsebino nadstropje niže, če so sedli k računalnikom in pobrskali za zelenimi naslovi. Po 23. juniju je vse naloge, kot vedno doslej, shranila tudi Osrednja knjižnica.

19. SEPTEMBER 2005 – PRVI KONKRETNI KORAK V RAZSIKOVALNO LETO 2005/2006

Darja Poglajen, prof.

Osemindvajseto mladinsko raziskovalno leto smo začeli pod naslovom Z raziskovalci v novo raziskovalno leto. Takšen je bil namreč naslov razstave, ki smo jo pripravili v Muzeju novejšje zgodovine Celje, ki nam je spet prijazno dal na voljo nekaj svojega prostora. Sodelovali smo tudi z Osrednjo knjižnico Celje, ki, kot je znano, hrani vse raziskovalne naloge, ki jih vsako leto izdelajo osnovno- in srednješolci. Korak naprej pomeni gotovo možnost, da si je mogoče pogledati vse naloge tudi v elektronski obliki. Za to možnost je poskrbel Srečko Maček, prof., vodja Oddelka za domoznanstvo v Osrednji knjižnici Celje.

Kot vsako leto smo tudi letos na razstavi predstavili vtise z nagradnih ekskurzij, na katere je Mestna občina Celje že tradicionalno povabila vse najboljše osnovno- in srednješolske mlade raziskovalce. Na ogled so bile tudi njihove raziskovalne naloge. V enem od dveh razstavnih prostorov si je bilo mogoče pogledati plakate, ki so jih izdelali udeleženci Naravoslovno-raziskovalnega tabora v Piranu. Ta prostor je uredil Boštjan Štih, prof., prvega, v katerem je ob odprtju razstave potekala tudi računalniška predstavitev elektronskega hranjenja mladinskega raziskovalnega gradiva, za kar je poskrbel prof. Maček, pa sta oblikovali profesorici Jana Draksler, Osnovna šola Frana Kranjca Polule, in Darja Poglajen, Gimnazija Celje – Center. Razstava je pritegnila kar precej obiskovalcev: predstavnikov MOC, ravnateljev, mentorjev, članov strokovnih ocenjevalnih komisij, mladih, ki so najbrž že imeli v mislih kakšno novo in zanimivo raziskovalno temo, in še koga, ki presoja raziskovalno delo mladih v Celju kot smiselno, predvsem pa sedaj že dobro utečen projekt.

NAGRADA ZA TRUD

Darja Poglajen, prof.

Tudi letos najboljši mladi raziskovalci niso ostali brez nagrade za svoje delo, to je ekskurzije. Za osnovnošolce je potekala spomladi, in sicer 25. maja 2005, za srednješolce pa jeseni, in sicer 14. septembra 2005. Eni in drugi so krenili proti panonskemu svetu. Grad na Goričkem jih je s svojo mogočnostjo kar malo osupnil in nehote sprožil vprašanje, zakaj ni o tej grajski stavbi iz ust turističnih ponudnikov slišati kaj več. Na Otoku ljubezni v Ižakovcih so jim člani Turističnega društva Burjaš pokazali plavajoči mlin na Muri, preko katere so jih nato zapeljali z brodom, nato pa so jim pripravili burjaško malico (vsak udeleženec ekskurzije si je sam na »batu« v odprtem ognju popekel kruh, ki so ga nato podrgnili s česnom in namazali z zaseko). V naselju Pušča so spoznali življenje Romov, njihov vsakdan, navade, kulturo. Romi so jih sprejeli zelo prijazno in jih v živo seznanili tudi s svojo glasbo in plesom. Ogledali so si celo romski muzej (edini v Sloveniji), zagotovo zelo drugačen od vseh, ki so jih videli kdaj koli in kjer koli. Pri romski vedeževalki sicer ni bila prevelika gneča, kupili pa so kar nekaj amuletov za srečo ...

Udeleženci jesenske ekskurzije so potrkali še na vrata Puchovega muzeja in se seznanili z njegovim življenjem in delom, med razstavnimi eksponati pa je njihovo pozornost gotovo najbolj pritegnil Puchov znameniti motor, prava limuzina iz časov njihovih pradedkov in prababic.

V Celje smo se vrnili z občutkom, da je MOC znova lepo nagradila raziskovalna prizadevanja mladih raziskovalcev.

**MLADI ZA CELJE
2005/2006****OSNOVNE ŠOLE**

Zap. št.	Šola	št. pred prijav	št. končnih prijav	št. oddanih nalog	št. učencev	št. mentorjev
1.	I. osnovna šola Celje	4	2	2	3	2
2.	II. osnovna šola Celje	1	1	0	0	0
3.	III. osnovna šola Celje	5	5	5	13	5
4.	IV. osnovna šola Celje	5	4	4	11	4
5.	Osnovna šola Frana Kranjca	1	1	1	3	1
6.	Osnovna šola Hudinja	25	24	24	63	21
7.	Osnovna šola Lava	3	3	3	9	4
8.	Osnovna šola Frana Roša	2	2	1	1	1
9.	Osnovna šola Ljubečna	8	8	7	18	6
SKUPAJ osnovne šole		54	50	47	121	44

SREDNJE ŠOLE

Zap. št.	Šola	št. pred prijav	št. končnih prijav	št. oddanih nalog	št. dijakov	št. mentorjev
1.	Gimnazija Celje-Center	12	12	11	18	5
2.	I. gimnazija v Celju	10	8	6	13	10
3.	Poslovno-komercialna šola Celje	28	26	24	60	10
4.	Srednja ekonomska šola Celje	5	5	5	12	3
5.	Srednja strokovna in poklicna šola Celje	12	10	9	22	4
6.	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	2	2	2	3	2
7.	Srednja zdravstvena šola Celje	3	2	2	6	2
8.	ŠCC, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola	19	17	11	15	9
9.	ŠCC, Poklicna in tehniška gradbena šola	9	7	7	14	5
10.	ŠCC, Poklicna in tehniška strojna šola	5	9	8	22	7
11.	ŠCC, Splošna in strokovna gimnazija Lava	5	6	4	7	4
12.	Vrtnarska šola Celje	3	3	2	4	3
SKUPAJ srednje šole		113	107	91	196	64

SKUPAJ**osnovne in srednje šole****167****157****138****317****108**

**Naloge po področjih
za leto 2005/2006**
SKUPAJ OSNOVNE ŠOLE: 47

<i>Področje</i>	<i>Podpodročje</i>	<i>Oddane naloge</i>	<i>Skupaj</i>
1.		<i>Družboslovje</i>	19
	1.	etnologija	1
	2.	turizem	2
	3.	sociologija	8
	4.	psihologija	5
	5.	pedagogika	1
	6.	geografija - družbena in ekonomska	2
2.		<i>Humanistika</i>	5
	1.	jeziki	1
	2.	zgodovina in prazgodovina	4
3.		<i>Medicina</i>	2
	1.	šport	2
4.		<i>Naravoslovje</i>	17
	1.	kemija	1
	2.	ekologija - naravoslovni vidiki	2
	3.	fizika	2
	4.	biologija	7
	5.	prehrana	5
5.		<i>Tehnika</i>	4
	1.	sistemska analiza	3
	2.	računalništvo	1

SKUPAJ SREDNJE ŠOLE: 91

<i>Področje</i>	<i>Podpodročje</i>	<i>Oddane naloge</i>	<i>Skupaj</i>
1.		<i>Agrokultura</i>	3
	1.	vrtnarstvo	1
	2.	prehrana	2
2.		<i>Družboslovje</i>	39
	1.	turizem	4
	2.	sociologija	15
	3.	psihologija	1
	4.	pravo	2
	5.	ekonomija	17
3.		<i>Humanistika</i>	9
	1.	zgodovina in prazgodovina	4
	2.	jeziki	5
4.		<i>Medicina</i>	2
	1.	šport	1
	2.	zdravstvena nega	1
5.		<i>Naravoslovje</i>	6
	1.	ekologija-naravoslovni vidiki	2
	2.	biologija	1
	3.	kemija	3
6.		<i>Tehnika</i>	32
	1.	elektrotehnika	3
	2.	računalništvo	3
	3.	promet	5
	4.	arhitektura - gradbeništvo	6
	5.	strojništvo	8